

AGRADECIMIENTOS.

La presente tesis es producto al esfuerzo, voluntad y apoyo de muchas personas. Por lo cual no puedo dejar de destacar el papel de mi familia en primer lugar, en especial a mis padres Imilsy y Nilberto y a mi hermana Yuliet que constituye ejemplo de consagración, a mi hermano Yusmanis y Yenlay así como a mis amigos Yunieski, Daliana, Roidel, Alfredo, Yiriannis, Elizabeth y a mis sobrinos.

A mis compañeros de aula que me han acompañado durante mi estancia en la universidad y donde me siento muy orgulloso de todos ellos, así como a Larienna, Ana, Lianna, Ignacio, Alejandro, Héctor, Yanet, Leisi, Gleiber, Maliuska, Meizel.

A mi tutora un reconocimiento especial por la paciencia y la dedicación para atenderme y guiarme en todo el proceso investigativo, además de su preocupación por mis resultados.

Es imprescindible reconocer el papel del profesorado en mi proceso de formación y donde gracias a ellos me convertiré en un profesional de la sociología. Resulta válido destacar la información brindada por los factores comunitarios pertenecientes al Reparto Flores y en especial a la delegada Elizabeth Negret por el trabajo mancomunado y la información brindada que resultó para la realización de esta tesis.

DEDICATORIA.

A mi familia que me han apoyado en toda mi vida y que me supieron guiar a pesar de cualquier revés. Fundamentalmente a mi madre.

A todas aquellas personas que hicieron posible la realización de esta tesis.

RESUMEN.

La presente tesis procura abordar las principales tendencias asociadas a la pobreza desde una óptica de análisis familiar, tema que cuenta con antecedentes importantes desde la óptica sociológica centrados fundamentalmente en la zona occidental y más particularmente en la capital. En tanto significa el tratamiento de un fenómeno que no resulta novedoso en nuestro país, siendo la ciudad de Santiago de Cuba un escenario inexplorado respecto a este, la investigación revela sus especificidades en esta región, con los recursos de una metodología integradora o triangulada que facilita arribar a conclusiones y resultados investigativos de mayor logicidad. Nos auxiliamos entonces de métodos y técnicas de la metodología cuantitativa y cualitativa en los estudios de corte sociológico.

Para poder construir nuestro análisis trabajamos con 127 personas como universo, insertadas en 28 familias con una muestra de población de 60, pertenecientes a dos CDR de la circunscripción 128 y 129 del Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba respectivamente. Los hallazgos investigativos nos permiten verificar todo el aparato metodológico, visibilizando un conjunto de recomendaciones para su mejor atención y focalización por parte de la política social y todos los sectores implicados en su atención. De tal forma que las condiciones materiales de vida de las familias se sustentan en el bajo nivel de escolaridad, inadecuada utilización del tiempo libre, deterioro de la vivienda, salario deprimido, problemas con la alimentación entre otros.

Abstract:

Present it thesis tries to tackle principal correlated tendencies the poverty from an optics of family analysis that has important background from the sociological optics centered fundamentally at the occidental zone and more particularly at the capital, theme. In the meantime it means the treatment of a phenomenon that does not prove to be innovative at our country, being James's city of Cuba an unexplored scene in relation to this, the investigation reveals his specificities at this region with the resources of an integrative or triangulated methodology that it makes easy arriving to conclusions and investigating bigger logicidad's results,. We helped ourselves then of methods and techniques of the quantitative and qualitative methodology in sociological court's studies.

We worked with 127 people like universe in order to be able to construct our analysis, inserted in 28 families with population's sign of 60, perteneciente to two CDR of the circumscription 128 and 129 of the Delivery Flores of James's city of Cuba respectively. The investigating findings allow verifying all of the theatricality methodology, visibilizando a set of recommendations for his better attention and focalization for part of the social policy and all of the sectors in his attention implicated. In such a way that they hold the families' material conditions of life in the low level of scholarship, inadequate utilization of the free time, deterioration of the house, depressed salary, problems with the nutrition between other ones.

«Necesitamos hacer más para escuchar y actuar a favor de los que con frecuencia son ignorados: las personas que viven en la pobreza, y en particular entre ellas los indígenas, los ancianos, los discapacitados, los migrantes, las minorías y los desempleados»

Ban Ki-Moon.



Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Sociología

Tesis en opción al título académico de licenciado en Sociología.

Título: Familia y pobreza en Cuba. Una mirada al Reparto Flores en Santiago de Cuba.

Autor: Yasmani Martínez Padilla.

Tutora: Dra.C. María Eugenia Espronceda Amor.

Curso: 2015-2016.

Año 57 de la Revolución.

Santiago de Cuba.

Índice

Introducción:	1
Capítulo 1: Evolución y antecedentes de la pobreza. Principales aproximaciones teóricas.	8
Epígrafe 1.1. Breve análisis de los estudios sobre la pobreza. La pobreza en las sociedades preindustriales.	8
Epígrafe 1.2. Antecedentes de la pobreza. Una mirada a los conceptos familia, pobreza y condiciones materiales de vida.....	18
Epígrafe1.3. Concepción teórica empleada en el estudio de la problemática familia y pobreza.	29
Capítulo 2. Reproducción social de la pobreza desde sus principales tendencias. Metodología para su análisis.	34
Epígrafe 2.1. Enfoque Metodológico.	34
Epígrafe 2.2. Métodos y técnicas de investigación. Un enfoque de situaciones de pobreza.	40
Epígrafe2.3. Pobreza familiar y condiciones de vida familiares. Principales resultados obtenidos.....	47
Conclusiones	60
Recomendaciones	62
Bibliografía	
Anexos	

Introducción:

Existe ya en las ciencias sociales, una tradición de estudios que se enfocan en el análisis, medición, o solo reflexión teórica, de temas interrelacionados como el bienestar, la pobreza, las políticas públicas, las redes de ayuda mutua, entre otros. La atención creciente a estas problemáticas, está sobre todo provocada por el ascenso en el escenario mundial, de flagelos como el hambre, la indigencia, la falta de empleo decente para todos, la desigualdad, y en definitiva, la insuficiente capacidad de gobiernos, organizaciones, grupos e individuos, para revertir esta situación de manera efectiva y permanente. Si bien es cierto que estos fenómenos no se manifiestan con la misma intensidad en todos los contextos, es posible afirmar que no hay sociedad contemporánea, que esté libre de sus impactos en alguna medida.¹

En los estudios sobre estos temas, destacan cuestiones que van desde la responsabilidad de la institucionalidad formal pública y estatal, hasta el análisis casi culposo de la responsabilidad individual o familiar en el problema. Sin embargo, en los últimos años, gana fuerza una tendencia a establecer análisis reticulares, que ponen en estrecha relación a los agentes, tanto a nivel micro como macrosocial, individual o colectivos, en explicaciones multidimensionales. Pero todavía resulta insuficiente el carácter holístico para con las situaciones de desigualdad en muchas regiones del mundo, adoptando así un carácter casi invisible para muchos gobiernos.

La desigualdad social y la pobreza siguen siendo los principales desafíos de toda la región: según informes de la CEPAL América Latina es la región más desigual del mundo. De acuerdo con el Banco Mundial, el 25% de la gente sobrevive con menos de 2 dólares diariamente. Los países con mayor desigualdad en la región en 2006 fueron: Bolivia (60,1), Haití (59,2), Colombia (58,6), Paraguay (57,8), Chile (57,1) y Brasil (50,5), mientras que los países con menor desigualdad en la región son: Cuba (el país de menor desigualdad en toda la región), además están Nicaragua (43,1), Ecuador (43,7), Venezuela

¹ Escalona, Ángela: Reproducción social de la pobreza. Tesis de doctorado. La Habana.p1.

(44,1), Uruguay (44,9) y Argentina (45,9). Uno de los aspectos de la desigualdad y la pobreza en América Latina es la desigualdad en el acceso a los servicios públicos básicos.²

Por décadas, las ciencias sociales cubanas han incluido como uno de los grandes temas de su agenda el ensanchamiento de las brechas de desigualdad producido por la crisis y la reforma de los 90, cuyos impactos están todavía en curso. Este interés se explica por lo que esta situación significa en tanto alteración de las bases tradicionales del modelo socialista, sustentado en fuertes tendencias a la homogeneización social. Pero también se explica por la persistencia y la fuerza del proceso de profundización de la brecha social y por las implicaciones que esto tiene para una política social orientada hacia la equidad y la igualdad social.³

Uno de los efectos más visibles de la crisis cubana de la década del noventa ha sido el ensanchamiento de la franja de población en situación de pobreza o vulnerabilidad social, de las cuotas de desigualdad y el deterioro de los servicios públicos. De esta forma, la influencia para la familia del llamado “Período Especial” pasa por los problemas materiales, pero se refleja en la subjetividad grupal e individual de diferentes maneras, según las condiciones socioeconómicas, composición y etapa del ciclo familiar en la que se encuentre cada una. A su vez, las influencias tendrán disímiles expresiones en los diferentes planos de la vida cotidiana en que estas se desenvuelven.⁴

En Cuba la población en su mayoría vive con un salario promedio de entre 10 a 20 dólares al mes, por ello el presidente Raúl Castro reconoció que es insuficiente este monto para satisfacer las necesidades básicas de la población.⁵ Para medir la pobreza en Cuba se tiene que usar otros parámetros a los empleados en Latinoamérica, ya que su población a diferencia de los

² Artículo Pobreza en América Latina publicado en Wikipedia en español.

³ Arés, Patricia: Mi familia es así: una investigación psicosocial. Ciencias Sociales, La Habana, 1996.p2.

⁴ Espina, Mayra. El caso cubano en diálogo de contraste. Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. La Habana. 2008.p1

⁵ Ibídem

demás países de la región tiene acceso a la educación, salud, luz eléctrica y agua potable.

Para brindarles ayuda a los cubanos más pobres el país cuenta con una red de seguridad social. Estos tienen su basamento fundamental en la medición de la pobreza desde la perspectiva relativa que su esencia está en las condiciones reales de ciertos grupos con respecto a otros, con un enfoque diferenciador en un contexto social determinado.

Sobre la actualidad de la presente investigación se trabaja en detectar las deficiencias y vulnerabilidades que afectan a sectores poblacionales en desventaja social. Por lo tanto, el tema de la pobreza actualmente constituye un componente fundamental en el discurso político de nuestro país y gobierno. Cuba se encuentra en un proceso de cambios ante la restructuración de su política económica y social lo que implica también cambios en el escenario familiar. Además de la existencia de comunidades con marcados índices de pobreza y desigualdad como es el caso de Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba.

De tal forma, **la novedad** de la investigación refiere que en el Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba no se ha trabajado el tema de la familia para el tratamiento de la pobreza desde una sociología de la pobreza. Desde tendencias de carácter económico, social y cultural, en tanto un fenómeno que persiste y, por tanto, también se reproduce. Elemento que también resulta inexplorable en la región oriental.

Por lo tanto, resulta **importante** contextualizar desde la ciencia sociológica las restricciones que presentan las familias cubanas santiagueras poniendo como eje central los indicadores de pobreza que limitan su desenvolvimiento en la sociedad. Además de existir niveles de superación de las familias que no les permiten ubicarse en una condición educacional satisfactoria para el mercado de trabajo. Lo que implica un conjunto de tendencias asociadas a la pobreza en base a condiciones de vida de las familias con un marcado nivel de desigualdad socioeconómica (estructural y culturalmente) pertenecientes al Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba.

Nuestro país en el último informe presentado en el Consejo de Naciones Unidas en 2015 planteó la pobreza como erradicada, cuando todavía existen comunidades con elevados índices de pobreza y marginalidad social, todo ello tiene que ver con sus formas de medición, la introducción de indicadores de política social pero también con la inexistencia de estudios que revelen los impactos en la aplicación de dichas políticas y sus alcances.

En Flores existe una tendencia a la disfuncionalidad familiar, a la marginalidad y al deterioro de las condiciones higiénicas sanitarias y/o de insalubridad. Dentro de las enfermedades más frecuentes que aquejan a las familias de la comunidad se encuentran las enfermedades respiratorias, los brotes diarreicos, la hipertensión y las enfermedades cardiovasculares. Actualmente en el reparto no existen datos a escala masiva que permitan analizar sociodemográficamente la situación de la población. De esta forma el presente estudio permitirá contextualizar parcialmente la situación actual de las familias que se inserta en la comunidad objeto de estudio.

De este modo el **problema** científico investigativo lo elaboramos en base a cuáles son las principales tendencias asociadas a la pobreza que caracterizan a las familias del Reparto Flores de la provincia Santiago de Cuba. En consecuencia, el **objetivo general** se centraliza en determinar las principales tendencias asociadas a la pobreza que caracterizan a las familias del reparto Flores de Santiago de Cuba a los efectos de su atención por parte de los factores de la comunidad y las autoridades gubernamentales como gestores de la política social desde la proposición de un grupo de recomendaciones. Donde la **hipótesis** permite avizorar que la tendencia fundamental asociada a la pobreza en las familias pertenecientes al Reparto Flores de Santiago de Cuba se sustenta en las condiciones materiales de vida con escaso desempeño y respuestas de solución.

De esta forma surge un marcado interés por parte de las autoridades gubernamentales de la provincia, así como de las organizaciones comunitarias y de las ciencias sociales fundamentalmente, en adentrarse al estudio de esta problemática. Es por ello que se implementa un proyecto de investigación por parte del Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños “José Antonio

Portuondo” (CESCA) perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente en la provincia Santiago de Cuba que aborda la problemática de la pobreza desde diferentes aristas de las ciencias sociales. Para ello se apoya en un grupo de especialistas en estos temas que desarrollarán estrategias metodológicas que permitirán establecer indicadores precisos para un mejor análisis integrador en el estudio del problema. Por lo que la presente tesis se inserta en dicha temática de investigación y como parte de una tesis de grado en Sociología.

El estudio realizado tuvo como base para la selección de la muestra un criterio de inserción de 28 familias escogidas al azar perteneciente a dos CDR de la circunscripción 128 y 129 de Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba respectivamente, todas en condiciones de pobreza. Esta se corresponde con la misma población en estudio, con un universo de 127 personas para una muestra de 60. Todo esto permitió evidenciar las principales tendencias que tipifican la pobreza en las familias y la población de análisis.

Los **elementos teóricos** utilizados se concibieron en base a la revisión de la literatura consultada teniendo en cuenta la construcción de diversos autores que han estudiado el fenómeno de la pobreza. Entre ellos se destaca el análisis funcional de la familia desde la teoría clásica estructural funcionalista de Parsons y Merton. Como teoría vertebradora a Pierre Bourdieu con la relación habitus-campo y desde la especial el enfoque contemporáneo de reproducción de la pobreza familiar de sociólogos cubanos como Mayra Espina, Rosa M. Voghon y otros.

Se generaron datos cualitativos a partir de la entrevista en profundidad a informantes claves, la información recogida se concibió a partir de una metodología cuantitativa en base al perfil sociodemográfico de los grupos familiares estudiados. Se emplearon para un mejor trabajo investigativo métodos y técnicas generales de conocimiento. Los mismos se sintetizan en la observación científica, el cuestionario y la entrevista en profundidad a informantes claves.

Estructura de la tesis

La presente tesis está estructurada de la siguiente manera: Una introducción que da una panorámica del tema central que se abordará durante la investigación, acerca de la pobreza y sus manifestaciones en el ámbito familiar, así como se enunciarán brevemente los elementos teóricos que sirvieron para poder explicar el fenómeno objeto de estudio.

Cuenta además con un primer capítulo titulado: Evolución y antecedentes de la pobreza. Principales aproximaciones teóricas. El mismo se divide en tres epígrafes que abordan la evolución histórica del fenómeno principales antecedentes investigativos y las teorías fundamentales que se explican desde la concepción de la pobreza familiar.

El segundo capítulo: Reproducción social de la pobreza desde sus principales tendencias. Metodología para su análisis. El mismo se estructura por tres epígrafes desde el enfoque metodológico empleado, la metodología particular desde los métodos y técnicas utilizadas y los principales resultados investigativos a los que se arribaron. Por último, se ofrecen las conclusiones y recomendaciones correspondientes con respecto al tratamiento de la problemática de la pobreza en los contextos familiares.

Pretensión del estudio.

El estudio pretende contribuir en el terreno teórico-práctico a visibilizar las principales restricciones que presentan las familias desde una perspectiva de pobreza tanto al interior de ellas, como en la comunidad en la ciudad de Santiago de Cuba. Todo debido a que las persistentes dinámicas de empobrecimiento familiar propician innegables niveles de desigualdad en la sociedad cubana actual y en muchas de sus comunidades, tal es el caso de la comunidad Flores como foco de atención en la presente investigación.

De esta forma la presente tesis se inserta dentro de los estudios de pobreza que se iniciaron en la década de los noventa del siglo pasado y que han tenido gran vigencia en el análisis de la sociedad cubana y las condiciones de vida de las familias. Múltiples han sido entonces las formas de abordar la problemática de la pobreza desde las ciencias en la búsqueda de explicaciones lógicas para

las particularidades de los contextos cubanos. Se trata entonces de diagnosticar las principales tendencias existentes y las emergentes para comprender las necesidades y carencias de grupos sociales como principio de nuestro sistema socialista de igualdad de la sociedad cubana.

Capítulo 1: Evolución y antecedentes de la pobreza.

Principales aproximaciones teóricas.

Epígrafe 1.1. Breve análisis de los estudios sobre la pobreza. La pobreza en las sociedades preindustriales.

La pobreza no es algo nuevo en la historia de la humanidad. Su causa fundamental radica en la baja productividad del trabajo en las sociedades preindustriales, a lo cual hay que sumar la desigual distribución de la riqueza y el ingreso. Vivir en una condición de premura material fue la situación normal del género humano hasta que los progresos tecnológicos de la era moderna hicieron posible, para las amplias mayorías, tener acceso a niveles de consumo, salud, educación y bienestar en general impensables en épocas anteriores. Según los cálculos del historiador económico Angus Madison la renta per cápita promedio en las sociedades tradicionales ha oscilado en torno a los 400/500 dólares (dólares estadounidenses de 1990 de igual poder adquisitivo) anuales por persona. Esto equivale a lo que hoy, internacionalmente, se considera la línea de pobreza extrema.⁶

A mediados del siglo XIX, Karl Marx basó su pronóstico sobre la necesaria caída del capitalismo en la pauperización del proletariado industrial, hecho que él consideraba como una “ley férrea” del desarrollo capitalista. Sin embargo, ya Marx veía esta pauperización como un hecho básicamente social, determinado no por la falta de medios sino por la distribución desigual de los resultados de la producción.⁷

Progreso y surgimiento de la pobreza como problema social.

Hasta comienzos del siglo XIX la pobreza era considerada como la norma de la vida humana, tal como lo eran las enfermedades devastadoras, la falta de educación o de la libertad religiosa y política. Esta normalidad comenzó a cambiar durante la segunda mitad del siglo XIX, cuando se fue haciendo

⁶ Hernández, Mónica y Hernández, Rafael: La nueva pobreza: ¿Una cultura? o la linealidad de los sistemas sociales en crisis. p1.

⁷ Mauricio Rojas Mullor. Pobreza y exclusión social. Observatorio para la Inmigración y la cooperación al Desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos.2. Madrid.

evidente que la industrialización iniciada en Gran Bretaña y luego replicada en diversas partes de Europa Occidental estaba haciendo posible un significativo mejoramiento de los niveles generales de vida. Fue surgiendo así, paulatinamente, una nueva normalidad: del bienestar como condición no sólo deseable sino también posible de la vida humana. En su estudio clásico de 1901, *Poverty: A Study of Town Life*, Seebohm Rowntree llega a la conclusión de que el 27,84% de la población de la ciudad York, en Inglaterra, vivía bajo la línea de pobreza, lo que venía a confirmar un estudio publicado en 1886 por Charles Booth sobre la pobreza en Londres. Estos resultados fueron chocantes para una opinión pública que ya comenzaba a ver el bienestar como normalidad.⁸

Posteriormente, Rowntree realizó dos nuevos estudios en York que mostraron con claridad una tendencia hacia la disminución de la pobreza hasta llegar a transformarse en un fenómeno marginal. En su estudio de 1936, *Poverty and Progress*, la pobreza había disminuido al 18% y en el de 1950, *Poverty and the Welfare State*, a tan sólo el 1,5%. Esto a pesar de que Rowntree había ampliado la “canasta de bienes” que determinaba la línea de pobreza. Estos estudios coincidían no sólo con la visión optimista del propio Rowntree sino con la idea, cada vez más dominante durante las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial, de que la pobreza era un hecho residual destinado a desaparecer como fruto del rápido progreso económico y las intervenciones del Estado del bienestar.⁹

Redescubrimiento de la pobreza.

La visión optimista respecto de la eliminación prácticamente automática de la pobreza comenzó a ser desafiada en el país que era el epicentro mismo del desarrollo y la afluencia económica: Estados Unidos. Movimientos afroamericanos militantes y violentas revueltas urbanas obligaron a volver la mirada hacia el patio trasero de la abundancia: los 40 millones de pobres que a

⁸ Hernández, Mónica y Hernández, Rafael: La nueva pobreza: ¿Una cultura? o la linealidad de los sistemas sociales en crisis. p1.

⁹ Hernández, Mónica y Hernández, Rafael: La nueva pobreza: ¿Una cultura? o la linealidad de los sistemas sociales en crisis. p2.

fines de los años 1950 había en Estados Unidos, lo que constituía casi una cuarta parte de su población.¹⁰¹¹

Entre los afroamericanos el porcentaje de personas viviendo bajo la línea de pobreza estadounidense alcanzaba nada menos que el 55%. Este redescubrimiento de la pobreza fue acompañado por una serie de estudios clásicos sobre el tema, como los de Oscar Lewis que desarrollaron el concepto de “cultura de la pobreza”, el de John Kenneth Galbraith sobre lo que él llamó “la sociedad opulenta” y el de Michael Harrington titulado *The Other América: Poverty in the United States*. En su discurso sobre “el estado de la nación” de enero de 1964 el Presidente Lyndon Johnson hizo de la lucha contra la pobreza una parte central de su programa de gobierno bajo el dramático nombre de “Guerra contra la pobreza” (*War on Poverty*). Esto llevó, ese mismo año, a la aprobación de una ley al respecto (*Economic Opportunity Act*) por el Congreso con la consecuente creación de un ente federal (*Office of Economic Opportunity*) dedicado a la lucha contra la pobreza.¹²

Después de esta iniciativa los estudios sobre la pobreza en Estados Unidos aumentaron de manera exponencial, pero la situación inicial caracterizada por el chocante redescubrimiento de la pobreza bien puede ser descrita usando las palabras de Daniel Bell de 1968: “...cuando el tema de la pobreza surgió, nadie estaba realmente preparado, nadie tenía ningún tipo de datos, nadie sabía qué hacer. Paradójicamente, el redescubrimiento de la pobreza se produjo en un periodo de rápida disminución de la misma tanto en Estados Unidos como en otras sociedades avanzadas. De acuerdo a la estadística oficial estadounidense, la pobreza disminuyó de 39,5 millones de personas en 1959 a 24,1 millones en 1969. El verdadero shock llegó en los años 70 cuando se constató que la incidencia de la pobreza comenzaba de nuevo a crecer llegando a más de 35 millones de pobres en 1983, lo que correspondía al 15,2% de la población de Estados Unidos, pero esta era solamente la expresión cuantitativa de un fenómeno extremadamente complejo: la patología

¹⁰ Amartya. “Las distintas caras de la pobreza”, Cuba, 30 de agosto de 2000.pp1-2.

¹¹ *Ibidem* Sen, Amartya. “Las distintas caras de la pobreza”, Cuba, 30 de agosto de 2000.pp1-2.

¹² *Ibidem*

de la exclusión social o marginalidad –según el concepto habitualmente usado en esos tiempos para describir este fenómeno– que tomaba formas nuevas y cada vez más peligrosas de expresarse, con un incremento dramático de las tasas de criminalidad, la drogadicción, los nacimientos extramaritales, las familias de madres solas y la dependencia de las ayudas sociales.¹³

La toma de conciencia acerca de lo que fue llamado “la nueva pobreza” llegó a Europa más tarde que a Estados Unidos pero el shock no fue menor. Las primeras estimaciones de la amplitud de la pobreza en la Comunidad Europea dieron una cifra de 30 millones para 1975, cifra que luego se vería incrementada por el fin definitivo del pleno empleo y el comienzo de una larga fase de desarrollo europeo caracterizada por una escasa creación de puestos de trabajo y un consecuente aumento de la exclusión laboral.

Para 2007 Eurostat calculaba que en la Unión Europea existían unos 80 millones de pobres, es decir, personas que “carecen de los recursos necesarios para cubrir sus necesidades básicas.”¹⁴

A partir de la expansión mundial de la industrialización masiva, pero sobre todo de la consolidación de la globalización económica e informática, el discurso de la realidad económica superó al de la realidad política, por ejemplo, el libre mercado restó responsabilidad a las políticas sociales proteccionistas de los gobiernos. Esto generó que el discurso cotidiano se transformara y adaptara a los intereses de “la empresa”. El discurso empresarial comenzó a tomar mayor legitimidad y a popularizarse cada vez más. Muchos políticos y los medios masivos de comunicación también adoptaron este discurso.

El dominio de la explicación de la realidad, en tiempos de globalización informática y económica, necesariamente incorpora el discurso de los sistemas económicos, y éste ha rebasado por mucho el discurso político. De esta manera, y en ese contexto de globalización, comenzó a redefinirse el concepto

¹³ Ibídem, p. 4

¹⁴ Ibídem.

de pobreza, en la medida en que se convierte en un concepto con un significado de sentido común haciendo que la visión moderna tome una actitud negativa hacia la pobreza. Hay que tomar en cuenta que el sentido común constituye todo un sistema cultural. El desarrollo modernizador de la globalización ha exaltado la valoración de la competencia (principio empresarial) sobre el de la cooperación, en pro de una ideología progresista, lo cual modifica muchos aspectos culturales locales, sobre todo en sociedades no occidentales, por ejemplo, las comunidades campesinas en México.

Los pobres no han podido integrarse bien al funcionamiento del modelo “único” anterior, entre otras cosas, ocasiona que los pobres se vean cercados y en efecto arrastrados hacia la miseria y el hambre. En la era de la globalización el consumo (cultural y económico), ya no el ingreso ni la satisfacción de necesidades básicas, está determinando el significado y el nivel de pobreza, en la medida en que el modelo de calidad de vida de la opulencia se globaliza y domina en la explicación de la realidad mundial. El significado moderno de la pobreza también se ha globalizado. La opulencia ya no se restringe sólo a lo económico, se expresa en aspectos más culturales, la forma de vida de la cultura empresarial global en boga produce una significación de la pobreza contraria a ella. Así, la diferencia entre las antiguas formas de marginalidad y las nuevas, está determinada por el acceso a esta cultura del consumismo hedonista. Es decir, mientras que anteriormente la marginalidad se definía en relación con la restricción a los bienes y servicios, ahora es la restricción al acceso de la forma de vida de la opulencia cultural moderna lo que la define. En este punto podemos decir que la marginalidad social contemporánea tiene una relación directa con el significado también contemporáneo de la pobreza y con la miseria como consecuencia.¹⁵

Pobreza a nivel de Latinoamérica y El Caribe.

En América Latina, en particular, el interés por el tema de la pobreza se ha incrementado en los últimos veinte años. Primero a consecuencia de la crisis de la deuda en los años 80, la tan conocida “década perdida”, y después por

¹⁵ Hernández, Mónica y Hernández, Rafael: La nueva pobreza: ¿Una cultura? o la linealidad de los sistemas sociales en crisis.

los estragos ocasionados en los sectores populares por las políticas de ajuste y reformas estructurales aplicadas por la casi totalidad de los gobiernos del área. Las orientaciones de los organismos crediticios internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, las que si bien, en el mejor de los casos, tuvieron un efecto positivo sobre ciertos indicadores macroeconómicos durante la primera mitad de los 90, han contribuido a polarizar las sociedades de la región, creando un numeroso contingente de “nuevos pobres” y ampliando la brecha entre los sectores más privilegiados y más desposeídos, al tiempo que colocan a los países en el callejón sin salida de una deuda externa a todas luces impagable, que ya asciende a 800 mil millones de dólares.

En América Latina los pobres han sido estudiados por diferentes razones: por interés político, religioso, demográfico, social, psicológico o legal; sin embargo, no existe un modelo teórico único, aceptado por todos, que dé cuenta globalmente de la situación. Lo que existe es una gran variedad de aproximaciones conceptuales, empíricas y teóricas acerca de la pobreza.

En esas condiciones, los Gobiernos nacionales disminuidos en sus funciones y posibilidades de actuar, debido a las desregulaciones asumidas y a la privatización de las riquezas públicas-, pasan a convertirse en una especie de Estados-socorristas, que se ocupan apenas de recoger y prestarle los primeros auxilios a las víctimas de la política neoliberal contra los pobres. A estas acciones rudimentarias, generalmente de corte asistencialista, se les llama en ocasiones lucha contra la pobreza. Para el escenario latinoamericano, la primera década del presente siglo ha mostrado los efectos políticos y económicos positivos de una gestión estatal más proactiva en la redistribución social, en términos de lograr disminuir los índices alarmantes de pobreza y desigualdad. Los avances obtenidos en materia social por los gobiernos nacionalistas progresistas en unos casos, en otros, de izquierda, muestran las limitaciones que encuentran esa propuestas para conciliar desarrollo y equidad en el marco de un sistema global dominado por las relaciones capitalistas.¹⁶

¹⁶ Voghon Rosa M.LA Reproducción familiar de la pobreza desde una perspectiva generacional. Tesis de doctorado Departamento de Sociología de la Universidad de la Habana. 2015.p1

En el siglo XXI existen al menos unos 100 mil niños que vivían huérfanos en las calles, y más de 17 millones de niños menores de 14 años que estaban en la necesidad de trabajar. De esos 17 millones, unos 8 millones prestaban servicios por deudas, trabajo forzoso, prostitución, pornografía y otras actividades reñidas con los fines que persiguen UNICEF y otras instituciones en defensa de los menores. Los indicadores suministrados por CEPAL muestran también una evolución desigual en los distintos países y la incidencia que tienen las orientaciones de política económico-social en atenuar o agravar la magnitud y consecuencias de la pobreza extendida.¹⁷

Actualmente los países latinoamericanos y sus gobiernos hacen grandes esfuerzos por erradicar la pobreza, Cuba constituye un ejemplo a nivel mundial por mantener índices bajos en sectores como la salud, educación gratuita, el acceso a la cultura y el deporte sin discriminación por raza, sexo, posición económica u orientación sexual. Aunque se debe continuar trabajando en la integración latinoamericana y sobre todo tomar en consideración dos elementos que resultan imprescindibles para mejorar las condiciones de vida de las personas vulnerables a situaciones de pobreza y desigualdad: Primero la voluntad política de los gobiernos, y la utilización eficiente de los recursos humanos y materiales de forma eficiente y sostenible. Podemos concluir que los análisis sobre el tema nacen fundamentalmente desde la perspectiva económica y progresivamente fue objeto de atención básicamente por las áreas de Política social y Trabajo Social. En este contexto asumimos su análisis desde la perspectiva sociológica complementando las aristas desarrolladas por el resto de las ciencias.

El estudio de la pobreza en el caso cubano.

En el camino iniciado por Cuba desde hace más de cuatro décadas tampoco exento de tropiezos, insuficiencias y errores, el Estado ha tenido y conserva el peso fundamental en la dirección de la vida socioeconómica, incluyendo por supuesto la atención a los sectores poblacionales más vulnerables. El rol del

¹⁷ Ibídem.

Estado se acrecienta en el socialismo, en donde se privilegian los intereses colectivos sobre los individuales.

Por ser Cuba el único país socialista del Hemisferio Occidental, su experiencia en este sentido puede resultar de interés, sobre todo en el ámbito latinoamericano, donde los paradigmas neoliberales se han venido aplicando con particular empeño durante las últimas dos décadas.

En nuestro caso, los años 90, especialmente en su primera mitad, fueron muy difíciles. En esa década de crisis, las familias cubanas se vieron expuestas a una compleja situación la cual, aunque no con el mismo rigor, continúa afectándolas, a la que respondieron con un conjunto de estrategias.¹⁸

El tratamiento sociológico de la pobreza en las publicaciones que sirven de base para la elaboración de los planes de desarrollo, ha sido escaso y no muy brillante. Entre los estudios sociológicos dedicados al estudio de la pobreza se destaca, la tipología de la pobreza, las características y la explicación de la existencia de la pobreza.

El triunfo de la Revolución y los posteriores procesos de consolidación de un diseño de sociedad socialista, produjeron impactos positivos en las relaciones familiares y sociales de nuestro país. Nuestras políticas públicas desde los inicios tuvieron como centro de atención la equidad, la justicia y el progreso social. El acceso masivo y gratuito a la salud, la educación y la seguridad social, elevaron los niveles educacionales y culturales de la población, así como sus estándares de salud, lo cual produjo un proceso progresivo de dignificación del ser humano, de igualdad y homogenización social. Los parámetros de equidad y no discriminación de raza, género o capas sociales tenían avances visibles. De ahí que las palabras pobreza y desigualdad, estuvieran desterradas de nuestro imaginario social.

A finales del año 1989, como es sabido, sucede el derrumbe del campo socialista de la Europa del este. En el año 1993 la economía cubana toca fondo. Se produce un oportunista recrudescimiento del bloqueo que pretendió

¹⁸ Chávez Ernesto: "EL combate contra la pobreza en Cuba, políticas públicas y estrategias familiares". La Habana, 2005, p.5.

asfixiar nuestra economía y erosionar nuestros principios políticos y valores sociales. A partir de ese momento ocurre un descenso abrupto de la economía y las condiciones familiares de vida para una gran cantidad de hogares cubanos.¹⁹

El país tiene que tomar una serie de medidas de ajuste socio-estructural para salir de la crisis, tales como la despenalización del dólar, el incremento del turismo, la ampliación del mercado laboral con la ley del trabajo por cuenta propia, la apertura del mercado libre campesino, el surgimiento de las empresas mixtas. Si bien estas medidas fueron inevitables como soluciones económicas, también lamentablemente provocaron efectos sociales indeseados.

Al margen de la voluntad política y de nuestros valores fundamentales, se comienza a hacer visible la desigualdad social, así como un proceso de decantación social espontánea y el surgimiento de familias con alta vulnerabilidad. Se configura de forma indeseada el principio socialista de distribución con arreglo al trabajo que promulgaba: «de cada cual según su capacidad y a cada cual según su trabajo». Ello produjo un impacto diferenciador en las familias. Algunas elevaron sus niveles de ingreso y condiciones de vida de manera acelerada, otras en su mayoría, descendieron de forma abrupta. Se comienza a dar por primera vez en Cuba un proceso de estratificación social.

La doble moneda provoca economías diferentes, acordes no ya al trabajo socialmente útil, sino a las posibilidades de acceder a la moneda libremente convertible. Se fueron generando a su vez franjas de marginalidad y asentamientos poblacionales en condiciones precarias, producto de la emigración del campo a zonas suburbanas, y a la acumulación de necesidades no satisfechas en el momento de la aguda crisis.²⁰

Se puede decir que el tema pobreza Cuba ha atravesado varias fases, asociadas a su condición de colonia y república. Con una base económica

¹⁹ Zabala, María del Carmen: Familia y pobreza en Cuba. estudio de casos. 2010.p4

²⁰ Zabala, María del Carmen: Familia y pobreza en Cuba. estudio de casos. 2010.p2.

sustentada en la actividad agrícola, y de dependencia de la producción azucarera con escasos desarrollo industrial y una deplorable situación social en la mayoría de la población cubana, comienza un nuevo camino con el triunfo de la Revolución etapa que no se desprende por completo de las principales limitaciones ya mencionadas entre las que se encuentran problemas con la alimentación, la vivienda, la infraestructura y numerosos problemas sociales.²¹

Cabe destacar el período especial por el cual atravesó nuestra Revolución, encontrándose en una pésima situación desde el punto de vista económico y social. Se produce un recrudecimiento del bloqueo que asfixia la economía cubana. A partir de este momento ocurre un descenso de las condiciones familiares de vida para una gran cantidad de hogares cubanos.²²

Hasta aquí resulta evidente el condicionamiento histórico-social de un fenómeno que no es nuevo en ninguna sociedad, pero si se encontró invisibilizada ante las estructuras políticas, gubernamentales y sociales de muchos países. En el caso cubano la pobreza es producto de la crisis de la década de los noventa con la caída del campo socialista ocasionando una variabilidad fuertemente desventajosa en la estructura socioclasista cubana y con ella se afectan las condiciones de vida de las familias.

²¹ Sánchez, Liusmila: "Incidencia de la pobreza en los comportamientos ecológicos ante los residuos sólidos en el reparto La Marina de Pilon. Tesis de licenciatura en Sociología. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba 2014. pag 15.

²² *Ibidem*.

Epígrafe 1.2. Antecedentes de la pobreza. Una mirada a los conceptos familia, pobreza y condiciones materiales de vida.

Definir la pobreza es una tarea difícil por su naturaleza compleja y dinámica. No obstante, existe consenso al considerarla como una situación de privación de recursos encontrándose en condiciones de vulnerabilidad, por lo que en sus hogares no logran satisfacer las necesidades consideradas básicas de forma relativamente estable. Generalmente la pobreza ha sido entendida como insuficiencia o carencia en los ingresos o el consumo, no acceso o acceso deficiente a los servicios de salud y educación, ausencia de capacidades, entre otras.²³

En la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social de Copenhague celebrada en 1995 se propuso un concepto más amplio ratificado posteriormente en la Cumbre social +5 de Ginebra, aún vigente y que define la pobreza como:

Falta de ingresos y recursos productivos suficientes para garantizar medios de vida sostenibles, hambre y malnutrición, mala salud, no acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos como abasto de agua y saneamiento, carencia de vivienda o vivienda inadecuada, falta de participación en las esferas de la vida social, política y cultural, así como en el proceso de adopción de decisiones etc.

Entre las disciplinas que destacan por su interés en definir a la pobreza están la economía y la sociología, aunque la antropología también se ha ocupado de su estudio en un ámbito más cualitativo, etnográfico. La pobreza ha constituido uno de los principales temas sociales de interés en el mundo moderno, y posmoderno, y se han buscado formas de acción para solucionarla. Tradicionalmente esta tarea se ha concedido a la política económica, así como a la sociología. Una divergencia sigue latente en cuanto a las formas de mirar al mundo, una cualitativa, subjetiva, compleja y otra cuantitativa, más lineal y objetivista. Desde la economía y la sociología la pobreza es tratada

²³ Mejía, J A. Aplicación de conceptos de bienestar y pobreza en los cuestionarios de encuestas de hogares. Séptimo curso regional de programa MECOVI, Buenos Aires. 2002.

generalmente desde un enfoque más cuantitativo, perceptible en sus formas de medición y evaluación como fenómeno macrosocial.

Desde esta visión se hace presente una interpretación de la pobreza como una causa de limitación y obstaculización del desarrollo económico, y en esa lógica se buscan métodos de investigación para caracterizarla, y así emprender programas mejorados de combate a la pobreza. Así han surgido esfuerzos mundiales para elaborar métodos en la medición de la pobreza como son el de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), el de la Línea de Pobreza (LP) y el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP), que van enfocados especialmente a identificar los umbrales cuantitativos en referencia a quién se puede considerar pobre y quien no, para lo cual se toman en cuenta desde los niveles de ingresos, hasta la insatisfacción de necesidades básicas con la finalidad de generar un consenso numérico en cuanto a la magnitud real de la pobreza, y así generar mejores programas para combatirla. En este punto, muchos investigadores convergen, en generar un consenso en cuanto a dicho umbral y en la necesidad de combatir a la pobreza.²⁴

Lo planteado por estos autores a partir de los diferentes métodos para explicar el fenómeno de la pobreza desde el punto de vista teórico, constituye un fundamento esencial en la medición de indicadores objetivos de pobreza generales, es decir cuando se buscan características visibles del fenómeno. Elementos que en la actualidad son un referente en tanto la polémica de medición de la pobreza desde unas variables cuantitativas. La necesidad está en incorporar de forma más oportuna las correlaciones espirituales que generan condiciones desfavorables vida en las familias.

Amartya Sen es uno de los que más ha estudiado el fenómeno de la pobreza. Ha sugerido distintas formas de definir la pobreza, de identificar a los grupos de pobreza. Sostiene que una transferencia de ingresos desde las personas de

²⁴ Ramírez, Francisco: Familia, Pobreza y Comunidad. Editorial Ciencias Sociales. 2015.p8.

más altos ingresos hacia el nivel medio va a reducir la desigualdad en su distribución sin necesariamente afectar la pobreza.²⁵

Este autor asocia el fenómeno de la pobreza fundamentalmente a los ingresos que poseen las personas. Se inspira en la acepción primigenia de pobreza como falta de capacidad de producir o de realizar su potencial productivo. En este enfoque el énfasis está puesto no tanto en el resultado (ser pobre en el sentido de no disponer de ingresos o bienes suficientes) sino en el ser pobre como imposibilidad de alcanzar un mínimo aceptable de realización vital por verse privado de las capacidades, posibilidades, y derechos básicos para hacerlo.²⁶

Ciertamente consideramos que esta constituye una de las líneas esenciales para el análisis de deficiencias económicas al interior de las familias tanto desde el enfoque social por la propia condición economicista en sus tesis. Pretendiendo tener en cuenta este valioso indicador que se visibiliza cotidianamente en los espacios familiares, trayendo consigo desigualdades en esta institución social como alternativa a la visión invariable de ser pobre o no.

De esta forma resulta esencialmente válido destacar el interés de la familia para los estudios de pobreza. Pues su interés se conjuga con importantes cuestiones como su relación con la sociedad, con sus instituciones y con aspectos como la cultura, el trabajo, la educación. Además de papel socializador en especial en la formación y desarrollo integral de la personalidad.

Lo anterior nos remite a abordar la pluralidad del concepto de familia. Para la sociología, una familia es un conjunto de personas unidas por lazos de parentesco. Los lazos principales son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio que, en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia y vínculos de

²⁵ Sen, Amartya. Sobre conceptos y medidas de pobreza. En Revista Comercio Exterior, Vol., 42 No 4, Mexico 1992.

²⁶ *Ibidem*.

consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre.²⁷

Otra definición muy importante de familia desde el punto de vista sociológico es la perspectiva que maneja actualmente el Centro de Estudios Psicológico y Sociológicos de Cuba (CIPS). La familia como institución y como grupo social.

La **familia como institución social** constituye una estructura social que su orden se establece a través de normas jurídicas y morales de deberes y derechos que se distribuyen desigualmente entre sus miembros, que regulan su conducta y jerarquizan los roles y el estatus de cada uno de ellos.

Esta óptica de mirar a la familia evidencia una funcionabilidad en torno a una estructura que pondera la capacidad remota de los miembros de la familia para cambiar su realidad. Le otorga una posición objetiva socialmente establecida a la familia, no en virtud de cada miembro que la integra atendiendo las capacidades, percepciones e interpretación del entorno y las formas reproducción de su vida cotidiana sino como parte constituyente o un subsistema social.

La **familia como grupo social** constituye un conjunto concreto de personas de diferentes o igual sexo, edad, vinculados entre sí por lazos consanguíneos jurídicos o consensuales y cuyas relaciones se caracterizan por su intimidad, solidaridad y duración en el tiempo. Los factores que explican su dinámica se ven en su constitución y desarrollo interno tales como la comunicación grupal, los roles, la socialización, las metas u objetivos que se tracen como grupo.

Este enfoque constituye entonces la otra parte de la mirada, en la que se suprimen las normas y valores que organizan a la familia desde las instituciones que intercambian y construyen socialmente esta célula fundamental de la sociedad. Dígase todo el entramado de relaciones que se establecen no solo a su interior, sino los otros grupos de socialización con que esta interactúa y que necesariamente tienen marcada influencia para su funcionamiento.

²⁷ Ibídem.p10.

De lo que se trata es de tomar en consideración a la familia desde una posición bidireccional. Lo que significa que en familia se nace, se crece se aprende y se aprehende como forma de construcción de la personalidad. Todo esto se realiza en base a lo biológico que es heredado de nuestros antecesores y de que tomamos del medio social en que se encuentra enmarcada cada familia. Esta debe ser visibilizada desde cada uno de sus miembros en la construcción del grupo, pero también como el grupo es influenciada por la sociedad. Sencillamente en ella percibimos nuestro entorno, valoramos a los otros y a nosotros mismos, desarrollamos hábitos, costumbres y ponemos en práctica nuestra cultura como grupo y como agentes sociales cambiantes y dinámicos.

Ambos conceptos para el estudio de la problemática de la pobreza en la familia no son excluyentes y resultan de gran validez teniendo en cuenta la complejidad que emana al interior de la familia en el enfrentamiento de la pobreza como una problemática que se encuentra latente en el escenario familiar y que media entre los individuos, su subjetividad y la sociedad en general, no obviando el papel estatal como estructura activa en la responsabilidad de otorgar recursos a los sectores poblacionales en condiciones de pobreza.

Lo anterior significa que la dinámica de las familias desde este posicionamiento teórico va a permitir explicar la complejidad que emana teniendo en cuenta los roles que desempeñan cada uno de sus miembros, como se enfrentan a los problemas de escases y como son socializados y transmitidos comportamientos ante situaciones de pobreza. De aquí que las meta u objetivos que se trace la familia como forma de mantener o reproducir su realidad.

A partir del reconocimiento de la familia como importante papel del desarrollo social, ha sido destacada la relación entre pobreza y familia en Cuba para darle un mejor tratamiento a las problemáticas que emergen en esta por parte de las ciencias.

En el marco cubano se desarrolló la tesis de maestría **Familia y pobreza en Cuba** (1996), y posteriormente la tesis doctoral **Aproximación al estudio de la**

relación entre familia y pobreza en Cuba (1999), de María del Carmen Zabala.

Ambas perspectivas de esta autora mostraron esencialmente a partir de las ciencias las principales características del empobrecimiento en las familias cubanas. Donde quedó expuesto que la crisis de los noventa fue el punto de partida en que se presenciaron caídas en los niveles de vida de las familias relacionado con la pérdida real del poder adquisitivo del salario y la imposibilidad de satisfacer el consumo de las necesidades básicas como la alimentación, artículos de aseo personal, la reparación y mantenimiento de las viviendas. Plantea que los elementos que configuran la pobreza son: los bajos niveles de ingreso, insuficientes para cubrir el costo de la canasta básica de algunas familias, y la precariedad de la vivienda, tanto por el déficit habitacional, como por el deterioro progresivo.

Aquí entran en contraste las **condiciones materiales de vida** en algunos de sus principales indicadores que configuran las situaciones familiares. Por tanto, se entiende por esto aquellas premisas heredadas y creadas para el ejercicio y despliegue de las funciones familiares tanto de carácter objetivo como subjetivo. Por esta razón el empleo del concepto de pobreza que plantea la investigadora CLACSO María del Carmen Zabala resulta un referente conceptual adecuado para el análisis del sistema de familias cubanas en condiciones de pobreza desde una perspectiva psicológica.

Otro de los estudios relevantes en cuestiones de pobreza en Cuba es el de la socióloga Mayra Espina Prieto desde la teoría del desarrollo humano sustentable en su surgimiento y en los momentos actuales como teoría alternativa a la globalización. La teoría del desarrollo humano sustentable surge ante la crisis del modelo neoliberal. Este último ya constituía una forma ineficiente de explicar el desarrollo pues no resolvía los problemas de la población y más bien se acrecentaban cada vez más las desigualdades sociales. La sociedad se polarizaba engendrando la existencia de ricos en detrimento de los pobres. Por lo tanto, en vez de propiciar el desarrollo para los países, la pobreza era el denominador común fundamentalmente para las naciones latinoamericanas. Quedaban trancos los preceptos del estado de

bienestar al eliminar las políticas públicas y la intervención directa del estado por las políticas de libre acceso del mercado.

De esa forma, la necesidad de una nueva teoría que explicara el desarrollo y que desde el punto de vista práctico resolviera o tratara al menos de dar solución a los grandes problemas que flagelan aspectos esenciales para el desarrollo de un país. En el marco de esa certeza general compartida, se abre un abanico de posicionamientos, complementarios o antagónicos, sobre sus causas y posibles manejos.²⁸Dicha investigadora dentro de su análisis introduce como uno de los posicionamientos los bajos índices de empleo y el reducido nivel educacional entre otros no menos importantes y que definen la pobreza como una condición de desventaja social.

Este análisis realizado por la autora engloba una visión muy certera de lo que constituye la pobreza en el caso cubano, ya que incluye la dimensión objetiva al referirse a las carencias materiales como factor económico. Por otro lado entra en juego la subjetividad de los individuos, en este caso los miembros de la familia buscan estrategias, para tratar de solucionar sus carencias y necesidades fundamentales. De esa forma son diversas las estrategias en torno a la visión y perspectiva de enfrentamiento de la pobreza de la familia como grupo social.

Ciertamente en el caso cubano la interpretación de la pobreza dentro de los contextos familiares debe de ser analizado desde una mirada diferente debido al modelo inclusivo de nuestro sistema social que permite el acceso a sectores esenciales en el desarrollo de los individuos como la salud, la educación, que le otorga una canasta alimentaria que hasta cierto punto cubre las necesidades básicas de la alimentación.

Ambas perspectivas planteadas por la socióloga Mayra Espina Prieto y la psicóloga María del Carmen Zabala constituyen un nexo teórico muy valioso para nuestra investigación pues su contenido nos permite contrastar en la práctica elementos que aún configuran a las familias en situaciones de pobreza.

²⁸ Espina, Mayra. El caso cubano en diálogo de contraste en: Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. 2008. p5.

Partiendo de las especificidades de la pobreza en Cuba y dada la significación que para el enfrentamiento de la pobreza adquieren las políticas sociales, se hace necesario abordar esta cuestión con mayor profundidad para el caso de nuestro país atendiendo a las características de espacios comunitarios de convivencia familiar.

En el caso de Cuba el actor rector y responsable de esta gestión es el Estado, aunque se prevé la participación activa de las familias y otras instituciones y organizaciones sociales en diversos niveles de dicho proceso. El sistema de políticas sociales cubano cubre seis principios fundamentales: el acceso a una nutrición básica, el aseguramiento de los derechos sobre la educación y el cuidado de la salud, apoyo económico y asistencia social, fuentes de empleo decente, protección y descanso, y el derecho a una vivienda confortable preferiblemente de propiedad, todo esto basado en la solidaridad social como principio universal de este sistema de políticas.

Actualmente los diferentes estudios realizados por parte de las ciencias, o levantamientos realizados por instituciones estatales, instituciones sociales, políticas y gubernamentales en Cuba plantean que los ingresos familiares resultan en muchas ocasiones insuficientes. De esta forma en acuerdo con la autora es válido para nuestra investigación que estos elementos básicos planteados por ella les imposibilitan a las familias cubrir diríamos nosotros, necesidades básicas que intervienen en su vida cotidiana.

Otro de los estudios realizados fue la de la doctora Ángela Isabel Peña Farías profesora de la Universidad de La Habana donde su estudio se centra en la reproducción de la pobreza familiar desde la óptica de los regímenes de bienestar en el contexto cubano actual, del año 2014. El trabajo aborda la reproducción de la pobreza familiar, desde la óptica de los regímenes de bienestar. Dicha perspectiva, estudia las interrelaciones que se producen, en las estrategias familiares de sobrevivencia, entre los actores del bienestar: Estado, por medio de las políticas sociales y públicas, el mercado, y las redes informales de apoyo. Se combina el enfoque de las capacidades en el análisis de la pobreza, con una perspectiva analítica institucional. Esto significa abordar los roles asignados a cada actor del bienestar, en las estrategias familiares, y

analizar cómo sus formas de relación estables y legítimas, contribuyen a que el fenómeno de la pobreza se reproduzca en las familias.

A partir de todo lo planteado anteriormente resulta válido establecer a nuestra consideración el cuerpo teórico que en materia de pobreza servirá como referente a lo largo de nuestra investigación. Para la sociología se entiende por pobreza: Aquel proceso en el que las necesidades humanas básicas no pueden satisfacerse en un período determinado de tiempo. Esto incluye canasta básica que comprende la canasta alimenticia, además de otros elementos como vivienda, infraestructura técnica y de servicios, educación, empleo, ingresos etc. La canasta alimenticia incluye todo lo que tiene que ver con alimentos.

De acuerdo con lo anterior se considera que si el ingreso per cápita del hogar no alcanza para cubrir el costo de la canasta básica la persona es pobre y si el ingreso per cápita para cubrir la canasta alimentaria se considera pobreza extrema. La pobreza se analiza desde dos perspectivas la absoluta y la relativa. La pobreza absoluta sería cuando se carece el mínimo de recursos para garantizar la supervivencia de individuo y la relativa consiste en la carencia de recursos de las personas para satisfacer sus necesidades en comparación con la población media de donde vive. Por lo que en el caso específico de nuestra investigación estos conceptos constituyen raseros metodológicos fundamentales para el estudio de la pobreza en familias, posicionándonos en la caracterización de las mismas con marcadas diferencias con respecto a otros contextos familiares de la estructura social en que se insertan.

Sobre esta misma línea de análisis pondremos en consideración las perspectivas investigativas de dos importantes estudios realizados acerca de la reproducción de la pobreza en contextos familiares. Todo como parte de abordar un fenómeno de relevancia para los momentos actuales y que influyen notoriamente en muchas familias. Constituyendo así nuestros antecedentes investigativos más próximo.

En términos generales la **reproducción social**, en sociología, es el conjunto de procesos biológicos, demográficos, sociales, económicos y culturales que

derivan en la existencia y pervivencia de una sociedad y de los distintos grupos y clases sociales que la conforman.²⁹

Ángela Escalona esboza desde la sociología que la pobreza es un fenómeno que se reproduce. Para ello plantea que las mediaciones institucionales del fenómeno de la pobreza se evidencian en los modos de actuar, pensar, mecanismos y prácticas regulares que caracterizan a los actores o miembros de la familia y como estas condicionan la imposibilidad de movilidad social y la vida familiar en general. Es decir como las instituciones garantizan el bienestar de las familias y contribuyen a la circularidad del problema.³⁰

En consecuencia, la investigadora Rosa María Voghon plantea que la **reproducción de la pobreza familiar** se define a partir de carácter duradero y repetitivo que en el tiempo pueden tener las situaciones de privación individual y familiar. Vinculada a los procesos de cierre social, se encuentra mediado por procesos de constricción estructurales y simbólicos que se reproducen a nivel macro, meso y microsocioal. Estos generan barreras sociales donde las familias pobres encuentran bajas o nulas oportunidades para cambiar su situación, lo que favorece un patrón de empobrecimiento intergeneracionales que aumenta o se sostiene en el tiempo. Se refiere también a la vulnerabilidad social que experimentan determinadas familias ante circunstancias repentinas. La perpetuación del fenómeno está relacionada con la naturalización y la aceptación de la desigualdad social, legitimada en una apropiación segmentada de los recursos que favorece a unos grupos sociales en detrimento de otros.³¹

Entender por **pobreza** entonces aquella privación humana de un conjunto de condiciones de orden material y espiritual imprescindibles para la reproducción social. Las causas de su existencia están relacionadas con las complejas

²⁹ Guzmán, Elsa. Resistencia, permanencia y cambio. Estrategias campesinas de vida en el poniente de Morelos, Plaza y Valdés, Barcelona.2005.

³⁰ Escalona, Ángela. Reproducción social de la pobreza. Tesis de doctorado. Universidad de La Habana. La Habana p27.

³¹ Voghon Rosa M. La reproducción familiar de la pobreza desde una perspectiva generacional. Tesis de doctorado. Departamento de Sociología: La Habana 2015.p137.

relaciones sociales y de poder en las que se inscriben las estructuras culturales, económicas y políticas de una sociedad. Bajo el supuesto de que se encuentran socialmente definidas, se asume un concepto de pobreza relativa que pone el énfasis en el enfoque de las necesidades y en las capacidades para generar los recursos suficientes que permiten satisfacerlas.³²

Toda esta sistematicidad investigativa resulta muy valiosa si tenemos en cuenta la insuficiencia de estudios de pobreza desde los espacios familiares para tratar de entender un fenómeno tan complejo y multifactorial en la sociedad. Significa entonces que en la ciudad de Santiago de Cuba no existen estudios investigativos acerca de la familia y la permanencia en ella de situaciones de pobreza desde la reproducción de la misma. Lo que da paso al tratamiento del fenómeno desde una construcción teórica que posibilite en cierta medida concebir una teoría explicativa específica.

Por lo tanto, la autora muestra otra importante definición en la identificación de condiciones de pobreza. Sería las condiciones de vida identificadas a través de la indagación de un conjunto de características sociodemográficas y de carácter cualitativo, entre las que se encontraban: datos básicos de la persona entrevistada edad, sexo, nivel educacional, lugar de nacimiento, situación laboral, fuente de ingresos, composición y gasto familiar, estado fisco de la vivienda saneamiento y agua potable...³³

Otra de las definiciones de familia importantes desde esta correlación la brinda la socióloga Rosa María Voghon desde la integración de las dos perspectivas antes analizadas, es decir la concepción grupal e institucional de familia.

Desde el enfoque sociológico considera como una institución y grupo social. La unidad familiar constituye un espacio de interrelación genérico y generacional, de parentesco, convivencia, conflictos y efectos, así como el escenario para la transmisión del patrimonio material y simbólico a lo largo del tiempo. Como espacio (re)creador de significados, experiencias compartidas y relaciones

³² Ibídem

³³ Voghon Rosa M. La reproducción familiar de la pobreza desde una perspectiva generacional. Tesis de doctorado. Departamento de Sociología: La Habana 2015.p137.

altamente significativas, favorece y consolida la experiencia vital de los individuos a través de la socialización de los estilos. Expectativas y proyectos de vida.

Epígrafe 1.3. Concepción teórica empleada en el estudio de la problemática familia y pobreza.

Este epígrafe constituye el soporte teórico del trabajo, pues en el mismo se precisa el marco teórico referencial de la investigación, de manera que nos planteamos valorar los fundamentos sociológicos que permiten el abordaje de la problemática familia y pobreza en torno a las principales tendencias que caracterizan a las familias en situaciones de pobreza. Pretendemos entonces posicionarnos en una teoría objetiva, una dialéctica y una específica. Nos apropiamos de diversos paradigmas sociológicos a través de los cuáles se estudian los fenómenos y problemas sociales, lo que nos permite interpretar la realidad desde diferentes perspectivas e integrarlas.

Atendiendo a la particularidad de la investigación y los intereses propios que se perciben se aplicaron tres enfoques. Primeramente, empleamos para el análisis funcional de la familia la teoría estructural funcionalista de Parsons y Merton como concepción general. El complemento teórico que permitió integrar la dimensión objetiva y subjetiva fue la perspectiva comparable que se centra en la relación dialéctica entre habitus-campo de Pierre Bourdieu. En otro momento como teoría especial construimos los fundamentos pertinentes de la reproducción de la pobreza familiar basado en la construcción teórica contemporánea de las sociólogas Ángela Escalona y Rosa María Voghon, partiendo de lo planteado por Bourdieu acerca de la reproducción.

El **Estructural-Funcionalismo** (también llamado **funcionalismo estructural**, **funcionalismo** o **estructuralismo**) es un marco de construcción teórica que ve a la sociedad como un sistema complejo cuyas partes trabajan juntas para promover la solidaridad y la estabilidad. Se entiende como el estudio de una sociedad social conocida como estructura o sistema social.³⁴ Este enfoque ve la sociedad desde una orientación de nivel macro, que es un enfoque amplio en las estructuras sociales, es decir ve tanto en la estructura social como en las funciones sociales. El funcionalismo direcciona a la sociedad en su conjunto en términos de la función de sus elementos constitutivos, a saber: normas,

³⁴ Macionis, Gerber, Sociología. Canadiens.2010, 7.ª Ed. 2010. Pág. 14.

costumbres, tradiciones e instituciones. Supone que los elementos de una determinada estructura social son interdependientes entre sí. Una variación de alguno de ellos, repercute en los demás. El enfoque estructural funcionalista es un análisis macro sociológico, con un amplio enfoque en las estructuras sociales que la sociedad forma en su conjunto.

Por lo tanto en términos específico de nuestro fenómeno de estudio entendemos a la familia como una estructura social que forma parte de la red social que conforma el sistema; es decir la relación que esta establece con otras estructuras e instituciones sociales como la comunidad y sus factores, pero también es considerada en sí misma como un sistema social por la complejidad que emana en ella en los procesos de reproducción de la pobreza desde una perspectiva social, cultural y económica desde su dinámica de funcionamiento y estrategias de enfrentamiento.

Podemos aludir también a que el funcionamiento de la misma se sustenta en el cumplimiento de roles necesarios por cada una de las partes que la integran en virtud de miembros y que posibilitan que esta cumpla sus funciones socialmente establecidas. Ejemplo de ello es la función económica donde los padres no cumplen la función de proveedores de sus hijos. La parte cultural enfatiza en el empleo oportuno de las formas de superación desde la estructura de oportunidades que otorga la sociedad cubana, el empleo adecuado del tiempo libre, así como la red de formación de cultura general e integral. La dimensión social integra todos los componentes estructurales, institucionales objetivos que permiten visibilizar el fenómeno de la pobreza desde una perspectiva familiar y su comportamiento como tendencia en la sociedad cubana actual. Elementos que no son excluyentes uno de otro. Por tanto la necesidad del enfoque integrador.

Una perspectiva valiosa para este estudio la aporta la noción de habitus y campo de Pierre Bourdieu en su integración dialéctica. El habitus existiría en el conjunto de comportamientos que se adopta por parte la familia ante la situación de pobreza en la percepción, comprensión, apreciación y evaluación de su entorno social. Es aquí donde se desprenden las prácticas de cada uno de los integrantes de la familia configurándose así la subjetividad familiar. La

esencia se encuentra en el componente cultural, es decir las personas actúan según los patrones de socialización, según sus representaciones simbólicas y su imaginario social construido en los contextos sociales de procedencia y que son manifestados constantemente.

Las familias están estructuradas a partir de un conjunto de características que son reiterativas y que a partir de ellas construyen de forma individual y colectiva sus representaciones sociales. Representaciones que son exteriorizadas en el campo como principal escenario de enfrentamiento entre las familias, la comunidad y otros ámbitos de la sociedad, así como sus condiciones de vida, sus necesidades y sus prácticas sociales.

Entre los tipos de campo planteados para analizar una estructura social según este enfoque teórico nuestro mayor interés se centró en el económico y social y cultural. En el caso del económico porque la base fundamental de la permanencia de situaciones de pobreza y precariedad en la familia está dada por las carencias económicas. La dimensión social radica en las diferentes manifestaciones, implicaciones y repercusiones que trae consigo la pobreza en las familias y que trascienden también a diferentes espacios de la vida social.³⁵

Para situar a los individuos con más claridad en los campos, Bourdieu propone que situemos a los individuos en un mapa. Estas posiciones de los individuos funcionan con parejas de oposiciones, p, ej. Pobre/rico. Así podemos analizar las diferencias en los individuos, según el campo en el que se encuentren, con más facilidad.³⁶ Esta dualidad conceptual nos permite esclarecer la perspectiva relativa en el estudio del fenómeno de la pobreza desde la óptica familiar en el caso cubano. Para los espacios familiares la relación quedaría establecida entre las condiciones materiales de vida de las familias y las características propias de la comunidad respecto a otros contextos, lo que jerarquiza el estatus social.

Otra concepción teórica contemporánea pertinente en la siguiente investigación resulta la reproducción social, en tanto se refiere a la persistencia de la pobreza

³⁵ Bourdieu, Pierre: Las formas de capital. Editorial Piedra Azul. Lima Perú.

³⁶ Giménez, Gilberto. La propuesta de Bourdieu". Instituto de Investigación Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado el 5 de mayo de 2015.

familiar. Para ello tomamos elementos meritorios de la teoría de Ángela Escalona y Rosa María Voghon que nos permitió una elaboración propia de nuestra teoría en el abordaje de la pobreza en la familia, pero primeramente hay que partir de lo planteado por Bourdieu en su concepto de reproducción.

La investigadora Ángela Escalona plantea que la pobreza se evidencia en los modos de actuar, pensar, mecanismos y prácticas regulares que caracterizan a los actores o miembros de la familia y como estas condicionan la imposibilidad de movilidad social y la vida familiar en general. Es decir como las instituciones garantizan el bienestar de las familias y contribuyen a la circularidad del problema.³⁷

La investigadora Rosa María Voghon plantea que la reproducción de la pobreza familiar se define a partir del carácter duradero y repetitivo que en el tiempo pueden tener las situaciones de privación individual y familiar. Vinculada a los procesos de cierre social, se encuentra mediado por procesos de constricción estructurales y simbólicos que se reproducen a nivel macro, meso y microsocioal. La perpetuación del fenómeno está relacionada con la naturalización y la aceptación de la desigualdad social, legitimada en una apropiación segmentada de los recursos que favorece a unos grupos sociales en detrimento de otros.³⁸

Tomando como referencia lo antes analizado consideramos pertinente construir lo que en materia de pobreza resulta una herramienta teórica para la presente investigación. De tal manera que entendemos entonces como reproducción social de la pobreza familiar en su sentido amplio aquel conjunto de tendencias que se manifiestan en las estructuras de la sociedad, dígase condiciones materiales de vida, el papel de las instituciones sociales y los factores comunitarios propiamente dichos. Donde de cierta manera constituyen agentes que posibilitan que persistan y se perpetúe el fenómeno de la pobreza en un momento histórico social-concreto en su dimensión macro social.

³⁷ Escalona, Ángela. Reproducción social de la pobreza. Tesis de doctorado. Universidad de La Habana. La Habana p27.

³⁸ Voghon Rosa M. La reproducción familiar de la pobreza desde una perspectiva generacional. Tesis de doctorado. Departamento de Sociología: La Habana 2015.p137.

En su sentido estrecho se encuentra la responsabilidad familiar en el conjunto de prácticas culturales, espirituales, significados, comportamientos y representaciones del entorno social en tanto respecta a condiciones de vida que son legitimadas por las familias en su organización y despliegue de sus funciones básicas. Todo esto engendra la circularidad del fenómeno de la pobreza desde su dimensión microsocioal.

Capítulo 2. Reproducción social de la pobreza desde sus principales tendencias. Metodología para su análisis.

Epígrafe 2.1. Enfoque Metodológico.

Diseño de Investigación científica.

Situación Problémica.

Hoy dentro de la lógica de todo el discurso político a nivel mundial se habla de eliminar la pobreza. La misma está catalogada como un fenómeno global que ataca despiadadamente a muchos grupos humanos. Es por ello que este flagelo tiene un carácter multifactorial y multidimensional implicando familias, hombres, mujeres y niños.

El elemento más significativo de la cara oculta de la pobreza a nivel societal y fundamentalmente en los países de América Latina es el proceso de globalización neoliberal que cada vez más provoca que se acentúen las desigualdades sociales entre ricos y pobres lo que deviene la polarización de la sociedad.

Actualmente mueren cada año miles de personas en todo el mundo a causa de no poseer los recursos necesarios para disponer de una calidad de vida satisfactoria. Prescindiendo de alimentos, educación, salud y de una cultura general integral, frustrándose de esta forma su desarrollo humano. Los países más desfavorecidos son los pertenecientes al continente africano y latinoamericano, según lo planteado por la Organización de Naciones Unidas (ONU) en sus informes anuales.³⁹

En 1992, la Asamblea General, acogió el día Internacional para la erradicación de la Pobreza. Ha sido observado cada año, a partir de 1993, desde su declaración por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el propósito de promover mayor conciencia sobre las necesidades para erradicar la pobreza y la indigencia en todos los países, en particular en los países en desarrollo, necesidad que se ha convertido en una de las prioridades del desarrollo. El

³⁹ Ban Ki-Moon. Secretario General de las Naciones Unidas desde 2007-actualidad.

tema de este día Juntos contra la pobreza, pone de relieve la necesidad de una alianza verdaderamente mundial en la lucha contra la pobreza, en la que participen de manera activa tanto los países desarrollados como los países en desarrollo.

La extrema pobreza perpetúa un círculo de violencia y discriminación que amenaza los derechos humanos de las mujeres y los niños. Destruye la vida y el espíritu de las personas, mata a más niños, jóvenes y adultos que cualquier guerra. Cada día, las personas que viven en la extrema pobreza deben luchar por conseguir alimentos, vivienda y acceso a los servicios esenciales. Soportan condiciones de trabajo peligrosas y vivir en circunstancias precarias e inseguras.⁴⁰

Los relativos progresos en la lucha contra la pobreza están amenazados por la crisis económica, el cambio climático, los altos precios de los alimentos y la energía y los desastres. Muchas personas viven con miedo a perder sus empleos, a no poder alimentar a su familia, a quedar para siempre en la pobreza y privadas del derecho a vivir con salud, dignidad y esperanza en el futuro, afirmó el secretario general de la ONU.⁴¹

Ban Ki-Moon pidió más acciones para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio acordados en 2000 para ser logrados en 2015 y en los años presentes y futuros, uno de los cuales es reducir a la mitad la proporción de personas con ingresos inferiores a un dólar por día existente en 1990.⁴²

Según datos de la ONU, al ritmo de reducción de la pobreza observado entre 1990 y 2005, período en que el número de personas que vivían con menos de 1,25 dólares diarios se redujo de mil 800 a mil 400 millones, serán necesarios otros 88 años para erradicar la pobreza extrema. Se espera que para 2015 la tasa mundial de pobreza sea menor del 15 por ciento, inferior al objetivo fijado de un 23, aunque ese nivel "refleja principalmente el rápido crecimiento

⁴⁰ Mullor. Pobreza y exclusión social. Madrid: Observatorio para la Inmigración y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos.2010.

⁴¹ Ibídem.

⁴² Ibídem.

(económico) ocurrido en Asia oriental, especialmente en China", al mismo tiempo, las personas malnutridas aumentaron de 817 millones en 1990-1992 a más de mil millones en 2009, aunque se estima que descenderá a 925 millones en 2017, lo cual puede malograrse debido al creciente precio de los alimentos.⁴³

Se calcula que actualmente hay más de mil millones de personas atrapadas en la pobreza absoluta. Según el Fondo de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNIFEM), el 70% de ellos son mujeres. Además, se estima que 7 de cada 10 personas que mueren de hambre en el mundo son mujeres y niñas. Las mujeres también son el mayor grupo entre los denominados trabajadores pobres, personas que trabajan pero que no ganan lo suficiente para salir de la pobreza absoluta. Según la Organización Mundial del Trabajo, las mujeres constituyen actualmente el 60% de los trabajadores pobres.⁴⁴

En el discurso cubano no se hablaba de eliminar la pobreza pues contamos con un sistema inclusivo que da oportunidades de acceso a servicios básicos fundamentales. Además, las principales carencias en nuestro país se hicieron notorias en la década de los años 90 con la desestructuración de la sociedad cubana y con ello muchos de sus sectores, trayendo consigo desigualdades que se manifestaron en las condiciones de vida de la población y que hoy permanecen latentes en muchas familias y comunidades cubanas.

La ciudad de Santiago de Cuba no escapa a la problemática de la pobreza pues en muchas de sus comunidades existen condiciones que revelan la pobreza de las familias en cuanto se refiere a condiciones de vida desfavorables.

Los informes preliminares aportados por los servicios sociales en Santiago de Cuba plantean que Flores tiene una tendencia a la marginalidad y el deterioro bajo condiciones de insalubridad. Poseen aproximadamente 22 254 habitantes distribuidos alrededor de 9 488 familias donde 289 tienen prioridad para la atención social.

⁴³ Encuesta de condiciones de vida. Madrid: Instituto Nacional de Estadísticas.2010.

⁴⁴ www.unifem.org.

Las demandas fundamentales de sus habitantes están en la situación constructiva de la vivienda donde el 75% del Consejo Popular están en mal estado, la mayoría de madera con techo de zinc y algunos con piso de tierra. Existe un insuficiente servicio de telecomunicaciones, así como de centros para la recreación y esparcimiento de la población. También hay poca calidad y variedad de los servicios gastronómicos e insuficiencia de transporte público acorde a la cantidad de población existente. Por otro lado, se reportan problemas de infraestructura con el agua potable.

Además, que las familias se encuentran en franco diálogo con la precariedad urbana. Los jóvenes fundamentalmente se dedican a actividades de carácter ilícito, negocios informales, y no se encuentran insertados en su mayoría a la actividades estudiantil y laboral. Persisten situaciones de contaminación de fuentes de agua por la acción inadecuada de los pobladores. Entre otra gama de problemas que se visibilizan y conforman la vida cotidiana de las familias.

Por todo lo antes esbozado se hace ineludible un estudio desde el punto de vista sociológico que permita analizar el comportamiento del fenómeno de la pobreza que se ha venido manifestando en las familias de dicha comunidad. De aquí la necesidad de visibilizar la situación del territorio y elaborar una estrategia para el mejoramiento de dichos indicadores.

De este modo el **problema científico** investigativo lo elaboramos como: ¿Cuáles son las principales tendencias asociadas a la pobreza que caracterizan a las familias del Reparto Flores de la provincia Santiago de Cuba? En consecuencia, el **objetivo general** se centraliza en: Determinar las principales tendencias asociadas a la pobreza que caracterizan a las familias del Reparto Flores de Santiago de Cuba a los efectos de su atención por parte de los factores de la comunidad y las autoridades gubernamentales como gestores de la política social desde la proposición de un grupo de recomendaciones.

Por lo tanto, nuestra **hipótesis** se sustenta en: La tendencia fundamental asociada a la pobreza en las familias del Reparto Flores de Santiago de Cuba se asocia a las condiciones materiales de vida con escasos desempeños y respuestas a su solución.

Operacionalización de las variables de la hipótesis:

Tendencias asociadas a la pobreza: Sería el comportamiento de las manifestaciones propias que tipifican a familias en condiciones de pobreza (condiciones materiales de vida) dentro del contexto donde se encuentran (parte del propio concepto de pobreza).

Condiciones materiales de vida: Son aquellas premisas heredadas y creadas para el ejercicio y despliegue de las funciones familiares. (Objetivas como Subjetivas). Sobre todo, las condiciones de la vivienda, condiciones de trabajo y del tiempo libre, nivel de instrucción, empleo.

- Medio Ambiente Natural y Espacial.
- Los medios de consumo individual.
- Ingresos personales (salario) - Equipamiento de la vivienda.
- Tenencia de bienes de consumo duradero.
- La utilización de Instalaciones de servicios, sea a través del Ingreso Personal (Mercados, Farmacias, Transporte, Cafetería, Restaurant, etc). o de Fondos Sociales de Consumo (Hospitales, médicos de La familia, escuelas, etc.)
- Infraestructura (sistema de redes, alcantarillado, hidráulicas, eléctricas).
- Condiciones de habitabilidad (agua potable, condiciones sanitarias, etc.).
- Bajos índices de empleos.
- Nivel de instrucción.

Tareas Científicas.

1-Sistematizar los conceptos básicos según la literatura a nivel internacional y en Cuba en lo concerniente a la pobreza como objeto de estudio.

2-Revisar el comportamiento histórico-social por el que ha transitado la pobreza en sus diferentes etapas y contextos desde la complejidad de manifestaciones en que ha ido evolucionando.

3-Analizar los principales antecedentes investigativos que desde la ciencia le dan tratamiento a la problemática de la pobreza fundamentalmente desde los espacios familiares en el contexto social cubano.

4-Analizar los aspectos teóricos que han permitido el tratamiento del fenómeno de la pobreza desde la perspectiva de la familia en nuestro país.

5-Pofundizar en las principales tendencias asociadas a la pobreza que caracterizan a las familias del Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba con la aplicación de diversas técnicas de investigación sociológica para realizar triangulación metodológica con un enfoque básicamente cuantitativo.

6-Analizar los principales resultados investigativos arrojados por las técnicas aplicadas al estudio de familias pobres en la comunidad de Flores, circunscripción 128 y 129.

Epígrafe 2.2. Métodos y técnicas de investigación. Un enfoque de situaciones de pobreza.

La unidad de análisis seleccionada para la investigación fue el Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba. El mismo fue escogido por sus características específicas de condiciones de pobreza que presenta, no siendo este temático objeto de estudio en investigaciones anteriores en esta localidad. Por lo que constituye una prioridad de atención por parte de las estructuras y factores comunitarios de la ciudad de Santiago de Cuba.

La presente investigación se estructuró alrededor de los principios fundamentales que caracterizan el aparataje teórico metodológico en la explicación del fenómeno objeto de estudio. En este caso particular la pobreza constituye el eje director para nuestra investigación. De aquí se deriva la metodología especial sobre la base del nivel más particular o específico en la concepción de la pobreza particularmente en el contexto de análisis, el Reparto Flores de la ciudad de Santiago de Cuba

La metodología que sirve como reflexión sistemática acerca del método y de los procedimientos de la investigación social que serán empleados a lo largo de todo el proceso. De esta forma se construyó el pensamiento científico de acuerdo al estudio y análisis del sector de la realidad, en este caso particular es la familia nuestra realidad a analizar en calidad de estructura social.

El método científico como forma de abordar la presente realidad factibiliza tipificar los escenarios familiares del Reparto Flores de la Ciudad de Santiago de Cuba. Ello nos permite explicar la emergencia del fenómeno de la pobreza, situando así el comportamiento de los grupos dentro de la dinámica de comportamiento familiar. Se establece una trilogía entre la relación familia, comunidad y sociedad.

De acuerdo a los objetivos y características de nuestra investigación el presente estudio se enmarcó fundamentalmente en el enfoque cuantitativo, sin embargo, nos apoyamos en técnicas cualitativas para enriquecer la investigación haciendo uso de ambas perspectivas.

Es por ello que se utilizó la triangulación metodológica, o sea, la metodología cualitativa con técnicas como la entrevista en profundidad a informantes claves y de la metodología cuantitativa la observación científica y el cuestionario. Consideramos de gran importancia la integración de estas técnicas, ya que alcanzamos obtener información valiosa, pues cada una nos aporta una parte de la realidad que luego es integrada, garantizando el análisis cruzado de la información obtenida.

Los métodos lógicos del conocimiento fueron de gran importancia, ya que cada uno permitió la organización del trabajo, así como la selección de los instrumentos para obtener mejores resultados.

El método histórico- lógico: nos permitió estudiar la evolución y desarrollo de nuestro tema objeto de estudio en la localidad y a nivel general. Esta historicidad nos accedió explorar en las posibles causas, circunstancias y demás aspectos que hayan mediado en el mismo acontecido en problemática y así de esta forma poder seguir estrategias sobre la base del logro del mejoramiento y las condiciones de vida de los habitantes en la zona objeto de estudio. Además, se empleó al realizar una revisión bibliográfica profunda del surgimiento y desarrollo de los temas de la pobreza, la familia en contextos comunitarios.

Análisis y síntesis: Esto permitió separar analíticamente las diferentes aristas de la relación pobreza y familia que nos facilitará arribar a elementos sintéticos cuantitativamente y cualitativamente significativos acerca de ésta relación, así como analizar las diferentes concepciones teóricas.

Crítico racional: Con el cual pudimos conocer a fondo la cobertura alcanzado por el fenómeno, pudiendo desarrollar de esta forma nuestra propia teoría, de acuerdo con los objetivos presentados y adquiriendo así mismo un mejor enfoque sociológico del problema en estudio y su relación con la comunidad.

Dejamos claro que todos estos procedimientos metodológicos se sustentan fundamentalmente en un enfoque estructuralista u objetivistas para los estudios de familia en condiciones de pobreza.

Metodología particular empleada.

Fases de la investigación.

1-Estudio exploratorio: acercamiento a la problemática de la pobreza en el Reparto Flores, desde una perspectiva familiar, con el uso de la observación científica y la entrevista en profundidad a informantes claves.

2-Estudio de comprobación de hipótesis: Teniendo definidos los indicadores precisos de la hipótesis, se aplicaron técnicas como el cuestionario, la observación científica y la entrevista en profundidad a informantes claves.

- En ambas fases de la investigación se emplearon las características de la muestra propia para cada criterio de selección según la metodología empleada. En el caso de la **metodología cuantitativa** el muestreo probabilístico aleatorio simple y la **cualitativa** el muestreo no probabilístico intencional.

La metodología cualitativa, fue utilizada por distinguirse y orientarse a describir e interpretar los fenómenos subjetivos y brindar un enfoque holístico de la realidad sin fragmentarla. Al mismo tiempo pretende ir más allá de ciertos indicadores objetivos. Con el empleo de esta, se pretende hurgar en hechos subjetivos portados por sujetos llevados de su propia imagen de la realidad. Se adentra en el mundo de los símbolos y significados de los individuos. En nuestro caso particular la centralidad subjetiva radica en concepciones espirituales de las familias que caracterizan su condición de pobreza.

Esta metodología juega un papel fundamental en el estudio realizado, puesto que con ella se puede medir la realidad estudiada desde las perspectivas de los propios actores sociales, en este caso los miembros de la familia que interactúan constantemente con la situación objetiva, por lo cual poseen una referencia mayor y más rica sobre el fenómeno en cuestión.

Dentro de la **metodología cualitativa** se tuvo en cuenta el muestreo intencional, que según el sociólogo Ruiz Olabuénaga nos permite hacer la selección de los informantes claves que componen la muestra escogida,

mediante un criterio estratégico personal según su conocimiento del problema que es investigado⁴⁵.

Resultan ser los más representativos dentro de la población estudiada, escogiendo intencionalmente a las personas que se le aplicarán las entrevistas para identificar las principales causas tendencias que caracterizan a las familias en condiciones de pobreza.

Desde el método cualitativo hicimos uso de la entrevista en profundidad como método eficaz para obtener datos relevantes y significativos desde el punto de las ciencias sociales. La información que el entrevistador obtiene a través de la entrevista es muy superior que cuando se limita a la lectura de respuesta escrita.

Para ello fueron entrevistados dos presidentes de CDR y dos delegados de las respectivas circunscripciones, clasificándose como entrevista en profundidad a informantes claves (**ver anexo III**) para un total de cuatro entrevistados. En primer orden se realiza a la delegada de la circunscripción 128 de la zona 27 y a la presidenta del CDR no3 de igual localidad. Posteriormente se entrevista al delegado de la circunscripción 129 zona 325 CDR 1.

Por su parte, la **metodología cuantitativa**, permite la medición de variables a través de valores numéricos, que mediante un análisis estadístico facilita la búsqueda de posibles relaciones entre las variables.

Una de las técnicas utilizadas en la metodología cuantitativa fue **la observación científica (ver anexo I)**: ésta es una técnica básica para adquirir información acerca del mundo que nos rodea tal y como se desarrolla. La observación se convierte en técnica científica, sirve a un objetivo ya formulado. Es planificada y controlada sistemáticamente. Está sujeta a comprobaciones de representatividad y confiabilidad. La observación es el registro sistemático, válido y confiable de comportamiento y conducta que manifiesta en diversas circunstancias.

⁴⁵ Olabuénaga Ruiz, José Ignacio: Investigación Cualitativa. 2da edición. Serie Ciencias Sociales. Universidad de Bilbao, 1999.

Fue empleada con fines específicos, observando a las personas en su desenvolvimiento de la vida cotidiana, donde además obtuvimos un conocimiento de la realidad social, entre ellos elementos que permitieron profundizar en la problemática de la pobreza, como lo fueron el estado constructivo de las viviendas, las condiciones de las calles, el acceso a los servicios básicos, etc. Fue una observación ajena, semiestructurada, no participante, encubierta.

El cuestionario a los comunitarios (Ver anexo II). Esta técnica de recogida de información está constituida por preguntas abiertas y cerradas previamente elaboradas. En la aplicación de esta técnica el criterio de selección se fundamenta teniendo en cuenta un universo de población de 127 personas para una muestra representativa de 60 personas. La selección de la muestra viene precedida por la elaboración del problema y la hipótesis a partir de un muestreo no probabilístico aleatorio simple según la tabla para la determinación del tamaño de la muestra de población finita, con hipótesis igual a 50 % y un nivel de confianza de 95.57 % con margen de error de (+-) 10 lo que garantiza una mejor confiabilidad en la información obtenida.

Aporte teórico y práctico.

En el estudio del empobrecimiento familiar resultó un componente teórico muy valioso para la presente investigación la sistematización de la problemática familia y pobreza en Cuba. Por lo que la óptica de análisis se centró en las principales tendencias que se asocian a la pobreza como un fenómeno en constante reproducción. Desde el punto de vista práctico se formula un conjunto de recomendaciones que permitirán la atención de la problemática por parte de los factores de la comunidad y las autoridades gubernamentales como gestores de la política pública social.

Caracterización del Reparto Flores. Unidad de Análisis.

El Consejo Popular “Flores” fue constituido en 1972 a partir de la división política administrativa realizada en el país, recibiendo esta estructura de base dicho nombre, en alusión a un terrateniente propietario llamado Pedro Flores, que vivió en estos terrenos y comenzó a vender parcelas de tierra a diferentes pobladores que se fueron asentando.

El Consejo Popular está ubicado en la parte urbana del municipio Santiago de Cuba al Sureste de la provincia santiaguera, con una extensión territorial de: 1,2 km² aproximadamente. El mismo tiene dentro de sus límites:

Al Norte: El Consejo Popular “José María Heredia”. (Calle Trocha, desde 12 de agosto hasta Celda, Acera derecha.)

Al Sur: El Consejo Popular “Chicharrones”.

Al Este: El Consejo Popular “30 de noviembre”. (Calle Celda, acera izquierda hasta carretera parenteral) y Chicharrones.

Al Oeste: El Consejo Popular “Veguita de Galo”, (Desde 12 de agosto hasta calle 2da de Dessy.

En Flores existe una tendencia a la marginalidad y al deterioro de las condiciones higiénicas sanitarias y/o de insalubridad. Dentro de las enfermedades más frecuentes que aquejan a las familias de la comunidad se encuentran las enfermedades respiratorias, los brotes diarreicos, la hipertensión y las enfermedades cardiovasculares.

El acceso al Consejo Popular se dificulta al no existir rutas del transporte público que permitan el acceso de sus pobladores y visitantes a la comunidad, por lo que se trabaja intensamente para reincorporar la antigua ruta No. 4 que existió anteriormente.

El Consejo Popular cuenta con una población de 22 654 habitantes aproximadamente. Agrupados en 9488 familias de ellas 289 son prioridad de atención para el Trabajo Social. La cantidad de personas que conforman los sectores poblacionales se comportan de la siguiente manera:

Niños de 0 – 15 años: 4415 Jóvenes

de 16 – 30 años 7628.

Adultos de 31 – 60 años 12037.

Ancianos de más de 60 años 5087.

El nivel escolar promedio alcanzado por sus pobladores es de 9no Grado, por lo que nivel cultural de los habitantes es medio. El ingreso económico promedio es de \$ 225.00 pesos aproximadamente.

Dentro de las principales preocupaciones y necesidades de los residentes de la comunidad se encuentran:

Situación constructiva de la vivienda: el 75% de las viviendas del Consejo Popular están en mal estado (5383), la mayoría son de madera con techo de zinc y algunas con piso de tierra. Lo anterior incide en los brotes diarreicos, parasitismo y enfermedades respiratorias.

Ampliación de los proyectos culturales encaminados a elevar la calidad de vida, así como la preparación cultural de los habitantes.

Insuficiencia de centros para la recreación y esparcimiento sano de la población.

Reparación de las instituciones educacionales con que cuenta el Consejo Popular (escuelas, politécnicos y preuniversitarios).

Poca calidad y variedad en la oferta de servicios gastronómicos.

Ineficiencia de transporte público.

Problemas con el acceso al agua potable.

Epígrafe 2.3. Pobreza familiar y condiciones de vida familiares. Principales resultados obtenidos.

Para la realización de este estudio, se seleccionó un universo de población de 127 personas en correlación con 28 familias. Esta muestra incluyó un total de 60 personas, de ellos 36 hombres y 24 mujeres. Es evidente entonces la representatividad del sexo masculino. Esta muestra se inserta en un conjunto de familias en condiciones de precariedad contrastado en el estudio preliminar exploratorio.

Atendiendo a las características sociodemográficas la edad predominante en los encuestados se ubica en los rangos de 45-49 para un total de 36 personas lo que representa un 53%, el de 50 y más 17 personas para un 28% y solo el resto en rangos inferiores. **(Ver anexo V tabla I)**. Aquí queda demostrada la existencia de mayor cantidad de personas adultas y que transitan en un período muy corto de tiempo a la adultez mayor, por lo que forma parte del proceso de envejecimiento de la población cubana. Se puede inferir, además, y contrastado desde la observación científica realizada la permanecía de los jóvenes en los espacios exteriores a los hogares, donde comparten mayormente con amigos y en otras actividades que se desarrollan no en conjunto con la familia lo que provoca sobrecarga doméstica en otros miembros de la familia.

En cuanto a la situación del agua y las redes eléctricas, la situación no es desfavorable, el recurso llega en períodos de tiempos prudenciales de acuerdo a la escasez del líquido en la ciudad de Santiago de Cuba, el servicio se recibe cada tres o cuatro días manifestado en el criterio del 100% de los encuestados.(ver cuestionario).Con respecto a las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado según lo observado y no se presentan insatisfacciones por parte de la familia sobre esta situación. En la comunidad según la entrevista realizada a dos presidentes de CDR y dos delegados de la comunidad queda demostrado que el servicio gastronómico es pésimo en base a la ausencia de establecimientos estatales que brinden productos para la alimentación familiar y que estén al alcance de las necesidades e ingresos de la población que allí habita.

Las instituciones culturales a las que se puede acceder quedan alejadas de la comunidad como el combinado deportivo Fermín Lafita y la casa de cultura, por lo que no incide directamente en la formación artística, recreativa y cultural de las familias. Por lo tanto, las disciplinas sociales ocupan los lugares donde se deben desarrollar las actividades recreativas y culturales. Por ejemplo, en el campo deportivo se encuentran animales de forma casi permanente propiciando el deterioro progresivo de este espacio comunitario.

La delegada de la circunscripción 128 plantea que se trabaja en rescatar una calle de la excelencia, un centro recreativo, una casa de cultura para desarrollar las capacidades que se han descubierto, pero se pierde porque no existe trabajo sistemático, además el proceso por parte del gobierno es lento, situación con escasas vías de solución al problema. Tampoco se cuenta con un Círculo de Abuelo en la atención al adulto mayor engendrando que persistan en estas personas enfermedades osteomusculares, además de la no existencia en ello de una cultura del ocio, es decir del aprovechamiento del tiempo libre de forma sana y saludable desde los espacios de interacción social. Los delegados plantean que existe uno en el distrito, pero no en la comunidad, debido a que tienen que realizar muchas tareas extra-plan, justificación esta que afecta notoriamente la calidad de vida de las personas de la tercera edad. Por lo que la familia se ve afectada debido a la asunción del cuidado de los ancianos sin una calidad de vida satisfactoria desde las inadecuadas condiciones de salud que biológicamente estos presentan y que están mediadas por la situación económica desfavorecedora.

Resulta que la insuficiente calidad de la respuesta institucional en el territorio se va erigiendo en una limitación palpable con carga subjetiva, pues genera en estas familias sentimientos de subvaloración o negligencia en comparación con otras áreas urbanas. De esta forma se va configurando un imaginario social familiar de desigualdad.

Se pudieran identificar entonces como vulnerabilidades en estas dimensiones, los escasos recursos y disponibilidad de empleos, así como la insuficiente oferta de servicios de impacto en la movilidad social, que puedan significar una superación real de las condiciones de vida precarias. En cambio, las

estrategias que se erigen como fundamentales, tienen que ver con la incorporación de la institucionalidad formal al alcance de las familias, y el capital social existente en las redes informales de apoyo.

Estas condiciones analizadas, pueden resultar vulnerabilidades, en el sentido que los servicios que la población recibe en gran medida están afectados por la actuación insuficiente de las instituciones que los representan u ofrecen según lo planteado por los dos presidentes de CDR entrevistados. El aspecto explicativo de esta aseveración, está en el resultado palpable y observable de la agencia de dichas instituciones, y de la opinión de funcionarios y familias encuestadas. Esta situación se relaciona estrechamente con las posibilidades de participación de las familias y los mecanismos de diálogo e información, existentes como potencialidades desde el punto de vista formal. Al respecto se puede afirmar, que las condiciones para la participación familiar en estos barrios son como en todas las localidades del país, primeramente mediadas por un conjunto de mecanismos legales y políticamente ajustados, para viabilizar la participación sociopolítica de la sociedad civil en Cuba.

La delegada de la circunscripción 128 enfatiza que las personas que viven en la comunidad proceden fundamentalmente del campo y se desvinculan de la actividad laboral, trasladando así negativos hábitos y costumbres que entran en contradicción con la zona urbana a partir de la aparición de una cultura rural. Las necesidades se solventan fundamentalmente de los negocios ilícitos. Las costumbres se basan en las peleas de gallos, de perros, el robo con fuerza, la violencia, el consumo de bebidas alcohólicas, drogas y el hábito de fumar. Las insatisfacciones se resuelven a través de riñas, amenazas con armas blancas etc. Comportamientos estos en su gran mayoría resultaron visibles ante la sistematicidad de nuestra observación.

Existe y se instaura el ocio como hábito. Los jóvenes se encuentran desvinculados de las actividades estudiantiles y laborales. Muchos de ellos que provienen de familia funcionales se encuentran vulnerables a la desviación social, porque estos son censurados por los demás y tratan de insertarse entonces a un grupo para no sentirse marginados y excluidos.

En cuanto a la inserción ocupacional hay un predominio del trabajo por cuenta propia constituyendo una alternativa que escogen muchos habitantes de la comunidad. Estas estrategias de enfrentamiento constituyen una medida alternativa de dichas familias ante las restricciones económicas y financieras por la que estas atraviesan. Constituye además el aprovechamiento por parte de la familia ante la oportunidad de corte institucional que brinda el estado recogido dentro de los lineamientos de la nueva política económica en los sectores de la economía de la sociedad cubana en el contexto actual. Parte de la cual muchas personas y familias se acogen a esta forma de gestión no estatal en la estructura de oportunidades y catalogada como un sector de la sociedad cubana pero que no resulta una forma de sustento ante la permisibilidad de condiciones de pobreza en las familias.

Lo anterior amerita hacer énfasis en cuanto a que el cuentapropismo no resulta desde el punto de vista comunitario una variable relevante como actividad laboral y condiciones de vida de las familias. Ello se debe al impacto negativo como forma de subsistencia ya que no genera condiciones adecuadas de vida para las mismas. Ciertamente la encuesta por su particularidad recoge esto, pero dentro de la variable ocupación, es decir dentro de las ocupaciones esta tiene mayor presencia, aunque muy reducida. De los encuestados para un total de 60 personas solo 27 trabajan lo que representa un 45%, de ellos dos son jóvenes para un 7.4% de los que trabajan, el resto que son 33 están desvinculados de la esfera laboral representando un 55% del total, cifra esta reveladora, de estos 3 jóvenes no se encuentran insertados a ninguna institución docente ni educativa lo que representa un 1.6 % de los desvinculados. **(Ver anexo V gráfico 1)**

Algo positivo se debe destacar en cuanto a la situación de empleo en la comunidad y que es muy característico en la sociedad santiaguera e Instituciones otorgan oficio a personas que viven en las comunidades cercanas garantizando de cierta manera el sustento de muchas familias así lo aseveró la delegada de la circunscripción 128. Tal es el caso del Laboratorio Farmacéutico Oriente (LFO) como principal fuente de empleo donde de la muestra objeto de estudio referencia a los que se encuentran insertados laboralmente, 12 de los

27 que representa un 44.4%, tributan a la prestigiosa empresa de medicamentos santiaguera. **(Ver anexo V gráfico 6)**

Continuando nuestro análisis partimos de uno de los indicadores observables que tipifican a un conjunto de familias en situaciones de pobreza y con ello la comunidad donde se insertan. Los elementos más significativos parten de la situación que presentan en cuanto a la infraestructura técnica y de servicios. Ello se debe a que las condiciones de habitabilidad resultan no muy favorables. Las viviendas no poseen el estado constructivo adecuado debido a que en su mayoría presentan pisos de tierra, paredes agrietadas, improvisadas en su generalidad. Las construcciones, en su mayoría se realizan por esfuerzo propio. (ver indicadores del cuestionario.)

Los espacios habitacionales muestran situación de hacinamiento de las viviendas en su mayoría poseen sala, comedor, un cuarto y un baño generalmente donde la cubierta constructiva no ha sido terminada y se encuentra parada el proceso constructivo o simplemente sin perspectiva de continuar debido a la falta de materiales constructivos o capital para obtenerlos. Cuantitativamente se demuestra en los criterios de los encuestados. Esta situación es evidente en el 88% para un total de 48 personas con esta condición, donde en un cuarto duermen tres o más personas, incluso niños pequeños y adolescentes o jóvenes. Lo anterior deriva que a consecuencia de los efectos ocasionados por el huracán Sandy todavía persisten grandes problemas, donde las familias implementan acciones para poder mantener de alguna forma sus viviendas.

También la ilegalidad constructiva genera que los procesos establecidos desde la oficina de vivienda en la disposición de materiales y recursos se vean cercenados desde el punto de vista formal. Confirmado esto desde la entrevista aplicada a los informantes claves. Resulta válido destacar que por el estado de hacinamiento aparecen conflictos entre la familia debido a que no existe privacidad, permanecen varias generaciones en un mismo espacio que no está debidamente aclimatado para tantas personas, por lo que los miembros tienen que distribuirse no de la manera más factible, muchas veces desencadenando incómodas e inapropiadas situaciones intergeneracionales.

La entrevista a la delegada de la circunscripción 128 nos conllevó a una situación alarmante, y que posteriormente pudimos observar. Nos referimos a la existencia de un canal de agua que se encuentra altamente contaminado por residuos sólidos y líquidos, poniendo en peligro la situación de salud de las familias (ver **anexo IV con imágenes del problema**). Evidentemente la comunidad se encuentra vulnerable a la emergencia de enfermedades contagiosas transmisibles por agentes como el mosquito y roedores. Indudablemente es un entorno de insalubridad desde las pésimas condiciones higiénico-sanitarias y la acción inadecuada de los pobladores.

Lo anterior implica otra situación de prioridad en cuanto a la existencia de numerosas familias (10 familias) que son propensas a prescindir de agua potable, electricidad, así como su integridad por peligro de derrumbe de su vivienda. Ello se debe a la proximidad de los hogares a esta zona de peligro. Pero lo relevante según la delegada de la comunidad se encuentra en la visita de importantes funcionarios del gobierno a instancias provinciales y nacionales, donde la gestión a pesar de esto parece que todavía no tiene acción inmediata o simplemente podríamos decir que no hay sensibilidad humana independientemente de los recursos que tengan que ser movilizados para resolver la situación.

Otro componente de vital significación radica en la existencia de familias extensas, donde 54 personas plantean que su hogar está compuesto por más de 4 personas y hasta 7 representando un 90% del total. El resto representa el 10% en una expresión numérica de 2,3 ó 4 miembros por familia. (**Ver anexos V tabla 3 gráfico 2**). En términos de clasificación de familias –hogares equivale a que de las 28 familias que se insertan en la muestra objeto de estudio 16 poseen en su interior más de cuatro personas.

De aquí deriva la presencia de familia con más de dos generaciones en su funcionamiento, implicando multigeneraciones y relaciones intergeneracionales al interior de la familia. Por lo tanto, subyacen muchas de las demandas y problemáticas que se visibilizan en los espacios familiares. Se conjuga la cantidad de personas con el presupuesto familiar, la alimentación y la ocupación de los espacios habitacionales de las viviendas.

Las condiciones de alimentación desde la entrevista a los delegados y presidentes de CDR de ambas circunscripciones 128 y 129, arroja la incidencia significativa y primaria para la permanencia de la pobreza familiar, sustentándose en las condiciones alimenticias. Muchas veces su estrategia es vender un cierto tipo de producto para obtener otro, ejemplo, venden la leche de los niños para comprar arroz, medicamentos, zapatos etc. No existe además, la presencia de ferias agropecuarias que permitan la obtención de productos alimenticio de primera necesidad para la familia, ya que estos espacios se encuentran alejado de la comunidad y la transportación se dificulta.

La alimentación constituye por tanto un eje crítico en este debate, puesto que es una de las principales carencias que enfrentan las familias cubanas. En este sentido, lo distribuido por el mercado normado y subvencionado, ha podido garantizar en la primera década de los 2000, el 63% de los requerimientos nutricionales promedio y cubre únicamente la alimentación de entre 13 y 15 días del mes)⁴⁶.

A partir de las entrevistas realizadas la alimentación, por ser una de las privaciones fundamentales que experimentan. En relación a la oferta de alimentos y otros bienes de consumo de los hogares en el entorno, las familias e informantes clave del barrio consideran que son limitadas. En su mayoría estas familias refieren depender en gran medida de la adquisición de suministros ofertados por el Estado, a precios subsidiados a través de la red de distribución normada. Sin embargo, estas ofertas sólo cubren una parte de las necesidades alimentarias de los miembros de los hogares. Es por esto, que las familias estudiadas adquieren otros tipos de alimentos en los mercados agropecuarios estatales de precios topados. Declaran que sólo consumen carne cuando este tipo de alimento es proporcionado por la libreta.

Las funciones familiares se pudieron analizar tomando en consideración los componentes propios que caracterizan las condiciones de vida de las familias. Desde la función cultural se demostró a través de los principales hábitos y costumbres, la permanecía de grupúsculos, nivel de escolaridad promedio de y

⁴⁶ Espina, Mayra. El caso cubano en diálogo de contraste. Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. La Habana. 2008. p176.

responsabilidades al interior de las familias. Aquí tiene una fuerte presencia el comportamiento social anacrónico.

Desde el componente económico la principal incidencia repercute en las condiciones materiales de vida por la que atraviesan las familias. Las carencias de recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas como la alimentación, habitabilidad de la vivienda, artículos de aseo personal, la dificultad en la manutención de los hijos entre otros que serán analizados en el transcurso de los resultados.

El noveno grado como nivel de escolaridad promedio vislumbra en los contextos familiares una situación poco favorecedora para las familias. Elemento que implica la persistencia de un analfabetismo funcional debido a que un conjunto representativo de personas solo llega a este nivel de estudio y muchos transitan por la enseñanza, pero no logran terminarla. (ver el cuestionario). De tal forma que el grado terminado resulta otra variable conjugable. De las 60 personas encuestadas 39 tienen el noveno grado terminado lo que representa un 65% del total, de los restantes 11 personas no terminan el nivel primario con el sexto grado, así mismo ocurre en la secundaria lo que representa desde esta tendencia un 18.3%, tienen técnico medio son 6 para un 10% y universitario 4 para un 0.6% del total de encuestados dentro de las 10 personas restantes. **(ver anexo v la tabla 4, el gráfico 3)**

Por la tanto la evidencia cuantificable de esta tendencia asociada a la pobreza se conjuga también con la notoriedad de lo que en términos cualitativos genera otro conjunto de comportamientos que se reproducen en la comunidad y forman parte constituyente de las familias y de los patrones culturales que la tipifican.

Las características fundamentales se respaldan en el ocio, la violencia y las actividades ilícitas con mayor presencia en los jóvenes. Por lo que condiciona la consecución inadecuada de roles que parte de los espacios familiares en consonancia con la debilidad en las formas de orientación, proyección y educación de los hijos en edades tempranas como ejes esenciales en la funcionalidad de las familias estudiadas.

Otro comportamiento perceptible en la vida cotidiana de este conjunto de familias lo constituye el elevado índice de delincuencia que según lo planteado por los entrevistados resulta una de las tendencias más recurrentes por parte de las personas que allí habitan, llegando a alcanzar aproximadamente un 80-90% de incidencia según la información brindada por los informantes claves entrevistados. Los jóvenes forman parte distintiva desde las disímiles manifestaciones en que se presencia este fenómeno. Se pudo observar la inercia socialmente útil de los jóvenes, dedicándose a deambular por la zona y donde las edades transitan desde los 16 hasta los 25 años fundamentalmente.

Las peleas de gallo, de perros, las palabras obscenas son algunos de las manifestaciones más conspicuas en la comunidad dejando mucho que decir y que desear en este grupo etéreo. Pero, ¿hasta qué punto se involucran las familias estudiadas y las organizaciones comunitarias en estas formas inadecuadas de comportamiento? Dichas familias en su responsabilidad y sin generalizar se mantiene al margen de lograr que los hábitos y costumbres se instauren cada vez más o simplemente se vanaglorian de que sus hijos continúen esa forma de vida, en un constante proceso de reproducción. Lo planteado no significa lo absoluto, pero si es bastante representativo e inconsecuente para el buen funcionamiento en la estructura familiar y comunitaria.

Decimos reproducción ya que es un fenómeno que se transmite de generación en generación lo que redundo en un conglomerado de familias caracterizada por costumbres basadas en actividades ilícitas, robo, alteración del orden público, existencia de grupúsculos automarginados, formas de subsistencia de dudosa procedencia, y otras. Por lo que las unidades hospitalarias cercanas reciben numerosos casos de personas lesionadas que requieren de atención médica de urgencia, dado por daños y perjuicios severos que atentan potencialmente con la vida de las personas. En concomitancia con lo anterior se justifica la intervención de las autoridades policiales y la aplicación de medidas punitivas de forma reiterada poniendo en práctica el segundo nivel o categoría de la prevención que se basa en aplicar la ley a personas que no

cumplen las normas que están establecidas jurídicamente en la sociedad cubana a partir de lo que estas establecen.

Consideramos aclarar que dentro de toda esta atmósfera existe un trasfondo que revela las condicionantes causales que generan los comportamientos multiproblemáticos. Su explicación se basa en una forma o alternativa ante las situaciones de carencias que presentan las personas y ante la ausencia de aquellas fuentes de recreación y esparcimiento de aquellos grupos vulnerables de la sociedad. Nos referimos a vulnerabilidad en el caso de los adolescentes, jóvenes, adultos mayores y ex -reclusos, y donde para estos últimos resulta de vital importancia la inserción a la sociedad implicando lo que se le denomina como inclusión social, cumpliendo así la tercera fase o etapa de la prevención.

Atendiendo los salarios la encuesta arroja la incidencia en el rango de \$ 200-300 lo que representa un 80% para 48 personas desde esta tendencia, mayoritariamente esta forma de ingreso tributa al concepto de pensión o subsidio desde la asistencia social. Esto está condicionado por importantes indicadores como el nivel de escolaridad promedio de noveno grado. En tanto significa la poca accesibilidad a mejores puestos de trabajos, remuneraciones salariales y cualificaciones de empleo. **(Ver anexo V tabla 6)**

Aparejado a lo anterior es importante proyectar en el presente y futuro inmediato la permanencia de la situación, ubicando como eje la actitud de los jóvenes para no continuar los estudios desde los niveles superiores a la Enseñanza Media, técnica y profesional o de otro carácter, según lo que establece el Sistema de Educación en Cuba. Ejemplificando la evidencia empírica de la variable, la delegada de la circunscripción 128, enfatiza que las organizaciones comunitarias y particularmente desde su autogestión, trabajan en integrar a los jóvenes a actividades de corte cultural recreativas, deportivas, y académicas, pero no cuentan con el apoyo de las instituciones de gobierno, ya que no le facilitan los recursos humanos y materiales en el funcionamiento de espacio comunitarios de participación.

Tres elementos resultan importantes a destacar en los encuestados y que se conjugan con las entrevistas aplicadas. Nos referimos entonces a tres indicadores que transitan desde la tecnología, su acceso y empleo, las formas

en que la familia emplea y distribuyen el tiempo libre y la conformidad con la comunidad.

En cuanto al acceso de la tecnología el 100% de los encuestados plantea que no la tienen, para un total de 60 personas. Nuestra intención al preguntar y las respuestas planteadas corroboran que estas personas ni desde el punto de vista personal es decir en sus hogares, institucional o de otra forma disponen de computadoras tabletas electrónicas, teléfonos móviles e internet, pero tampoco acuden a los centros que disponen de medios de cómputo para socializar con ellos y apropiarse de las ventajas que estos brindan para los momentos actuales. Ello limita su espectro de conocimiento debido a la significación que la consulta de bibliografías, materiales digitales actualizados, así como la consulta de redes sociales, portales digitales valiosos para el cúmulo cultural humano y familiar.

Lo anterior no significa la prioridad de las nuevas Tecnología de la Informática y las Comunicaciones (TICS) de forma banal sino una apropiación cultural coherente en los momentos actuales sin abandonar la forma tradicional de aprendizaje.

De las 60 personas encuestadas la representatividad se muestra en dos indicadores fundamentales como escuchar música en un total de 43 personas para un 71%. Coincide en escuchar música y ver televisión 53 personas para un total de 88,3%, ver series extranjeras 32 personas para un total de 53,3%. Todas estas personas prescinden de leer, pasar cursos de idiomas u otros y ver materiales instructivos. **(Ver anexo V tabla 5, gráfico 4)**

Desde a la conformidad del lugar donde viven 53 para un 88% marcan que no se encuentran conforme por todas las dificultades que afrontan, pero buscan la manera de sobrevivir y convivir. Del total solo 7 para 12 % manifiestan estar conforme pese a las dificultades que confrontan. Por lo que resulta evidente que el nivel de conformidad se encuentra en función de la propia cultura que han desarrollado y extrapolado por lo cual se naturaliza y reproduce su situación de pobreza asociado a tendencia materiales y espirituales de vidas en los contextos familiares y comunitarios.

Los problemas de salud se basan en enfermedades reumatoideas provocadas por la acumulación de agua en las calles lo que genera que la población más vulnerable como los adultos mayores sufran de dolencias que se encuentran constantemente afectando y tipificando la situación de salud de la comunidad. Criterio este que enfatiza y preocupa a los factores de la comunidad en virtud de informantes claves desde la entrevista en profundidad fueron entrevistados.

Todas estas tendencias generan desde el punto de vista social el proyectar un conjunto de recomendaciones encaminadas a mejorar la problemática existente en comunidad de Flores. El estudio es viable en base a las innegables formas de persistencia de la pobreza como dinámica de empobrecimiento de un conjunto familias. Por lo que resulta necesaria la cohesión entre las instituciones y factores comunitarios y las estructuras gubernamentales pertinentes para transformar en corto o mediano plazo las condiciones materiales de vida de las familias.

Siguiendo esta lógica y a modo de conclusión, se pudo constatar que las familias, perciben un alto sentido de la desigualdad autoconsiderándose pobres, conformándose así la construcción colectiva de la pobreza familiar. **(Ver anexo V gráfico 5)**. Esa percepción tiene que ver con su reflexión acerca del lugar que su barrio ocupa en la ciudad y la sociedad mayor. Las personas consideran que en estos barrios se reciben menor atención que en otras zonas centrales. Por lo que de esta forma las familias en estudio revelan un marcado nivel de marginalidad desde las limitaciones a los espacios de solvencia económica una cultura elevada y mejores condiciones de vida.

Por lo que la reproducción de la pobreza familiar se erige desde la cumbre de las condiciones materiales y espirituales de vida que denota un marcado sentido de desigualdad. Además de que su factor preponderante radica en que no existen políticas públicas sociales orientadas a erradicar la pobreza, la desigualdad y la exclusión como un fenómeno en constante reproducción y que se perpetúa con escasos desempeños y respuestas de solución. Entonces los pobres continuarán siendo pobres en tanto no se diseñen políticas socialmente ajustables para las familias en condiciones de pobreza.

De esta forma resulta imprescindible que las autoridades de la comunidad dígase organizaciones políticas y de masas, así como las gubernamentales prioricen dentro de su cobertura de trabajo la situación de la comunidad de Flores. Para ello se deben de considerar las recomendaciones que presenta la presente tesis para lograr articular las posibilidades reales desde la formalidad institucional y las percepciones de las familias en cuanto a mejorar sus condiciones de vida. Por lo tanto, un estudio de factibilidad para condiciones de vida desde la infraestructura material de la comunidad y de las familias permitirá un diagnóstico más oportuno y viable.

Conclusiones

1. El acercamiento al estudio de la relación entre familia y pobreza ha evidenciado su complejidad en el orden teórico y metodológico, así como en su expresión concreta en el estudio de profundización de familias pobres. Resulta entonces destacar desde la Sociología las investigaciones de autores como Mayra Espina, Ángela Escalona, Ángela Ferriol y Rosa María Voghon. Las mismas constituyeron antecedentes valiosísimos para la presente investigación.
2. La sociedad cubana durante la década del noventa se hizo más heterogénea y compleja, por el efecto de diversos factores, entre ellos la crisis económica, las medidas de ajuste aplicadas, el surgimiento de nuevas formas de propiedad y de nuevos actores sociales, entre otros; todo ello ha potenciado la diferenciación social, manifestada en las posibilidades de acceso a bienes y servicios, cuestión que influyó notablemente en la vida cotidiana de las familias.
3. En medio de difíciles circunstancias ha sido posible mantener, aunque con lógicas afectaciones los niveles de desarrollo social alcanzado, en particular los servicios básicos como salud, educación y seguridad social, como resultado de la aplicación sistemática e integral de políticas sociales y económicas; sin embargo, los niveles de pobreza se han incrementado y no disminuido como se esperaba.
4. La pobreza existente en Cuba, se distingue de la que prevalece en otras regiones, donde la pobreza extrema caracterizada por la carencia de atención médica, la desnutrición, el analfabetismo y la exclusión social son una constante.
5. El estudio de la pobreza desde una perspectiva familiar constituye una vía válida para entender las interrelaciones económicas sociales que se establecen en los contextos mundiales a partir de las características propias de cada familia, teniendo en cuenta los elementos

macrosociales que influyen para que en estas persistan condiciones de vida precarias.

6. En el caso de Cuba el estudio de la pobreza debe ser analizado desde la perspectiva relativa. Partiendo de que esta enmarca las situaciones particulares de nuestro país a partir del modelo socioeconómico que nos caracteriza y que nos da oportunidades de acceso a servicios básicos. Es por ello la viabilidad del estudio de familia para visibilizar en mayor medida los indicadores de pobreza y sus formas de superación.
7. La pobreza constituye un fenómeno que se reproduce en base a las condiciones materiales y espirituales que se (re)legitiman desde las familias. Por lo que deriva un conjunto de tendencias de carácter económico, social y cultural que constriñe la calidad de vida de las familias.
8. Las condiciones de vida generan en los habitantes y las familias de la comunidad de Flores un estado de desventaja y desigualdad social entendido como un fenómeno que ante las estructuras y factores gubernamentales adopta un carácter invisible y con una elevada probabilidad de acrecentarse y reproducirse, sin exceptuar la responsabilidad de las propias familias.

Recomendaciones

A la Universidad de Oriente.

1-Promover desde la academia las investigaciones científicas sobre pobreza atendiendo a las características de las comunidades y las familias en la conformación teórico-metodológico de las problemáticas de corte social en la relación familia-pobreza, por lo que se debe realizar no solo para Santiago de Cuba sino también para la región oriental.

A los factores de la comunidad, dígase organizaciones políticas y de masa, delegados y presidentes de CDR.

2-Evaluar la situación de la comunidad de acuerdo a los objetivos investigativos expuestos y promover la siguiente investigación a instancias administrativas desde las diferentes estructuras o factores comunitarios, así como las instancias de gobierno en la ciudad de Santiago de Cuba.

3-En base al diagnóstico efectuado por el presente estudio, implementar una estrategia que permita paliar la situación de pobreza detectando las principales privaciones de las familias desde la participación comunitaria en la transformación de su realidad de acuerdo a sus potencialidades, capacidades y necesidades como parte del desarrollo comunitario.

4-Desarrollar actividades de impacto social y cultural con instituciones que contribuyan a formar una cultura general integral en segmentos sociales vulnerables como los niños, jóvenes, adolescentes y adultos mayores.

A la familia.

5-Las mismas deben desplegar sus acciones, estrategias de enfrentamiento y el desempeño de roles en correspondencia con el orden de necesidades que garanticen su sostén básico.

6-Deben de aprovechar las instituciones externas a la comunidad como palacios de computación y electrónica, librerías, parques infantiles para los niños, peñas culturales y otras formas que no requieren de ingresos elevados

que promuevan una cultura del ocio en correspondencia con las prioridades y necesidades educativas, recreativas y culturales.

A la familia y la comunidad.

7-Lograr el enlace coherente entre condiciones materiales de vida, valores socioculturales y el papel de las organizaciones sociales a partir de una dinámica de cambio que comience en la familia como grupo y que termine en la comunidad como conjunto organizado de familias desde la perspectiva institucional.

Bibliografía

- 1-Arès, Patricia: Mi familia es así: una investigación psicosocial. Ciencias Sociales, La Habana, 1996.
- 2-Bourdieu, Pierre: Las formas de capital. Editorial Piedra Azul. Lima Perú.
- 3-Chávez Ernesto: "EL combate contra la pobreza en Cuba, políticas públicas y estrategias familiares". La Habana, 2005.
- 4-CORTINA, Adela; PEREIRA, Gustavo. Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de Amartya Sen.2009.
- 5-Espina, Mayra. El modelo cubano de política social y de enfrentamiento de la pobreza.2004.
- 6-Espina, Mayra. La comprensión de la desigualdad. En revista Temas No4, La Habana.2006.
- 7-Espina, Mayra. Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. Examinando el rol del estado en la experiencia cubana. CLACSO/CROP, Buenos Aires: Argentina.2008.
- 8-Escalona, Ángela. Reproducción social de la pobreza. Tesis de doctorados La Habana.p1.
- 9-Ferriol, Ángela. Reforma económica e impactos sociales. Congreso de Latinoamericanos y Cardiólogos: Moscú, 25-29 de julio 2001.
- 10-Ferriol, Ángela y L Añe. Reforma económica y población en riesgo en Ciudad de la Habana.INIE, CEPDE/ONE. La Habana: Cuba.
- 11-FleitasR, yR.M.Voghon H. (camp) Selección de lecturas de Sociología de la Familia. Editorial Félix Varela: La Habana.2012.
- 12-Fleitas, Reina: La sociología de la familia en Cuba, Félix Varela, La Habana, 2005.

13-George, Ritzer. Teoría Sociológica Contemporánea. Texto básico. Tercera parte.

14-Giménez, Gilberto. La propuesta de Bourdieu". Instituto de Investigación Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado el 5 de mayo de 2015.

14 -Hernández, Mónica y Hernández, Rafael: La nueva pobreza: ¿Una cultura? o la linealidad de los sistemas sociales en crisis.2013.

15-Jelin, Elizabeth. Pan y efectos. La transformación de las familias. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.1998.

16-Lewis, Oscar. La cultura de la pobreza, cinco familias. Fondo de Cultura Económica: Mexico.1961.

17-Cultura de la pobreza. This article is issued from Wikipedia - version of the Thursday, January 01, 1970. The text is available under the Creative Commons Attribution/Share Alike but additional terms may apply for the media files.

18- Lewis, Oscar. Antropología de la pobreza.F.C.E:Mexico.1963.

19-Ver Mejía, J A. Aplicación de conceptos de bienestar y pobreza en los cuestionarios de encuestas de hogares. Séptimo curso regional de programa MECOVI, Buenos Aires. 2002.

20-Mullor, Mauricio. Pobreza y exclusión social. Observatorio para la Inmigración y la cooperación al Desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos.2. Madrid.

22-Olabuénaga Ruiz, José Ignacio: Investigación Cualitativa. 2da edición. Serie Ciencias Sociales. Universidad de Bilbao, 1999.

23-Osmany, when endowments and opportunities don 'match: understandingchronic the poverty, CPRC Working Paper No.78.Universidad de Ulster Reino Unido. 2007.

24-Olabuénaga Ruiz, José Ignacio: Investigación Cualitativa, 2da edición. Serie Ciencias Sociales. Universidad de Bilbao, 1999.

25-Parsons, Talcott. La estructura social de la familia. En: Fromm, E, Parsons y M. Horkheimer. La Familia. Editorial Península: La Habana.

26-Peña Ángela. La reproducción social de la pobreza desde la óptica de los regímenes de bienestar. Tesis de Doctorado. Departamento de Sociología: Universidad de La Habana.2014.

27-Perera, Marisela. Significados en torno a la desigualdad social. CIPS: Ciudad de la Habana.1998.

28-Ramírez, Francisco: Familia, Pobreza y Comunidad. Editorial de Ciencias Sociales.2015.

29-Rodríguez, José L.y G. Carriazo Erradicación de la pobreza en Cuba. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana: Cuba.1987.

30-Rodríguez, Pablo et al. ¿Pobreza, marginalidad o exclusión?: un estudio sobre el barrio Alturas del Mirador. Informe de Investigación. Centro de Antropología: La Habana.2004.

31-Sánchez, Liusmila: "Incidencia de la pobreza en los comportamientos ecológicos ante los residuos sólidos en el reparto La Marina de Pilón. Tesis de licenciatura en Sociología. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.2014.

32-Sen, Amartya. Sobre conceptos y medidas de pobreza. En Revista Comercio Exterior, Vol., 42 No 4, Mexico1992.

33-Véanse, por ejemplo, Sen, Amartya "Sobre conceptos y medidas de pobreza", Comercio Exterior 42:4 y Sen, Amartya 2003. "Capacidad y bienestar", en M. C. Nassau y A. Sen, La calidad de vida. México: FCE1992.

34-Sen, Amartya. "Las distintas caras de la pobreza", El País, 30 de agosto de 2000.

35-Tavares, Transformaciones recientes en las políticas sociales y efectos sobre la estructura social en América Latina. Ponencia presentada en la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales 6-9 noviembre, México D.F 2012.

36-Voghon Rosa M y A. La transmisión intergeneracional de la pobreza: entre el cambio y la reproducción. Tesis de maestría: Departamento de Sociología: La Habana 2009.

37-Voghon Rosa M. La reproducción familiar de la pobreza desde una perspectiva generacional. Tesis de doctorado. Departamento de Sociología: La Habana 2015.

38-Voghon Rosa M y A.I. Peña Farías. ¿Políticas sociales universales vs Reproducción de la pobreza?: encrucijadas y desafíos de modelo de protección social cubano. En: Migdalia et al (coord.). Persistencias de pobreza y esquemas de protección social en América Latina y el Caribe. Colección CLACSO/CROP, Buenos Aires.2013.

39-Zabala, Ma. Del Carmen. Familia y pobreza en Cuba. Tesis de Maestría. La Habana, FLACSO-Programa Cuba, Universidad de a Habana.1996.

39-Zabala, Ma. Del Carmen. Aproximación a estudio entre familia y pobreza. Tesis de Doctorado. maestría. La Habana, FLACSO-Programa Cuba, Universidad de La Habana.1999.

40-Zabala, MA. Del Carmen. familia y pobreza en cuba. estudio de casos. publicaciones acuario: centro Félix Varela .la habana.2010.

41-This article is issued from Wikipedia - version of the Thursday, January, The text is available under the Creative Commons Attribution/Share Alike but additional terms may apply for the media files.consultado en febrero de 2016.

42-CEPAL, “Cohesión Social: Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe”, 2008.

43-Naciones Unidas: “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Proyecto de resolución remitido a la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015 por la Asamblea General en su sexagésimo noveno período de sesiones” (A/70/L.1), Nueva York, septiembre.2015.

44-Desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe: seguimiento de la agenda de las Naciones Unidas para el desarrollo post-2015 y Río+20, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).2013. 45-CELAC. (Comunidad de Estados Latinoamericanos y caribeños) “Plan para la Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre de la CELAC 2015.

46-CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), América Latina y el Caribe: mirando al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, Santiago, septiembre.2015.

47-Pactos para la igualdad: hacia un futuro sostenible. Santiago de Chile.2014.

48-Conferencia Regional sobre Desarrollo Social en América Latina y el Caribe. Lima 2-4 noviembre 2015.

Anexos

ANEXO I

Instrumentos elaborados para la aplicación de las técnicas.

Guía de Observación para barrios.

Lugar: Hora:

Fecha:

Indicadores a observar:

1. Tipología de construcción predominante (madera, mampostería, desechos, otro)
2. Estado de las construcciones predominante (bueno, malo, regular)
3. Electrificación.
4. Servicios de saneamiento (desagües, alcantarillado, manejo de desechos, recogida de basura, etc.) (Especificar si se observan conductas sanitarias inadecuadas)
5. Infraestructura del barrio: calles asfaltadas, calles irregulares o callejones, presencia de aceras; electrificación mediante tendidos eléctricos; alumbrado público (existencia y funcionamiento)
6. Transporte interior del barrio: en un tiempo y localización fija, tipo de vehículo que más circula (bicicleta, automóviles, ciclomotores, caballos, otro tipo)
7. Circulación de personas en el barrio: en tiempo y localización fija..
8. Disponibilidad de servicios sociales: existencia de servicios educativos y de salud en el barrio; casas de orientación de la mujer y la familia, talleres de reparación de equipos electrodomésticos, zapaterías, peluquerías/barberías, lavanderías, comedores comunitarios, telefonía pública, bodegas/placitas, panaderías/dulcerías

9. Fuentes de empleo visibles en el barrio: oficinas, servicios e instituciones del estado, servicios privados, empresas mixtas y cooperativas.

Anexo II

Cuestionario.

Demanda de cooperación.

El departamento de Sociología de la Universidad de Oriente investiga las características generales y dinámicas familiares de su comunidad. Es por ello que solicitamos su colaboración con respuestas lo más sinceras posibles. De antemano le aseguramos el anonimato y que los resultados serán manejados con fines investigativos.

Muchas gracias.

Datos sociodemográficos

Sexo M__ F__ Ocupación_____ Edad__ Nivel de escolaridad_____

1. Diga cuántas personas integran su núcleo familiar_____

2. Diga cuántos trabajan.

Uno__ dos__ tres__ más de tres__

3. Marque los parientes que viven con usted.

__mamá __papá __padres __abuela __abuelo __Abuelos __hermana
__hermano __hermanos __tíos primos __otros

4. Marque donde corresponda cantidad de espacios que posee su vivienda.

__sala

__sala comedor

__cocina

__cuartos (cuántos)__

_____baño (cuántos) _____

5-¿En cuál grupo se ubica su salario.

Entre 100 y 200 pesos Entre 300 y 400 pesos

Entre 200 y 300 pesos Entre 400 y 500

más de 500

6. ¿Posee redes eléctricas? si no

7.¿Posee redes hidráulicas? Si no

En de poseer redes hidráulicas cada cuántos días llega el agua a su casa.

diario cada dos días cada tres días. semanal más días.

9. ¿Posee equipos electrodomésticos? si no

10. ¿Posee redes de alcantarillado? si no

11. ¿Cuántos miembros de su familia duermen en un cuarto?.

uno dos tres cuatro y más.

12. ¿De qué material está construida su vivienda?

madera y zinc Madera y fibrocemento Mampostería otros.

12. Su hogar posee piso de:

mosaico grey Ninguno

baldosa otros.

13¿En su comunidad existe consultorio médico de la familia? si no

14. si no

15. ¿En su comunidad existe escuela? si no

16. ¿En cuál medio de transporte suele trasladarse a la ciudad?

ómnibus coche o carreta bicicleta

taxi a pie

camión o camioneta

17. ¿Tiene usted acceso a la tecnología? Si no

18. En caso de ser afirmativa a través de que accesorio

móvil televisor plasma internet otros ninguno

19 Diga en qué emplea usted su tiempo libre.

visitar amigos ver materiales instructivos pasar curso de idioma u
otros. ver series extranjeras ir al cine ver televisión

20. Se encuentra conforme con el lugar donde vive. ¿Por qué?

Anexo III

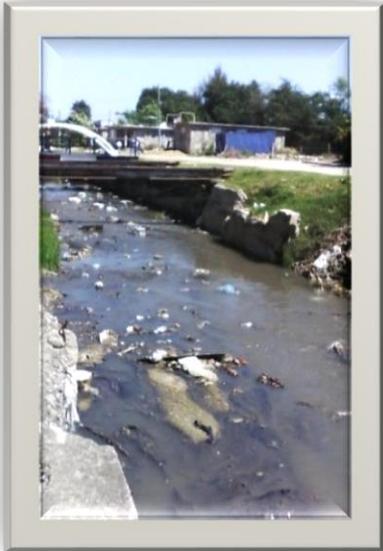
Entrevista en profundidad a informantes claves.

A delegados de la circunscripción y presidentes de CDR.

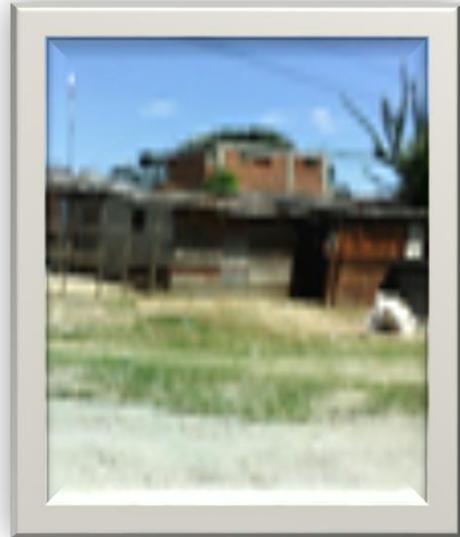
1. ¿Considera que existe pobreza en su comunidad?
2. ¿Cual constituye la principal fuente de empleo de los habitantes?
3. ¿Qué condiciones de vida poseen los habitantes y las familias de la comunidad?
4. ¿En qué actividades emplean el tiempo libre fundamentalmente las familias?
5. ¿Cómo se aglutinan las principales demandas de las familias?
6. ¿Qué papel juegan los factores de la comunidad y las organizaciones gubernamentales para resolver las principales demandas de las familias?
7. Como las familias desde sus propias alternativas tratan de solucionar los problemas que le afectan. ¿Qué comportamientos asumen?
8. ¿Cómo se comportan las condiciones higiénico –sanitarias ambientales en la comunidad y que repercusión social trae aparejado esto?
9. ¿Qué otras valoraciones generales pudiera aportar que considere necesario o preciso para la investigación?

Anexo IV

Imágenes de zona contaminada y de vivienda precaria en el Reparto Flores como indicadores de pobreza.



Zona contaminada



Vivienda Precaria

Anexo V.

Tabla1.Cantidad de personas por rango de edad.

Rango de edad	Cantidad de personas
20-24	-
25-29	4
30-34	-
35-39	3
40-44	
45-49	36
50 y mas	17
Total	60

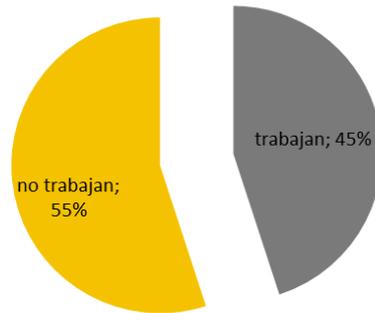
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del cuestionario.

Tabla 2: vínculo laboral.

trabajan	27
No trabajan	33
Total	60

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de las encuestas.

Gráfico 1. Vínculo laboral

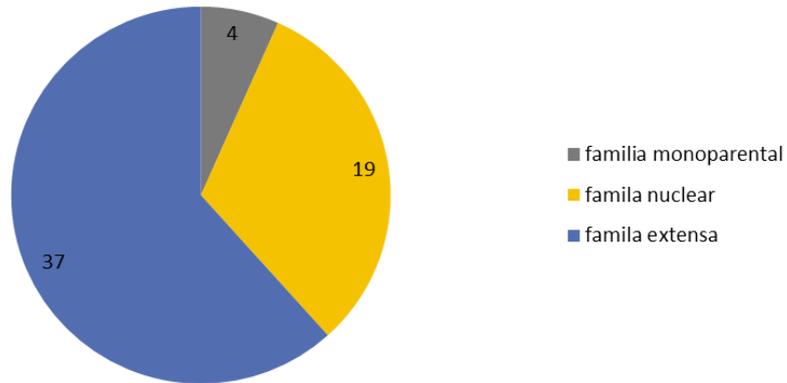


Fuente: elaboración propia partir de los datos del cuestionario.

Tabla 3: Clasificación en tipos de familias según los miembros.

Tipo de familias.	Monoparental	Nuclear	Extensas	Total
Cantidad de familias.	4	19	37	28

Gráfico2.Tipos de familias.



Fuente: Elaboración propia partir del cuestionario.

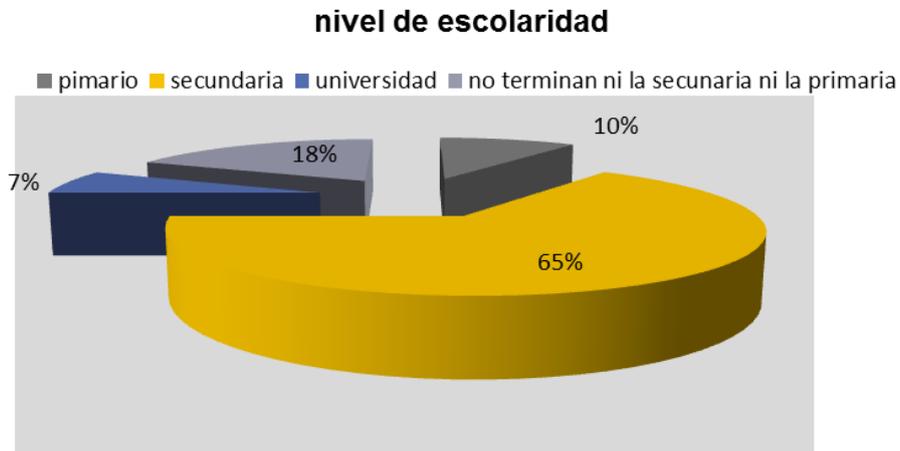
Tabla 4: Nivel de escolaridad.

Nivel de escolaridad	cantidad de personas
primario	6
Secundaria	39
Universidad	4
No terminan ni la primaria Ni la secundaria	11
Total de personas	60

Fuente: Elaboración propia partir de los datos del cuestionario.

Gráfico 3

Nivel de escolaridad promedio desde la caracterización familiar.



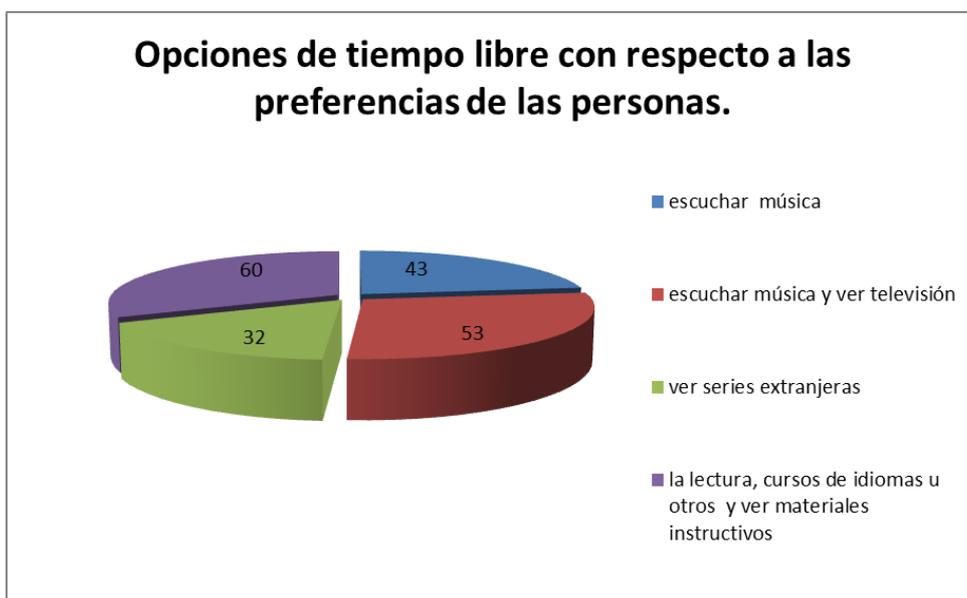
Fuente: Elaboración propia partir de los datos del cuestionario.

Tabla 5. Tiempo libre con respecto a las preferencias de las personas.

Opciones de tiempo libre	Preferencias de las personas
escuchar música	43
escuchar música y ver televisión	53
ver series extranjeras	32
la lectura, cursos de idiomas u otros y ver materiales instructivos	60

Fuente: Elaboración propia partir de los datos del cuestionario..

Gráfico 4.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del cuestionario.

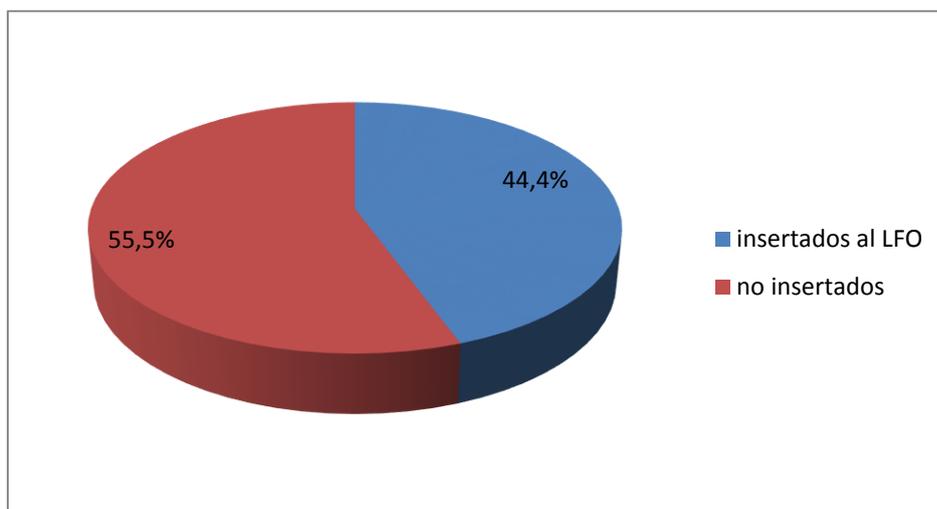
Tabla 6: Salarios predominantes según los rangos establecidos.

Rango de salario.	Salario predominante.
100-200	-
200-300	48
300-400	12
400-500	-
500 y más	-
Total	60

Gráfico 5. Sentido de desigualdad percibido por las familias.



Gráfico 6



Inserción laboral al Laboratorio farmacéutico Oriente como fuente de empleo en la comunidad.

Fuente:Elaboración prpoia a parir de los datos del cuestionario.