

Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología

TESIS EN OPCIÓN AL TÍTULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA



Título: “Condiciones de vida y desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente. Un estudio en la Universidad de Oriente”.

Autora: Estrella Caridad Hernández Guerra

Tutora: Msc. Lisandra López Cardero

2015-2016

“Saber envejecer es una obra maestra de la sabiduría, y una de las partes más difíciles del gran arte de vivir.”

Henri Frédéric Amiel.

Dedicatoria

- ✓ *A mi ángel guardián la Virgen de la Caridad del Cobre.*
- ✓ *A la memoria de mi querido abuelo Fidel, Sisoy tía Mery que estuvieron conmigo en las buenas y las malas. (Ojalá pudieran estar conmigo).*
- ✓ *A mis Abuelos y a mi Madre que han sido mi fortaleza y mi todo en esta vida y a mi Padre.*
- ✓ *A todos los que de alguna manera confiaron en mí desde el principio e hicieron lo posible porque hoy; yo me convierta en una profesional.*

Agradecimientos

- ❖ *A Dios y a mi Virgen querida por protegerme y darme sabiduría y empeño para ser quien soy.*
- ❖ *A mis abuelos Niuris y Pablo pues este trabajo fue inspirado en ellos que me han querido, malcriado y cuidado como la niña de sus ojos.*
- ❖ *A mis padres y en especial a mi mami, Tania, por haberme dado la vida, a ella le debo todo lo que tengo y lo que soy hoy.*
- ❖ *A mi papá Eduardo por quererme, por tratar de complacerme y cuidarme*
- ❖ *A mi otra mamá Dania que me cuida y me quiere como su niña bella y a mis primos Alejandro, Yenny y a Yan Lucas y a mi tío*
- ❖ *A mi tutora querida, que me ha guiado por el mejor camino desde lo profesional y personal, además por su dedicación y su paciencia, porque sin ella no lo hubiera logrado.*
- ❖ *A mis hermanos Frank, Magali y María Eduarda por quererme tanto y mi tía Yeline.*
- ❖ *A mis primas Diana y Danai, a mis primos Alexei, Alexi y Alberto y a mis tíos Leonardo, Gisela y a mi tía querida que no está conmigo pero yo sé que me cuida Mery.*
- ❖ *A mi familia de Villuenda como mi abuela Deisy, mis tíos, mis primas Claudia, Mercy, Omarito y Leandro a todos en general.*
- ❖ *A mi novio Marcos por apoyarme en mis peores y mejores momentos, a su familia como mis suegros Maricela y Andrés, muy especialmente a mi tía María Aurora, Raquel, Adrián en fin a toda la familia.*

- ❖ *A mi nueva querida amiga y madre Carmen que sin conocer me quiere como a una hija.*
- ❖ *Al departamento de Sociología y a todos los profesores/as que en estos años han formado y educado a una mejor investigadora y a una mejor persona, en especial a los distinguidos profesores Víctor Télles, Osmany Soler, Alberto Frómeta, Evelyn Carraballo, Mara Castillo, Aimara, a todos en general.*
- ❖ *A mis primas Daisy y Daylen y mi tía Melba*
- ❖ *A mis amistades que han estado conmigo en las buenas y las malas en especial a Zulema, Liseidis, Naivi, Yamil, Maricel y a todos del barrio.*
- ❖ *A mis nuevas amistades que hice en estos 5 años: en especial a los de beca: a mi chiquitica Larienna, a mi peliona Ana, Yiriannis, a mi niño Yasmani, Lianna, Maliuska, Yanet por apoyarme, quererme, compartir mis penas y alegrías cuando estaba sola.*
- ❖ *A los santiagueros que me soportaron mi intranquilidad en el aula como: Karelia, Maricela, Darayma, Nildalis a todos en general gracias por estar ahí para mí.*
- ❖ *A los técnicos de los laboratorios que me han soportados estos últimos meses como: Osmel, Bernardo, Dairon, Eglis y Juan Carlos.*
- ❖ *A todas aquellas personas que de una forma u otra estuvieron conmigo y me ofrecieron su apoyo, tanto material como espiritual para poder estar donde estoy y lograr este gran paso de mi vida a una etapa mejor.*
- ❖ *Y muy especial, para aquellos que no confiaron en mí, y solo hablaban de mí, pero no intentaron ser como yo por lo difícil que les resultó, para ellos, este es mi mejor obsequio. ¡Disfrútenlo!*

Resumen:

El objetivo del presente trabajo fue determinar las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente con el fin de que sean tenidas en cuenta por los directivos de la institución en la elaboración de estrategias con una visión integral y flexible que permita el tratamiento a dicha problemática.

La estrategia metodológica utilizada en la investigación tuvo un corte cualitativo y cuantitativo (mixto), por lo que fue necesario el apoyo en la triangulación metodológica, que consiste en la combinación no solo de técnicas, sino también de teorías y datos, para el enriquecimiento y el control de la calidad de la investigación.

Las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral de los adultos mayores docentes se evidencia en diversos ámbitos tanto laboral, familiar como su situación de salud donde están presentes las malas condiciones de trabajo, padecimientos como la hipertensión fundamentalmente y a todo esto se le suma que tienen bajo su cuidado otras personas.

Basados en los resultados del estudio se concluye que las condiciones de vida juegan un papel fundamental en las prácticas sociales de los ancianos, sin embargo, el mercado laboral no cuenta con las condiciones necesarias para garantizar un buen desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente.

Summary:

The objective of the present work was to determine the conditions of life that hinder the acting of the labor activity of the educational bigger adult of the University of East with the purpose of that you are kept in mind by the directive of the institution in the elaboration of strategies with an integral and flexible vision that allows the treatment to this problem.

The methodological strategy used in the investigation had a qualitative and quantitative cut (mixed), for what was necessary the support in the methodological triangulation that consists on the non alone combination of technical, but also of theories and data, for the enrichment and the control of the quality of the investigation.

The conditions of life that hinder the acting of the labor activity of the educational bigger adults are evidenced so much in diverse environments labor, family as their situation of health where they are present the bad work conditions, sufferings like the hypertension fundamentally and to all this he is added that they have under their care other people.

Based on the results of the study you concludes that the conditions of life play a fundamental paper in the social practices of the old men, however, the labor market doesn't have the necessary conditions to guarantee a good acting of the educational *bigger adult's* labor activity.

Índice:

Introducción.....	1
 Capítulo 1: Condiciones de vida en la actividad laboral del adulto mayor. Fundamentos teóricos.....	8
Epígrafe 1.1: Condiciones de vida en las que el adulto mayor desempeña su actividad laboral. Evolución histórica.....	8
Epígrafe 1.2: Investigaciones sobre actividad laboral, condiciones de vida del adulto mayor. Particularidades en Cuba.....	16
Epígrafe 1.3: Tratamiento a las nociones conceptuales para la comprensión de la problemática.....	24
Epígrafe 1.4: Condiciones de vida en las que los adultos mayores desempeñan su actividad laboral. Análisis y comprensión desde las teorías sociológicas.....	28
 Capítulo 2: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Elementos metodológicos para su análisis.....	36
Epígrafe 2.1: Diseño teórico-metodológico de la investigación.....	36
Epígrafe 2.2: Estrategia metodológica utilizada en la investigación.....	41
 Capítulo 3: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Su estudio en la Universidad de Oriente.....	47
Epígrafe 3.1: El desempeño de la actividad laboral del adulto mayor. Particularidades en la muestra objeto de estudio.....	48
Epígrafe 3.2: Las condiciones de vida del adulto mayor analizada desde diversos ámbitos.....	52
 Conclusiones.....	62

Introducción:

Cuba es uno de los países latinoamericanos más envejecidos. La magnitud alcanzada en este orden y la rapidez con que se ha transformado nuestra pirámide poblacional constituyen una preocupación en los años futuros. Esto determina que tengamos que trazar estrategias apropiadas para enfrentar esta situación que se nos avecina, cuya solución por las características de nuestro sistema social, no puede ser similar a la que se han propuesto otros países.

Se estima que nuestro país estará arribando a un 31% de su población con 60 años y más, siendo ya en ese momento el país más envejecido de América Latina y el Caribe. Según datos de las Naciones Unidas, en el 2050 se encontraría entre los 11 países más envejecido del mundo, con un 38% de su población con esas edades¹.

La población cubana muestra hoy rasgos que la colocan en una estadía singular de su evolución. Asociado al desarrollo social alcanzado en el país, que se interrelaciona con muy bajos niveles de fecundidad, el factor fundamental que hace que al nacer menos personas hayan menos niños y jóvenes, disminución de la mortalidad con una alta esperanza de vida, aumenta la proporción de las mayores y un saldo migratorio negativo en la mayoría de los años de las últimas décadas.

Desde los últimos 30 años, del siglo XX, la dinámica socio-demográfica en Cuba ha provocado cambios en la población que necesitan de atención y rápido tratamiento. La sostenida tendencia al crecimiento de la proporción de personas en edades superiores a los 60 años y en los grupos de inmediata precedencia, así como la disminución, también sostenida, de la proporción de jóvenes trae como consecuencia que el reemplazo de la población económicamente activa esté comprometido por la situación demográfica que presenta el país².

¹Oficina Nacional de Estadísticas: Proyecciones de la población cubana 2010-2030. República de Cuba. 2009, p. 17.

²Martín Romero, José y Juan Molina Soto: Recursos Laborales y envejecimiento: ¿Desafío u oportunidad?, en Revista Novedades de población: El envejecimiento demográfico en Cuba: Actualidad y perspectiva, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, julio 2010, p. 77.

En la actualidad esta problemática se complejiza, pues conjuntamente con la situación económica que atraviesa el país, la política social ha sufrido cambios que demandan de las instituciones laborales un mayor esfuerzo para mantener la fuerza laboral a partir de acciones y estrategias que garanticen la salud de este grupo poblacional durante su vida laboral.

El aumento de las personas de la tercera edad plantea nuevos problemas a la política social, entre ellos: el incremento de los gastos de la seguridad social, la garantía de un mayor número de pensiones por jubilación, el desarrollo de instalaciones adecuadas para su atención, es decir, el aseguramiento de servicios y recursos materiales.

La nueva ley de seguridad social en su sección primera y tercera aborda la prolongación de 5 años de la edad de jubilación así como la reincorporación del adulto mayor a la fuerza laboral después de jubilado, devengando el salario del cargo que pasen a ocupar y la pensión.

Su aplicación durante los próximos 10 años difiere en la entrada de más de 285 mil pensionados, lo que puede significar un ahorro de 4,2 mil millones de pesos al presupuesto de Seguridad Social y a su vez con su implementación se persigue propiciar un envejecimiento activo que permita conservar la independencia, mantener y ampliar la participación social y prevenir la discapacidad. También se acordó incrementar los montos de las jubilaciones y el establecimiento de otros beneficios, sin embargo, las condiciones que les ofrece el mercado laboral a este grupo poblacional no siempre son óptimas en cuanto a ingreso, infraestructura institucional, recursos, entre otras diferenciándose también en cuanto al sexo, sumando a esto el estado de salud que estos presentan así como su situación familiar.

Todo lo anterior justifica la necesidad e importancia del actual estudio al propiciar la visibilización de la problemática en el grupo de los adultos mayores examinado, a partir de su vulnerabilidad.

En el transcurso de la presente investigación se presta una especial atención a las investigaciones relacionadas con el tema de las condiciones de vida del adulto mayor y otras referidas particularmente a la actividad laboral de los trabajadores sin hacer

alusión a un grupo poblacional en específico, así como también aquellas que aunque no tienen relación directamente con el objeto de estudio tributan al análisis. Las investigaciones sobre la temática predominan en campos como: la Salud se destacan los estudios del Lic. Ernesto García Machín, y la Dra. Adriana María Lombard Hernández y otros. Desde la Demografía han tratado el tema Dr. José Luis Martín Romero y el estudio de Dr. José Luis Martín Romero y el Lic. Juan Molina Soto.

En la Economía fueron de gran importancia los estudios de: Silveria Agulló Tomás, David Tudela Vega y María Kathia Cárdenas García Santillán, y por supuesto la propia Sociología, se tuvieron en cuenta autores como: Sandra Huenchuan, Lic. Osney Lorenzo Pérez, Rosalynn Rodgers Arguedas y Marcela Umaña Vargas y la Lic. Rachel Sánchez Balcindes.

La participación en la actividad económica de la persona adulta mayor persiste, en magnitudes elevadas de lo cual el municipio Santiago de Cuba no está exento. La tasa de participación actual para este grupo de edad es de 18,9%³. Uno de los sectores de la economía, con mayor presencia de adultos mayores es el sector de la educación. En el caso de los hombres los rangos de edad donde se evidencia esto son los de 60-64 y de 65- 69 y en las mujeres prevalece en los tres rangos 60-64, 65- 69 y 70 o más (Ver anexo 6) aunque existe una prevalencia de hombres.

La Universidad de Oriente no está alejada tampoco de esta realidad. Existe un envejecimiento del claustro de profesores en un 14,8%, que se hace mayor en algunas facultades como FIM y FCEE. Este envejecimiento también se observa entre los doctores (25%), aunque con diferencias por áreas. El índice de envejecimiento de los cuadros varía por áreas lo cual se relaciona proporcionalmente con la composición de su claustro. Es mucho mayor en FIM (20,0%) y FCEE (18,2%)⁴.

Si bien se ha estado trabajando por parte de los directivos de la institución en el mejoramiento de las condiciones de trabajo todavía persisten las dificultades a las que los adultos mayores docentes de este centro tienen que enfrentarse, estas están

³Anuario Estadístico del municipio Santiago de Cuba. 2014

⁴ Base de Datos de Dirección de Recursos Humanos. Marzo, 2014

asociadas con: el mal estado de los locales sobre todo en la sede Mella (departamentos, baños, laboratorios de experimentos y la infraestructura de las facultades)⁵, problemas relacionados con el espacio (hacinamiento laboral), recursos (material de oficina) con un 55%, equipamiento (equipos obsoletos e insuficientes) con un 70%, la iluminación con 62% entre otros⁶.

Además del ámbito laboral, estos refieren presentar otras condiciones que igualmente influyen en su desempeño como los problemas de índole familiar relacionados fundamentalmente con el cuidado de otros adultos mayores y niños (42,4%)⁷. En cuanto a su estado de salud, las enfermedades que prevalecen son la hipertensión arterial (24%) y los problemas circulatorios en ambos casos prevalece el sexo masculino 23% y en cuanto al tipo de discapacidad predomina la visual en los hombres 71%⁸.

Los datos revelan que los adultos mayores desempeñan su actividad laboral no siempre en condiciones óptimas y estas dificultades no solo se evidencian en el ámbito laboral sino en otros como el familiar y la salud. Esta situación condujo a la realización del presente estudio donde se propone dar respuesta al siguiente problema de investigación:

Problema científico: ¿Cuáles son las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente?

Preguntas de investigación:

1. ¿Qué características socio-demográficas presenta el grupo poblacional de adultos mayores docentes de la Universidad de Oriente?
2. ¿Cuáles son las condiciones de vida (materiales y espirituales) del adulto mayor en el ámbito laboral y familiar?

⁵Datos obtenidos de la observación realizada y entrevistas realizadas a los adultos mayores

⁶Datos obtenidos del el cuestionario aplicado al adulto mayor

⁷Datos obtenidos del cuestionario y la entrevista aplicados al adulto mayor

⁸Datos obtenidos por el cuestionario aplicado al adulto mayor

3. ¿Cuál la situación de salud del adulto mayor?
4. ¿Cuál es la condición y posición de los adultos mayores en la vida universitaria?
5. ¿Qué significado tiene para los adultos mayores llegar a la vejez como una de las etapas del ciclo vital?
6. ¿Qué significación tiene para el adulto mayor el desempeño en la actividad laboral que realiza?

Como **objetivo general**: Determinar las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente con el fin de que sean tenidas en cuenta por los directivos de la institución en la elaboración de estrategias con una visión integral y flexible que permita el tratamiento a dicha problemática.

Como **objetivos específicos**:

- Caracterizar socio demográficamente el grupo poblacional de adultos mayores docentes de la Universidad de Oriente.
- Determinar las condiciones de vida (materiales y espirituales) del adulto mayor en el ámbito laboral y familiar.
- Determinar la situación de salud del adulto mayor.
- Conocer la condición y posición de los adultos mayores en la vida universitaria.
- Conocer el significado que tiene para los adultos mayores llegar a la vejez como una de las etapas del ciclo vital.
- Conocer la significación que tiene para el adulto mayor el desempeño en la actividad laboral que realiza.

Hipótesis: Las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente se pone de manifiesto en el ámbito laboral, familiar y en la situación de salud que presentan.

Tareas científicas:

- Realizar un estudio exploratorio que permita caracterizar a los adultos mayores docentes objeto de estudio de la Universidad de Oriente.
- Ubicar en el tiempo la evolución histórica sobre las condiciones de vida del adulto mayor.
- Realizar un tratamiento teórico a las nociones conceptuales fundamentales para la comprensión de la problemática.
- Aplicar las teorías sociológicas que permitan la comprensión de la problemática.
- Fundamentar los aspectos metodológicos que permitan el análisis del fenómeno.
- Analizar los resultados teniendo en cuenta la relación dialéctica teoría-práctica.

Este estudio también sentó sus bases en una serie de teorías que desde la sociología permitieron el análisis y comprensión de la realidad objeto de estudio.

La autora se apoya en la teoría dialéctica de la estructuración de Anthony Guiddens con su fundamento de la dualidad estructural, particularmente enfocando el análisis desde las propiedades estructurales, complementando el mismo con la teoría de Robert Merton con su concepto de disfunción, así como desde lo micro la teoría del interaccionismo simbólico de Herbert Blummer, donde se tuvo en cuenta sus argumentos sobre significados, símbolos y capacidad de pensamiento. Conjuntamente con la utilización también de una teoría especial, que desde la sociología aportan también a la comprensión del fenómeno que se está investigando.

Para la realización de la presente investigación se utilizó tanto la metodología de investigación cuantitativa como cualitativa, y para lograr una mejor comprensión del fenómeno se hizo necesario el apoyo en la triangulación metodológica, que permite combinar técnicas, métodos, teorías y datos, aplicando técnicas tanto de la metodología cualitativa como cuantitativa.

Las técnicas cuantitativas que utilizamos son: el análisis de documentos y el cuestionario al adulto mayor, complementadas con técnicas cualitativas como las entrevistas a informantes claves, a expertos, y las entrevistas en profundidad. En el

nivel teórico se emplearon los métodos: histórico-lógico, análisis-síntesis e inducción-deducción y en el matemático-estadístico el SPSS.

Este estudio se fundamenta en el análisis de las condiciones de vida en las que el adulto mayor desempeña su actividad laboral de manera que se visibilice la naturaleza y especificidades concretas en la que estos se pueden encontrar en el centro laboral, pues la relación condiciones de vida-actividad laboral-adulto mayor no ha sido lo suficientemente abordada.

Se introduce el examen de las condiciones de vida no solo atendiendo a lo material sino también a lo espiritual atendiendo a diversos ámbitos en los que transcurre la vida del adulto mayor como el laboral y familiar además de tener presente su situación de salud, también insuficientemente tratada en la literatura.

El tratamiento realizado a los aspectos referidos es lo que le otorga a la presente investigación un valor teórico, conocimiento que puede ayudar a resolver un problema que es práctico y real, lo que justifica su significación práctica.

El presente trabajo se ha estructurado en tres capítulos: Capítulo1: Fundamentación teórico-metodológica sobre el tratamiento a las condiciones de vida y la actividad laboral del adulto mayor. Compuesto por cuatro epígrafes que abordan: la evolución histórica del fenómeno, los principales antecedentes teóricos investigativos que lo han abordado, las nociones conceptuales fundamentales tratadas y las principales teorías sociológicas que dan matiz al análisis de la problemática.

Capítulo 2: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor: Consta de dos epígrafes: diseño teórico metodológico de la investigación y la fundamentación del problema así como la estrategia metodológica implementada.

Capítulo 3: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Su estudio en la Universidad de Oriente: Se desarrolla el análisis de los resultados obtenidos y se perfila el aporte de la investigación. Está estructurado en dos epígrafes: el primero describe el desempeño de la actividad laboral, y el último detalla las condiciones de vida analizada desde los diversos ámbitos. Inmediatamente, aparecen las principales conclusiones y recomendaciones, seguidas de la bibliografía consultada y anexos.

Capítulo 1: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Fundamentos teóricos-metodológicos.

En el presente capítulo se ofrece el tratamiento teórico a la problemática, lo que nos ayuda en el orden metodológico a interpretar su comportamiento. En un primer momento se analiza la evolución histórica del fenómeno, luego se aborda su contextualización desde las diversas disciplinas, así como los autores cuyos estudios se convierten en antecedentes fundamentales y aportan a la conformación del marco teórico de la investigación. Se brinda además un tratamiento a las principales nociones que permiten la comprensión del fenómeno y finalmente se analizan las teorías sociológicas, que orientan el estudio.

Epígrafe 1.1: Condiciones de vida en las que el adulto mayor desempeña su actividad laboral. Evolución histórica.

Este epígrafe tiene como objetivo dar un seguimiento a las condiciones de vida en las que el adulto mayor ha desempeñado y desempeña su actividad laboral en diversos contextos socio- históricos. Por lo que la autora ha decidido organizar la lógica de los argumentos de este apartado teniendo como punto de partida la institucionalización del Estado Bienestar, para ello se analizan etapas históricas anteriores y después de este hasta llegar a la actualidad.

El adulto mayor a lo largo de la historia ha podido disfrutar de situaciones de poder y privilegios, aunque, de forma general, han predominado los tratamientos discriminatorios y los roles secundarios en la vejez. Pues las propias estructuras van a definir los roles que estos ancianos van a desempeñar en la sociedad y que van a interactuar con otros actores⁹.

De la comunidad primitiva no existe registro de las actividades o pensamientos de los ancianos. Sin embargo, podemos imaginar cuál fue su condición al comprobar que todas las culturas ágrafas que conocemos tienen una consideración parecida hacia sus senectos, pues la longevidad era motivo de orgullo. Ejercían labores de sanación,

⁹ Parsons, Talcott: La estructura de la acción social. Madrid, Editorial Guadarrama, 1968.

de jueces y de educadores, en otras palabras la vejez representaba la sabiduría¹⁰. Sus medios de trabajo eran rudimentarios y subsistían a través de la caza, pesca, recolección y agricultura. Las labores domésticas las encabezaban las mujeres, quienes se encargaban de repartir las provisiones a los miembros de la familia, a su cargo también estaba brindarles amparo, ayuda y afecto sobre todo a los niños, enfermos y ancianos¹¹.

En la Edad Media, la sociedad patriarcal, tenía una dicotomía en cuanto al trato a los ancianos. Su actividad dependía sólo de su capacidad física, no siendo, en general, segregados por su condición etaria, por un lado, los pocos que tenían dominio económico y social eran tratados con respeto, veneración e incluso subordinación; por otro, existía una gran masa de ancianos maltratados, por su poca capacidad de producción¹².

En la sociedad preindustrial los ancianos no podían satisfacer sus necesidades básicas porque no se encontraban en condiciones para trabajar. Se les consideraba como individuos que perdían el desempeño de sus roles vitales, inútiles, no constituían una fuerza productiva, por tanto no ocupaban un lugar importante ni en la sociedad, ni en sus preocupaciones; conforme esta situación era el trato que se le profesaba a los adultos mayores¹³.

En el siglo XIX la situación del proletariado en los países industrializados era crítica, sufrían los efectos de la capilaridad económica determinada por: un mercado laboral dependiente, en el caso de estos últimos las pésimas condiciones en sus hogares caracterizaban a esta clase social cuyas viviendas eran insalubres, húmedas y mal iluminadas. Algunas familias vivían en sótanos húmedos, escasamente aireados. A

¹⁰Trejo Maturana, Carlos: El viejo en la historia. (s/e.), 2001. (s/p). Santiago, Chile. Disponible en www.gerontología.uchile.cl/docs/viejo.htm. (Consultado el 3 de mayo del 2016).

¹¹Mousnier, Roland y Ernest Labrousse: Historia general de las civilizaciones. Tomo V, La Habana Editorial Pueblo y Educación. 1963., p. 270.

¹²Díaz Fernández, Sonia: Programa de intervención educativa para promover conductas asertivas en el adulto mayor. Universidad de Ciencias Médicas "José Assef Yara", Ciego de Ávila. 2012, p. 10.

¹³Ramírez Norma, Mariela: Calidad de vida en la tercera edad, ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno?, Tesis para optar por el título de Licenciado en Trabajo Social, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. 2008, p. 14.

ello había que añadir los horrores del hambre en las épocas de paro forzoso, los casos de accidentes de trabajo o de invalidez, la desorganización familiar y el desamparo en la vejez.

Si bien las relaciones de desigualdad, marcadas por la edad y el género, en cuanto a sabiduría, conocimiento y poder económico, caracterizaron etapas anteriores donde el anciano era venerado y respetado en detrimento de las mujeres y los jóvenes; a partir del siglo XIX, con la industrialización, las transformaciones fueron impactando de manera negativa la dinámica de sus relaciones, que hasta cierto punto fue cruel para los ancianos, pues al no tener la fuerza para seguir cultivando la tierra se encontraban a merced de sus hijos, que vivían en la miseria y como no podían mantenerlos los abandonaban en los asilos¹⁴.

Con el advenimiento de la industrialización se evidencia la cuestión de la pobreza, pues existían dificultades en la satisfacción de las necesidades básicas, siendo latente el mal estado del ambiente laboral, ingresos bajos, problemas en la alimentación, entre otros.

Como se ha podido apreciar hasta aquí las condiciones de vida de los adultos mayores eran pésimas debido a las extensas jornadas de trabajo, míseros salarios, proscripción del derecho de huelga y asociación sindical, falta de protección ante enfermedades y accidentes de trabajo cuya atención elevaba los costos de los empleadores; y las mismas no eran conocidas por el estado, lo que originó que no se desarrollaran leyes y políticas dirigidas hacia los trabajadores ancianos. Además en algunos momentos históricos de la sociedad estas condiciones se fueron recrudeciendo y las mismas fueron incidiendo en su desempeño laboral.

Ante la implementación del Estado Bienestar como régimen social donde el estado toma un papel activo en la atención de las cuestiones sociales referidas a la calidad de vida de la población, este interviene para atenuar los efectos perversos de las

¹⁴Díaz Fernández, Sonia: Programa de intervención educativa para promover conductas asertivas en el adulto mayor. Universidad de Ciencias Médicas “José Asfey Yara”, Ciego de Ávila. 2012. Pág. 12.

fuerzas del mercado, en las condiciones de vida y en la desigualdad social¹⁵. Se trata de una participación del Estado en forma integral que atiende el diseño no sólo de la política social sino también aquellos aspectos de la política económica que afectan al mercado de trabajo y por tanto, el acceso a ingresos que permite a los adultos mayores participar en los mercados de bienes y servicios. Se desarrollaron movimientos de lucha de los trabajadores que condicionaron también su aparición, los cuales alcanzaron progresivamente conquistas que partieron inicialmente de limitar la jornada laboral y se fueron extendiendo hasta lograr sistemas de pensiones por edad que en parte garantizaran la existencia en sus años no laborales o sea, en la vejez.

La primera vez que se utiliza el término Estado del Bienestar es con la política de Bismarck que crea los primeros seguros de invalidez, vejez y los subsidios de desempleo. Con su consumación se desarrollan actividades por la Seguridad Social en cuatro frentes: transferencias en dinero (por ejemplo subsidios de desempleo o vejez), cuidados sanitarios (un sistema de salud universal y gratuito), servicios de educación (garantizar el acceso al conocimiento de todos los ciudadanos) y provisión de vivienda, alimentación y otros servicios asistenciales.

Una vez institucionalizado comienzan a dictarse leyes sobre la limitación de la jornada laboral y sobre la protección de accidentes y enfermedades de los trabajadores, en este sentido surge la Seguridad Social como herramienta de control social para la estabilización económica y el mantenimiento del orden social.

En las sociedades modernas, en el siglo XX, se empieza a desvalorizar cada vez más el papel activo del adulto mayor, su experiencia y conocimientos, así también como sus capacidades, en el cual al llegar la jubilación ya no representa una fuerza de trabajo, son negativamente discriminados tanto por la sociedad, como por la familia¹⁶.

En el informe de la Conferencia Internacional del Trabajo (1962) sobre *Trabajadores de edad, Problemas de empleo y retiro*, se observa un descenso acusado de la

¹⁵Fernández Sánchez, Pedro: El Estado Bienestar. (s/e). 2011, p. 1. <http://www.expansion.com/diccionario-economico/estado-de-bienestar.html> (Consultado 3 de mayo del 2016).

¹⁶Trejo Maturana, Carlos: El viejo en la historia. (s/e.), 2001.(s/p).Santiago, Chile.Disponible en: www.gerentología.uchile.cl/docs/viejo.htm. (Consultado el 3 de mayo del 2016).

participación de los trabajadores mayores en casi todos los países industrializados. Esta disminución se ha debido a varios factores: tecnificación del trabajo y por tanto exceso de mano de obra, progresiva mejora de la seguridad social y consiguiente aumento de las pensiones, desempleo, preferencia por empleados jóvenes, entre otros. Sin embargo, “en los países en vías de desarrollo (...) la participación de los trabajadores de edad avanzada en la vida económica tiende a ser elevada”.

En América Latina, el Estado Bienestar inició en forma tardía y en pocos países se desarrolló plenamente. En los países (Uruguay, Argentina y Chile) en que se desarrolló completamente su primera característica es que “hacia 1970 todos protegían de alguna u otra forma a la mayor parte de la población mediante sistemas de seguro social, de servicios de salud a la vez que habían extendido la educación primaria e inicial secundaria a toda la población”¹⁷.

Con la supresión del Estado Bienestar debido a las medidas de las nuevas políticas neoliberales el papel del Estado se reduce a cero, todo esto provocado por el nuevo orden económico internacional. La competencia entre empresas obliga a reducir los costos de producción, por lo que los Estados deben continuar reduciendo los gastos y los programas de protección social, hacia los adultos mayores.

Al igual que muchos países latinoamericanos, Cuba experimenta un envejecimiento poblacional notable, que además de convertirse en un logro, también constituye un desafío. El inicio de los 60 produjo radicales cambios políticos y socioeconómicos en la concepción de la atención al anciano desde todas las aristas lo que modificó la prestación de servicios a los adultos mayores

Se han tomado medidas que están contenidas dentro de la nueva Ley de Seguridad Social (actual Ley 105)¹⁸ para incrementar la productividad de la fuerza laboral sobre todo cuando esta comienza a disminuir; entre estas se puede hacer mención en su Sección Tercera a la aplicación gradual del incremento de los requisitos por edad y

¹⁷Filgueira, Fernando: Tipos de welfare y reformas sociales en América Latina. Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada en “Social Policy and Social Citizenship in Central América”. Social Science Research Council. Guadalajara. 1997. (s/p).

¹⁸Gaceta Oficial de la República. La Habana, Editorial Política, abril 2009.

tiempo de servicios. Quedaría fijada en 60 años para las mujeres y 65 para hombres, mientras que en la Sección Primera se aplica que los pensionados por vejez podrán reincorporarse al trabajo y devengar el salario del cargo que pasen a ocupar y la pensión; así puede retornar a la fuerza laboral.

Sin embargo lo que puede resultar favorable para el país atendiendo a la concepción económica del mismo, puede conducir consecuencias para la productividad del sector económico donde esté insertado el adulto mayor y para él mismo debido a su condición de vulnerabilidad, pues las condiciones de inserción que les ofrece el mercado laboral no siempre son óptimas.

La participación en la actividad económica de la persona adulta mayor se mantiene en magnitudes elevadas lo que se pone de manifiesto en el municipio de Santiago de Cuba, por lo que la tasa de participación actual para este grupo de edad es de 18,9%. La población masculina tiene un mayor protagonismo entre los ocupados con 4,6 % mientras que la proporción de mujeres ocupadas en este grupo de edad es de 2,9 %¹⁹.

El mayor por ciento de este grupo poblacional se localiza en los sectores económicos de Educación, Industria Manufacturera, Transporte y Almacenamiento, Agricultura y Ganadería y Salud Pública, manifestándose un comportamiento diferencial en cuanto a sexo y grupo etario. Educación es el sector con mayor presencia de adultos mayores ocupados, con un 2664, aunque con una diferencialidad en cuanto a edad y sexo. Los hombres aparecen en primer lugar en los rangos de edad de 60-64 y de 65- 69 años. Las mujeres adultas mayores son más propensas a vincularse o permanecer vinculadas a sectores como educación lo que coincide con los hombres.

La Universidad de Oriente como institución que forma parte del ministerio de educación superior no queda exenta ni muy alejada de esta situación. La misma cuenta con un total de 1181²⁰ trabajadores docentes, esta institución posee un grado de envejecimiento igual a 13,16%.

¹⁹Fuente: Resultados obtenidos del Proyecto ESODEM-SANTIAGO 2014.

²⁰ Datos recogidos del proyecto "Estudio socio-demográfico de docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad de Oriente (ESODEM-UO) ". 2014.

Las condiciones de vida en las que el adulto mayor docente de la Universidad de Oriente han desempeñado su actividad laboral ha sido producto no solo de un proceso histórico vivido por dicha universidad sino también relacionado con los cambios económicos, políticos, demográficos y sociales acontecidos, repercutiendo en todos los ámbitos de la vida de este grupo poblacional. Sin embargo existen denominadores comunes en el ayer y hoy: como el salario, la iluminación, la presencia de enfermedades y las relaciones de dependencia entre otros que se han comportado de manera diferente.

Anteriormente no se contaba con un claustro con el nivel de envejecimiento que se presenta hoy, de manera que físicamente podía enfrentar tareas muy complejas a veces en condiciones poco favorables. Han existido condiciones tanto laborales, familiares como de salud que estas han condicionando su desempeño en la actividad laboral.

Con la Reforma Universitaria del 1962 hubo un reconocimiento académico de la universidad pues se crearon condiciones favorables para el desarrollo de la actividad académica e investigaciones científicas. En estos años se fomentó las relaciones de colaboración académica con los países socialistas, a partir de ayuda mutua económica. Indudablemente las condiciones laborales eran favorables en tanto los departamentos y las disciplinas académicas tenían locales de trabajo con las condiciones mínimas.

Sin embargo hubo un atraso relativo, en comparación a la Universidad de La Habana, con relación a la utilización de los adelantos científicos-técnicos principalmente en las TIC, es decir, carencia de ordenadores, equipamientos, entre otros. Aunque indudablemente la universidad se encontraba en un proceso de inicio de la aplicación de las técnicas de la información y la contabilidad, era todavía muy rudimentaria en este período, lo que constituyó un factor limitante para el personal docente y científico para conocer que otros adelantos en el campo de las diferentes ciencias se producían a nivel internacional, pues existía un atraso tecnológico considerable, para la década del 90.

Existieron otras limitaciones como los servicios de la alimentación, es decir, comedores, con condiciones limitantes como las que se mantienen en la actualidad, con respecto a lo que ofertaban y las condiciones de infraestructura del comedor. Se avanzó considerablemente en la construcción y reparación de las aulas ante el proceso de incremento de las matriculas de la universidad. Por otra parte desde el punto de vista subjetivo existía una concepción de reconocimiento social y científico a los profesores y principalmente a los de mayor experiencia o con edad de jubilación. En líneas generales las condiciones de trabajo eran favorables lo cual no quiere decir que no existieran restricciones aunque muchos de los logros alcanzados se han perdido hoy sobre todo el tratamiento en cuanto a estímulo (económico, recreativo, material y reconocimiento) y transporte.

En la actualidad aunque se ha estado trabajando por parte de los directivos de la institución en el mejoramiento de las condiciones de trabajo todavía persisten las dificultades a las que los adultos mayores docentes de este centro tienen que enfrentarse, estas están asociadas con: el mal estado de los locales sobre todo en la sede Mella (departamentos, baños, laboratorios de experimentos y la infraestructura de las facultades)²¹, problemas relacionados con el espacio (hacinamiento laboral), recursos (material de oficina) con un 55%, equipamiento (equipos obsoletos e insuficientes) con un 70%, la iluminación con 62% entre otros²².

Además del ámbito laboral, estos refieren presentar otras condiciones que igualmente influyen en su desempeño como los problemas de índole familiar relacionados fundamentalmente con el cuidado de otros adultos mayores y niños 42,4%²³. En cuanto a su estado de salud, las enfermedades que prevalecen son la hipertensión arterial (24%) y los problemas circulatorios en ambos casos prevalece el sexo masculino 23% y en cuanto al tipo de discapacidad predomina la visual en los hombres 71%²⁴.

²¹Datos obtenidos por la observación realizada y entrevistas realizadas a los adultos mayores

²²Datos obtenidos por el cuestionario aplicado al adulto mayor

²³Datos obtenidos por el cuestionario y la entrevista aplicados al adulto mayor

²⁴Datos obtenidos por el cuestionario aplicado al adulto mayor

Toda esta problemática que caracteriza las condiciones de vida de este grupo etario aunque bien se evidencia notablemente en la actualidad ha sido producto de un proceso histórico vivido por dicha universidad y cada uno de los sujetos que en ella conviven. Históricamente se ha podido constatar que el tipo de sociedad cambia las condiciones de vida (tanto laboral, familiar como su situación de salud) y como las mismas influyen en el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor. Estas condiciones de vida están marcadas por indicadores como iluminación, mal estado del ambiente laboral, ingresos bajos, problemas en la alimentación y condiciones familiares desfavorables. A continuación veamos cómo se destaca en investigaciones anteriores.

Epígrafe 1.2: Investigaciones sobre actividad laboral y condiciones de vida del adulto mayor. Particularidades en Cuba.

Los estudios acerca del adulto mayor evidencian avances, sobre todo respecto a las potencialidades laborales, a la inserción familiar, las condiciones de vida y la salud. En este apartado se presta una especial atención a las investigaciones relacionadas con la actividad laboral del adulto mayor así como aquellas que aunque no tienen relación directamente con el objeto de estudio tributan a su análisis. Los estudios que aquí se presentan vinculados a la problemática que se investiga se convierten en antecedentes fundamentales, aportando a la conformación del marco teórico de la investigación.

Desde la **salud** se puede expresar que las investigaciones relacionadas con esta problemática se enfocan en la seguridad, enfermedades de los adultos mayores y como esta va estar mediada por las condiciones de trabajo que presentan. Relacionan la situación de salud y condiciones de trabajo los cuales van hacer factores de la inequidad sanitaria, con presencia de un enfoque de género.

En esta ciencia se destaca el estudio del Licenciado Ernesto García Machín donde aborda la necesidad de permanencia en el trabajo de los adultos mayores estableciendo las condiciones de trabajo para garantizar su seguridad y salud. Donde plantea que para establecer las relaciones entre edad-trabajo-salud, es necesario

garantizar tres aspectos²⁵. Primero la evolución del trabajo (tecnología), pues las exigencias son diferentes, segundo que la población laboral cambia y tercero que se producen cambios individuales a lo largo de la vida.

Este autor introduce para su análisis no solo indicadores relacionados con la organización del trabajo, sino plantea que se debe cambiar los factores culturales y socio-psicológicos. Sin embargo se refiere a tener en cuenta estos aspectos solo en el ámbito laboral y no va a tener en cuenta a la familia.

En esta rama también se destaca el estudio sobre la actividad laboral y las inequidades de salud²⁶ donde se caracteriza el comportamiento de la actividad laboral del adulto mayor relacionado con las inequidades de salud y estas las relaciona con condiciones inadecuadas del ambiente laboral ejemplo: el ruido, la ventilación, la temperatura, la posición al trabajar y como esto genera consecuencia, inequidades para el trabajador, la familia y la sociedad. Realizan su análisis con una perspectiva de género pues se enfocan en la discriminación laboral que sufre la mujer.

En este estudio se van sumando dentro de las condiciones socio-económicas que en alguna medida las relaciona con la familia habla de alimentación y de vivienda. Estas dificultades pueden marcar la representación y significación que pudieran tener para el adulto mayor la actividad laboral que desempeña, aunque se van a diferenciar de acuerdo a la edad y sexo. Aun cuando desde la salud analizan algunos indicadores hay que resaltar otras miradas, que reconocen el importante papel que juega el adulto mayor en instituciones laborales, su reincorporación y conocer aspectos demográficos que están influyendo en el proceso de envejecimiento, de ahí parte la necesidad de la aplicación de una mirada demográfica al respecto.

Desde la **demografía** se destacan investigaciones que abordan el tema de envejecimiento, que a su vez analiza los bajo niveles de fecundidad y mortalidad, que

²⁵García Machín, Ernesto: Necesidad de la permanencia en el trabajo de los mayores de 60 años. Estrategia para la preparación y establecimiento de condiciones de trabajo que garanticen su seguridad y salud. Facultad de Tecnología de la Salud. 2006, p. 4.

²⁶Lombard Hernández, Adriana María y otros: Aspectos de la actividad laboral y las inequidades en salud, en Revista Cubana Infodir. Cuba. No. 15. agosto 2013. (s.p.).

inciden en este proceso demográfico que es el envejecimiento poblacional. Además sus estudios profundizan en los retos en materia de población enfatizando en el estado la dinámica de los recursos laborales.

Aquí se destaca el estudio de José Luis Martín Romero plantea que constituye un reto para la dinámica de los recursos laborales amenazada por el proceso de envejecimiento, la baja fecundidad y las migraciones²⁷. Además plantea que el envejecimiento de nuestra fuerza laboral (que por lo pronto y hasta un determinado tiempo será una fortaleza) no tendría que verse amenazado en el futuro como lo está siendo actualmente si la experiencia, el mejor desempeño y la mejor y mayor competencia fueran privilegiados en cuanto a las condiciones laborales y familiares²⁸.

Aunque se plantean en estudios que se debe garantizar las condiciones tanto familiares como laborales, aun las organizaciones y los centros laborales no están trazando estrategias para mejorar estas condiciones para que los adultos mayores culminen su actividad laboral con una mejor satisfacción y calidad de vida. Si bien se trabaja para que el adulto mayor continúe con su actividad laboral existen contradicciones desde la propia política. Además los objetos de trabajo de numerosas organizaciones son colocados en espacios desventajosos, al tiempo que han segmentado selectivamente las condiciones físicas, económicas y sociales de trabajo.

En esta ciencia también se destaca el estudio del Dr. José Luis Martín Romero y el Lic. Juan Molina Soto, donde abordan el tema de los recursos laborales y el envejecimiento²⁹. Plantean que una población envejecida tensiona el gasto social en salud y seguridad social y que compromete el relevo generacional de la fuerza de trabajo³⁰, y esto va a elevar el coeficiente de dependencia sobre los que trabajan, es

²⁷ Martín Romero, José Luis: Integración social y trabajo en Cuba: retos y oportunidades de un modelo en el proceso de cambio. Estudios de población: Acercamiento desde diferentes dimensiones, "Novedades en población centros de estudios demográficos CEDEM" Universidad de la Habana, No. 3, diciembre del 2012.

²⁸ *Ibídem*, p. 78.

²⁹ Martín Romero, José y Juan Molina Soto: Recursos Laborales y envejecimiento: ¿Desafío u oportunidad?, en Revista Novedades de población: El envejecimiento demográfico en Cuba: Actualidad y perspectiva, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, No. 1, julio 2010.

³⁰ *Ibídem*, p. 77.

decir, a los adultos mayores le va otorgar un cierto status y dependencia de sus familiares el continuar trabajando.

Aborda que para un mejor aprovechamiento de los recursos culturales de trabajo, es necesario priorizar una agenda específica de perfeccionamiento del sistema de relaciones sociales del trabajo que prevalece en las instituciones laborales (sistemas sociales) y del acceso al empleo³¹. Pues estos adultos mayores en el sistema de relaciones sociales de trabajo van a lograr transmitir los mejores valores de su cultura laboral que tanto atesoran a jóvenes generaciones. En este estudio se hace visible la necesidad de conocimientos sobre nuestros adultos mayores en todos los órdenes, por lo que se impone la necesidad de un programa de investigaciones, no solamente desde la ciencia sociales, sobre la tercera edad que apoye el perfeccionamiento de los planes de atención a la tercera edad que ya está en curso.

Sin embargo se deben tomar en consideración los aspectos positivos de tener una edad avanzada, para trazar políticas adecuadas que incentiven a estas personas a participar en el proceso de construcción de la sociedad, integrarlos a ella y que se sientan útiles; así como la sociedad tome de ellos la experiencia y la calificación que han acumulado a lo largo de su vida laboral.

El rápido envejecimiento demográfico tiene impactos económicos tanto en el nivel agregado como en el individual; por lo que se plantean que una población envejecida crea pensiones fuertes sobre el sistema de pensiones y genera dificultades a los países para garantizar su solvencia y sostenibilidad, especialmente.

Por lo que la ciencia **económica** basa sus estudios en factores individuales desde la perspectiva del adulto mayor tomando como punto de partida el proceso de jubilación, pues el término de vejez lo asocian a población a partir de los 65 años que es inactiva por lo general, pero les interesa los que continúan trabajando en particular en vistas a analizar la contribución económica ya sea monetaria o no monetaria que el adulto mayor brinda para el bienestar del hogar. Además realizan investigaciones sobre el sistema de pensiones y la capacidad de las personas de disponer de bienes en

³¹Ibídem, p. 82.

general, económicos y no económicos, que va a constituir un elemento clave para garantizar las condiciones y la calidad de vida.

Entre estas investigaciones se destaca la de David Vera Tudela y Kathia Cárdenas García Santillán, que tratan de buscar un mayor entendimiento de las relaciones intrafamiliares y los cambios en las condiciones y comportamientos en el hogar ante la presencia de un adulto mayor atendiendo a variables como: los ingresos del hogar, la oferta laboral de los demás miembros y la matrícula escolar de los niños³². Por otro lado plantean que los principales elementos que se deben tener en cuenta para hablar de senescentes son: dar prioridad a la vinculación e integración de las personas de edad en el desarrollo económico y social del país, promover la salud y bienestar en la vejez y, la creación de un entorno propicio y favorable para el desarrollo social del adulto mayor (vivienda, asistencia, prevención de maltrato, condiciones de vida, etc.).

Los estudios analizan el envejecer como un período de progresiva dependencia donde la actividad laboral sigue siendo una señal significativa de autonomía a distintos niveles; un indicador fundamental de calidad de vida. El problema no parece estar en la vejez sino en la consideración de la misma desde el prisma de la productividad, consumo, rapidez, competitividad, que deja a los mayores malparados y desvalorizados.

Por su parte la autora Silveria Agulló Tomás plantea que, las diferencias en las actividades de los mayores, teniendo todos el mismo status y ocupaciones de nivel similar, género o nivel de salud igual, pueden entenderse por factores individuales (forma de ser, gustos, motivación, personalidad) y factores más psicosociales como: entorno familiar, de amistad, vecinal; modo de convivencia y residencia, estado civil y número de hijos, que implica más o menos responsabilidades familiares, principalmente³³.

³² Vera Tudela, David y María Kathia Cárdenas García Santillán: El adulto mayor y su contribución a la economía familiar: una aproximación empírica para el Perú y un estudio de caso en San Juan de Miraflores. Universidad del Pacífico. p. 87.

³³ Agulló Tomás, Silveria: Mayores, actividad y trabajo en el proceso de envejecimiento y jubilación: una aproximación psico-sociológica. Madrid, Editorial Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2001, p.452.

Hace alusión además a la diferenciación que posee el envejecimiento en contexto urbano y rural. El contexto urbano presenta modos de vida (ocupaciones, ritmos, movilidad, viviendas deterioradas, dificultades relacionales, etc.) que se transforman en un factor de crisis urbana actual. En la ciudad la vida es menos confortable, más cara, más tensa; la gran ciudad es un problema para el mayor.

El entorno urbano (circulación, falta de espacios verdes, obstáculos de todo tipo, etc.) resulta inadecuado para la población general, pero se convierten en problemas más acusados para los mayores, que suelen concentrarse en los cascos antiguos de las grandes ciudades y en viviendas deterioradas, o bien su vida se limita al barrio (similar entonces a los contextos rurales).

De todas maneras, en los medios rurales los problemas tampoco faltan: pensiones más bajas, asistencia deficiente, falta de servicios generales, entre otros. En cualquier caso, en todos los ámbitos se encuentran ventajas y desventajas. El envejecimiento diferencial rural-urbano debe ser asumido y conocido por los poderes públicos; merece, pues, especial atención.

Teniendo en cuenta los aportes de las ciencias abordadas con anterioridad se debe señalar que existen tanto elementos objetivos como subjetivos que inciden en las condiciones de vida desfavorables en las cuales el adulto mayor desempeña su actividad laboral, los cuales se deben explicar a partir de su relación dialéctica y una visión desde lo social.

Desde la **sociología** se destacan estudios que abordan la temática del adulto mayor vinculado con el sector informal o a una institución, la calidad de vida de los mismos, sus percepciones acerca de sus condiciones laborales y el impacto que tiene jubilación sobre los ancianos. Aun cuando estas investigaciones abordan importantes temas actuales y que están influyendo en la vida de este grupo etario, no han profundizado en aquellos adultos mayores que siguen con su trabajo y bajo qué condiciones de vida desempeña su actividad laboral.

Las instituciones juegan un papel importante en las condiciones de vida de la población envejecida, puesto que deben estar al tanto de la situación para atender a los adultos

mayores, ya que como menciona Huenchuan³⁴ las enfermedades demandan cuidados e implican gastos y la población envejecida requiere de mayores ingresos y apoyos para ser atendida. Aún más cuando estas personas continúan con su actividad laboral. Analiza las condiciones de vida desde la situación de salud, es decir, las enfermedades, además plantea que el cuidado no solo cabe desde el adulto mayor sino desde los agentes sociales y el estado, todo esto lo va a relacionar con el nivel e ingresos para que estos puedan ser atendidos.

Por lo que las instituciones donde laboran estos adultos mayores deben velar por este cuidado para garantizar su continuidad y su seguridad, y esto también se traduce en dichos beneficios para la institución pues estas personas van a poseer una cultural laboral que puede ser transmita hacia otras generaciones a través del proceso de interacción.

Otra de las investigaciones que se destaca en esta ciencia es la del licenciado Osney Lorenzo Pérez, este estudio trata sobre las condiciones de trabajo del adulto mayor en las labores agrícolas. Donde plantea que en las actuales circunstancias de envejecimiento de la población cubana, este grupo etario está llamado a jugar un papel de suma importancia para la sociedad. Además aborda la permanencia por más tiempo, incluso más allá de la edad de jubilación, es lo que pretenden en gran medida las políticas gubernamentales. Se necesita un adulto mayor capaz de afrontar este reto, se precisa un envejecimiento productivo³⁵.

Uno de los aportes de este estudio es que se enfoca en las condiciones de trabajo en el sector agrícola, el cual es uno de los sectores de la sociedad menos estudiado y vinculado con el adulto mayor. Además plantea que en las diferentes formas de producción de las condiciones de trabajo son diferentes, como es diferente también la prioridad que se le asigna a esta variable por parte de la administración de las diversas cooperativas.

³⁴Huenchuan, Sandra: La protección de la salud en el marco de la dinámica demográfica y los derechos, en División de Población de la CEPAL, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Santiago de Chile. 2011.

³⁵ Pérez, Osney Lorenzo: Estudio de caso sobre condiciones de trabajo en adultos mayores de la comunidad el Mallorquín, municipio de Alquizar, provincia de Artemisa. Revista Novedades en Población, Centro de Estudio Demográficos. 2011, p. 3.

Por lo que es importante tener en cuenta las condiciones de trabajo para garantizar la permanencia de esta fuerza laboral. Además enfoca su estudio en la percepción de esta variable (condiciones de trabajo) desde los campesinos (adultos mayores). Aunque su investigación se enfoca en el sector agrícola estos indicadores pueden ser analizados en otros sectores de la economía, donde el envejecimiento de la fuerza laboral es evidente y es necesario garantizarles mejores condiciones de trabajo.

Se destaca, también el estudio de Rosalynn Rodgers Arguedas y Marcela Umaña Vargas³⁶, realizan un análisis de la relación existente entre informalidad y desigualdad étnica en investigaciones sobre el sector informal. Analizan las condiciones socioeconómicas y las condiciones de vida de la persona adulta mayor trabajadora en el sector informal.

Plantean que la inestabilidad característica de la actividad informal tiene una influencia directa sobre las condiciones de vida, ya que existe una desprotección en cuanto a seguridad social que los(as) hace vulnerables. Además, este decaimiento de los ingresos en determinados períodos afecta el poder adquisitivo de los(as) adultos(as) mayores que laboran en este sector; lo que limita la posibilidad de satisfacer las necesidades básicas en materia de alimentación, salud, vestido, recreación, acceso a servicios, entre otros. Relaciona condiciones de vida con ingreso para visualizar la satisfacción de las necesidades básicas y objetivas de los ancianos bajo una visión de aspectos materiales, sin embargo no tienen en cuenta los aspectos espirituales del adulto mayor, como sus motivaciones que va a estar relacionado con las condiciones estructurales.

La socióloga santiaguera Rachel Sánchez Balcindes, considera que la interrelación de las organizaciones e instituciones sociales que interactúan con el anciano deben estar en función de brindarles una atención de manera integral y profunda. Condiciona el

³⁶Rodgers Arguedas, Rosalynn y Marcela Umaña Vargas: Situación del adulto y la adulta mayor en el sector informal de la economía. Estudio de casos en los Distritos de San Francisco de Dos Ríos y Curridabat. Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Sociología. Universidad de Costa Rica. 2001.

nivel de satisfacción que este experimenta y contribuye a satisfacer las necesidades teniendo en cuenta sus requerimientos físicos o emocionales³⁷.

Aunque la investigadora centra su atención en la imbricación de las estructuras y no en la relación adulto-centro laboral, si nos permite valorar que si no se tiene en cuenta las necesidades y requerimientos físicos del anciano va a incidir en su calidad de vida. De esta forma la universidad, como una institución social en la cual se encuentra integrado el anciano debe trazar acciones encaminadas al reconocimiento de sus limitaciones y posibilidades.

Todas las investigaciones correspondientes a las diferentes ciencias que han sido expuestas hasta aquí han proporcionado elementos tanto objetivos como subjetivos que han permitido caracterizar la actividad laboral y al adulto mayor. Algunas de estas investigaciones analizan los aspectos que objetivamente pueden dificultar la actividad del adulto mayor y estos aspectos están relacionados con las condiciones de trabajo. Otros estudios aunque no profundizan sí reconocen las inequidades que existe en las condiciones en lo individual y en lo familiar.

Además algunos estudios se enfocan en la percepción que tienen los adultos mayores sobre sus condiciones de trabajo. También existen otros que relacionan condiciones de vida con ingresos, satisfacción de las necesidades básicas y objetivas. Sin embargo no aparece un análisis integral cuando se habla de condiciones de vida del adulto mayor en la actividad laboral, por lo que se puede decir, que estas tres variables actividad laboral-condiciones de vida- adulto mayor no ha sido lo suficientemente abordada en las investigaciones analizadas.

Epígrafe 1.3: Tratamiento a las nociones conceptuales para la comprensión de la problemática.

En el presente epígrafe se brinda un tratamiento teórico a los principales conceptos de la investigación de manera que permitan la comprensión del fenómeno objeto de

³⁷ Sánchez Balcindes, Rachel: "Incidencia de los factores sociales en la calidad de vida del adulto mayor. Comunidad de micro 9, zona 293". Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Sociología. Universidad de Oriente. 2010, p. 73.

estudio, aunque se han tenido en cuenta los aportados desde las diversas ciencias se hizo mayor énfasis en aquellos que desde la Sociología han sido trabajados.

La expresión tercera edad es un término antrópico-social que hace referencia a la población de personas mayores o ancianas. En el transcurso de la historia la concepción de vejez refleja de alguna manera ser sinónimo de invalidez, sufrimiento, lo cual se pone de manifiesto en las sociedades modernas a través de las pocas oportunidades con que cuentan los adultos mayores, que son aquellas personas que se ubican alrededor de los 60 años asociados al evento de jubilación³⁸ y que forman parte de los grupos más vulnerables en cuanto a padecer de exclusión, marginación, violencia, pobreza (no solo material, sino también espiritual), vulnerabilidad que no es de naturaleza individual, sino de las condiciones que le rodean tanto en el marco familiar, laboral como en la sociedad en general.

La sociedad cubana a través de las leyes y políticas está incorporando o manteniendo al adulto mayor en el ámbito laboral; y así lograr que durante su actividad laboral se sienta útil y comprometido. Independientemente del elemento positivo en cuanto al tratamiento del adulto mayor a nivel macro nos encontramos todavía con deficiencias respecto a la aceptación de un modo más perceptivo de las necesidades y problemáticas que presentan los mismos repercutiendo en alguna medida en el desempeño de su actividad laboral.

Por esta razón la actividad consiste en una corriente continua de actividad intencional e interacción en interacción con otros y con el mundo de la naturaleza, y por actividad laboral considera este que son prácticas humanas con una serie progresiva de actividades prácticas que realizan hombres y mujeres fuera del hogar para el bienestar y el desarrollo de una nación.³⁹ Por lo que podemos plantear que la actividad laboral es cuando se realiza una actividad que genera bienes o servicios que tienen valor económico en el mercado. Integran este grupo aquellos que trabajan al menos una hora a la semana. Se distinguen dos grupos: a) trabajo pago y b) trabajo no pago. Se

³⁸ Pupo Rondón, Tatiana: Participación en el medio familiar y social. Influencia sociológica en la calidad de vida del adulto mayor. Trabajo en opción al Título de Licenciada en Sociología. Universidad de Oriente. 2012, p.38

³⁹ Guiddens, Anthony: Las nuevas Reglas del Método Sociológico. Editorial Buenos Aires, 1994, p. 77-85.

tienen en cuenta también el conjunto de representaciones objetivas y subjetivas en lo que respecta a condiciones del adulto mayor⁴⁰.

El adulto mayor en el trabajo presenta un desempeño laboral, es el valor que se espera aportar a la organización de los diferentes episodios conductuales que un individuo lleva a cabo en un período de tiempo. Estas conductas, de un individuo o varios en diferentes momentos temporales a la vez, contribuirán a la eficiencia organizacional⁴¹.

Por todo lo antes planteado en los conceptos se pudo llegar a la conclusión que el **desempeño de la actividad laboral** es el comportamiento conductual de los individuos en un contexto laboral determinado. Tiene un condicionamiento subjetivo en el logro intencional de la producción dado un valor representativo que caracteriza el proceso socio-económico.

La autora de la investigación decide apoyarse en esta definición pues se tiene en cuenta tanto aspectos objetivos como subjetivos que condicionan este desempeño laboral de los trabajadores, en cambio no se explica la visión dialéctica que guardan estos aspectos lo que resulta vital desde el punto de vista metodológico para la comprensión del objeto de estudio, de ahí la insuficiencia de su conceptualización, pues ambos aspectos deben ser analizados de manera que se logre explicar su interrelación, donde lo objetivo son las propiedades estructurales que se manifiesta a través de las normas, valores y recursos con que cuentan las personas así como las diversas instituciones, que son medios y a la vez son resultado de las prácticas sociales cotidianas que no es más que el desempeño del adulto mayor de su actividad laboral que realizan.

⁴⁰Managem Lima, JailcaSila: Análisis sociológico de la participación de la mujer en la actividad laboral formal en Sao Tomé y Príncipe. Trabajo en opción al Título de Licenciada en Sociología. Universidad de Oriente. 2009, p. 53.

⁴¹Palaci, F.: Psicología de la Organización. Madrid, España: Pearson Prentice Hall. 2005. En: Pedraza, Esperanza, GlenysAmayay y Mayrene Conde: Desempeño laboral y estabilidad del personal administrativo contratado de la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia. Revista de Ciencias Sociales. Vol.16. No.3. Maracaibo. Sep. 2010, p.3.

En la vida laboral del adulto mayor intervienen diversas condiciones que están interfiriendo en su desempeño, las cuales están centradas fundamentalmente en aspectos cruciales que determinan el modo de existencia de este grupo etario.

Las condiciones de vida para las personas de la tercera edad son especialmente difíciles, pues pierden rápidamente oportunidades de trabajo, actividad social y capacidad de socialización, y en muchos casos se sienten postergados y excluidos. En países desarrollados, en su mayoría gozan de mejor nivel de vida, son subsidiados por el Estado y tienen acceso a pensiones, garantías de salud y otros beneficios.

Investigadores del CIPS, manifiestan que **las condiciones de vida** refieren al nivel de vida y recursos de los que dispone la familia para la realización de sus funciones. Se estructura a partir de tres componentes, que acertadamente utiliza María del Carmen Zabala para su comprensión. Las condiciones de vivienda, el equipamiento familiar y el nivel de ingresos⁴².

Ubaldo Pérez González manifiesta que las condiciones de vida incluye lo material y espiritual que conforman el contexto en el que se desarrolla la vida del grupo o la persona. La parte material y económica es importante; pero igualmente es preciso atender lo espiritual (también nombrado como actividades de la conciencia social, lo cultural, lo subjetivo) que incluye entre otros aspectos educación formal, concepción del mundo, variedad o profundidad de conocimientos, satisfacción o no por la vida⁴³.

Decidimos apoyarnos en esta definición pues se tienen en cuenta tanto los aspectos objetivos como subjetivos para referirse a las condiciones de vida, en cambio no se explica la visión dialéctica que guardan estos aspectos lo que resulta vital desde el punto de vista metodológico para la comprensión del objeto de estudio, de ahí la insuficiencia de su conceptualización, pues ambos aspectos deben ser analizados de manera que se logre explicar su interrelación, donde lo material vendría siendo los medios instrumentales, que son aquellos recursos y condiciones que proporciona la

⁴² Colectivo de autores: La familia cubana en el Parteaguas de dos siglos. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, julio, 2012, p. 43.

⁴³ González, Noé: Revisión y renovación de la Sociología de la Familia, en Revista Espacio Abierto, Asociación Venezolana de Sociología, vol.18, No.3, julio-septiembre, Venezuela, 2009, [s.p.].

universidad a los adultos mayores, así como también a los demás trabajadores docentes, es decir, que los recursos y las condiciones proporcionada por la universidad es igual para todos los trabajadores docentes y en ocasiones no se tiene en cuenta las características específica de este grupo etario. En esta categoría se encuentra además el modelo cultural de valor representado por los patrones y hábitos incorporados y aprendidos en el proceso de socialización.

En la categoría espiritual tienen gran relevancia las reglas normativas internas que se manifiestan a través de leyes o resoluciones que establece el estado que deben ser cumplidas por todos los adultos mayores docentes, así como los objetivos a alcanzar que expresen los proyectos de vida o metas de cada individuo. Dicha relación justifica que los objetos o fenómenos no existen aislados, que las condiciones estructurales y las motivaciones individuales deben verse de una manera interrelacionada. La preparación o condiciones ya sean materiales o espirituales que pueda tener la universidad va a determinar la posición y condición del adulto mayor en la misma, y esto a su vez se va a revertir en el desempeño de la actividad laboral.

Si bien los conceptos guían metodológicamente en la comprensión del fenómeno las teorías y su aplicación a la problemática investigada también orientan y contribuyen a una mejor comprensión de la misma, es por ello que en el epígrafe que aparece a continuación se fundamenta su utilización.

Epígrafe 1.4: Condiciones de vida en las que los adultos mayores desempeñan su actividad laboral. Análisis y comprensión desde las teorías sociológicas.

Este epígrafe sentó sus bases en la teoría dialéctica de Anthony Giddens el cual de una manera integrada realiza un análisis de los elementos tanto objetivos como subjetivos presentes en las relaciones sociales que se estructuran en el tiempo y el espacio a través de la dualidad estructural⁴⁴. Además nos apoyamos en la mirada objetivista de Robert Merton con su concepto de disfunción. También se empleará elementos del interaccionismo simbólico (símbolos, significados y self de Blumer).

⁴⁴ Giddens, Anthony: La constitución de la sociedad. Elementos de la teoría de la estructuración. París, [s/n], 1984, p.12

El enfoque dialéctico nos va a permitir realizar una análisis relacional de as tres variables: laboral, familiar y situación de salud.

Para la fundamentación del mismo nos apoyamos en la teoría dialéctica de Giddens, el cual plantea que la dualidad consiste en que las propiedades estructurales de los sistemas sociales son a la vez condiciones y resultados de las actividades realizadas por los agentes que forman parte de estos sistemas⁴⁵. Aplicando lo antes expuesto se puede analizar a los adultos mayores como agentes sociales que se desarrollan en un sistema social (la Universidad de Oriente), que van a estar determinados por las condiciones de vida desfavorables.

Las propiedades estructurales de los sistemas sociales, son tanto un medio como un producto de las prácticas que organizan recurrentemente, o el momento de la producción de la acción es también el de la reproducción, en los contextos de la realización cotidiana de la vida social⁴⁶.

Esas propiedades estructurales pueden manifestarse en la realidad social a través de las leyes, normas, valores, recursos con que cuentan las personas así como las diversas instituciones (universidad), que son medios y a la vez son resultado de las prácticas sociales cotidianas, que se produzcan tanto a nivel macro-sociológico, como micro-sociológico.

Estos recursos pueden afectar las condiciones de vida que se expresan en las prácticas laborales, es decir, en el desempeño de su actividad laboral. Los mismos van hacer autoritarios y distributivos, este último tienen un poder sobre las cosas, es decir la universidad como sistema va a tener un cierto poder sobre los materiales y recursos los cuales se encuentran deterioradas en el ámbito laboral se destaca la iluminación, la infraestructura de los departamentos, aulas y laboratorios que van a influir en el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor.

⁴⁵Giddens, Anthony: La constitución de la sociedad. Elementos de la teoría de la estructuración. París, [s/n], 1984, p.13

⁴⁶Giddens, Anthony: OB.CIT, p.53.

O sea las causas que inciden desde la universidad en el desempeño de la actividad laboral docente del adulto mayor, deben verse como la interrelación circular entre la estructura (universidad) y los componentes estructurales presentes en ella (normas, valores, recursos), que son resultado de la acción e interacción entre sus miembros, y de esta última constituida estructuralmente, en la que los miembros producen la sociedad o esa estructura a través de sus prácticas, pero lo hacen como actores históricamente situados, bajo determinadas representaciones sociales, que podrían resultar opuestas o negativas a las necesidades del adulto mayor como agente social, en condiciones externas y coercitivas ajenas a su elección.

Pero en la realidad los elementos estructurales presentes en la universidad (normas, valores, leyes) no tienen en cuenta las necesidades y posibilidades de sus actores (adultos mayores), por lo que la universidad como grupo suele imponer lo que es correcto para el funcionamiento de la misma, pero sin tener en cuenta las necesidades individuales de sus miembros.

El sistema al no tener en cuenta las necesidades de estos adultos mayores en ningún ámbito (laboral, familiar y de salud) van creando problemáticas en estos elementos que van a generar una disfunción en el sistema.

Merton, en su obra de 1964, abordó el concepto de disfunción y hacer las consecuencias observadas que aminoran la adaptación o ajuste de los individuos a un sistema⁴⁷, son situaciones que generan dificultades en el sistema, esto se produce a través de tres elementos laboral, familiar y de salud que generan un conjunto de problemáticas.

Desde lo laboral se evidencia el mal estado de las condiciones de los locales, la iluminación no es la adecuada para esta edad, y muchos de estos individuos no están contentos con su ambiente laboral debido a un hacinamiento laboral. En lo familiar se manifiesta como estos ancianos están a cargo de otras personas (tanto otros adultos mayores como niños)

⁴⁷Merton, Robert: Teoría y Estructura Sociales. F.C.E. México. 1964, p. 34.

En la situación de salud se hace evidente como aparecen o empeoran las enfermedades con los años y hasta cierto punto está influenciado por los dos ámbitos tanto laboral como familiar. Todo esto va a generar conflictos en el sistema laboral pues desde los diferentes ámbitos existen problemáticas que van a influir en el desempeño de la actividad laboral de estos profesores por lo que no van a cumplir completamente con su función docente en el sistema.

Esta disfunción en estos tres ámbitos va a provocar que los adultos mayores tengan un significado y se simbolicen esta problemática, los cuales la van a adquirir por medio de la interacción con los otros trabajadores, a través de la acción social.

La corriente subjetivista (interaccionismo simbólico) destaca la importancia de la acción social y la interacción simbólica como punto de partida⁴⁸. Herbert Blumer, en su obra de 1938, reconoció la necesidad de la interacción simbólica (en el que están presentes los símbolos y los significados), en cualquier interacción significativa entre los seres humanos.

Los significados van a ser productos de la interacción social, principalmente de la comunicación la cual se va a establecer entre adulto mayor-trabajadores-directivos, que es esencial para la constitución del adulto mayor y este significado va a intervenir en la construcción de su conducta, para estos ancianos las propiedades estructurales, es decir su desempeño de la actividad laboral, tienen un significado que está mediado por las condiciones de vida en que ellos mismos viven o trabajan y por la comunicación e interacción que se produce tanto en el ámbito laboral como familiar.

En el ámbito laboral los adultos mayores están poco satisfechos con su ambiente laboral, debido a las pésimas condiciones de trabajo e higiénicas que presenta la universidad. En el ámbito familiar plantean que las relaciones que se establecen al interior de la familia en ocasiones no es la adecuada pues viven muchas personas en espacios reducidos y esto va a crear hasta cierto punto discordia.

⁴⁸Ritzer, George: Teoría Sociológica Contemporánea. Primera y segunda parte. La Habana, Editorial Félix Varela, 2006, p.214.

Este autor expone que las personas actúan sobre los objetos del mundo e interactúan con otras personas a partir de los significados que los objetos y las personas tienen para ellas. Es decir, a partir de los símbolos⁴⁹. La autora se apoya en este concepto para conocer como esos adultos mayores simbolizan, representan o significa, para ellos, esas condiciones de vida.

Los mismos plantean que en el ámbito laboral sus condiciones son desfavorables pues las condiciones infraestructurales de los departamentos, comedor, laboratorios, entre otros no son las óptimas. Con respecto a su situación de salud ellos consideran que se encuentran deterioradas debido a las propias condiciones laborales, sumándose a esto, estas personas, tienen bajo su cuidado a otro individuo, los cuales consideran que en cierta medida este cuidado afecta el desarrollo de su vida social.

Se reconoce que las personas tienen capacidad de general conocimiento, que precisamente se configura mediante el proceso de interacción social, o más específicamente en el proceso de socialización, que comienza desde la infancia y continua en la adultez, en el que los individuos aprenden una o varias culturas, expectativas de rol y le dan un significado, lo hacen propio.⁵⁰

Los individuos o agentes (adultos mayores) tienen la capacidad y la conciencia para orientar sus actos según las representaciones sociales que estos tienen para él, y que son producto de la interacción social con otros individuos o trabajadores docentes en determinados contextos o sistemas, como la universidad y circunstancias, en el que hay un proceso de interpretación o acción simbólica. Precisamente los actores o agentes son clave en la teoría de Giddens, ya que tienen la capacidad de introducir cambios en el mundo social, tienen capacidad de controlar continuamente sus propios pensamientos y actividades, así como sus contextos físicos y sociales, mediante los símbolos y significados que tienen incorporados en su personalidad.

Los actores también tienen un self (una personalidad) que se desarrolla a través de las vivencias y motivaciones que impulsan la acción, se reconoce la elección de las

⁴⁹Blumer, Herbert: El Interaccionismo simbólico, perspectiva y método. Barcelona Hora D.L. 1982, [s/p].

⁵⁰ Blumer, Herbert: Interaccionismo Simbólico. Barcelona, (s/e), 1982.

personas de transformar las situaciones, aunque no se niega la existencia de constreñimientos externos (propiedades estructuradoras).⁵¹ La forma en que son vistos los adultos mayores por la universidad está condicionada por un conjunto de elementos culturales impregnados socialmente durante el proceso de socialización.

En el caso de esta investigación la integración social del adulto mayor a todos aquellos espacios sociales que existan en la comunidad universitaria, estará condicionada por la relación e interacción simbólica que se establezca, entre los miembros de un determinado grupo social (en este caso la universidad), de la posición que se ocupe en ese entramado de relaciones de poder (objetividad), y del nivel de elección, significación y comprensión que los profesores y el adulto mayor le atribuyan a la integración social (subjetividad).

En esta posición de Giddens es posible contemplar el vínculo existente entre estructura y acción, ya que mediante las prácticas sociales de los actores, enmarcadas en un tiempo y un espacio determinado, se conectan al sistema cultural con el proceso de interacción social, de cuya simbiosis nacen esas representaciones, códigos, significados, relaciones desiguales que justifican los comportamientos, acciones y prácticas hacia los/as ancianos.

Por lo que el proceso de interacción en el cual están inmersos estos adultos mayores, podría verse como el resultado del insuficiente conocimiento de una cultura acerca de la problemática por parte de los directivos y de los propios ancianos, lo cual se manifiesta en la no adecuación de la actividad laboral, en las representaciones sociales negativas hacia este grupo etario, que generan desigualdad.

Se refleja como los adultos mayores se desarrollan en su contexto laboral a partir de las relaciones interpersonales que se establecen entre los diferentes miembros del sistema, que se estructura en su desempeño en el centro laboral y los diferentes espacios que lo integran. Donde juegan un papel fundamental las condiciones laborales de los locales de trabajo que no cuentan con las condiciones necesarias (iluminación, ruido, y condiciones higiénico-sanitarias).

⁵¹ Mead, George Herbert: *Espíritu, persona y sociedad*. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1972.

Además la bibliografía es escasa en soporte papel pues todo está digitalizado, pudiendo ser este último elemento un inconveniente para que los agentes sociales realicen las actividades que están establecidas y normadas en la universidad; lo cual pudiera estar relacionado con la manipulación de la computadora y el uso de la internet. Donde esta problemática se pudiera hacer más evidente a partir de los 75 años en los adultos mayores.

Todas estas condiciones desfavorables en cierta medida afecta su estado de salud pues muchos de estos ancianos van a presentar enfermedades que se van a recrudecer y en ocasiones piden certificados debido a que sufren lesiones provocadas por la propia infraestructura de la universidad o al transporte así lo demuestra sus certificados médicos. Sumándose a esto estas personas aun cuando no cuentan con un estado de salud y condiciones laborales óptimas tienen que enfrentarse a la situación de tener otra persona bajo su cuidado, ya sea a otro adulto mayor o niños, que en cierta medida afecta el desarrollo de su vida social.

Esta teoría dialéctica capaz de vertebrar los niveles objetivo-subjetivo, analiza que la constitución del agente (micro) y la de las estructuras (macro) no son dos conjuntos de fenómenos independientes, sino que representa una dualidad, en la cual las propiedades estructurales de los sistemas sociales, son tanto un medio como un producto de las prácticas que organizan recurrentemente, en los contextos de la realización cotidiana de la vida social.⁵²

La visión de esta teoría permite visualizar que el agente (adulto mayor) y la estructura (universidad) no se pueden analizar de manera aislada sino interrelacionada, donde intervienen propiedades estructurales que se manifiestan en la realidad social a través de las diversas leyes, políticas, lineamientos, normas es decir, la estructura parte de lo que está establecido y estas estructuran la vida del adulto mayor.

Entre las normas establecidas que podrían condicionar la vida laboral del adulto mayor en la estructura, es decir, en la universidad, se encuentran la Ley 105/2008 de “Seguridad Social”, la cual incrementa en cinco años la edad laboral. Además el

⁵² Ibídem, p.56.

lineamiento 114 el cual plantea “Brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población”.

La Sociología especial de la Tercera Edad nos ha aportado diversas teorías, aunque no son las más actuales, tiene una gran vigencia, demuestran claramente cómo se está desarrollando nuestro fenómeno en la realidad social.

Una de las más importantes es la teoría de la actividad, desarrollada por Lemon en 1972, la cual plantea que el envejecimiento normal implica una mayor integración social y el mantenimiento de las actitudes y actividades habituales de la persona por el máximo tiempo posible y que, por lo tanto, un envejecimiento satisfactorio consiste en cómo permanecer en la edad adulta.⁵³

Esta teoría destaca la importancia que tiene la integración social en cualquier etapa de la vida, los nuevos mecanismos de interacción que es importante desarrollar en esta etapa de la vida, y rechaza una serie de representaciones sociales negativas que son construidas socialmente, y que tienen un fuerte componente cultural, donde la edad representa un impedimento para el desarrollo de nuevas y diversas actividades, en diferentes espacios de participación social.

En este epígrafe teniendo como centro la teoría dialéctica de Anthony Giddens, se han utilizado elementos que desde la mirada objetivo-subjetivo y una teoría especial, nos ayuda a complementar y relacionar las diversas aristas que nos permiten entender nuestro fenómeno de investigación. A continuación se abordará el Capítulo II dedicado a la metodología de la investigación empleada donde se expondrán los principales métodos y técnicas utilizados en el desarrollo de la investigación.

⁵³Aranibar, Paula: Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Santiago de Chile, diciembre 2001.

Capítulo 2: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Elementos metodológicos para su análisis.

Este capítulo tiene como objetivo presentar detalladamente la estrategia metodológica empleada para el estudio del fenómeno. Consta de tres momentos: la exposición de los elementos que dan fundamento al diseño teórico-metodológico, así como la explicación de los métodos, técnicas y decisiones de muestra empleadas según las etapas de la investigación.

Epígrafe 2.1: Diseño teórico-metodológico de la investigación.

En este epígrafe se exponen los criterios que sustentan la justificación del problema de investigación y los elementos que dan cuerpo a su diseño metodológico, también las variables utilizadas en el acceso y estudio de la realidad concreta.

Situación Problemática:

La participación en la actividad económica de la persona adulta mayor persiste, en magnitudes elevadas de lo cual el municipio Santiago de Cuba no está exento. La tasa de participación actual para este grupo de edad es de 18,9%⁵⁴. Uno de los sectores de la economía, con mayor presencia de adultos mayores es el sector de la educación. En el caso de los hombres los rangos de edad donde se evidencia esto son los de 60-64 y de 65- 69 y en las mujeres prevalece en los tres rangos 60-64, 65- 69 y 70 o más (Ver anexo 6) aunque existe una prevalencia de hombres.

La Universidad de Oriente no está alejada tampoco de esta realidad. Existe un envejecimiento del claustro de profesores 14,8%, que se hace mayor en algunas facultades como FIM y FCEE. Este envejecimiento también se observa entre los doctores (25%), aunque con diferencias por áreas. El índice de envejecimiento de los cuadros varía por áreas lo cual se relaciona proporcionalmente con la composición de su claustro. Es mucho mayor en FIM (20,0%) y FCEE (18,2%)⁵⁵.

⁵⁴Anuario Estadístico del municipio Santiago de Cuba. 2014

⁵⁵ Base de Datos de Dirección de Recursos Humanos. Marzo, 2014

Si bien se ha estado trabajando por parte de los directivos de la institución en el mejoramiento de las condiciones de trabajo todavía persisten las dificultades a las que los adultos mayores docentes de este centro tienen que enfrentarse, estas están asociadas con: el mal estado de los locales sobre todo en la sede Mella (departamentos, baños, laboratorios de experimentos y la infraestructura de las facultades)⁵⁶, problemas relacionados con el espacio (hacinamiento laboral), recursos (material de oficina) con un 55%, equipamiento (equipos obsoletos e insuficientes) con un 70%, la iluminación con 62% entre otros⁵⁷.

Además del ámbito laboral, estos refieren presentar otras condiciones que igualmente influyen en su desempeño como los problemas de índole familiar relacionados fundamentalmente con el cuidado de otros adultos mayores y niños 42,4%⁵⁸. En cuanto a su estado de salud, las enfermedades que prevalecen son la hipertensión arterial (24%) y los problemas circulatorios en ambos casos prevalece el sexo masculino 23% y en cuanto al tipo de discapacidad predomina la visual en los hombres 71%⁵⁹.

Los datos revelan que los adultos mayores desempeñan su actividad laboral no siempre en condiciones óptimas y estas dificultades no solo se evidencian en el ámbito laboral sino en otros como el familiar y la salud. Esta situación condujo a la realización del presente estudio donde se propone dar respuesta al siguiente problema de investigación:

Problema científico: ¿Cuáles son las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente?

Preguntas de investigación:

1. ¿Qué características socio-demográficas presenta el grupo poblacional de adultos mayores docentes de la Universidad de Oriente?

⁵⁶Datos obtenidos de la observación realizada y entrevistas realizadas a los adultos mayores

⁵⁷Datos obtenidos del cuestionario aplicado al adulto mayor

⁵⁸Datos obtenidos del cuestionario y la entrevista aplicados al adulto mayor

⁵⁹Datos obtenidos por el cuestionario aplicado al adulto mayor

2. ¿Cuáles son las condiciones de vida (materiales y espirituales) del adulto mayor en el ámbito laboral y familiar?
3. ¿Cuál es la situación de salud del adulto mayor?
4. ¿Cuál es la condición y posición de los adultos mayores en la vida universitaria?
5. ¿Qué significado tiene para los adultos mayores llegar a la vejez como una de las etapas del ciclo vital?
6. ¿Qué significación tiene para el adulto mayor el desempeño en la actividad laboral que realiza?

Como **objetivo general**: Determinar las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente con el fin de que sean tenidas en cuenta por los directivos de la institución en la elaboración de estrategias con una visión integral y flexible que permita el tratamiento a dicha problemática.

Como **objetivos específicos**:

- Caracterizar socio demográficamente el grupo poblacional de adultos mayores docentes de la Universidad de Oriente
- Determinar las condiciones de vida (materiales y espirituales) del adulto mayor en el ámbito laboral y familiar.
- Determinar la situación de salud del adulto mayor
- Conocer la condición y posición de los adultos mayores en la vida universitaria
- Conocer el significado que tiene para los adultos mayores llegar a la vejez como una de las etapas del ciclo vital.
- Conocer la significación que tiene para el adulto mayor el desempeño en la actividad laboral que realiza.

Hipótesis: Las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor docente de la Universidad de Oriente se ponen de manifiesto en el ámbito laboral, familiar y en la situación de salud que presentan.

Variables Dependientes:

Condiciones de vida: Incluye lo material y espiritual que conforman el contexto en el que se desarrolla la vida del grupo o la persona. La parte material y económica es importante; pero igualmente es preciso atender lo espiritual (también nombrado como actividades de la conciencia social, lo cultural, lo subjetivo) que incluye entre otros aspectos educación formal, concepción del mundo, variedad o profundidad de conocimientos, satisfacción o no por la vida.⁶⁰

Dimensiones:

1-Ámbito Laboral

a) Material:

- 1-Espacio de oficina 2-Iluminación 3-Fondos bibliográficos
- 4-Estado de computadoras 5-Material de oficina 6-Acceso de internet
- 7-Acceso desde el hogar al puesto de trabajo 8-Material de oficina
- 9-Conocimiento sobre las enfermedades y tipo de discapacidad que presentan los adultos mayores por parte de la entidad.
- 10-Manejo de las enfermedades del adulto mayor por parte de la entidad

b) Espiritual:

- 1-Satisfacción con su ambiente laboral
- 2-Significación de su superación en su vida profesional
- 3-Significación de su desempeño en la actividad laboral que realiza

2- Ámbito familiar

a) Material:

- 1-Estado constructivo y estructural de la vivienda.
- 2-Cantidad de personas que conviven con el adulto mayor.

⁶⁰González Pérez, Ubaldo. "El modo de vida en la comunidad y la conducta cotidiana de las personas".(Consultado: 12 de febrero. 2013) Fuente: <http://bvs.sl.d.cu> p.1

3-Cantidad de personas que están bajo el cuidado del adulto mayor.

4-Manejo de las enfermedades del adulto mayor por parte de la familia

b) Espiritual:

1-Significación de convivir con un familiar y su relación con el adulto mayor.

2-Satisfacción de las necesidades afectivas del adulto mayor por parte de la familia.

3-Significación del cuidado de un familiar para el adulto mayor y su repercusión en el desarrollo de su vida social.

3-Situación de salud

a) Material:

1-Problemas de salud más frecuentes.

2-Crisis repetidas de las enfermedades que padece el adulto mayor

b) Espiritual:

1-Significación de la vejez para el adulto mayor teniendo en cuenta su estado de salud.

Desempeño de la actividad laboral del adulto mayor: es el comportamiento conductual de los individuos en un contexto laboral determinado. Tiene un condicionamiento subjetivo en el logro intencional de la producción dado un valor representativo que caracteriza el proceso socio-económico.

Indicadores:

1-Adecuación de la actividad laboral

2-Carga de trabajo del adulto mayor

3-Comunicación que se establece entre el adulto mayor y otros trabajadores y directivos de la entidad y viceversa

4-Relaciones interpersonales

5-Existencia de una Cultura de la problemática por parte de los directivos y el propio adulto mayor.

Epígrafe 2.2: Estrategia metodológica utilizada en la investigación.

En el presente epígrafe se expone detalladamente la estrategia metodológica utilizada en la investigación, de corte cualitativo y cuantitativo (mixto), pues se propone la combinación de ambas metodologías por lo que fue necesario apoyarse en la llamada estrategia de estrategias, la triangulación metodológica, que consiste en la combinación no solo de técnicas, sino también de teorías y datos, que tienen como objetivo el enriquecimiento y el control de calidad de la investigación⁶¹.

Debido a la representatividad de las condiciones de trabajo se empleó la metodología cuantitativa, con el fin de obtener un recuento del estado de estas condiciones, con la intención de generalizar el resultado de la investigación con la utilización de una muestra representativa. Esta metodología fue factible utilizarla porque se trabajó con datos que son cuantificables y medibles, para poder entender mejor el fenómeno, elementos que obvia la metodología cualitativa⁶².

Teniendo en cuenta la insuficiente sistematización del tema en el contexto universitario se hizo necesario además la utilización de la metodología cualitativa, por ser un enfoque interpretativo y naturalista hacia el objeto de estudio, o sea que estudia la realidad en su contexto natural, intentando sacar sentido, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas⁶³.

De acuerdo a la finalidad que se persigue es una investigación básica, pues se pretende tener un mejor conocimiento y comprensión del fenómeno social estudiado, de manera que pueda explicarse su comportamiento⁶⁴. El corte del estudio es transversal, pues se desarrolla atendiendo al momento actual en que ocurre el fenómeno.

⁶¹ Hernández Sampieri, Roberto: Metodología de la investigación. Enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto, 4ta Edición. 20014. Disponible en www.megraw.hill.educación.com. (Consultado el 19 de junio del 2015).

⁶² Silva Rodríguez, Arturo y Aragón Borja, Laura Edna: Lo cualitativo y lo cuantitativo, dos de los protagonistas actuales de las disputas en las Ciencias Sociales, México. 1999, p. 34.

⁶³ Rodríguez, Gregorio y otros: Metodología de la Investigación Cualitativa, Editorial Félix Varela, La Habana. 2004, p. 5.

⁶⁴ Sierra Brava, Restituto: Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios. España, Editorial Paraninfo. 1994, p. 21

Se emplearon en el desarrollo de la investigación métodos del nivel teórico con el objetivo de escalar niveles en el proceso de construcción del conocimiento, accediendo a validaciones empíricas encaminadas a organizar los conocimientos alcanzados, de forma que propiciaran el marco necesario para los aportes con un carácter dialéctico.

El **histórico-lógico**: Fue utilizado a lo largo de toda la investigación, relacionando las diferentes partes de su estructura, sirvió para comprender como se ha comportado en el transcurso de la historia, así como en diversos contextos sociales del adulto mayor, las condiciones de vida y la actividad laboral, a partir de distintas investigaciones.

El **análisis-síntesis**: Posibilitó analizar y tomar de forma concreta aquellos aspectos que sirvieron de mayor utilidad para la investigación, permitiendo profundizar y a la vez sintetizar diversas concepciones teóricas y datos empíricos.

Además se empleó la **inducción-deducción**: Permitió el análisis y razonamiento a partir del conocimiento previo de la temática relacionada con el adulto mayor y las condiciones de vida, para con ello realizar generalizaciones sobre el tema específico a tratar, lo cual posibilitó confirmar las teorías planteadas y a partir de ellas, deducir conclusiones que fueron verídicas en la práctica.

El estudio se dividió en tres etapas siguiendo una lógica flexible, en el que se busca un acercamiento paulatino con el contexto.

Fase 1: Naturaleza exploratoria.

Objetivo: Explorar los datos secundarios procedentes de las principales fuentes estadísticas demográficas⁶⁵(censos, anuarios, revisión de certificados médicos en higiene y protección al trabajador), y combinar estos resultados con los obtenidos de

⁶⁵Técnica de recopilación y análisis de documentos escritos o no escritos. La misma tiene como objetivo caracterizar a los adultos mayores, para ello fueron consultados los certificados médicos, los informes de la situación de salud, los Anuarios de la CEPAL, encuestas de envejecimiento, Censo 2012 y la caracterización de la universidad.

las entrevistas aplicadas a un conjunto de informantes claves⁶⁶ y a expertos en el tema⁶⁷.

La combinación de estas técnicas permitió:

- Estimar cualitativamente cuales son las causas fundamentales que inciden en la continuidad de la actividad laboral de los adultos mayores.
- Sensibilizar a los informantes claves en su función mediadora en el estudio.
- Resolver cuestiones decisivas para la estrategia de recogida de información.

La observación científica (Ve anexo 1) ya que esta es la percepción directa del objeto de investigación, a través de la cual obtenemos una información determinada sobre la realidad que se estudia. Esta permite visualizar las condiciones de trabajo en las que se está desarrollando la actividad laboral del adulto mayor. Esta permite obtener información sobre un fenómeno o acontecimiento tal y como este se produce.

La misma se utilizara para conocer el estado de las condiciones de trabajo, las condiciones higiénico-sanitarias, el estado constructivo del centro laboral que van a intervenir en el desempeño de la actividad laboral del agente en la Universidad de Oriente. El tipo de observación que se va a emplear es la semiestructurada.

La entrevista a experto (Ver anexo 2) se realizó a aquellas personas, que tienen un enorme caudal de experiencias, en este caso, se entrevistaron a investigadores que han trabajado con el adulto mayor, así como profesionales que han tenido un vínculo más directo con el anciano, con el objetivo de obtener toda la información posible acerca de la influencia que tienen las condiciones de vida en el desempeño del adulto mayor en el ámbito laboral. Además de conocer la perspectiva y visión la influencia de la cultura geriátrica. Para ello se va aplicar la entrevista a 5 expertos, a especialista en psicología, economía, sociología, geriatría y trabajo.

⁶⁶ Técnica de la metodología cualitativa, que busca entrevistar a personas que tienen acceso a la información más importante sobre las actividades o situaciones de una comunidad, grupo, o institución.

⁶⁷ Se aplica aquellos investigadores o personas que han investigado y tienen amplios conocimientos del estado actual de la temática que se está investigando.

Mientras que la entrevista a **informantes claves (Ver anexo 3)** nos permitirá conocer cuáles son las causas de su certificado médico, cual es la enfermedad que está más presente en el adulto mayor y cuantos han pedido su jubilación y por qué razón. Se escogió una muestra de 3 informantes claves (director de recursos humanos y trabajadores de recursos humanos). Fueron seleccionados a través del muestreo intencional por conveniencia⁶⁸.

Fase 2: Naturaleza cuantitativa.

Técnicas aplicadas: Objetivo: Explorar el comportamiento de las variables a partir de indicadores semiestructurados que se han tenido en cuenta.

El cuestionario (Ver anexo 4) es la aplicación de un procedimiento estandarizado para recolectar información de una muestra de personas acerca de los aspectos estructurales; ya sean ciertas características socio-demográficas u opiniones acerca de algún tema específico, sobre todo a escala masiva⁶⁹. Para su aplicación se requirió de una elaboración previa, por lo que podemos clasificarlo, según su estructura como estandarizada. (Se utilizó el muestreo probabilístico, aleatorio simple).

Con el cuestionario se pretende conocer como la iluminación, el ruido, el espacio laboral, las condiciones higiénico-sanitarias, el acceso a los servicios, las relaciones inter-generacionales en el ámbito laboral como incide en la continuidad de su actividad laboral. La muestra escogida para la realización del cuestionario fue de 146 personas para un error muestral de 10% y una probabilidad del éxito del 50% y un nivel de significación de 95,57.

Objetivo: Conocer las necesidades y problemas más frecuentes del adulto mayor, para buscar una representatividad.

Del nivel **matemático-estadístico** utilizaremos como método el SPSS que se utilizara para el procesamiento de datos aplicados en las técnicas así como para la construcción de gráficos. Este método es de gran utilidad, ya que permite analizar

⁶⁸ Cabrera Gonzáles, Francisco Antonio: Elementos básicos del muestreo, La Habana, 2009, p. 34.

⁶⁹ Alvira Martín, Francisco y otros: Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social II, Editorial Félix Varela, La Habana, 2002, p. 45.

matemáticamente, las características de la problemática, así como realizar futuras proyecciones.

Las muestras se categorizan en dos grandes ramas: las muestras no probabilísticas y las muestras probabilísticas. En las muestras no probabilísticas la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra. Las probabilísticas se asegura que cada unidad de observación tenga igual probabilidad de estar incluida en la muestra.

En nuestra investigación se utilizaron ambas. En el caso del cuestionario, la selección de la muestra fue a través del muestreo aleatorio simple y para la entrevista, el intencional opinático. Este tipo de muestra posee desventajas y ventajas como es su utilidad para un determinado diseño de estudio que requiere no tanto de una representatividad de elementos de una población sino de una cuidadosa y controlada elección de sujetos con ciertas características especificadas previamente en el planteamiento del problema.

Nos resulta necesario destacar que toda investigación sociológica tiene como objetivo describir no solo el aspecto objetivo sino que se preocupa también por aquellos aspectos subjetivos del hombre, grupo sociales y su interacción para el estudio completo del fenómeno. Por tal motivo hemos abordado nuestra investigación tanto desde el punto de vista cualitativo como cuantitativo.

Fase 3: Naturaleza cualitativa.

Objetivo: Profundizar en el significado adicional, desde la vivencia y la práctica cotidiana, al análisis de las variables estudiadas, por ello se centró en los casos de los agentes donde existían mayores dificultades con respecto a las condiciones de trabajo y de salud los cuales fueron determinados tras la conclusión de la segunda fase de la investigación.

Técnicas aplicadas:

Entrevista en profundidad al adulto mayor (Ver anexo 5): Para profundizar en las percepciones y valoraciones que tienen de la situación y posición del adulto mayor en el ámbito laboral. Se va a seleccionar a aquellos agentes con mayor incidencia en su continuidad en la actividad laboral, bajo el criterio de un muestreo intencional.

Observación no estructurada, no participante, cualitativa: Se utilizó en esta etapa con fines más específicos observando a las personas en su vida laboral y sus percepciones. Permitió visualizar la realidad, en el sistema, del adulto mayor sin el objetivo de modificarla, se realizó sin previa estructuración en relación al fenómeno a observar (adultos mayores con mayores dificultades). La autora no se incorporó al grupo a observar, ni participa de sus vivencias y relaciones; se dio prioridad a los aspectos relacionales y significativos de la conducta, sin detenerse específicamente en las frecuencias, regularidades y las acciones⁷⁰.

Selección del contexto, fechas:

Criterios de selección del contexto:

El contexto seleccionado para realizar la investigación fue la Universidad de Oriente (**Ver anexo 6**), pues es uno de los sectores económicos con mayor presencia de profesores adultos mayores y de interés para el proyecto ESODEM. UO.

Otros criterios:

- Por ser una institución “virgen” en estudios relacionados con actividad laboral y condiciones de vida del adulto mayor.
- Heterogeneidad (diversidad)⁷¹: pues se estudiaron adultos mayores con diferentes características en cuanto a: situación económica, familiar, de salud, laboral, relaciones sociales, entre otros. Lo que nos revela la complejidad y a la vez particularidades en las que se desarrolla la dinámica del trabajo del adulto mayor bajo las condiciones de vida.

⁷⁰ Muñoz Gutiérrez, Teresa: Selección de lecturas sobre Sociología y trabajo social. Cuba, Editorial Félix Varela, 2001, p.23.

⁷¹Urrutia Torres, Lurdes y Graciela Gonzáles Olredo: Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III.La Habana, Editorial Félix Varela, 2003, p. 59.

- Representación⁷²: Buscando que el número de adultos mayores fuera representativo con respecto a la población total de trabajadores.

2- Decisión muestral sobre la cronología de la investigación.

En la primera etapa los momentos o fechas para el trabajo de campo: octubre-diciembre de 2015. En la segunda y tercera etapa los momentos para la interacción con casos o sujetos determinados: febrero-abril de 2016.

Corte del estudio: Transversal (Momento actual)

En este capítulo se concentra la explicación de toda la estrategia metodológica en la que descansa la parte práctica del estudio. En el próximo apartado se produce el análisis de los resultados obtenidos con estos métodos y técnicas de investigación.

Capítulo 3: Condiciones de vida y actividad laboral del adulto mayor. Su estudio en la Universidad de Oriente.

En este epígrafe abordaremos a consideración de la investigadora una de las partes más importantes de la investigación; y es precisamente el análisis de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de las técnicas de investigación; para ello se procedió al cruzamiento de la información obtenida por las técnicas cualitativas (análisis de documentos, entrevistas a informantes claves, a expertos en el tema, así como la observación semiestructurada) y cuantitativas (el cuestionario al adulto mayor) aplicadas durante las diferentes etapas establecidas por la investigadora, lo que posibilitó la complementariedad de la investigación.

A continuación se procederá al análisis teniendo en cuenta el orden de las variables y los indicadores de nuestro diseño teórico metodológico, además del contraste con algunos de los antecedentes y teorías empleadas.

⁷²Ibídem, p. 59.

Epígrafe 3.1: El desempeño de la actividad laboral del adulto mayor. Particularidades en la muestra objeto de estudio.

En el presente epígrafe se pretende hacer un análisis del desempeño de la actividad laboral del adulto mayor atendiendo a los siguientes indicadores: adecuación de la actividad laboral, carga de trabajo del adulto mayor, comunicación que se establece entre el adulto mayor y otros trabajadores y directivos de la entidad y viceversa, relaciones interpersonales, existencia de una cultura de la problemática por parte de los directivos y el propio adulto mayor.

El desempeño de la actividad laboral se manifiesta en el comportamiento conductual de los adultos mayores en la universidad, el cual, tiene un condicionamiento subjetivo que es el logro intencional de la producción.

Para la realización de los análisis de los resultados tuvimos en cuenta un enfoque de género pues tiene un comportamiento diferencial en cada uno de los indicadores pues la mujer tiene una incesante actividad que desempeña tanto en el trabajo como en el hogar que constituye la continuidad del día después de la jornada laboral. Aun teniendo una edad tan avanzada esta labor no cesa. Al contrario del hombre que luego de su intensa actividad laboral disminuye considerablemente la carga de trabajo dedicándose a tareas menos intensas y frecuentes.

De los 66 adultos mayores que formaron parte de la muestra escogida para la aplicación del cuestionario, 17 son mujeres y el 49 restante pertenecen al sexo masculino relacionándose con la literatura revisada, la cual destaca la superioridad del sexo masculino sobre el femenino en relación con su continuidad laboral, además de tener una edad de jubilación más tardía y porque una vez que llegan a ella, prefieren seguir trabajando más que las mujeres **(Ver Anexo 7)**.⁷³

Con respecto a la categoría docente se evidencia que el mayor por ciento de adultos mayores pertenece al titular con un 49%, seguido por el auxiliar con un 26% de la población en estudio y en menor grado el instructor. Lo que significa que las

⁷³ Resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario a los adultos mayores de la Universidad de Oriente en febrero del 2016.

investigaciones y los artículos sean con mejor calidad, además se garantiza que estos ancianos transmitan a los profesores más jóvenes valores de su cultura laboral⁷⁴. Correspondiéndose con la frecuencia del grado científico, en la cual se destaca con un 58% de los adultos mayores son máster **(Ver Anexo 8)**.⁷⁵

La ocupación principal de los adultos mayores en la Educación Superior es el docente con un 100%. Siguiéndole el investigador con un 56%, continuándole el administrativo con un 5% y por último el dirigente/cuadro con un 2%. Mientras que la actividad que desempeña de forma permanente es la docente con un 100%, continuando el investigador con un 52%, luego el administrativo con un 3% y por último al dirigente/cuadro con un 2% **(Ver Anexo 9)**.

Aun cuando la ocupación de la mayoría de los adultos mayores es docente su carga de trabajo a veces no es relativa con respecto a su edad, ya que algunos tienen que seguir superándose para llegar a ser doctores, les exigen artículos y muchos no cuentan con la tecnología y a otros por su discapacidad visual les es muy difícil cumplir con lo establecido por el sistema a través de las normas y leyes. Aunque algunos plantean que aceptan esta carga de trabajo pues le gusta lo que hacen, en ocasiones se sienten agobiados pues las condiciones de vida no son las mejores para desarrollar todas las actividades demandadas por la universidad⁷⁶.

Por lo que esto va a traer consecuencias no positivas para los adultos mayores que van a minorar la adaptación o ajuste al sistema por los ancianos, debido a que van a simbolizar a través de la interacción con otras personas o con su contexto los significados que se va a producir por medio de la comunicación que ellos tienen sobre sus condiciones de vida.

Mediante la observación, la revisión de certificados médicos y la entrevista a informantes claves se pudo constatar que la carga de trabajo junto a la infraestructura

⁷⁴Entrevista a expertos a la Msc. en Economía Francisca Lucia Valle.

⁷⁵ Resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario a los adultos mayores de la Universidad de Oriente en febrero del 2016.

⁷⁶Entrevista en profundidad a los profesores adultos mayores de la universidad.

y el transporte público han provocado el incremento de los certificados de los adultos mayores, casi todos por ortopedia y a veces piden descanso por estrés laboral.

Esto está en correspondencia con su edad y condiciones tanto físicas como mentales por lo que es importante tener en cuenta la opinión de los expertos entrevistados, los cuales plantean que los adultos mayores son aquellas personas mayores de 60 años o más que se encuentran en un período de la vida humana denominada Tercera Edad.

Se confirmó con la entrevista que la sociedad cubana no está preparada para este proceso de envejecimiento. Por lo que hay que tomar acciones inmediatas con la fuerza laboral que excedan los 38 y 39, que es la edad mediana de la población del municipio de Santiago, a empezar a trabajar en preparar para el envejecimiento. No se debe preparar cuando se llegue a la vejez sino en la etapa laboral. Pues los que están trabajando activamente van a depender de una tasa de remplazo, la cual no está garantizada. Por lo que implicara realizar una serie de investigaciones para poder prever cualquier déficit que pueda ocurrir en la seguridad social, pues todos los jóvenes no van a trabajar con el estado sino con otra forma de gestión⁷⁷.

Además se plantea que no existe una educación de la comunidad universitaria en cuanto a la conciencia y preparación para enfrentar el proceso de envejecimiento. Por lo que este sistema social no promulga una cultura acerca del envejecimiento, por lo que no se va a conocer por parte de los directivos de la universidad de las necesidades de este grupo etario. Muchos de los jóvenes trabajadores docentes son del criterio, que si dieron lo que iban a dar, pues que se vayan a descansar, por lo que se plantea que no existe una cultura para enfrentar el envejecimiento⁷⁸.

Respecto a esto se plantea que la comunicación que se establece entre el adulto mayor-otros trabajadores-directivos es adecuada, aun cuando el 10%⁷⁹ de los ancianos plantean que hay que mejorar los mecanismos para llegar a este grupo etario tan especial, pero hay que trabajar aún más en los trabajadores jóvenes, pues a veces

⁷⁷Entrevista a expertos a la Msc. en macro y micro economía María de las Mercedes Ivonet.

⁷⁸Entrevista en profundidad a los profesores adultos mayores de la universidad.

⁷⁹ Resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario a los adultos mayores de la Universidad de Oriente en febrero del 2016.

no valoran la cultura laboral que estos adultos mayores pueden ofrecer. Igualmente pasa con las relaciones interpersonales otros docentes no cuentan con las herramientas adecuadas para relacionarse con los ancianos y esos últimos van a orientar sus actividades de acuerdo a las representaciones sociales que tengan de ellos mismos y esto va hacer el resultado de la interacción social que se va producir con otros trabajadores en este sistema o contexto.

Por todo esto la Cátedra del Adulto Mayor se empieza a preocupar por este grupo etario, sin embargo su trabajo se desconoce por la comunidad universitaria debido a la falta de divulgación, pues son muy pocos los científicos que se preocupan por entender que está pasando con los adultos mayores que trabajan en este sistema⁸⁰. Por lo que hay que proponerse proyectos universitarios desde la multidisciplinariedad para poder lograrlo.

Como se pudo evidenciar no existen una cultura de la problemática. Por lo que esto incide en las relaciones interpersonales que se establecen al interior del sistema, o sea la universidad, es inadecuada debido a que otros grupos etarios no tienen las herramientas para llegar a ellos. Aunque tratan de aligerar la carga de trabajo de este grupo etario las condiciones de los locales de trabajo no son las óptimas para cumplir con sus obligaciones.

Por lo que persisten un conjunto de problemáticas que atentan contra el bienestar y desempeño laboral del adulto mayor que no solo se traducen en lo material, sino también en la ausencia de una visión integral de la situación de estos trabajadores que va más allá del ámbito laboral y que definen sus condiciones de vida. Además se evidencia una ausencia de un diagnóstico de la fuerza laboral en cuanto a situación socio-demográfica que revele las necesidades, características y particularidades del claustro, careciéndose por consiguiente de un seguimiento y tratamiento en este sentido.

⁸⁰Entrevista en profundidad a los profesores adultos mayores de la universidad.

Epígrafe 3.2: Las condiciones de vida del adulto mayor analizadas desde diversos ámbitos.

El propósito de este epígrafe es acercarse a las principales realidades y problemáticas que caracterizan las condiciones de vida del adulto mayor en la Universidad de Oriente. Para este análisis se tuvieron en cuenta tres dimensiones: **ámbito laboral, ámbito familiar y situación de salud** desde lo material y espiritual.

Las condiciones de vida incluyen lo material y espiritual que conforman el contexto en el que se desarrolla el adulto mayor, tanto en el ámbito laboral, familiar como su situación de salud. La parte material y económica es importante; pero igualmente es preciso atender lo espiritual en los diferentes ámbitos.

Los datos recogidos del cuestionario aplicado al adulto mayor revelaron que desde lo laboral (atendiendo a su situación económica) que el 91% de los docentes tienen una situación económica regular, el 5% expresan que es mala y el otro 5% que buena (**Ver Anexo 10**).

Esto va a estar en cierta medida relacionado con su fuente de ingreso, pues la principal es el salario con un 100%. Siguiéndole las remesas del exterior con un 6% y en menor proporción con 1% las remesas del país, viajes al exterior, trabajo por cuenta propia y otras que dentro de esta es la jubilación (**Ver Anexo 11**). Por lo que el ingreso principal de los adultos mayores es el salario aunque la minoría de los encuestados tiene otra vía de adquirir dinero, es decir, que dependen económicamente de su salario que en ocasiones no les alcanza para satisfacer sus necesidades básicas.

De los 66 adultos mayores (100%) encuestados; el 52% plantean que las condiciones en que se desempeña su actividad laboral, es regular. Pues los baños en algunas instalaciones no cuentan con puertas, faltan recursos materiales para impartir las clases prácticas y proyectos y así lograr un buen trabajo docente; carencia de una adecuada iluminación, alimentación y ventilación que es tan fundamental para este grupo etario.

El 46% de los encuestados plantean que las condiciones en las que desempeñan su actividad laboral son malas pues los departamentos, los laboratorios, los baños y las

aulas se encuentran en mal estado. Además en algunas facultades no existe bebedero, la limpieza de los pisos no es frecuente, el ambiente físico es precario; por su parte las instalaciones de trabajo son deficientes y hasta algunos profesores aun con esta edad no cuentan con locales de trabajo ni las condiciones para trabajar. El otro 3% plantean que sus condiciones son buenas aunque pudieran mejorar (**Ver Anexo 12**).

Estos porcentajes muestran que las condiciones de vida en el ámbito laboral están en detrimento, y las mismas van a influir en el desempeño de la actividad laboral del adulto mayores docentes y esto va a provocar consecuencias observables las cuales van a minorar su adaptación, por lo que va a influir en sus prácticas sociales en la universidad.

Por lo expresado a partir de las entrevistas aplicadas se evidencia que las condiciones en las que trabajan los adultos mayores no son las mejores y cito: *“Las condiciones en la que estoy trabajando ha incidido en mi desempeño laboral. Los locales que lo utilizaban para realizar experimentos lo han clausurado por falta de equipos y de reparaciones. Nos exigen artículos pero la falta de computadoras a veces no nos permite cumplir.”*

En la observación realizada se pudo corroborar que el estado constructivo es regular pues la infraestructura técnica de algunas de sus facultades se encuentran en deterioro y otras están siendo reparadas, debido al paso de los años y por el ciclón Sandy, sin embargo existe edificaciones en buen estado constructivo. Mientras que las condiciones higiénico-sanitarias del local de trabajo son malas, pues los baños no cuentan con las condiciones necesarias que necesitan y demandan este grupo etario.

Por lo que el 49% (32) de los adultos mayores encuestados plantean que están poco satisfecho con sus condiciones de trabajo; el 44% (29) plantean que están muy poco satisfecho y el 8% (5) no están nada contentos con sus condiciones materiales de trabajo (**Ver Anexo 13**).

Se pudo constatar que las condiciones materiales están en el ámbito laboral se encuentran en mal estado. Lo cual se pudo corroborar cuando el 77% expresan que

los fondos bibliográficos en soporte papel están deteriorados y muchos ya no se pueden utilizar porque están muy viejos. Sumado a esto gran parte de la bibliografía está siendo digitalizada, pudiendo ser este último elemento un inconveniente para que los adultos mayores realicen las actividades que están establecidas y normadas en la universidad; lo cual pudiera estar relacionado con la manipulación de la computadora y el uso de internet.

Todo esto está influenciado por el estado de las computadoras, donde el 70% de los encuestados esbozan que están viejas y dañadas. Mientras que el 85% plantean que el acceso de internet no es bueno; aunque la universidad a través de acciones está mejorando el servicio, pero todavía tiene sus debilidades. Donde esta problemática se pudiera hacer más evidente a partir de los 75 años en los adultos mayores **(Ver Anexo 14)**.

También se pudo constatar que problemas relacionados con el espacio de la oficina, la iluminación y el insuficiente material de oficina están afectando en cierta medida la continuidad de los adultos mayores en su actividad laboral, pues los mismos plantean que están en un estado regular y estas están afectando su estado de salud, pues al no haber una adecuada iluminación tienen que esforzarse más que otros grupos etarios, a veces han tenido que pedir certificados médicos pues han tenido accidentes dentro del ámbito laboral debido a que su espacio de oficina no es el adecuado.

Además algunos expresan que no cuentan con material de oficina para realizar las actividades y acciones que demanda la universidad. Otro aspecto que se manifiesta es que el espacio de la oficina es muy reducido para la cantidad de trabajadores por lo tanto como ellos plantean existe un hacinamiento laboral.

Mientras que el acceso desde el hogar al puesto de trabajo, es decir el transporte, muchos de los encuestados plantean que está en pésimas condiciones y hasta algunos no tienen en que trasladarse hacia el centro laboral⁸¹.

⁸¹ Resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario a los adultos mayores de la Universidad de Oriente en febrero del 2016.

No solo es importante analizar el ámbito laboral sino también su situación de salud, la cual en cierta medida va a estar influenciada por las condiciones laborales.

La Doctora Adriana María Lombard Hernández expresa que el empleo y las condiciones de trabajo tienen efectos importantes en la situación de salud⁸². Por lo que la ocupación va a constituir una amenaza para la salud de los trabajadores; específicamente en los adultos mayores que son el grupo etario más vulnerable. Por lo tanto las condiciones inadecuadas del centro laboral como: el ruido, escasa iluminación, la alimentación y la ventilación; pueden afectar el estado de salud de los trabajadores o sea del adulto mayor.

Se obtuvo con la aplicación de la técnica que los problemas de salud presentes en la población de edad avanzada (73%) según los datos obtenidos en el cuestionario se comporta de la siguiente forma: Cardíacos 15%, Hipertensión o hipotensión arterial 55%, Artrosis 33%, Problemas Visuales 73%, Problemas circulatorios 33% y otras enfermedades con un 12%, aquí vamos a encontrar a la Colitis, Colitis sinovitis, Diabetes, Diabetes II, Migraña, Úlcera y Stress. Estas patologías se manifiestan mayormente en el sexo masculino **(Ver Anexo 15)**.

Según la respuesta de los ancianos en la entrevista en profundidad la causa a la cual está asociada esta situación es el estrés derivado de las condiciones del trabajo, condiciones de la vivienda y la sobrecarga de roles (tanto en el trabajo como en la casa) y la mala alimentación. Mediante la observación y la entrevista a los informantes claves se constató que la agudización de las mismas está estrechamente relacionada con las malas condiciones de trabajo donde el adulto mayor tiende que pasar la mayor parte del tiempo.

Las entrevistas en profundidad realizadas al adulto mayor lo demuestran y cito: *“Nosotros aun con nuestras enfermedades continuamos trabajando y bajo estas condiciones algunas están empeorando, hasta el transporte y la alimentación afecta nuestro estado de salud”*.

⁸² Lombard Hernández, Dra. Adriana María y otros: Aspectos de la actividad laboral y las inequidades en salud, en Revista Cubana Infodir. Cuba. No. 15. agosto 2013. (s.p.).

Según el Licenciado Ernesto García Machín, el trabajo va a generar aspectos negativos como la enfermedad, pero también brinda elementos positivos como es la experiencia. Por lo que hay que establecer la relación edad-trabajo-salud que resulta útil y complejo a la vez. Porque a partir de los 50 años el hombre va perdiendo facultades tanto orgánicas como cognitivas⁸³. Esto determina que este cambio de promover el trabajo en el adulto mayor, necesita establecer condiciones de trabajo especiales para los mismos, tanto en lo referente a su entorno laboral como a la organización del trabajo, que garanticen condiciones seguras y saludables.

Podemos por tanto afirmar, que un trabajador con más de 60 años por el desgaste normal del proceso de envejecimiento ha disminuido capacidades, pero ha ganado experiencia y que si no presenta problemas de enfermedad y existen condiciones adecuadas de trabajo, pueden sin mayor riesgo para su salud, mantenerse laborando.

Entrevista en profundidad así lo demuestran, pues algunos adultos mayores expresan y cito: *“Al existir condiciones de trabajo inadecuadas como la iluminación que en ocasiones no vemos casi nada y tenemos que impartir docencia y trabajar con escasa iluminación. La alimentación no se adecua con nuestra edad y muchas veces no comemos pues el preparado no es el adecuado. Todo esto está afectando hasta cierto punto nuestra salud”*.

Por su parte la universidad no tiene un conocimiento de las necesidades de estos adultos mayores. De manera que no existen servicios relacionados en las necesidades de estos ancianos, aunque está planificada la realización de un segundo comedor.

Demostrando todo lo antes expuesto que el 58% (38 ancianos) de los encuestados plantean que están poco satisfecho con su ambiente laboral, debido a las pésimas condiciones de trabajo e higiénicas que presenta la universidad. El 32% (21 ancianos) plantean que las principales afectaciones a nivel material se van a ubicar en los baños, que no cuentan con la calidad requerida; no tienen acceso al agua potable y la

⁸³ García Machín, Ernesto: Necesidad de la permanencia en el trabajo de los mayores de 60 años. Estrategia para la preparación y establecimiento de condiciones de trabajo que garanticen su seguridad y salud. Facultad de Tecnología de la Salud. 2006, p. 5.

iluminación está afectado su salud, por lo que están muy poco satisfecho con sus condiciones.

Por otro lado el 6% (4 adultos mayores) de los encuestados plantean que no están nada contentos con su ambiente laboral (**Ver Anexo 16**). Pues las condiciones lamentables de los laboratorios están afectando el proceso docente educativo y las investigaciones científicas.

Aun cuando se abordan dos ámbitos importantes del adulto mayor como es el laboral y su situación de salud es necesario realizar un análisis al ámbito familiar, ya que la familia es una institución importante, pues es aquí donde el anciano busca apoyo y refugio.

Según los encuestados el 65% (43 ancianos) plantearon que viven con sus parejas, por su parte el 45% (30 ancianos) plantean que conviven con sus hijos. El 38% (25) de los encuestados plantean que comparten casa con otros parientes; es decir con nietos y bisnietos; el 17% (11) expresan que viven con otros no parientes como: yernos (as) e hijastro.

El 21% (14 ancianos) viven solos, pues algunos están solteros o divorciados y esto se evidencia aún más en el caso de los hombres. Aunque algunos conviven con sus padres y sus hermanos (**Ver Anexo 17**). Muchas veces no se tiene en cuenta que ante la ausencia de algún familiar las necesidades de afecto, en los adultos mayores, crecen, porque comienzan a surgir los sentimientos de soledad, angustia, además de la sobrecarga doméstica que se suma, apartándolo de su vida social. Teniendo en cuenta estos aspectos, se procederá al análisis de las relaciones del adulto mayor con su familia.

El Doctor en Sociología José Luis Martín Romero plantea que la fuerza laboral no tendrá que verse amenazado si fueran privilegiados y si se mejoraran las condiciones laborales y familiares. Aunque existen estudios que abordan solamente la parte laboral. Sin embargo la familia es uno de los pilares más importantes para el adulto mayor; así como las interrelaciones que ocurren al interior de la familia.

Estrechamente vinculado a este aspecto es pertinente analizar las relaciones familiares a lo cual el cuestionario arrojó que las 54 personas que conviven con algún familiar, 51 (77%) respondieron que las relaciones con sus familiares es buena (**Ver Anexo 18**). Lo anterior se corroboró con la entrevista en profundidad cuando planteaban y cito: *“La relación es buena, porque nosotros hemos sabido educar a nuestros hijos con base en el respeto. Entre nosotros existe mucha comunicación, la interrelación es buena, hay armonía y existe mucha compatibilidad”*.

Los otros 3 (5%) adultos mayores plantean que su relación es regular. Esto se fundamenta cuando expresaban en la entrevista de profundidad y cito: *“Convivimos demasiadas personas en una casa pequeña, por mucho que exista el respeto siempre va a existir discordia entre nosotros y a veces los nietos no nos respetan”*. Esto va a generar un desequilibrio en el sistema laboral pues va a crear conflictos al interior de la familia.

El 15% de los encuestados plantean que no tienen hijos y el otro 85% plantean que si tienen descendencia. De estos la cantidad por persona que más predominó fue 2 representando un 45% del total, seguido de 24 en la opción 1 para un 43% y 7 marcaron que tenían tres hijos representando un 12% del total.

De los 66 (100%) encuestados, el 58% (38 ancianos) no tienen a nadie que cuidar y el otro 42% (28 adultos mayores) plantea que tienen persona bajo su cuidado (**Ver Anexo 19**). Estos adultos mayores están cuidando a otros ancianos o más jóvenes, como son: sus padres, sus esposos (as), hermanos, suegra, hijo e hijastro. En este cuidado inciden elementos tanto objetivos como subjetivos que se encuentran aparejados a la estructura familiar, lo cual se ve materializado en la convivencia de varias generaciones con sus respectivos intereses, donde inciden las condiciones de vida material y espiritual.

De los 28 (100%) adultos mayores que tienen personas bajo su cuidado, el 21% (6 ancianos) expresan que la persona que están bajo su cuidado no presenta ninguna discapacidad; el otro 79% (22 encuestados) plantean que la otra persona si presenta

discapacidad entre la que se encuentra: Alzarme 14%, Físico-motora 12%, Visual 5% y por último Autismo y Esquizofrenia 1%.

Según los 28 (100%) ancianos que plantean que tienen persona bajo su cuidado; el 43% (12) expresan que este cuidado tienen repercusión sobre su vida social; pues a veces se le hace difícil cuidarlo porque tienen otras obligaciones a parte del trabajo. Por otro lado 57% (16) dicen que no tiene repercusión ya que se planifican bien y se coordina con otros familiares para atenderlos **(Ver Anexo 20)**.

Esto demuestra lo que se plantea desde diversas disciplinas, que hay adultos mayores cuidadores de otros adultos mayores u otros familiares, en lo que incide mucho el poco apoyo familiar que existe en esas familias⁸⁴.

Muchos de estos adultos mayores en su vida profesional tienen aspiraciones. La principal es la de mejorar las condiciones de trabajo con un 80% (53 adultos mayores), tanto interna como el ámbito externo. Siguiéndole la mejoría del salario con un 68% (45 ancianos), para así mejorar económicamente y cubrir la mayoría de sus gastos.

Otra de sus aspiraciones es la formación de doctores, con un 61% (40 ancianos); para así mejorar la educación del hombre y así lograr que otros grupos etarios los valore y respete. Por último, se encuentra la mejoría del laboratorio y continuar trabajando, con un 56% respectivamente, pero para eso es necesario mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores **(Ver Anexo 21)**.

El cuestionario aplicado al adulto mayor reveló que los servicios o las acciones que podría realizar la universidad para atender las necesidades profesionales y tareas de la vida cotidiana son⁸⁵:

- 1-Mejorar las condiciones de trabajo (100%).
- 2-Tener baños en buen limpios e higiénicos y agua potable y fría (94%).
- 3-Facilitar créditos para la compra de equipos electrodomésticos (93%).

⁸⁴ Estudios del CIPS y el CEDEM coinciden en destacar estos aspectos, pero no ven la relación entre ellos.

⁸⁵ Resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario a los adultos mayores de la Universidad de Oriente en febrero del 2016.

4-Aumentar el horario de transportación en ambas sedes (80%).

5-Mejorar la calidad y elaboración de los alimentos (75%).

6-El modulo que se le da profesores sea más frecuente (material de oficina y trabajo (60%).

7-Mejorar las condiciones materiales y ambientales del centro.

8-Lograr una mayor interrelación entre los jóvenes y los de mayor edad.

En este contexto las propiedades estructurales pueden manifestarse en las leyes, normas, valores, recursos con que cuentan las personas así como las diversas instituciones (universidad), que son medios y a la vez son resultado de las prácticas sociales cotidianas que se produzcan tanto a nivel macro-sociológico, como micro-sociológico. En el marco universitario como caso concreto existen determinados status-roles (visión objetiva) según sexo y edad, los cuales son contruidos, institucionalizados socialmente, y que se ponen de manifiesto en las prácticas sociales, en el que el factor cultural es innegable (visión subjetiva).

De manera general la autora considera que las condiciones de vida materiales en que se desarrolla la actividad laboral de los adultos mayores no son adecuadas pues se manifiestan la falta de higiene y poco espacio en el local de trabajo y obstáculos presentes en ellos, así como el estado constructivo de las facultades. La ausencia de laboratorio con equipos necesarios para impartir docencia. Los niveles de ingreso varían de acuerdo a su categoría docente. Pero a veces eso no es suficiente para satisfacer sus necesidades y cubrir sus gastos.

Desde la dimensión espiritual, las condiciones de vida expresan, entre otros aspectos, el nivel de satisfacción de las personas con sus condiciones materiales de trabajo y con su ambiente laboral. Es importante tener en cuenta en este sentido los sistemas de valores, la socialización, las prácticas cotidianas en la universidad, así como el conocimiento que pueda tener los grupos etarios con respecto a la tercera edad, de ahí el significado que tiene el comportamiento que proyectan hacia aquellos que tienen más experiencia, es decir, que poseen una cultura del trabajo.

Por lo que el adulto mayor necesita de la asertividad en el escenario en que transcurre su vida en lo familiar, laboral y social para encontrarse en mejores condiciones de aportar más laboralmente se requiere de una visión integral y flexible que pueda incentivar su empleo accediendo a mejores condiciones de vida, pues de lo contrario la actividad laboral demandará mayor esfuerzo y aportará menos aun teniendo potencialidades y deseo.

Los resultados expuestos hasta aquí son una evidencia irrefutable de que las condiciones de vida, tanto en el ámbito laboral, familiar como su situación de salud, se encuentran deterioradas, por lo que va a influir y dificultar el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor, que actualmente su presencia en el mercado laboral es mayor.

Conclusiones

- Históricamente las condiciones de vida han incidido en el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor. Hay denominadores comunes en el ayer y hoy: como el salario, las condiciones del local de trabajo, las relaciones de dependencia, viven en condiciones de pobreza, los instrumentos de trabajo eran rudimentarios, entre otros.
- Los principales antecedentes aportan un conjunto de elementos a tener en cuenta para el análisis de la temática sobre todo los indicadores que se aportan para el análisis de las condiciones de trabajo en el orden material haciendo alusión específicamente al indicador ingresos. Se trabajan las condiciones de vida con relación a las condiciones de trabajo y la situación de salud de los adultos mayores y otros autores tienen en cuenta la percepción de los mismos sobre su situación laboral. Sin embargo se carece de una visión integral cuando se analizan las condiciones de vida, pues la sistematización de la problemática atendiendo a su relación con otros ámbitos como el familiar y la situación de salud es insuficientemente trabajado así como las representaciones que tienen los adultos mayores.
- Los objetos de trabajo de numerosas investigaciones son colocados en espacios desventajosos, al tiempo que han segmentado selectivamente las condiciones físicas, económicas y sociales de trabajo.
- La visión dialéctica de Giddens permite explicar el fenómeno en el que vemos que los adultos mayores desempeñan su actividad laboral en condiciones desfavorables en el ámbito laboral y en su situación de salud. Los cuales no pueden ser analizados sin tener en cuenta circunstancias, situaciones externas, objetivas y subjetivas que están presente en la práctica laboral del adulto mayor, en el que se desarrollan conductas no ajenas a su conciencia, y en el que la construcción simbólica de una realidad objetiva está vigente.
- Complementar la visión dialéctica de Giddens con el concepto de disfunción de Robert Merton, así como desde lo micro la teoría del interaccionismo simbólico de Blumer, con sus argumentos sobre significados, símbolos y capacidad de

pensamiento.

- Los resultados demuestran que las condiciones de vida están en pésimo estado en el ámbito laboral, pues no existe bebederos, la limpieza no es frecuente, el ambiente físico es precario; por su parte las instalaciones de trabajo son deficientes y hasta algunos profesores aun con esta edad no cuentan con locales de trabajo ni las condiciones para trabajar. Además se destaca entre las condiciones laborales inadecuadas el ruido, escasa iluminación, la alimentación y la ventilación; pueden afectar el estado de salud de los trabajadores o sea del adulto mayor.
- Desde lo familiar se evidencia que existe adultos mayores cuidadores de otros adultos mayores y otros familiares, en lo que incide mucho el poco apoyo familiar o ninguno.
- Por lo que las condiciones de vida que dificultan el desempeño de la actividad laboral del adulto mayor se evidencia en los tres ámbitos (laboral, familiar y salud), los cuales cada uno va a incidir en el otro.
- El proceso de incorporación a la vida económica presenta un comportamiento diferente para los hombres y las mujeres dadas sus diferentes características, sus motivaciones y posibilidades de acceso.
- La tercera edad es el grupo que atesora los mejores valores de nuestra cultura de trabajo y quienes mejor pueden reconstruir las vivencias positivas y rediseñar los nuevos caminos, por lo que resulta necesario privilegiarlos en cuanto a las condiciones laborales y familiares.
- Se impone desde los espacios decisionales de la definición de una agenda de envejecimiento que combine la investigación focalizada con medidas de perfeccionamiento social cuidadosamente desglosadas para cada grupo social involucrado en su puesta en práctica y en el disfrute de sus resultados.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta los elementos analizados durante toda la investigación y las conclusiones a las que se arriban se recomienda:

Al Departamento de Sociología de la Universidad de Oriente:

- ❖ Se les recomienda seguir investigando sobre este fenómeno, de gran importancia y significación para todos.
- ❖ Instrumentar la realización de investigaciones interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias en el área de los estudios sobre el adulto mayor, mediante la coordinación de esfuerzos de centros e instituciones de distintos niveles que se ocupan de esta temática.
- ❖ Valorar la incorporación del tema al programa de la asignatura Sociología del trabajo y de la Tercera Edad.

A los dirigentes del gobierno y la universidad:

- A la dirección de la UO, diseñar programas de atención especial a personal docente atendiendo a las necesidades de este grupo de edad que no solo se relacionan con las condiciones de trabajo y a las enfermedades profesionales que en ellos aparecen como resultado de la función que desempeñan que permitan un aprovechamiento de esta fuerza de trabajo con experiencia para la formación también del personal joven.
- Fomentar y desarrollar el mejoramiento continuo de las condiciones de seguridad y salud en los puestos de trabajo, de forma que pueda lograrse la permanencia de los trabajadores mayores de 60 años, logrando el equilibrio entre productividad y buenas condiciones de trabajo, con las mayores garantías para su salud.
- Modificación del sistema de contratación (salario) para el adulto mayor y el jubilado incorporado al trabajo.
- Incluir la Seguridad y Salud en el Trabajo en la capacitación continua de estos trabajadores.
- Establecer un sistema de atención a la salud especial para este grupo de población trabajadora

Bibliografía

1. Agulló Tomás, Silveria: Mayores, actividad y trabajo en el proceso de envejecimiento y jubilación: una aproximación psico-sociológica. Madrid, Editorial Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2001.
2. Alapón Travieso, Olgaldia: Reincorporación de los jubilados por edad en el municipio Playa, en Revista Novedades de población: El envejecimiento demográfico en Cuba: Actualidad y perspectiva, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, 24-25 de febrero, 2010.
3. Algarín Fiesta M, García Fernández A, Lago Barrón J, Ledesma de Miguel J, León Rubio JM, Martín Galán A, (et al): Condiciones de trabajo. EN: Salud laboral un debate permanente. Ediciones SATSE (Sindicato de enfermería). Madrid, España. 1998; Cap. VI.
4. Álvarez García, Santiago: El Estado de Bienestar: orígenes, desarrollo y situación actual. Universidad de Oviedo. (s/e), 1997.
5. Alvira Martín, Francisco y otros: Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social II, Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.
6. AnderEgg, Ezequiel: América latina y los desafíos de la política social. Ed. Humanista. Buenos aires. Argentina, 1990.
7. Anuario Estadístico del municipio Santiago de Cuba. 2014
8. Aranibar, Paula: Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina. Santiago de Chile, diciembre 2001.
9. Áurea Rodríguez, Verónica: "La seguridad social en Cuba". La Habana, Editora Política. 2000.
10. Áurea Rodríguez, Verónica: Sin temor a la vejez. Proceso histórico del envejecimiento de la población en Cuba. La Habana, Cuba, Editora Política. 2002.
11. Base de Datos de Dirección de Recursos Humanos. Marzo, 2014

12. Bedova, Kerima: Condiciones psico-sociales del adulto mayor que favorece el envejecimiento saludable. CEPAL.
13. Bell, Belkis Soria y Ángela J. Rodríguez: Análisis de los aspectos psicológicos y sociales más relevantes en ancianos institucionalizados. Revista Cubana de Enfermería versión On-line ISSN 1561-2961 Rev. Cubana Enfermer. Vol. 18. No.2 Ciudad de la Habana abr.-jun. 2002. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php> (Consulta: 5 de abril 2016).
14. Betancourt, Rafael: “Frente a una población envejecida, ¿Qué necesitan conocer los planificadores y emprender los decisores?”, en Revista Novedades de población: El envejecimiento demográfico en Cuba: Actualidad y perspectiva, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, julio 2010.
15. Blumer, Herbert: El Interaccionismo simbólico, perspectiva y método. Barcelona Hora D.L. 1982, [s/p].
16. Blumer, Herbert: Interaccionismo Simbólico. Barcelona, (s/e), 1982.
17. Cabrera Gonzáles, Francisco Antonio: Elementos básicos del muestreo. La Habana, 2009.
18. Castellón Hernández, R. Características del envejecimiento de la población en España y Cuba. IEG-CSIC. Madrid, 2002.
19. CELADE: Chile Y Panamá: Las condiciones de vida de los adultos mayores.
20. Centro Iberoamericano de la Tercera Edad – CITED. “Atención del Anciano en Cuba. Desarrollo y Perspectiva”, La Habana, 1996.
21. CEPDE-ONE. “El Envejecimiento de la Población. Cuba y sus Territorios 2004”. Cifras e indicadores para su estudio, La Habana, Editorial Estadística, 2005.
22. Colectivo de autores: Características socio-demográficas de la población cubana. Ciudad de la Habana, Centro de Estudios Demográficos de Cuba (CEDEM), 2012.
23. Colectivo de autores: El Envejecimiento de la Población: un reto. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología, 2006.

24. Colectivo de autores: La familia cubana en el Parteaguas de dos siglos. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, julio, 2012.
25. Collective of authors: Conditions of life, socialization and physical activity in the oldness. Polytechnic university of Madrid, Have International of Sociology, VOL. LXIV, Nº 44, May-August, 39-62, 2006.
26. Datos recogidos del proyecto "Estudio socio-demográfico de docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad de Oriente (ESODEM-UO)". 2014.
27. Del Popolo, Fabiana: Características sociodemográficas y socioeconómicas de las personas de edad en América Latina. CELADE. Santiago de Chile. 2001.
28. Días Morales del Castillo, Zeida: La perspectiva sociológica en el estudio de la violencia intrafamiliar contra el adulto mayor en la comunidad Vista Hermosa de Santiago de Cuba. Tesis en opción al título de Licenciado en Sociología. Santiago de Cuba. Universidad de Oriente, 2010.
29. Díaz Fernández, Sonia: Programa de intervención educativa para promover conductas asertivas en el adulto mayor. Universidad de Ciencias Médicas "José Assef Yara", Ciego de Ávila. 2012, p. 10.
30. Durán Gondar Alberta y Ernesto Chávez Negrín: Una Sociedad que Envejece. Retos y Perspectivas. Habana. 2011.
31. Envejecimiento de la provincia Santiago de Cuba 2011. Santiago de Cuba, ONEI, 2013.
32. Fernández Chávez, Flory y Alejandra Muñoz Rojas: Las necesidades y las posibilidades laborales del anciano en el Área Metropolitana de San José. Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Antropología. 1990.
33. Fernández Sánchez, Pedro: El Estado Bienestar. (s/e). 2011, p. 1. Disponible en :<http://www.expansion.com/diccionario-economico/estado-de-bienestar.html> (Consultado 3 de mayo del 2016).

34. Filgueira, Fernando: Tipos de welfare y reformas sociales en América Latina. Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada en "Social Policy and Social Citizenship in Central América". Social Science Research Council. Guadalajara. 1997. (s/p).
35. Filgueira, Fernando: Tipos de welfare y reformas sociales en América Latina. Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada en "Social Policy and Social Citizenship in Central América". Social Science Research Council. Guadalajara. 1997. (s/p).
36. Gaceta Oficial de la República. La Habana, Editorial Política, abril 2009.
37. García Machín, Ernesto: Necesidad de la permanencia en el trabajo de los mayores de 60 años. Estrategia para la preparación y establecimiento de condiciones de trabajo que garanticen su seguridad y salud. Facultad de Tecnología de la Salud. 2006.
38. Gaston, Liliana y otros: La vejez como objeto de las representaciones sociales. Argentina, [s/e], [s/a].
39. Giddens, Anthony: La constitución de la sociedad. Elementos de la teoría de la estructuración. París, [s/n], 1984.
40. Giddens, Anthony: Las nuevas Reglas del Método Sociológico. Editorial Buenos Aires, 1994.
41. Gimeno Navarro, Miguel Ángel y Esther Pagán Castaño: Relaciones socio-laborales y condiciones de trabajo en la comunidad Valencia. Universidad Jaume I. Castellón, 2000.
42. González Pérez, Ubaldo: El modo de vida en la comunidad y la conducta cotidiana de las personas. Disponible en: <http://bvs.sl d.cu p.1> (Consultado: 12 de febrero. 2013)
43. González, Noé: Revisión y renovación de la Sociología de la Familia, en Revista Espacio Abierto, Asociación Venezolana de Sociología, vol.18, No.3, julio-septiembre, Venezuela, 2009.

44. Guidotti-González Carolina A. y TirzaAidar: Life conditions for the elderly in the household sphere: aging and transferees in Montevideo-Uruguay. Universidad Estadual de Campinas.
45. Ham Chande, Humberto: Los umbrales del envejecimiento, en Revista El colegio de México. Estudios sociológicos XVIII, No 54. 2000.
46. Hernández Sampieri, Roberto: Metodología de la investigación. Enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto, 4ta Edición. 20014. Disponible en www.megraw.hill.educación.com. (Consultado el 19 de junio del 2015).
47. <http://www.cepal.org/celade/publica/LCDEM301e.htm>(Consultado 3/02/2015)
48. <http://www.monografias.com/trabajos88/>(Consultado 3/02/2015)
49. <http://www.rcm.cu/trabajos/adultomayor.htm>(Consultado 3/2/2015)
50. <http://www.scielo.org.mx/scielo>(Consultado 3/02/2015)
51. <http://www.sepiensa.net/edicion/index>(Consultado 3/02/2015)
52. Huenchuan, Sandra: Envejecimiento, solidaridad y protección social en América Latina y el Caribe. CEPAL, enero 2013.
53. Huenchuan, Sandra: La protección de la salud en el marco de la dinámica demográfica y los derechos, en División de Población de la CEPAL, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Santiago de Chile. 2011.
54. Lombard Hernández, Adriana María y otros: Aspectos de la actividad laboral y las inequidades en salud, en Revista Cubana Infodir. Cuba. No. 15. agosto 2013.
55. López Tutusaus, Tayli: Distintos enfoque teóricos para el estudio del mercado de trabajo femenino. Particularidades del caso cubano. Novedades en población numero 4 junio del 2013 CEDEM dedicado al 40 aniversario de centros de estudios demográficos.
56. Malthus, Robert: Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial, Segunda edición, Madrid, 1798.

57. Managem Lima, JailcaSila: Análisis sociológico de la participación de la mujer en la actividad laboral formal en Sao Tomé y Príncipe. Trabajo en opción al Título de Licenciada en Sociología. Universidad de Oriente. 2009, p. 53.
58. Martín Romero, José Luis: Integración social y trabajo en Cuba: retos y oportunidades de un modelo en el proceso de cambio. Estudios de población: Acercamiento desde diferentes dimensiones, "Novedades en población centros de estudios demográficos CEDEM" Universidad de la Habana, No. 3, diciembre del 2012.
59. Martín Romero, José y Juan Molina Soto: Recursos Laborales y envejecimiento: ¿Desafío u oportunidad?, en Revista Novedades de población: El envejecimiento demográfico en Cuba: Actualidad y perspectiva, Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana, julio 2010.
60. Mead, George Herbert: Espíritu, persona y sociedad. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1972.
61. Merton, Robert: Teoría y Estructura Sociales. F.C.E. México. 1964, p. 34.
62. Minois G.: *Historia de la vejez. De la Antigüedad al Renacimiento*. Madrid: Nevea. 1987.
63. Mousnier, Roland y Ernest Labrousse: Historia general de las civilizaciones. Tomo V, La Habana Editorial Pueblo y Educación. 1963.
64. Muñoz Gutiérrez, Teresa: Selección de lecturas sobre Sociología y trabajo social. Cuba, Editorial Félix Varela, 2001.
65. Oficina Nacional de Estadísticas: Proyecciones de la población cubana 2010-2030. República de Cuba. 2009.
66. Oñate Debross, Yaneidis: Las políticas sociales. Su implementación ante el envejecimiento poblacional en el Distrito José Martí del municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Sociología. Universidad de Oriente. 2010-2011.
67. Ortiz de la Huerta, Dolores: Aspectos sociales del envejecimiento. México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2005

68. Palaci, F.: Psicología de la Organización. Madrid, España: Pearson Prentice Hall. 2005.
69. Palacios Alvarado, Mireya: Envejecimiento exitoso en adultos(as) mayores de 70 años del Centro Diurno Cartago. Tesis para optar el grado de Master en Gerontología, 2001.
70. Pedraza, Esperanza, Glenys Amayay y Mayrene Conde: Desempeño laboral y estabilidad del personal administrativo contratado de la Facultad de Medicina de la Universidad del Zulia. Revista de Ciencias Sociales. Vol.16. No.3. Maracaibo. Sep. 2010.
71. Pérez, Osney Lorenzo: Estudio de caso sobre condiciones de trabajo en adultos mayores de la comunidad el Mallorquín, municipio de Alquizar, provincia de Artemisa. Centro de Estudio Demográficos. 2011.
72. Pupo Rondón, Tatiana: Participación en el medio familiar y social. Influencia sociológica en la calidad de vida del adulto mayor. Trabajo en opción al Título de Licenciada en Sociología. Universidad de Oriente. 2012.
73. Quintero Gema, Danauy: Aspectos socio psicológicos del envejecimiento. Temas de Gerontología. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de la Habana, 1996.
74. Ramírez Norma, Mariela: Calidad de vida en la tercera edad, ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno?, Tesis para optar por el título de Licenciado en Trabajo Social, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. 2008.
75. Ritzer, George: Teoría Sociológica Contemporánea. Primera y segunda parte. La Habana, Editorial Félix Varela, 2006.
76. Rocabruno Mederos, Juan Carlos: Teorías sobre envejecimiento, en Ramos Prieto, O.: Temas de Gerontología y Geriatria. La Habana. Editorial Ciencias Médicas, 1992, Pág. 18.
77. Rodgers Arguedas, Rosalynn y Marcela Umaña Vargas: Situación del adulto y la adulta mayor en el sector informal de la economía. Estudio de casos en los Distritos de San Francisco de Dos Ríos y Curridabat. Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Sociología. Universidad de Costa Rica. 2001.

78. Rodríguez, Gregorio y otros: Metodología de la Investigación Cualitativa, Editorial Félix Varela, La Habana. 2004.
79. Rogers, Dorothy: The Adult Years. An introduction to aging. United State of American, Prentice –Hall, 1982
80. Ruiz Olabuénaga, José Ignacio: Metodología de la investigación cualitativa, España, 1999.
81. Sánchez Balcindes, Rachel: Incidencia de los factores sociales en la calidad de vida del adulto mayor. Comunidad de micro 9, zona 293. Trabajo de Diploma en opción al Título de Licenciado en Sociología. Universidad de Oriente. 2010.
82. Shubin. M.B, Y Gritsman. YA, YU: El hombre contra el cáncer; Moscú, Editorial MIR, 1989.
83. Sierra Brava, Restituto: Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios. España, Editorial Paraninfo. 1994.
84. Silva Rodríguez, Arturo y Aragón Borja, Laura Edna: Lo cualitativo y lo cuantitativo, dos de los protagonistas actuales de las disputas en las Ciencias Sociales, México.1999.
85. Trejo Maturana, Carlos: El viejo en la historia. (s/e.), 2001. Santiago, Chile. Disponible en www.gerentología.uchile.cl/docs/viejo.htm. (Consultado el 3 de mayo del 2016).
86. Urrutia Torres, Lurdes y Graciela Gonzáles Olredo: Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III. La Habana, Editorial Félix Varela, 2003, p. 59.
87. Velazco Mugarra, Lic. Miriam: Nueva visión del adulto mayor. Perspectiva y realidad. Fiscalía General de la República.
88. Vera Tudela, David y María Kathia Cárdenas García Santillán: El adulto mayor y su contribución a la economía familiar: una aproximación empírica para el Perú y un estudio de caso en San Juan de Miraflores. Universidad del Pacífico.
89. Vera, Martha: Significado de la Calidad de Vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima; Perú. 2007. Disponible en: <http://www.scielo.org>. (Consultado: 9 de marzo 2016).

Anexos:

Anexo 1: Guía de observación

Objetivo: Explorar el comportamiento de las variables a partir de indicadores semi-estructurados que se han tenido en cuenta.

Fecha: 4 al 8 enero del 2016.

Frecuencia: lunes a viernes.

Lugar: Las facultades en las que trabajan los adultos mayores encuestados, de la Universidad de Oriente, de la provincia Santiago de Cuba.

Hora: 8:00 am- 12:30pm.

Indicadores a medir:

1. Estado constructivo: (Bueno, Regular, Malo).
2. Calidad de los servicios básicos: electricidad, agua y desagüe.
3. Equipos eléctricos: computadora, equipos de laboratorio e instrumentos de trabajo.
4. Condiciones de vida (Materiales y espirituales)
 - Condiciones higiénico sanitarias (Buena, Regular, Mala)
 - Relaciones laborales (Buena, Regular, Mala)
 - Espacio de las oficinas.

Anexo 2: Entrevista a Experto

1-Con relación al adulto mayor ¿Podría hablarnos sobre su definición y las características que lo identifican?

2-¿Cuáles son las necesidades que a su consideración tiene la población de 60 años y más?

3-Cee usted que en todos los grupos de edad las condiciones de vida (laboral o familiar) se manifiesta de la misma forma.

4-Considera que se ha tenido en cuenta todas las necesidades para que el adulto mayor continúe trabajando.

5-En el Congreso del Partido en abril del 2011 se acordaron varios lineamientos como el 114 el cual plantea: “Brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles

de envejecimiento de la población”. Considera que esto se ha cumplido y hasta qué punto.

6-La política adoptada aprobó una serie de medidas una de ellas es implementar medidas para la atención a los adultos mayores que promuevan su autonomía, participación, integración social y faciliten la incorporación y permanencia en el empleo de los familiares con capacidad para trabajar. Cree que esta medida se ha llevado a cabo.

7- El Sistema Educativo ha tomado una serie de medidas como Incluir en los planes de estudio de todos los niveles, el conocimiento y comprensión del proceso de envejecimiento poblacional y la atención al adulto mayor. Cree usted que esto se ha implementado en la Universidad de Oriente.

8-A su consideración la Universidad de Oriente a promulgado el desarrollo de la cultura gerontológica y como ha ayudado a elevar la calidad de vida de los adultos mayores que trabajan en ella.

Anexo 3: Entrevista a Informante Clave

1-¿Conoce que la universidad presenta un claustro envejecido?

2-A su consideración, ¿a qué se debe este fenómeno?

3-¿Conoce usted bajo qué condiciones de vida el adulto mayor continua trabajando?

¿Cuáles son esas condiciones según se consideración?

4-¿Estas condiciones de trabajo son iguales para todos los grupos etarios?

5-¿Cuáles son las acciones que pudieran implementarse para garantizar la continuidad en el trabajo del adulto mayor?

Anexo 4: Cuestionario.

El departamento de Sociología de la Universidad de Oriente se encuentra realizando una investigación que tiene como objetivo: Determinar las condiciones de vida en las que el adulto mayor docente de la Universidad de Oriente continúa su actividad laboral. Toda la información que, con sinceridad y confianza, pueda ofrecernos será de suma importancia. De antemano le agradecemos por su cooperación y garantizamos el anonimato de la información brindada. Gracias.

Datos Socio-Demográficos:

1-Edad: 60-64__ 65-69__ 70-74__ 75-79__ 80-84__ 85 o más__

2-Sexo: F__ M__

3-Estado Civil: _____

4-Facultad: _____ 5-Carrera: _____

6-Categoría Docente: Titular____ Auxiliar____ Asistente____ Instructor____

7-Grado Científico: Máster____ Doctor (a) ____

8-¿Tienes hijos? Si____ No____ 8.1-¿Cuántos? _____

9-¿Cuántos años de trabajo tiene usted? _____

10-¿Cuál es su ocupación principal en la Educación Superior? (admite más de una marca)

Docente____ Dirigente/Cuadro____ Investigador____ Administrativo____

11-¿Qué actividad desempeña de forma permanente en su trabajo? (admite más de una marca)

Docente____ Dirigente/Cuadro____ Investigador____ Administrativo____

12-¿Cómo califica su situación económica actual?

Excelente____ Muy buena____ Regular____ Mala____ Muy mala____

13-¿Cuál son sus principales fuentes de ingresos? (admite más de una marca)

a)Salario____ b)Remesas del exterior____

c)Remesas del país____ d)Viajes del exterior____

e)Dietas____ f)Ventas de bienes o servicios____

g)Ingresos por trabajo por cuenta propia____

h)Otras____ ¿cuáles?_____

Ámbito Laboral:

14- ¿Cómo considera las condiciones en la que desempeña su actividad laboral?

Buena____ Regular____ Mala____ a) Justifique su respuesta_____

15-¿Está satisfecho con sus condiciones materiales de trabajo?

Mucho____ Poco____ Muy Poco____ Nada____

16-¿Cómo califica las siguientes condiciones materiales de trabajo?

	Bueno	Regular	Mala	No tengo
--	-------	---------	------	----------

Computadora				
Acceso a Internet				
Fondos Bibliográficos				
Espacio en la oficina				
Acceso desde el hogar al puesto de trabajo				
Iluminación eléctrica				
Material de oficina				

17-¿Está satisfecho con su ambiente laboral?

Mucho___ Poco___ Muy Poco___ Nada___

a) Justifique su respuesta_____

Ámbito Familiar:

18-¿Cómo califica las condiciones del lugar donde reside?

Buena___ Regular___ Mala___

19-¿Quiénes de estas personas comparten con Ud. su hogar? (admite más de una marca)

Padres___ Hermanos___ Pareja___ Hijos___

Otros parientes___ Otros no parientes___ Solo___

20-En caso de convivir con alguna persona, clasifique su relación con ella en:

Buena___ Regular___ Mala___ a) Justifique su respuesta_____

21-¿Tiene persona bajo su cuidado?

Si___ No___ a) ¿Cuál? _____

22- ¿La persona que está bajo su cuidado presenta alguna discapacidad?

Si___ No___ a) ¿Cuál? _____

23. Considera que el cuidado que usted tiene sobre algún familiar tiene alguna repercusión en el desarrollo de su vida social.

Si___ No___ a) ¿Por qué? _____

.Situación de salud:

24- ¿Padece alguna enfermedad?

Si____ No____ a) ¿Cuál? _____

25-Problemas de salud más frecuentes:

a)Cardíacos____ b)Hipertensión o hipotensión arterial____

c)Artrosis____d)Problemas visuales____

e)Problemas circulatorios____ f)Otros__ ¿cuáles?_____

26-Pudiera decirnos siguiendo un orden de prioridad, ¿cuáles son las tres aspiraciones que usted tiene en la actualidad respecto a su vida profesional?

1. _____

2. _____

3. _____

27-¿Qué servicios o gestiones podría facilitar el centro para atender a sus necesidades profesionales y tareas de la vida cotidiana?

_____.

Anexo 5: Entrevista en Profundidad al Adulto Mayor

1-¿Qué significado tiene para usted la vejes etapa de la vida por la cual usted está transitando?

2-¿Qué percepción de condiciones de trabajo usted presenta? Diga las principales insatisfacciones que usted considere para mejorar su situación.

3-Considera que existe una cultura gerontológica en la universidad. ¿Qué papel desempeña las CUAM a pesar de que difunden como eje central la actividad del adulto mayor?

4-Piensa usted que la carga de trabajo que usted tiene es flexible o poco flexible en su condición de adulto mayor.

5-Pidiera darnos su valoración sobre la comunicación que se establece entre usted, otros trabajadores y directivos de la entidad y viceversa.

6-¿Cómo evalúa las relaciones interpersonales se establece entre usted, otros trabajadores y directivos de la entidad y viceversa?

7-¿Qué significa para usted convivir con su familia y su relación con usted?

8-Considera que su familia cubre sus necesidades afectivas. Argumente

9-¿Qué significa para usted el cuidado de un familiar?

Anexo 6: Caracterización de la unidad de análisis

La Universidad de Oriente fue fundada el 10 de octubre de 1947, en acto solemne realizado en el gobierno provincial de Santiago de Cuba. Actualmente existen 11 facultades distribuidas en 3 Campus. En la Sede Antonio Maceo radican las direcciones de las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades, Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Naturales, Matemática y Computación. En la Sede Julio Antonio Mella se encuentran las direcciones de las Facultades de Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y Construcciones. En la Sede Frank País, se encuentra la dirección de la Facultad de Ciencias Agrícolas.

La universidad tiene como particularidad que el 100% de la plantilla son docentes, los investigadores quedaron ubicados en centros de estudio independientes como CENEA y Biofísica Médica. La misma tiene como misión la formación integral de los estudiantes, en la investigación científica y su aplicación, en la superación de los profesionales y de los dirigentes y en la extensión, acorde a las exigencias internacionales y las prioridades nacionales y territoriales, insertándonos en la sociedad con la pertinencia y el impacto que exige nuestro tiempo.

Para cumplir su misión la Universidad de Oriente cuenta con 1181⁸⁶, profesores a tiempo completo. De estos 629 son mujeres; de las cuales 67 ocupan cargos directivos. Las categorías científicas de estos profesores se encuentran distribuidas por 245 Doctores en Ciencias los cuales representan un 18,46%, 502 Másteres, que representan el 37,83% y los 580 restantes son Licenciados y constituyen un 43,71%.

La composición por edades varía por facultades. Las facultades con el claustro más envejecido son Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química⁸⁷. Se destaca que en la

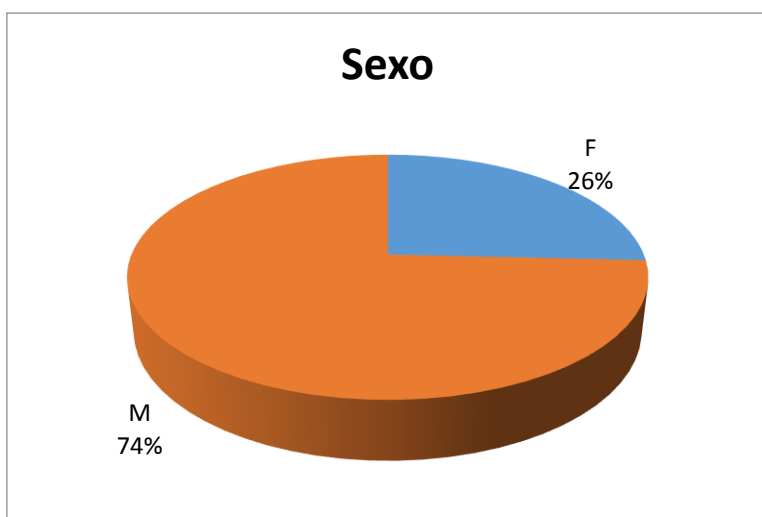
⁸⁶Datos recogidos del proyecto "Estudio socio-demográfico de docentes, investigadores y estudiantes de la Universidad de Oriente (ESODEM-UO)". 2014.

⁸⁷ Fuente: Base de Datos de Dirección de Recursos Humanos. Marzo, 2014.

categoría de doctores va estar predominada por un alto envejecimiento en este claustro con un 25% de envejecimiento; donde el claustro de doctores más envejecido es la facultad de Economía⁸⁸. El total de adultos mayores en la Universidad de Oriente es de 144, con 66 mujeres y 75 hombres lo que representa que existe más hombres que mujeres.

La universidad posee 4 cafeterías y 4 comedores los mismos no cuentan con una buena condición higiénico-sanitaria. En la misma institución existe un conjunto de barreras, como el transporte, las exigencias de publicaciones, escaleras en mal estado, falta de barandas y el no cumplimiento de las leyes urbanísticas, que impiden que el adulto mayor se traslade por su centro laboral lo que dificulta su continuidad de la actividad laboral.

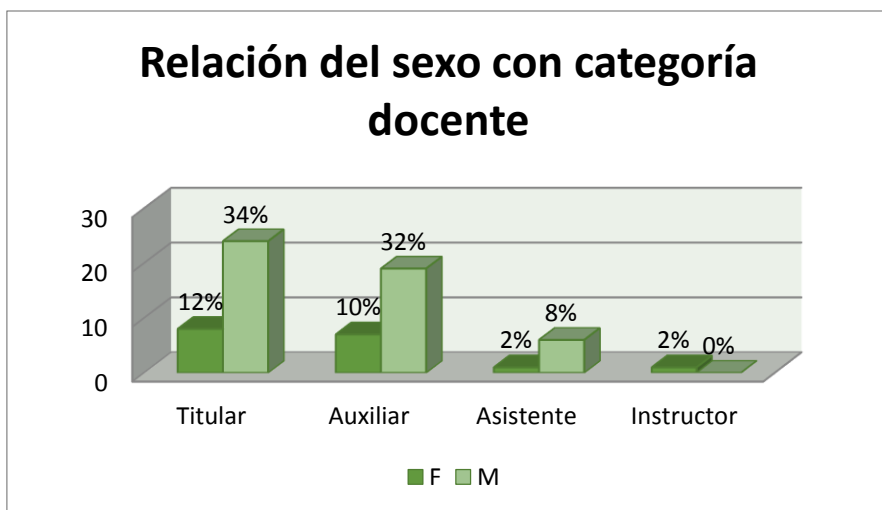
Anexo 7:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

⁸⁸Base de datos Dirección de Recursos Humanos, Marzo 2014

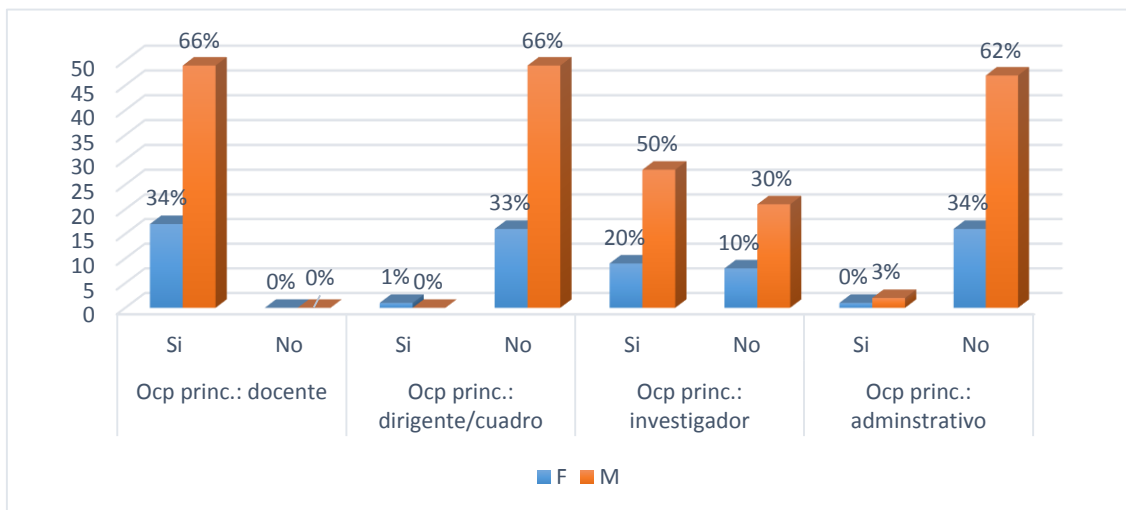
Anexo 8:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

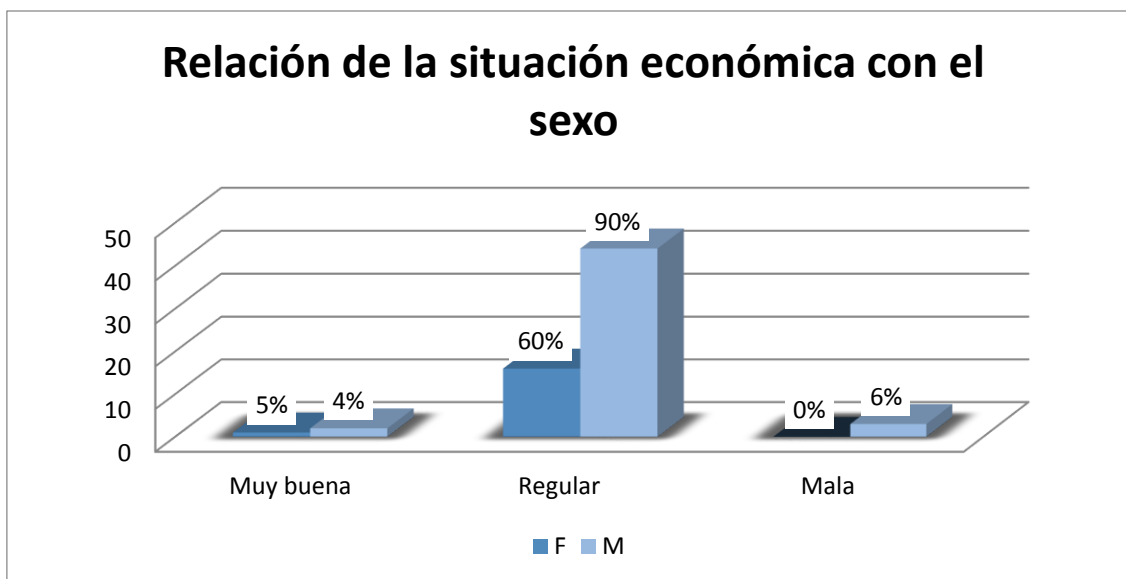
Anexo 9:

Relación de la ocupación principal con el sexo.



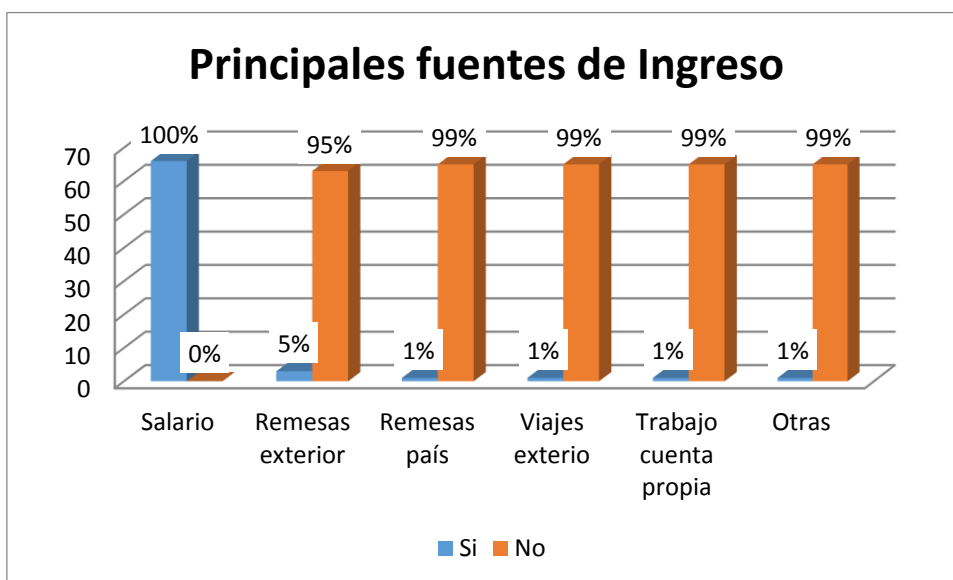
Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 10:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

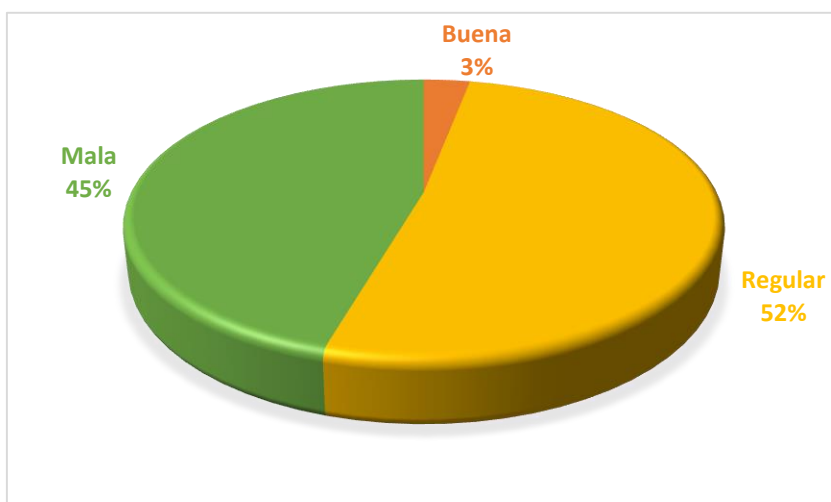
Anexo 11:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 12:

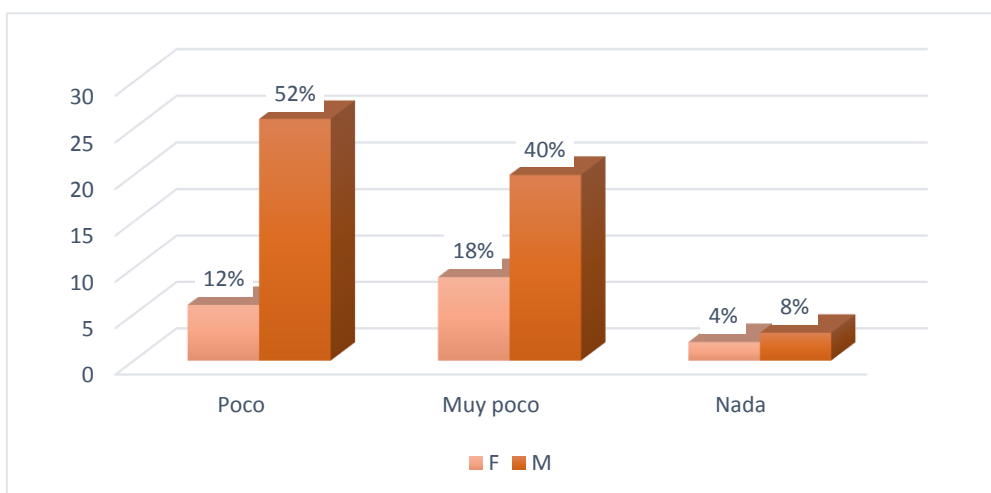
Condiciones en que desempeña su actividad laboral



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

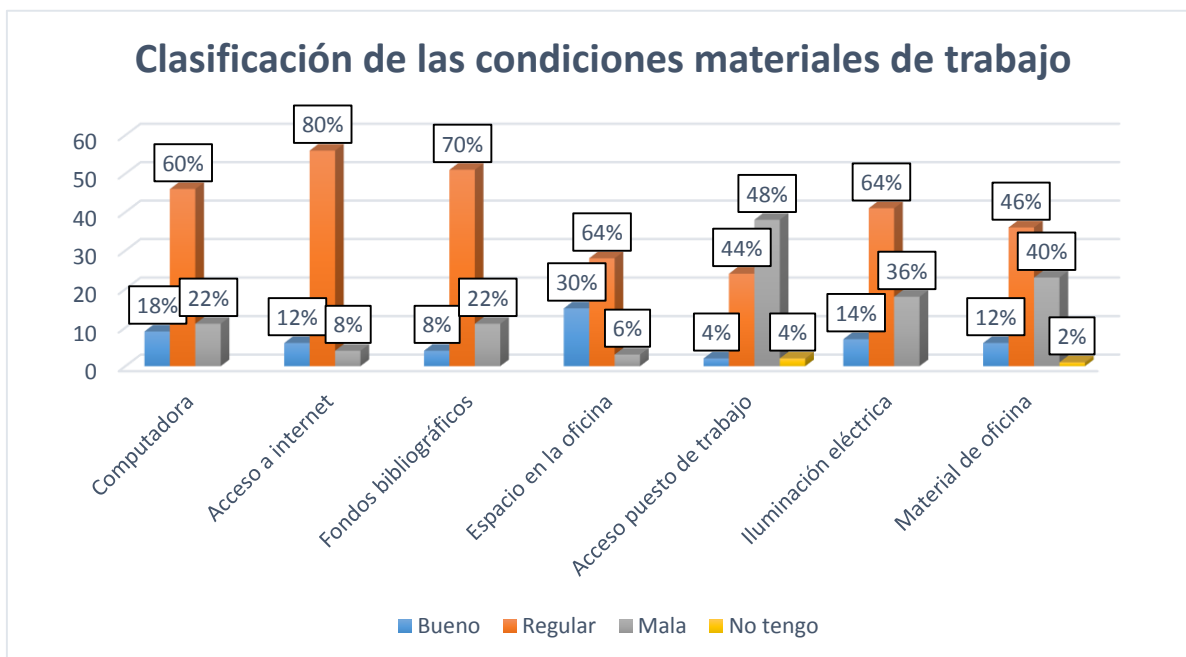
Anexo 13:

Relación de satisfacción laboral con el sexo



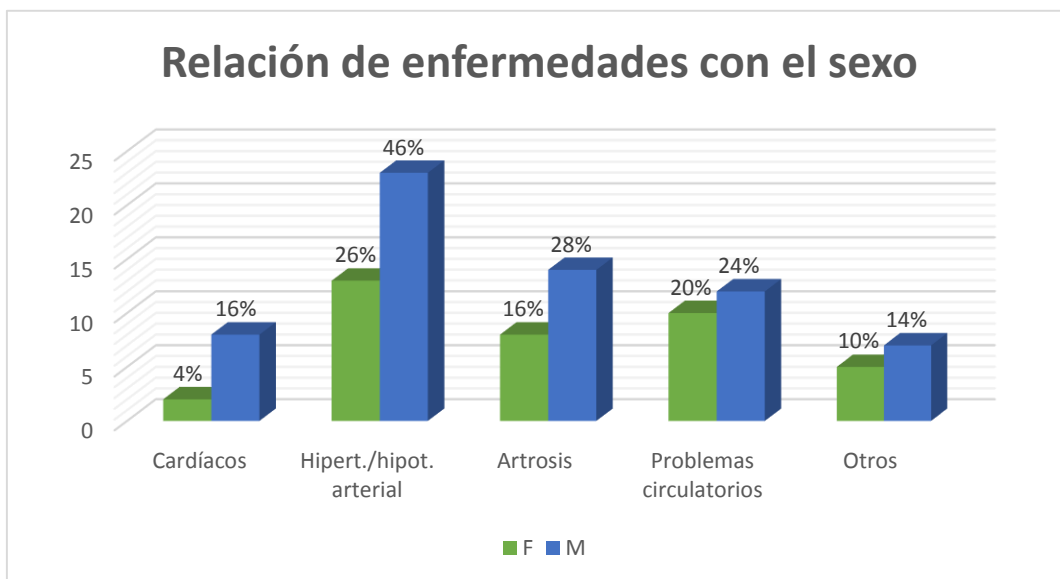
Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 14:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 15:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

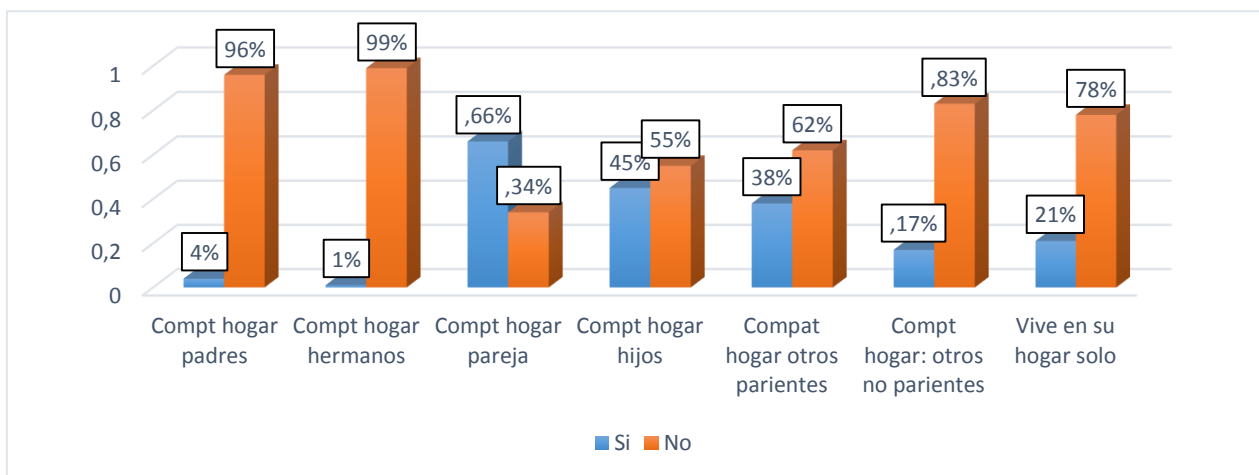
Anexo 16:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

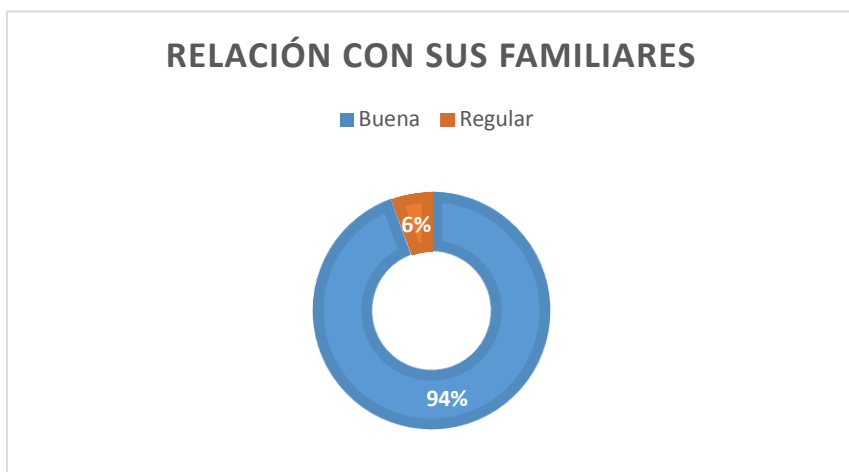
Anexo 17:

Enfermedades más frecuentes en los adultos mayores



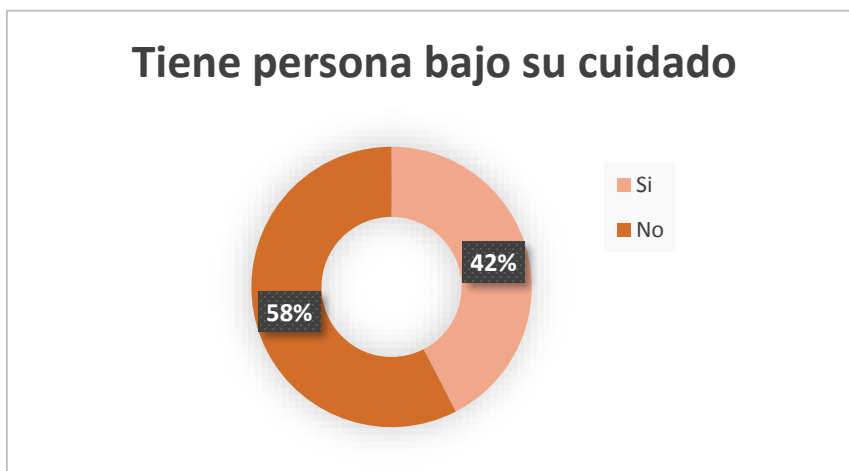
Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 18:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

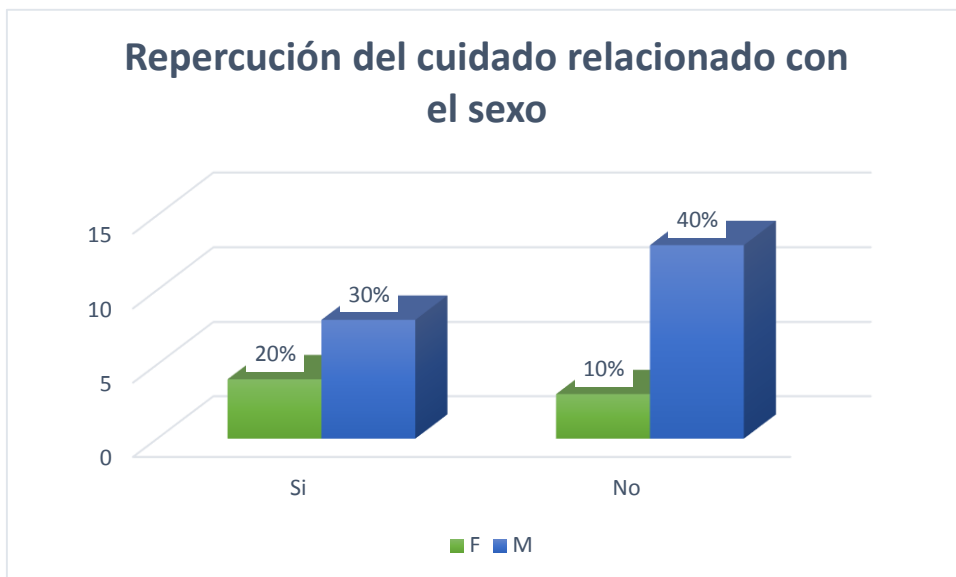
Anexo 19:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 20:

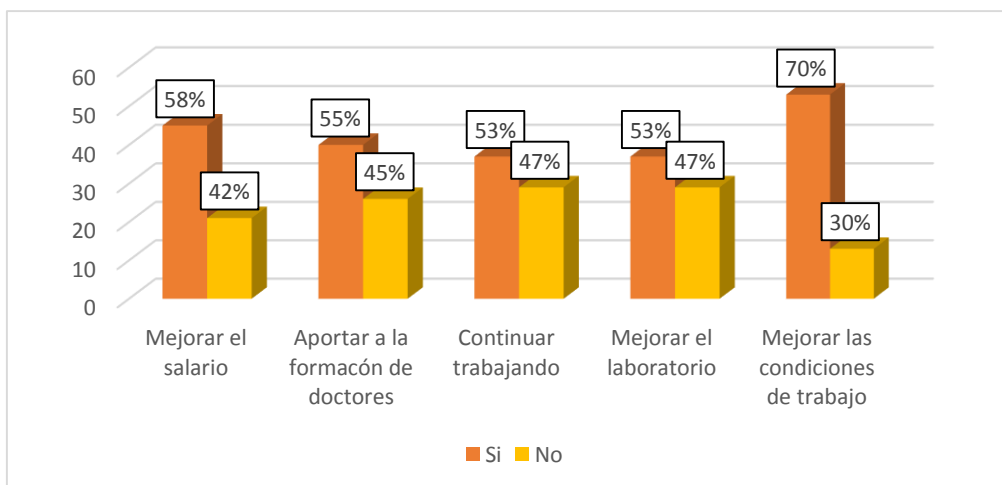
Tiene el cuidado repercusión en el desarrollo de su vida familiar



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

Anexo 21:

Aspiraciones por los adultos mayores



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.