

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia



Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología

Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en
Sociología

*Título: El empoderamiento femenino en la comunidad La
Ceba”. Una realidad en controversia.*

Autora: Lianna Lidia Rojas Reyes

Tutora: Dra. Iliana Benítez Jiménez

2015-2016

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Es necesario que la mujer se empodere para que crea en su propio poder interior y desde ese punto acceda a un posicionamiento de igualdad dentro la sociedad.

Rigoberta Menchú. Premio Nobel de la Paz 1992



Pensamiento

Dedicatoria

Dedico este Trabajo de Diploma A:

♥ *La persona que más admiro en mi vida Mi Abuelita Magalys por:*

Enseñarme a luchar por mis sueños

Darme su amor y confianza.

Ser mi guía y mi mejor amiga.

Su sacrificio para que hoy haga de mí una profesional

Por estar siempre a mi lado en los momentos que más necesite un abrazo y un beso de la persona que más quiero.

Y sobre todo por malcriarme tanto dándome todo lo que podía sin pedir nada a cambio.

♥ *A los creadores de todos mis sueños mis Padres Mayra y Dioscorides por:*

Darme la vida y guiarme en todo momento

Haber dedicado su vida a formarme como una mujer de bien

Por su amor incondicional

Su dedicación y entrega

Por confiar en mí y darme todo su apoyo

Y sobre todo porque sé que en estos momentos están orgullosos de lo que hoy su hija ha logrado ser: una profesional.

♥ *A mí misma por:*

Todos mis esfuerzos en estos cinco años de carrera

Mi fuerza y tenacidad

Y sobre todo por demostrar que todo se puede cuando hay confianza en sí misma.

♥ *A mi familia por:*

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Su apoyo en todo momento porque lo que soy hoy se lo debo a ellos

Y por la confianza y el amor que siempre me han brindado.

♥ *A las mujeres y hombres que desean y se empeñan en construir un mundo más justo con equidad, respeto y solidaridad.*

♥ *A todos los que de alguna manera confiaron en mí desde el principio e hicieron lo posible porque hoy yo me convirtiera en profesional.*

Agradecimientos

Por todo lo que han hecho por mí hoy quiero agradecer:

- *A la mujer más comprensible y amorosa que existe en el mundo, mi abuelita Magalys Pompa, por darme todo el apoyo, amor y cariño sin pedir nada a cambio.*
- *A mis padres Mayra y Dioscorides por haberme dado la vida y ser mi razón de existir y con ella la posibilidad de que este trabajo haya sido posible.*
- *A mi novio Luis Manuel por darme todo el amor del mundo, por apoyarme durante los cinco años de mi carrera y ayudarme a conseguir mi objetivo profesional en la consecución de mi tesis.*
- *A mi tutora Iliana Benítez por toda su dedicación y por ayudarme a ser este sueño realidad.*
- *A esa persona que ha sabido ganarse todo mi cariño y respeto, mi segundo padre Ángel Castillo por calmar esos malos ratos con sus ocurrencias y sobre todo por quererme como a una hija.*
- *A mi hermano Ramiro por ser mi mayor cómplice guardando todos mis secretos y por darme nuevamente esa confianza que creí haber perdido.*
- *A mis abuelos(as) Paula, Benito y Lorenzo, por sacarme de apuros y apoyarme en todos los momentos.*
- *A toda mi familia por su apoyo, comprensión, preocupación y su amor infinito en especial a mis tías Nolaisis, Nolibis, a mi tío Chino y Roldanis, a mi bisabuela y a mis primos, etc.*

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

- *A mis amistades de toda la vida, en especial: Ana Leticia por toda su dedicación y por darme esos sabios consejos cuando más lo necesite.*
- *A mis nuevos amigos que durante estos cinco años estuvieron conmigo dándome ánimo: Liusmila Sánchez, Dayana, Ana Liliams, Yasmani, Maliuska, Yanet, Pavel, Larienna, Estrella Hernández, la Mora, David, Miguel Alejandro y Marcos*
- *A mis compañeros de Aula: Karelía Fernández, Yiriannis Peña, Gleiber, Adriana, Maricela, Alexaidis y a los demás que por ser tantos no los mencioné.*
- *A todos mis profesores por haberme permitido llegar hasta quinto año con conocimientos que llevaré toda la vida.*
- *A mis vecinas: Yudenia, Telma, Idalmelis, Marlen, Olivia, y Bárbara por ser las que me daban fuerzas para continuar este largo camino que hoy estoy concluyendo.*
- *A los chóferes de Omnibus Nacionales en especial a: Juan Leiva, Rafael, Enrique y el Panga por su apoyo y por estar siempre ahí cuando necesitaba viajar.*
- *A la Revolución cubana por darme esta oportunidad de superarme.*
- *A todas las personas que aportaron un grano de arena en el desarrollo de esta investigación.*
- *Y muy especial, para aquellos que no confiaron en mí y solo hablaban de mí, pero no intentaron ser como yo por lo difícil que les resultó, para ellos, este es mi mejor obsequio. ¡Disfrútenlo!*

Resumen

El presente trabajo surge de la necesidad de abordar el tema de la participación de la mujer en los diferentes espacios públicos en la lucha por el empoderamiento femenino en Cuba. El objetivo del presente fue la determinación de los principales factores que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad “La Ceba”, municipio Yara, provincia de Granma.

Se determinó como unidad de análisis la comunidad “La Ceba” ya que en la misma se evidencia una declive participación de la mujer en los diferentes espacios públicos, ramas y esferas de la sociedad, así como no ocupar puesto de mayor responsabilidad, lo que está marcado por la existencia una subordinación de la mujer, tanto al interior de la familia como en la comunidad, basándose en comportamientos patriarcales y en la asignación de roles que reflejan desigualdad.

La novedad del estudio se basa en tener en cuenta elementos que implica el empoderamiento femenino a escala comunitaria que permitan mostrar las diferencias con los indicadores nacionales. Debido a que existe en la comunidad una carencia de investigaciones y tratamientos de la problemática a niveles comunitarios, donde se valore el empoderamiento.

El estudio se fundamenta desde las teorías de la sociología del género, y especialmente desde la teoría del empoderamiento femenino. Como teoría de la Sociología general nos apoyamos en la teoría de Anthony Giddens

Con la triangulación de técnicas de la metodología cuantitativa y cualitativa se pudo comprobar que los principales factores que limitan el empoderamiento femenino son la existencia de profundos estereotipos sexistas al interior de las familias, las malas condiciones materiales de vida y el débil trabajo de las diferentes instituciones políticas y de masas que no potencian actividades, acciones de desarrollo de la comunidad.

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Abstract

This work arises from the need to address the issue of participation of women in various public spaces in the struggle for women's empowerment in Cuba. The aim of this was to determine the main factors limiting women's empowerment in the community "La Ceba" Yara municipality in the province of Granma.

It was determined as the unit of analysis community "La Ceba" because in it is evidence of a decline participation of women in various public spaces, branches and spheres of society, and not occupy position of greater responsibility, which is existence marked by the subordination of women, both within the family and in the community, based on patriarchal behavior and assigning roles that reflect inequality.

The novelty of the study is based on taking into account elements involving women's empowerment Community level to show the differences with national flags. Because there in the community is a lack of research and treatment of the problem at community levels where empowerment is valued.

The study is based from the theories of the sociology of gender, and especially from the theory of female empowerment. As a general theory of sociology we rely on the theory of Anthony Giddens.

With the triangulation techniques of quantitative and qualitative methodology was found that the main factors limiting women's empowerment are the existence of deep stereotypes sexist within families, poor material living conditions and weak work of different institutions political and mass organizations that do not promote activities, actions of community development.

EL Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Índice:

Resumen

<i>Introducción.....</i>	<i>1</i>
<i>Capítulo 1: Evolución y desarrollo de los estudios sobre la mujer y la perspectiva de Género.....</i>	<i>9</i>
<i>Epígrafe 1.1: La teoría feminista y la perspectiva de género.....</i>	<i>9</i>
<i>Epígrafe 1.2: Teorías sobre la participación de la mujer en los espacios públicos.....</i>	<i>20</i>
<i>Epígrafe 1.3: Un acercamiento al análisis histórico del Empoderamiento de la mujer cubana.....</i>	<i>29</i>
<i>Epígrafe 1.4: La teoría de la dualidad estructural como herramienta para el estudio del Empoderamiento Femenino.....</i>	<i>36</i>
<i>Capítulo 2: Concepción metodológica para la Investigación.....</i>	<i>39</i>
<i>Epígrafe 2.1: El diseño de investigación.....</i>	<i>39</i>
<i>Epígrafe 2.2: Metodología, métodos y técnicas empleadas en el estudio.....</i>	<i>46</i>
<i>Epígrafe 2.3: Caracterización de la comunidad La Ceba.....</i>	<i>52</i>
<i>Epígrafe 2.4: El Empoderamiento de las mujeres en la comunidad La Ceba. Principales resultados obtenidos.....</i>	<i>55</i>
<i>Epígrafe 2.4.1: El Empoderamiento la mujer en la Comunidad La Ceba.....</i>	<i>56</i>
<i>Epígrafe 2.4.2: Los Estereotipos Sexistas en la comunidad La Ceba.....</i>	<i>63</i>
<i>Epígrafe 2.4.3: Condiciones de vida en la comunidad.....</i>	<i>68</i>
<i>Epígrafe 2.4.4: Trabajo de las Organizaciones Políticas y de Masas.....</i>	<i>72</i>
<i>Conclusiones:.....</i>	<i>77</i>
<i>Recomendaciones:.....</i>	<i>79</i>
<i>Bibliografía.....</i>	<i>80</i>

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Introducción

Históricamente la mujer ha estado relegada al ámbito privado, cumpliendo con funciones específicas dentro de la familia, sin muchas posibilidades de hacer, crear y formar parte del cambio social. No han sido pocos los esfuerzos realizados en aras de lograr una equidad de género; sin embargo, aunque aún son insuficientes, se ha demostrado la capacidad de la mujer para desarrollarse en la esfera laboral y productiva de la sociedad.

La contradicción entre lo masculino y lo femenino, ha establecido un modelo cerrado de pautas de comportamientos conservadores tanto a nivel individual, como grupal y social, donde instituciones, organizaciones y grupos reproducen normas, valores y conductas sexista que son transmitidas a través de la familia y otros agentes de socialización. En éstas se ven grandes índices de maltrato, subordinación, exclusión y desigualdad lo que provoca que aun cuando la mujer ocupa cargos de dirección o se incorpora al mercado laboral, su cotidianidad está matizada por sobrecargas, conflictos y desencuentros que es necesario develar en estudios particulares.

El presente trabajo de diploma aborda el empoderamiento femenino en la comunidad de la Ceba, el cual adquiere gran actualidad e importancia, debido a que en el contexto económico actual, la participación de la mujer en el mercado laboral y en los diferentes espacios públicos representa una posibilidad para el ejercicio de poder de las mismas. A través del trabajo remunerado la mujer adquiere mayor estatus y por ende, mejora su posición en la estratificación social. Pero el empoderamiento no solo presupone tal incorporación, sino que recoge un conjunto de factores que es necesario delimitar en cada contexto.

El acercarnos a la multicausalidad de la problemática, nos conlleva a observarlo desde diferentes aristas, contextos y desde los profundos cambios sociales a nivel mundial. En varios países la acción de las mujeres en el ámbito laboral fue permitiendo el establecimiento de nexos entre éstas y el mundo político producto de la presión de las organizaciones laborales para la promulgación de leyes y reformas constitucionales en aras del mejoramiento de

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

las condiciones laborales de las mujeres. Esta entrada de las trabajadoras a la política se da también mediante las agrupaciones y la militancia política que se dedicaban a la lucha y promoción de los derechos de las féminas¹.

La presión de los grupos feministas y la elevación de la conciencia por parte de la población mundial han llevado a la realización de conferencias y jornadas de encuentro entre grupos y asociaciones que defienden los derechos de la mujer.

Dentro de las conferencias realizadas a nivel mundial se encuentra la primera Conferencia mundial sobre la mujer en México² en 1975 la cual plantea elaborar una guía de acción encaminada a terminar con la discriminación de la mujer y favorecer su avance social, la que postula el Primer Plan de Acción Mundial, en el que se proclamó el Decenio de las Naciones Unidas para la mujer (1975-1985), dando lugar a la segunda Conferencia en Copenhague en 1980 y la tercera en Nairobi en 1985.

Otras de conferencias realizadas fue la cuarta Conferencia Mundial de la Mujer, en Beijing (septiembre de 1995), la cual pretendía internacionalizar la lucha por la equidad entre los géneros. En ella se ha dado seguimiento por parte de la Asamblea General de la ONU (2000, 2005, 2010) creando la ONU mujeres.

Cuba se considera uno de los países de América Latina y el Caribe que más ha contribuido a la participación social de la mujer. Esto fue posibilitado por los diferentes cambios tanto económicos como políticos, sociales y culturales que se adoptaron con el triunfo de la Revolución. Desde este momento, el gobierno cubano ha abogado por el respeto de los derechos y libertades de las féminas.

1 Donoso, Alina y Teresa Valdés: Participación política de las mujeres en América Latina. Informe regional, investigadoras del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer (CEDEM, Chile), octubre, 2007.

2 Derechos Humanos. Disponible en: <http://www.cuba.encuentro.com/derechos-humanos/derechos-de-la-mujer/Mexico/documentos-conferencias-mundiales-sobre-la-mujer/Mexico-d-f-1975-informe-de-la-primera-conferencia-internacional-sobre-la-mujer>. (Consultado el 20 de noviembre 2014).

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Fue este, el primer país en firmar la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer y el segundo en ratificarla.

La política social gestada por el gobierno revolucionario cubano se ha preocupado desde sus inicios por apoyar la emancipación de la mujer. En esto jugó un papel protagónico la labor desarrollada de Vilma Espín³. Desde entonces hasta nuestros días, se han producido transformaciones en el orden económico, político y social en función de tal objetivo. La mujer se fue incorporando a las actividades de la defensa, en las Milicias Revolucionarias, en la alfabetización, en el trabajo voluntario, así como otras tareas de igual importancia que se convocaban por los diferentes organismos políticos y de masas.

Dentro de las leyes y medidas que se adoptaron por los años 70 para favorecer la incorporación de la mujer en la esfera pública; está la Ley de la Maternidad (1974), el Código Penal (1979), Código de la Familia (1975), Constitución de la República, proclamada mediante referendo en 1976, Ley de Protección e Higiene del Trabajo (1977), Ley de Seguridad Social (1979). Durante los años 80 se difundieron: el Código del Trabajo y el Reglamento para la Política de Empleo. En el año 1992 las modificaciones realizadas a la Constitución reflejan con mayor claridad la equidad entre hombres y mujeres que propugna la sociedad cubana⁴.

3 Espín Guillois, Vilma, nació el 7 de abril de 1930, fue una destacada revolucionaria política en la revolución cubana. Encabezó la unificación de las organizaciones femeninas constituyendo la Federación de Mujeres Cubanas (FMC), donde fue su presidenta llevando a cabo políticas y programas destinados a la igualdad y emancipación de la mujer cubana en todos los ámbitos y niveles de la sociedad. Por sus relevantes méritos recibió múltiples condecoraciones, títulos y órdenes nacionales e internacionales, entre las que se destaca el título honorífico de Heroína de la República de Cuba. Falleció el 18 de junio del 2007 en La Habana.

4 Caram, Tania: Mujer y poder en Cuba. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana, (FLACSO) Programa Cuba, 2005.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

A partir de la fundación de la Federación de Mujeres Cubanas en 1960, se prioriza la incorporación de la mujer a los diferentes sectores de la producción; agrícola e industrial o en los servicios afines. Lo que permitía de manera directa la incorporación de esta a la vida laboral y la mujer comenzaba a formar parte de la fuerza laboral del país.

Las principales limitaciones a esta explosiva transformación participativa son dos: la débil presencia femenina en los cargos de dirección con acceso a toma de decisiones (el 29,8% de los dirigentes en 1990 alcanzando el 31 % en el 2001), pero con mucha menor representatividad en las máximas jerarquías); y el ya mencionado mantenimiento del perfil tradicional en el ámbito doméstico y la responsabilidad familiar⁵.

A pesar de todas las medidas adoptadas en nuestro país, aún se manifiestan diferencias notables entre los géneros, consecuencia de las tradicionales costumbres aprehendidas por la cultura, que convierte a hombres y mujeres en seres socialmente diferentes y le niega la posibilidad a la mujer de jugar roles igual de importantes para su crecimiento personal y profesional.

Varias son las investigaciones que se han realizado acerca del empoderamiento femenino en Cuba y sus resultados han revelado la necesidad de que la mujer se continúe realizando como un ente social activo. Esto pone en cuestionamiento lo alcanzado en función de superar los logros. A pesar de ello todavía existen limitaciones ya que la mujer posee bajos niveles de participación a los diferentes espacios sociales acorde con las políticas de inclusión en nuestro país. Estudiosos del tema hacen referencia a que el principal factor que limita el mismo está en la cultura patriarcal que persiste⁶.

Nuestro interés fundamental en el presente trabajo radica en analizar el papel de las mujeres de La Ceba en la esfera pública, en la que la observación preliminar apunta a que no han logrado convertir ese espacio en parte de su

5 Ibídem.

6 Proveyer, Clotilde: Cultura patriarcal y socialización de género. Clave para la construcción de la identidad genérica, en Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela. La Habana., pp 70-71.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

vida cotidiana. Este es para ella un ámbito donde se concretan percepciones sobre los géneros asignados/asumidos y por tanto, en el que aún quedan por producirse cambios en sus relaciones interpersonales. En este caso en la comunidad La Ceba del municipio de Yara, provincia de Granma, existe una poca participación de la mujer en los diferentes espacios sociales que se pudo constatar a partir de un estudio exploratorio de dicha comunidad, así como de los datos estadísticos ofrecidos por la Dirección Municipal de Estadística y Planificación Física con el Censo del 2012.

En esta comunidad, también se observa de manera preliminar la persistencia de estereotipos sexuales en el mundo del trabajo debido a que existen restricciones culturales que no permiten la libertad de la mujer, es decir, que no tengan una incorporación social a las diferentes ramas y esferas de la sociedad, así como no ocupar puestos de mayor responsabilidad, que de una manera u otra reflejan las limitaciones que aún existen en su empoderamiento.

Existen niveles de participación de la mujer muy deprimidos en todas las esferas y ámbitos donde éstas se desenvuelven, acompañado por una carencia de investigaciones y tratamientos de la problemática a niveles comunitarios que hacen que este tema sea de suma importancia porque va a permitir el estudio del empoderamiento de la mujer en un nivel micro a partir de indicadores que demuestren los niveles de participación, desarrollo, inclusión de la mujer como sujeto vulnerable dentro de la familia, comunidad, sociedad y otros espacios sociales.

En consecuencia, con lo anterior nos planteamos el siguiente **problema de investigación**: ¿Qué factores sociales limitan el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba, municipio Yara, Provincia de Granma?

Nos trazamos como **objetivo**: Determinar los factores que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba, municipio Yara, provincia Granma con el fin de proponer un conjunto de recomendaciones que minimicen dicha problemática.

Para el desarrollo del trabajo fue necesario el cumplimiento de determinadas tareas científicas dentro de las cuales se destacan las siguientes:

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

1. Diagnosticar la situación histórica y actual del empoderamiento femenino en la comunidad de la Ceba, municipio de Yara, provincia Granma.
2. Realizar una revisión bibliográfica para conocer acerca de la evolución histórica y los antecedentes investigativos del empoderamiento femenino desde un enfoque de género.
3. Desarrollar un análisis las diferentes teorías desde la sociología, la perspectiva de género y el empoderamiento femenino que sirven de base para el estudio de nuestro fenómeno de investigación.
4. Desarrollar una estrategia metodológica, justificando los métodos y técnicas utilizadas a lo largo de la investigación.
5. Analizar los resultados de la investigación para establecer un conjunto de recomendaciones que minimicen las limitantes del empoderamiento femenino.

Se utilizaron en el marco teórico general las teorías de la sociología de género, y especialmente la del empoderamiento femenino con la que pudimos constatar una mejor explicación del tema en cuestión. Todas ellas guiadas por la teoría de la dualidad estructural de Anthony Giddens en calidad de teoría vertebradora. La misma nos permitió interpretar el papel que tienen los componentes de las estructuras sociales y los procesos (acción social) que intervienen el fenómeno de la interacción entre estructura sociocultural patriarcal (especialmente la existencia de estereotipos sexistas) y los avances políticos y jurídicos del trabajo que están sucediendo en la realidad estudiada, con respecto a la relación entre los géneros y a través de las concepciones sobre la división sexual del trabajo.

Además, se recurrió a una triangulación metodológica, a partir de métodos y técnicas tanto de la metodología cualitativa como de la cuantitativa, permitiéndonos profundizar en los conocimientos y obtener datos valiosos sobre la participación de la mujer a las diferentes espacios sociales y sus condiciones materiales de vida, así como el trabajo de las instituciones políticas y de masas que garantizan y promueven dicha participación.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Entre los métodos generales del conocimiento se utilizaron: el análisis-síntesis y el crítico-racional, los cuales permitieron realizar un análisis crítico e interpretativo de la realidad investigada interpretada desde las teorías que abordan el fenómeno objeto de estudio y las que nos brindan herramientas conceptuales para su interpretación. En el nivel empírico se utilizaron las técnicas del cuestionario, la observación científica, la entrevista en profundidad y entrevista a informantes claves.

Con el propósito de lograr una organización del texto escrito, se estructuró el trabajo en dos capítulos. El primero relacionado con el marco teórico y titulado; Evolución y desarrollo de los estudios sobre la mujer, cuenta con cuatro epígrafes en los cuales se aborda: la teoría feminista y la perspectiva de género en el que hace referencia a la evolución de la teoría feminista y la perspectiva de género con sus principales conceptos. El segundo epígrafe analiza las teorías sobre la participación de la mujer en los espacios públicos, así como el empoderamiento femenino, el tercer epígrafe aborda el análisis histórico del empoderamiento de la mujer cubana. En el cuarto analiza la teoría de la dualidad estructural como vertebradora para el estudio del empoderamiento femenino.

El segundo capítulo está relacionado con la concepción metodológica para la investigación, y esta titulado: La Estrategia Metodológica, la misma cuenta con cuatro epígrafes. En el primero hace alusión a los aspectos del diseño de investigación, con la conceptualización y operacionalización de las variables de la hipótesis, seguido por los aspectos metodológicos que serán utilizados en la investigación, a partir de métodos y de técnicas, así como el criterio muestral. El tercer epígrafe hace una caracterización de la unidad de análisis, la comunidad la Ceba, municipio de Yara, provincia de Granma para profundizar acerca de los elementos fundamentales que limitan el empoderamiento femenino y el cuarto epígrafe hace alusión a los análisis del Empoderamiento de las mujeres y los principales resultados obtenidos de la aplicación de las técnicas empleadas. Este último está compuesto por cuatro sub-epígrafe titulados: el Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba, los

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Estereotipos Sexistas, seguido a este las Condiciones de Vida de las mujeres en La Ceba y por último el Trabajo de las Organizaciones Políticas y de Masas. Además de las conclusiones, recomendaciones, las bibliografías y los anexos.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Capítulo 1: Evolución y desarrollo de los estudios sobre la mujer y la perspectiva de género.

Epígrafe 1.1: La teoría feminista y la perspectiva de género.

El Feminismo, es toda teoría, pensamiento y práctica social, política y jurídica que tiene por objetivo hacer evidente y terminar con la situación de opresión que soportan las mujeres y lograr así una sociedad más justa⁷. Es un movimiento heterogéneo, integrado por una pluralidad de planteamientos, enfoques y propuestas.

Como movimiento social y teórico, surge vinculado a la Ilustración⁸, cuando se conforma un nuevo orden político y social basado en la primacía de la ley y la autonomía de los seres humanos y que reconoce la dignidad humana y los derechos que le son inherentes, pero que excluye a las mujeres y a otros muchos grupos continuamente vulnerados⁹.

Podemos afirmar que la mayoría de las pretensiones de las Feministas ilustradas, defiende la aplicación a las mujeres de los principios igualitarios ilustrados; esa idea se concreta en la petición de reconocimiento de derechos concretos, como el derecho al voto en primer lugar, el derecho a la educación y al trabajo, los derechos matrimoniales y el respecto a la custodia de los hijos.

Precisamente con la obra “Vindicación de los Derechos de la Mujer”, se cierra el período de reivindicación ilustrada y se inicia el camino del Feminismo del siglo XIX¹⁰. Esa segunda ola¹¹, que abarca el siglo XIX y las primeras décadas

7 Castells, Carmen: Perspectivas Feministas en teoría política. Paidós. Barcelona, 1996, p.10.

8 Sánchez, Cristina: Feminismo. Debates teóricos contemporáneos. Alianza Editorial, Madrid 2005, pp.17-18.

9 Sánchez, Cristina: Genealogía de la vindicación. Alianza Editorial, Madrid, 2005., p.8.

10 Ibídem, p.29

11 Balaguer, María Luisa: Mujer y Constitución. La construcción jurídica del género. Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Madrid. Instituto de la Mujer, Colección Feminismo, 2005, pp.27-28.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

del siglo XX, coincide, simplificando mucho, con el movimiento sufragistas y con la defensa del reconocimiento de la ciudadanía a las mujeres.

En ese sentido, Ana de Miguel destaca que “en el siglo XIX, el siglo de los grandes movimientos sociales emancipatorios, el feminismo aparece, por primera vez, como un movimiento social de carácter internacional, con una identidad autónoma teórica y organizativa” que ocupa un importante lugar en el seno de los otros grandes movimientos sociales: el socialismo y el anarquismo¹².

Dentro del movimiento sufragista europeo, cabe señalar que el inglés ha sido el reconocido como más potente y radical¹³. Destaca la labor política y teórica de John Stuart Mill, así como la de las sufragistas británicas de principios del siglo XX y, en concreto, de Emmeline Pankhurst y sus hijas Sylvia y Christabel, que en 1903, quienes crearon, junto a otras mujeres afiliadas al Partido Laborista Independiente, la Unión Social y Política de las Mujeres y el periódico Votes for Women, que más tarde se denominaría The Suffragette¹⁴. El principal objetivo de dicha asociación era la aprobación parlamentaria del voto femenino y, con ese fin, llevaron a cabo diversas acciones para llamar la atención sobre sus propósitos dirigidas a la opinión pública y al Gobierno.

Dicho movimiento se centró principalmente en las aspiraciones de las mujeres de clase media, cuestión que propició desencuentros entre las sufragistas y otros grupos, como las mujeres negras o las obreras, que reclamaron su lugar en el nuevo escenario político y social abierto a las mujeres.

Simone de Beauvoir, con el propósito de construir una teoría explicativa de la subordinación de las mujeres desde una investigación interdisciplinar, parte de la pregunta “¿Qué significa ser mujer?” para defender que no se nace mujer, sino que se deviene mujer; es decir, que la mujer es construida socialmente

12 De Miguel, Ana: Los feminismos. Diez palabras claves sobre la Mujer. Editorial Verbo Divino, 2005., p.8

13 Ibídem., p.10

14 Sánchez Muñoz, Cristina: Genealogía del Feminismo. Debates teóricos contemporáneos. Alianza Editorial, Madrid 2005., pp.51- 56.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

más que biológicamente, y que la construcción de la sociedad y de los seres humanos es masculina y excluye a la mujer. De este modo la mujer es el Otro, lo inesencial, frente al hombre, el Mismo o lo esencial. La importancia de este análisis se muestra en la repercusión que tuvo en la elaboración teórica posterior al configurar gran parte de la reflexión desarrollada en las décadas siguientes a su publicación¹⁵.

Ya en los años sesenta surge la siguiente ola del Feminismo, que plantea nuevos temas de debate, nuevos valores sociales y una nueva forma de autopercepción de las mujeres. Como recuerda Ana de Miguel, “fueron años de intensa agitación política. Las contradicciones de un sistema que tiene su legitimación en la universalidad de sus principios pero que en realidad es sexista, racista, clasista e imperialista, motivaron la formación de la llamada Nueva Izquierda y diversos movimientos sociales radicales como el movimiento antirracista, el estudiantil, el pacifista y, claro está, el feminista. La característica distintiva de todos ellos fue su marcado carácter contracultural: no estaban interesados en la política reformista de los grandes partidos, sino en forjar nuevas formas de vida (...) y, cómo no, al hombre nuevo”¹⁶.

En esos primeros años, dos grandes temas sirvieron de eje tanto para la reflexión teórica como para la movilización feminista. El primero estuvo representado por el lema: Lo personal es político, que llamaba la atención sobre los problemas de las mujeres en el ámbito privado; el segundo fue el análisis de las causas de la opresión, en el que el concepto de Patriarcado desempeñaría un papel fundamental. Hasta los años 80 aproximadamente este gran impulso del Feminismo se canaliza en tres perspectivas que marcan distintas visiones sobre la situación de las mujeres: el feminismo liberal, el feminismo socialista y el feminismo radical¹⁷. En las últimas décadas, además,

15 Ibídem., pp.68-70.

16 De Miguel, Ana: *Feminismo y Posmodernidad. Teoría Feminista de la Ilustración a la Globalización*, Minera Ediciones, Madrid, 2005., pp.319-342.

17 Castells, Carmen: *Perspectivas feministas en teoría política*, Paidós, Barcelona, 1996., pp.21- 22.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

podemos identificar otras perspectivas feministas, como el feminismo cultural, el feminismo de la diferencia o el feminismo postmodernista.

El feminismo liberal¹⁸, que está en el origen mismo de la teoría feminista ilustrada¹⁹, se caracteriza, por “definir la situación de las mujeres como una de desigualdad (y no de opresión o explotación) y por postular la reforma del sistema hasta lograr la igualdad entre los sexos”²⁰. Por otra parte, desde el feminismo socialista y marxista se sostiene que la opresión de las mujeres se debe a la confluencia de los sistemas patriarcal y capitalista.

A estos feminismos²¹(tanto al liberal como al socialista-marxista) se le hacen varias objeciones: en primer lugar, se critica que con esta estrategia que defiende la igualdad las mujeres son asimiladas a los hombres. En otras palabras, al intentar integrar a las mujeres en aquellas estructuras socio-políticas que han sido creadas por los varones conforme a sus propias características y necesidades, lo que se promueve es una masculinización de la mujer.

Considerando esta valoración crítica resulta necesario enfatizar en un proceso de autoexclusión de la mujer, pues las oportunidades de participación e inserción de la mujer se ve limitada por el propio pensamiento crítico. Esta propuesta inicial constituye una forma en que las mujeres tuvieran un papel en la sociedad desde las estructuras laborales. Una masculinización sería, un poco radical si se trata de ubicar a la mujer en una condición de igualdad con respecto al hombre.

18 Beltrán, Elena: El Feminismo. Diez palabras claves sobre la Mujer. Debates teóricos contemporáneos. Editorial Verbo Divino, 2005., p.86.

19 Balaguer, María Luisa: Mujer y Constitución. La Construcción Jurídica del género. Ediciones Cátedra, Universidad de Valencia, Madrid, Instituto de la Mujer, Colección Feminismo, 2005., pp.28.

20 Posada, Luisa: El Pensamiento de la Diferencia Sexual. El feminismo, 1987., ob. cit., pp.301-307.

21 Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia: Perspectivas Feministas. Disponible en teoría política. Debates Teóricos Contemporáneos, ob. cit., pp.120.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

A pesar de esas críticas, lo cierto es que el feminismo liberal aportó elementos que, aunque no han sido suficientes, eran necesarios, y sentaron las bases de posteriores avances políticos y de discusiones teóricas que hoy siguen vigentes. Así, destacan entre sus contribuciones, la acción afirmativa y los desarrollos constitucionales, legislativos y jurisprudenciales en torno a la igualdad²². Por otra parte, el feminismo socialista ha construido un complejo entramado teórico y muchos de los conceptos y debates que han aportado, como “la doble explotación” o “el salario del ama de casa”, continúan estando de plena actualidad²³.

Desde el feminismo marxista, también se han rechazado las ideas postmodernas, al considerar que conllevan la fragmentación de los conceptos de sexo, raza y clase y la negación de las teorías sobre el patriarcado, el racismo y el capitalismo. Asimismo, se ha criticado que el postmodernismo amenaza las concepciones de análisis de la mujer y la visión optimista de esta dentro de la sociedad.

Un hecho trascendental en el desarrollo de la teoría feministas es la aparición y desarrollo de la categoría género como explicativa de las relaciones hombre-mujer. Este se encarga de mostrar que los roles diferenciados que desempeñan hombres y mujeres han sido socialmente construidos y reflejan lo comportamientos, actividades y atributos que una sociedad considera como apropiados para cada uno de ellos.

La perspectiva de género revela que las sociedades se organizan según la cultura y las concepciones de género que se establecen y que caracterizan determinadas formas de organización. Este planteamiento sin dudas, significó una aproximación al análisis de la realidad asignándole una responsabilidad a elementos de la cultura específica de cada sociedad en el desarrollo de las

22 Beltrán, Elena: *Feminismos liberal. Debates teóricos contemporáneos*. Alianza Editorial, Madrid, 2005., pp.88.

23 Sánchez, Cristina: *Feministas socialistas*. En Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia. *Feminismo. Debates teóricos Contemporáneos*. Alianza Editorial, Madrid, 2005., pp.115-124.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

diferencias entre mujeres y hombres, y sobre todo, acerca de su desempeño diferencial de funciones²⁴.

Según M. Lagarde, la relación entre subjetividad, identidad y condición histórica del sujeto, sustenta la identidad de género. Considera, asimismo que ella se construye en la interacción con los otros, en su actividad vincular con todo lo que le rodea y en su accionar sobre sí mismo, privilegiando el espacio ínter subjetivo en el análisis de la misma. Identidades asignadas y experiencias vividas, son aspectos esenciales en su comprensión de la identidad genérica²⁵.

Lo planteado anteriormente nos conlleva a situarnos en el contexto socio-histórico por el que ha atravesado la teoría feminista. En primer momento se realizaron numerosos estudios acerca de la desigualdad de género, otorgándole a la mujer un rol subordinado con respecto al hombre desde una visión subjetiva (campo de la sexualidad), sin tener en cuenta elementos objetivos que estaban limitando su desenvolvimiento social, así como una carencia de estudios desde otras perspectivas y ciencias.

Diferentes disciplinas comenzaron a orientar sus estudios hacia esta polémica. Entre ellas se encontraba la biología y sus postulados sostenían que la identidad sexual estaba determinada por el sexo. Por otra parte la antropología comenzó a analizar las características, costumbres y valores de diferentes culturas, con estas investigaciones llegaron a la conclusión que cada sociedad elabora sus prácticas sociales en función de sus propias características como sociedad y el desarrollo de las diferencias entre mujeres y hombres²⁶.

Todos los análisis hechos por estas mujeres, conllevó a que se produjera un importante impulso en los estudios sobre género dentro de las Ciencias Sociales, ya que contribuyó a su reconocimiento como objeto de estudio, más

24 Ritzer, George: La sociología contemporánea. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana, 1993. Capítulo 8, pp.63.

25 Beauvoir, Simone: El segundo sexo. Editorial Sique, Buenos Aires, 1954., pp.30.

26 Río Martínez, Danay: Relación género-estilo de dirección. Reflexiones para su análisis a partir de un estudio de caso. Tesis de Diploma en opción al título, Universidad de La Habana. La Habana, 2009., p 6.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

allá del campo de la sexualidad, incrementándose y diversificándose el debate académico en torno a este asunto. Asimismo, se profundiza más acerca del carácter construido y no natural de las diferencias entre hombre-mujer y la consecuente búsqueda de la explicación científica de las mismas, que aún hoy se constatan en todos los ámbitos de la vida de las personas.

A pesar de estas concepciones acerca de las identidades sexuales, se reconoce que la ciencia que hizo un análisis más profundo de esta temática fue la psicología, en la obra de John Money, psicólogo de Nueva Zelanda. En 1951, ese autor usa el concepto para referirse al componente cultural que está fundamentalmente influenciado por la formación educativa de la identidad sexual²⁷. Esta fue la primera disciplina que utilizó la categoría género para establecer una diferencia con el sexo.

Desde este momento, las ciencias sociales se interesaron por la problemática de género y se relacionó con la polémica que se desarrollaba en torno al lugar de la mujer en la sociedad, orientándose hacia una comprensión del papel determinante de la cultura en la ubicación de las mismas como segundo sexo.

El género es un concepto que se refiere a todas las construcciones o pautas culturales que había incidido en la formación de una identidad femenina subordinada, mientras que el sexo queda para explicar los procesos biológicos diversos de ser mujer frente a los del hombre, los cuales atenuados a su carácter, no determinan diferencias de posición social²⁸. De este modo se especifica que la formación y desarrollo del género depende de los procesos culturales.

La polémica entre lo que definía el género y lo que expresaba el sexo, se desarrollaba en un marco mayor de confrontación que abrió la perspectiva

27 Vasallo, Norma: El género, un análisis de la "naturalización" de las desigualdades. Fotocopia., pp.1-4.

28 Proveyer, Clotilde: La Perspectiva de Género. En: Selección de Lecturas de Sociología Y política Social de Género. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005,. P.10.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

culturalista sobre el peso de los fenómenos de la naturaleza o de la cultura, en la explicación de diversos procesos de integración de lo social²⁹.

Lo anterior planteado nos conlleva a situarnos que el concepto de género hace referencia a los roles, responsabilidades y oportunidades al hecho de ser hombre o mujer, que va cambiando a lo largo del tiempo, entre otras razones como resultado de la acción política. Es por esto que dentro de las Ciencias Sociales, la Sociología fue otra disciplina que se interesó por la cuestión del género.

El estudio del género para la sociología latinoamericana, al igual que en la Sociología general, adquiere importancia con el movimiento feminista y hasta ese momento, la desigualdad entre hombres y mujeres, no constituía una preocupación entre sus teóricos. Estos tuvieron concepciones androcentristas, las cuales aplicaron a esta ciencia, y a partir de la posición que les han asignado a la mujer, ha marginado el análisis del género como una construcción social y cuando han sido incluidas, su tratamiento ha sido conservador³⁰.

De ahí que el concepto de género ha tenido varias connotaciones a lo largo de la historia debido a las diferentes transformaciones y procesos que se ha visto cada hombre y mujer. Dicha conceptualización se ajusta al fenómeno objeto de estudio, a partir de la óptica de abordar el conjunto de características, roles, actitudes, valores, símbolos que conforman el “deber ser” de cada hombre y mujer, impuesto dicotómicamente a cada sexo mediante el proceso de socialización que hacen aparecer a los sexos completamente opuestos por

29 Lamas, Martha: La perspectiva de Género, en Revista Educación y Cultura de la sección 45, (s/a)., p.18.

30 Ríos Martínez, Danay: Relación género-estilo de dirección. Reflexiones para su análisis a partir de un estudio de caso. Tesis de Diploma en opción al título, Universidad de La Habana. La Habana, 2009., p 6.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

naturaleza³¹. Ser hombre o mujer es una condición social y cultural construida históricamente³².

A partir de lo planteado, uno de los elementos del concepto de **género** que más se aplica al fenómeno es la “construcción diferencial de los seres humanos, femeninos y masculino, es una categoría relacional que busca explicar una construcción de un tipo de diferencia entre los seres humanos”³³. Por lo que se hace necesario reconocer el significado del concepto de género que permite explicar las desigualdades sociales y la naturaleza de fenómenos políticos, económicos e ideológicos que se han sucedido en las sociedades tanto antiguas como contemporáneas, así como las diferencias de participación en los espacios públicos y privados.

A la hora de hablar del concepto de género hay que tener presente el proceso de socialización que es el que interviene en el aprendizaje de todas estas costumbres arraigadas y heredadas por nuestros antepasados. Mediante este proceso, el ser humano a lo largo de la vida va adquiriendo el conjunto de hábitos, costumbres, normas, comportamientos y valores, que posee la cultura en la que nace y van a regir toda su vida.

Para que estos rasgos sean incorporados de manera diferencial en un sexo y otro, la **socialización diferencial de género** juega un papel primordial, ya que a niñas y a niños se les enseña desde pequeños como deben comportarse hacia qué áreas deben dirigir sus intereses para que no se salgan de los patrones que la sociedad tiene establecidos.

Como planteará Gloria Pal Marcet: “es la infancia donde se reciben los primeros mensajes socializadores, los cuales al ser recibidos en una etapa de gran influencia, tiene un poderoso efecto, la persona ya de niña aprende lo que

31 Jayme María, Sau, Victoria: Psicología diferencial del Sexo y el Género (1996)., p.344

32 Fondo de desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEN), Región Andina, Edición para México, mayo 2009., p.5.

33 Lagarde, Marcela: Identidad genérica y feminismo. Edt. Paidós. Argentina. 1974, p. 69.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

la cultura se considera correcto, adecuado y pertinente aprendiendo también a diferenciarlo de lo incorrecto, inadecuado o no deseable³⁴.

Las mujeres son educadas fundamentalmente para desenvolverse en el ámbito (doméstico, productivo, afectivo), enseñándoles a valorar y desear estar en este medio, preparándolas y exigiéndoles que sean eficaces y puestas siempre para cumplir con determinados roles que exige este; los hombres en cambio son adecuados para pertenecer al mundo social y público (laboral, académico, político), se les enseña a valorar y desear incorporarse a progresar en el ámbito público, exigiéndoles que sean poderosas en este.

Las mujeres se socializan en el ámbito privado (familia, doméstico, afectivo) ya que se pretende a que pertenezcan y se limiten a él, se eduquen a los valores afectivos, la dependencia y la auto-limitación de talentos y ambiciones. De las mujeres se espera que asuman la mayoría de las tareas reproductivas de la sociedad, es decir todas las relacionadas con la reproducción de la vida en el sentido más amplio, alumbramiento, la crianza de los hijos, cualidades físicas y apoyo afectivo de la célula familiar (hijo conyugues y ancianos).

Por esta razón se le orienta hacia la intimidad, las relaciones interpersonales y las esferas micro-sociales. A las mujeres no se les socializa para que consideren el trabajo fuera del hogar y la manutención económica propia y de sus hijos como un valor intrínseco a su condición de mujer, por lo que se induce a una dependencia económica y probablemente genérica, también dependencia afectiva y de acción. Tiene a diferencia de los hombres la posibilidad de escoger entre dos opciones la de casarse/ser mantenidas o ser económicamente activas.

Este mismo proceso de socialización trae como consecuencia que en el mismo modo que son socializados comienzan a internalizar determinadas formas de comportarse o actuar de manera diferente para que cada uno de los sexos, es

34 Pal Marcel, Gloria: Teoría de la socialización diferencial Mujer Varón. p.76.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

ahí donde surgen los roles de género, los que se conocen como las tareas y actividades en asigna a los sexos³⁵.

La investigadora Lourdes Fernández psicología de la Universidad de La Habana; plantea que cuando se habla de **roles de género**, “se refiere al conjunto de comportamientos previstos, esperados, típicamente aproximados y asignados a uno u otro sexo desde la cultura, en una sociedad y momentos históricos”³⁶.

La **estructura patriarcal en las relaciones de género**, se refiere a un sistema de pensamiento que ofrece mayor privilegio al género masculino. El mismo detenta en el hombre una posición primaria para la toma de decisiones y el desenvolvimiento en la vida pública³⁷. Constituye un tipo de dominación que establece un poder total para los hombres, siendo las femeninas las personas sometidas a una subvaloración intelectual en el orden social y laboral.

La teoría feminista desarrolla el concepto de **patriarcado** para explicar el lugar subordinado que se le asigna a la mujer en la sociedad y en la familia³⁸. Esta condición de superioridad que se le otorga al hombre hace que la mujer goce de menos prestigio a nivel social y que incluso, elementos que desde la moral son condenados, no se sancionen de igual manera para hombres y mujeres.

Este tipo de pensamiento trae como consecuencia que se establezcan a nivel social tipos y funciones específicas para cada uno de los géneros que se convierten en **estereotipos de géneros** los cuales están asociados a las

35 **Glosario.** Disponible

en:<http://www.kideitu.euskadi.net/s53532/es/contenidos/información/glosariokideitu/es1089/glosario> [Consultado 06/02/2015].

36 Fernández Ríos, Lourdes: ¿Roles de género? ¿feminidad vs. Masculinidad? En Revista Temas No 5, enero – marzo 1996, p. 18.

³⁷Clotilde, Proveyer: Cultura patriarcal y socialización de género. Clave para la construcción de la identidad genérica, en Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005., p. 71.

38 *Ibidem.*, p.73.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

creencias, expectativas y atribuciones que piensan y comparten determinados grupos (varones- masculinos y mujeres-femeninas)³⁹.

Estas ideas sobre las características de los varones y las mujeres son fuertemente asumidas por la sociedad contribuyendo a una construcción-conceptualización activa de los sujetos para el desarrollo de actitudes, valores, preferencias, vinculados en la feminidad y masculinidad.

También se conocen como aquellas imágenes estáticas que se delinean con atributos universales para lo femenino y lo masculino, que pretenden pasar por naturales y son nombrados también como estereotipos sexistas⁴⁰, identificando la forma en que un sexo u otro asumen los patrones que la cultura determina.

Pertenecer a uno u otro género, significa modos diferentes de afrontar la vida en todas sus esferas. En el siguiente epígrafe se analizarán las teorías sobre la participación de la mujer en los espacios públicos, y especialmente para visualizar cómo ha sido su incorporación al mercado laboral lo cual es una dimensión importante del empoderamiento femenino.

Epígrafe 1.2: Teorías sobre la participación de la mujer en los espacios públicos.

Una de las principales vías de participación de la mujer en el espacio público, y por ende de ruptura con los estereotipos de géneros, es a través de la actividad laboral. Sin embargo, no todas las teorías que han abordado este proceso o ha hecho desde la perspectiva de género. Dentro de las mismas encontramos las teorías neoclásicas del capital humano, las teorías de la parcelación del mercado de trabajo y las teorías no económicas y feministas.

La teoría neoclásica del capital humano subraya que el capital humano femenino es menor, tanto por lo que tienen las mujeres (menos instrucción y

39González Alicia y Beatriz Castellanos: Sexualidad y géneros. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI. La Habana, Editorial Científico-Técnica, 2004.

40 **Definición:** Estereotipos de género. Disponible en: <http://www.sappiens.com/sappiens/comunidades/trsoglosa.nsf>. (Consultado 06/02/2015).

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

calificaciones menos aprovechables), como en lo que adquieren una vez incorporadas al mercado del trabajo (menos experiencias que los hombres, debido a que el matrimonio y las responsabilidades domésticas o de crianzas de los hijos truncan su vida profesional o la hacen intermitente)⁴¹.

Según esta teoría es justo que las mujeres perciban remuneraciones más bajas que los hombres porque su productividad es inferior. A pesar de que esta concepción ha ido cambiando debido a que en la actualidad la mujer ha buscado la forma de hacerse presente en cada proceso de trabajo, todavía persisten complejas situaciones en cuanto a la perspectiva económica como fundamento esencial del capital humano femenino. Las mujeres sufren notoriamente niveles de instrucción y educacionales muy bajos que limitan su inserción laboral.

La teoría de la parcelación del mercado de trabajo argumenta que muchas mujeres tienen que hacer una elección consciente entre mantenerse en el campo de batalla de la competencia profesional o relegar esta faceta para compatibilizarla con las obligaciones familiares. Esta elección centraliza la posición de las mujeres en el mercado laboral.

Esta teoría menciona que las mujeres prefieren determinadas ocupaciones porque desean evitar condiciones de trabajo desagradables o peligrosas y disfrutar de buenas prestaciones tales como seguro de enfermedad y guarderías; reforzando así la condición del hombre como sustentador principal. Y convirtiéndose totalmente en agentes pasivos de cambio, fragmentándose su superación profesional para mejorar sus condiciones de vida.

Dentro de las **teorías feministas** encontramos varias explicaciones a los procesos que se producen en este ámbito. Una de las teorías que ha estado acompañando a la mujer en este largo proceso de participación y aceptación en el ámbito laboral es la teoría del “**techo de cristal**”. Esta explica que la carrera laboral de las mujeres se presenta con una superficie superior invisible,

41 Anker, Richard y Ginebra: La segregación profesional entre hombres y mujeres. Revista internacional de trabajo. Vol. 116, No. 3, (s/a).

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

difícil de traspasar, que les impide seguir avanzando. Este carácter de invisibilidad viene dado por el hecho de que no existen leyes, dispositivos sociales establecidos, ni códigos visibles que impongan a las mujeres semejante limitación, sino que está construido sobre la base de otros rasgos difíciles de detectar. Este supuesto agrupa las fuerzas que mantienen a tantas mujeres atrapadas en la base de la pirámide económica⁴².

Esta teoría se convierte en una barrera invisible para la mujer, debido a que para esta, continúa siendo más importante cumplir con lo que tradicionalmente la sociedad dispone. Estudios aseguran que la mayor parte del techo de cristal es creado por la propia mujer ante la preferencia de ser madres, esposas por el ejercicio de sus roles tradicionales.

Todas estas teorías han analizado la participación de la mujer al mercado laboral sin tener en cuenta otros indicadores de inserción de la mujer a la sociedad. Es la teoría del Empoderamiento Femenino la que nos permite hacer estudios más abarcadores del tema y da la posibilidad de llevarlo a niveles comunitarios.

El tema del empoderamiento femenino ha sido tratado desde diferentes perspectivas analíticas, teniendo en cuenta los contextos sociales que mediatizan este fenómeno.

La filosofía del empoderamiento tiene su origen en la educación popular desarrollada por Paulo Freire. Margaret Shuler, socióloga estadounidense, identifica el empoderamiento como “un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, en su estatus y en su eficacia en las interacciones sociales⁴³.”

42 Barberá, Ester y otros: Más allá del Techo de Cristal. Diversidad y género. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, España. Disponible en: http://www.stecyl.es/mujer/el_techo_de_cristal.htm#1. (Consultado el 5/2/15).

43 Shuler, Margaret: El Empoderamiento Femenino. Disponible en: <http://www.tn.relaciones.com>. (Consultado el 30/01/ 2015).

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

En la medida en que las mujeres logren insertarse al mercado laboral se va a ampliar su participación en los espacios sociales, su incorporación y ampliación de su estatus, y por lo tanto, va a existir un empoderamiento de ella facilitando una mejor calidad de vida y al mismo tiempo una equidad de género en su dimensión social.

El empoderamiento femenino ha sido tratado desde los grupos feministas fundamentalmente. La perspectiva feminista incluye tanto un cambio individual, como el cambio de los procesos y estructuras que reproducen la situación desfavorecida y subordinada de las mujeres⁴⁴. La misma favorece a que las mujeres y otros grupos vulnerables incrementen el poder; es decir, que accedan al uso y control de los recursos materiales y simbólicos, que ganen influencia y/o participen en el cambio social.

Esto incluye la toma de conciencia individual y grupal por parte de los colectivos desfavorecidos, de sus propios derechos, capacidades, además de hacer conscientes determinados mensajes culturales de opresión y subordinación, que tan interiorizados tienen las mujeres.

Dentro de los estudios más recientes acerca del empoderamiento femenino en Cuba, se encuentra publicado en la revista Oxfam Internacional, editada en mayo del 2010, un grupo interdisciplinario de investigadoras cubanas como Graciela González, Clotilde Proveyer y Reina Fleitas que evalúan las manifestaciones de la participación de la mujer en la esfera del poder⁴⁵. Se muestra el desbalance en la participación de las mujeres respecto a los hombres, y se realizan comparaciones con otros países exponiendo los factores que han estado afectando la brecha de equidad de género en el país.

Muchos autores irrumpieron en el tema con similares perspectivas, como es el caso de Mayra Espina, que al referirse a este tema señala: “la brecha de

44 Shuler, Margaret: El Empoderamiento Femenino. Disponible en: <http://WWW.undp.org.content.undp.es.home.ourwork.wonenempowerment.overview.html>. (Consultado el 15/11/2015).

45 Proveyer, Clotilde: Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela, 2005.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

equidad de género se expresa concretamente en desbalances en la población en situación de pobreza y su marcada representación en cargos de dirección, esto último en relación con su proporción en el empleo y en la fuerza de trabajo calificada⁴⁶.

En ambos casos el contenido y enfoque de la temática abordada, resultaron esenciales en el logro de una interpretación sociológica y con perspectiva de género en nuestra investigación, permitiéndonos el análisis de la problemática contextualizada en nuestro objeto de estudio y la determinación de los factores de influencia en el empoderamiento femenino.

En la búsqueda de antecedentes para el desarrollo de este estudio en Cuba, se tuvo en cuenta los estudios realizados desde diferentes perspectivas de análisis.

Desde la psicología encontramos un trabajo realizado por la profesora Patricia Gonzales, acerca de la autonomía de las mujeres en las diferentes ramas y esferas de la sociedad⁴⁷. En él se valoran sus manifestaciones en la vida cotidiana, así como las posibilidades para dirigir y llevar a la vez los demás deberes sociales. En ese sentido se plantea que aunque en ello están presentes ciertas contradicciones (caracterizadas por el matrimonio, la atención a la familia, el divorcio y otras), no se limita su desempeño, demostrando capacidad para cumplir los roles que le estén conferidos como mujeres.

Un aspecto importante a resaltar en este estudio, es que se hace énfasis en los factores psicológicos (necesidad de reconocimiento, auto estima, voluntad, capacidad de ejercer roles, etc.), obviando factores como los estilos de vidas, nivel cultural alcanzado, el nivel educacional, entre otros, que se deben tener en cuenta en el momento de decidir la autonomía en mujeres.

46 Espina, Mayra: Desarrollo, Desigualdad y políticas sociales. Acercamiento desde una perspectiva compleja. Publicaciones Acuario. Editorial Félix Varela. La Habana, 2010., p.210.

47 González, Patricia: Autonomía de las mujeres en las diferentes ramas y esferas de la sociedad. Un estudio de casos múltiples, Trabajo de Diploma. Departamento de Psicología, Universidad de Oriente.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

La Dra. Mayda Álvarez, al igual que la autora anterior, señala la existencia de factores tanto objetivos y subjetivos que limitan actualmente el acceso de la mujer a los diferentes espacios sociales y de toma de decisiones en la esfera pública brindando una tipología acerca de los factores que a su consideración deben ser contemplados en los estudios de empoderamiento⁴⁸.

En un primer momento encontramos aquellos factores objetivos de índole socioeconómica, estos factores se hayan relacionados fundamentalmente con la sobrecarga real de la mujer en las tareas del hogar y en la responsabilidad con sus hijos y otros familiares, debido a que aún persiste, en muchas familias, la tradicional división de los roles por sexo.

Los factores subjetivos, según la Psicóloga, poseen un carácter ideológico y cultural, debido a que se constata la persistencia de manifestaciones de machismo en formas de prejuicios y estereotipos, cuyos contenidos subvaloran a la mujer al considerar que no es suficientemente capaz, que está menos preparada y tiene menor poder de gestión para dirigir y sobre todo, con los temores de que ellas no pueden hacer compatibles con la participación de la mujer al mercado laboral, así como ocupar las funciones de dirección por la maternidad y la realización de tareas domésticas. Es este aspecto, cobra importancia los factores relacionados con las características concretas del contexto donde se desempeñan, así como el proceso eleccionario y trabajo de los órganos del Poder Popular.

Otro de los estudios sobre el empoderamiento femenino en Cuba es el realizado por la Dra. Tania Cara León, para su análisis en cooperativas⁴⁹. La misma hace referencia a los factores que inciden en el proceso de promoción de mujeres a cargos de directivos, a partir de un enfoque de género utilizando el concepto de empoderamiento definido por la UNICEF donde se delimitan

48 Álvarez, Mayda: Políticas, Programas y Proyectos de Familia en Cuba, Disponible en: Diversidad y Complejidad Familiar en Cuba, CEDEM, UH. La Habana.1999., p.35.

49 Caram, Tania: El empoderamiento Femenino en Cuba, criterios para su análisis en cooperativas. Profesora FLACSO-Cuba, Artículo. Digital.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

como dimensiones del mismo: el Bienestar, Acceso, Conceptualización, Participación y Control de la mujer en la realidad social.

La autora señala que se han producido cambios significativos en la participación femenina. Pero, a pesar de que se derriban las barreras estructurales y las subjetivas femeninas en la asimilación del empoderamiento aún permanecen obstáculos de orden subjetivo en mujeres y hombres, que frenan esta integración real.

Esto puede estar asociado a dos percepciones generalizadas: una tiende a subestimar la gestión femenina, al compararla potencialmente con el hegemónico patrón masculino de dirigente; la otra es un sentimiento generalizado de compasión y/o identificación con la sobrecarga de tareas roles que asumen las mujeres, con una distribución no equitativa de los roles al interior de la familia. Por supuesto, ambas percepciones están sometidas al enfrentamiento de una práctica de mujeres exitosas, con un estilo peculiar de dirección, capaces de alterar sus responsabilidades con la atención a su hogar y sus hijos⁵⁰.

Podría señalarse la no correspondencia entre el incremento cualitativo de la educación femenina, y su grado de participación. Pero es en esta esfera educativa donde se centran las posibilidades de una mayor representatividad de la mujer por el efecto de los cambios ideológicos sobre las conductas de ambos sexos.

El control es otro de los niveles que por su complejidad es el último y ocupa la más alta esfera, ya que abarca varias dimensiones simultáneamente. El control se refiere al ejercicio de poder, lo que incluye la toma de decisiones y el acceso a los recursos, en ámbitos que abarcan el máximo nivel de dirección de un país, y el escenario familiar y doméstico en la comunidad.

50 Caram, Tania: Mujer y Poder en Cuba. FMC y UNICEF, Centro de Estudios de la Mujer, Folleto: Lectura sobre Género No 2, del Centro de Estudios sobre la Mujer, FMC, y UNICEF. La Habana, 1999., p.13.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Sobre este la autora hace una breve reseña de los diferentes niveles por la que ha travesado la mujer cubana actual a partir de los diferentes cambios y transformaciones tanto económicos, políticos, sociales y culturales que se han adoptado con el Triunfo de la Revolución. Por lo que podemos decir que a lo largo de la historia la mujer se ha ido incorporando a la vida social, aunque en la actualidad todavía no se ha logrado del todo ya que existe una cultura patriarcal con una mala distribución de roles y malas condiciones materiales de vida que limita el empoderamiento femenino.

Otros de los estudios realizados, se encuentra el de Bauzá, que trata los factores sociales que dificultan la participación de la mujer al mercado laboral, así como no poder ocupar cargos de dirección⁵¹. En el mismo la autora considera que la existencia de una cultura patriarcal en las relaciones de género, es consecuencia de una cultura que somos portadores, tiene su centro en el proceso de asignación diferenciada de diferentes roles al hombre y la mujer, hace que se le asigne la dirección al sexo masculino.

Por otra parte, Arancibia se refiere a los factores que frenan a la mujer para alcanzar su plena incorporación a la sociedad⁵². Este autor analiza la notable inequidad de género que se manifiesta en la actividad agropecuaria, valorando la existencia de un predominio patriarcal en el pensamiento y el actuar en este sector. Resume, que tal comportamiento lo condiciona el hecho de que subsisten condiciones culturales muy arraigados, así como la insuficiente infraestructura social y cultural, unida al débil accionar de las instituciones a favor de la plena incorporación de la mujer campesina a la sociedad.

Otros de los trabajos que abordan el empoderamiento femenino desde la perspectiva sociológica son los realizados por la profesora Iliana Benítez, la

51 Bauzá, Yenisei: Factores sociales que dificultan la participación de las mujeres oficiales miembros de las FAR en cargos de dirección. Un estudio en el Centro de Enseñanza Militar: Gral. José Maceo. Trabajo de Diploma. 2011.

52 Arancibia, Osvaldo: Género en el contexto rural: Una batalla por la equidad. Análisis desde una perspectiva Sociológica. Departamento de Sociología de la Universidad de Oriente.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

misma hace una interpretación de los factores socioculturales que están incidiendo en el comportamiento reproductivo en el municipio de Santiago de Cuba y su relación con la dinámica de la población y el desarrollo social. Se obtiene que los factores sociales que inciden en el comportamiento reproductivo y el bajo empoderamiento femenino son los factores económicos los más referidos por la población, los cuales actúan de manera interrelacionada con las políticas sociales, las cuales son atravesadas por elementos culturales que encuentran su mayor expresión en sus ideales⁵³.

A partir de la valoración de la relación que guardan estos factores con los criterios de desarrollo social asumidos, se valoran los que se deben continuar potenciando, los que se deben corregir y los que se deben observar desde las políticas sociales, para fomentar tal desarrollo, lo que transita ineludiblemente por el desarrollo económico.

Partiendo de lo ya expuesto se pueden distinguir que los estudios sobre empoderamiento femenino, se realizan desde una posición crítica y cuestionan el sistema tradicional de división sexual del trabajo, su exclusión del espacio público, razón por la que atribuyen fundamentalmente las mujeres asumen una identidad pasiva, y les limita a apropiarse de roles protagónicos, desde el ejercicio del poder, así como existir una cultura patriarcal que no deja que la mujer se incorpore a los espacios públicos.

Como podemos apreciar, el tema del empoderamiento femenino, además de un debate académico que ocupa a científicos de todas las ramas, constituyen una realidad cotidiana. La mujer cubana, a pesar de las oportunidades y aperturas que se le ha brindado a favor de su participación en los distintos espacios sociales, en muchos casos refuerzan y reproducen modelos patriarcales que las ubican en una condición de desventajas ante el hombre.

⁵³ Benítez, Iliana: Estudio sociológico de la relación entre el comportamiento reproductivo, la dinámica poblacional y el desarrollo social en el municipio Santiago de Cuba. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias Sociológicas. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, 2012.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Quizás esto se deba, a una escasa conciencia de la misma en reconocer sus potencialidades en el ejercicio de autoridad, tras años de machismo, o el deseo de asumir el rol de directivas, pero no ejercerlo a causa de la sobrecarga de las tareas en el hogar. No obstante, el empoderamiento femenino no es una utopía, la sucesiva aproximación a esta meta es parte del proceso de transformación social, en aras de una sociedad más justa, donde predomine una nueva forma de vivir y pensar, necesariamente inserta en una cultura que debe construirse cotidianamente.

Si bien es cierto que las mujeres ocupadas han incrementado su participación en todas las categorías ocupacionales, estos incrementos no han sido homogéneos. Todavía en la actualidad se carece de investigaciones acerca de la incorporación de la mujer tanto en la esfera laboral como a los diferentes espacios sociales a estudios comunitarios. Ello ha motivado el desarrollo de múltiples investigaciones en el tema sobre los cuales se comentará en el siguiente apartado.

Epígrafe 1.3: Un acercamiento al análisis histórico del Empoderamiento de la mujer cubana.

Desde que las mujeres comenzaron a participar en la esfera laboral éste ha sido un proceso lleno de contradicciones. Usualmente la jornada laboral de la mujer es mucho más larga que la de sus maridos; en la casa son las primeras en comenzar su labor y las últimas en terminarla. Las tareas comunes de éstas, estaban relacionadas con las confecciones y otras actividades estereotipadas como femeninas⁵⁴.

En la historia de Cuba el triunfo de la Revolución de 1959 constituyó el punto que marca un cambio en la construcción de la identidad femenina. Antes de este momento el panorama social cubano mostraba líneas generales de una mujer dependiente del marido, recluida en el hogar, y dedicada al cuidado de los hijos y la familia. La relación entre los sexos se estructuraba bajo el influjo

54 Blanco, Nieves: Educar en Femenino y en Masculino. Universidad de Andalucía., p.76.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

de una cultura predominantemente patriarcal que tras siglos de dominación había establecido una realidad asimétrica para la mujer que limitaba su accionar a lo privado, como el espacio donde podía reinar bajo los dictámenes el hombre, mientras lo público se proyectaba como algo prohibido⁵⁵.

Durante las cinco primeras décadas del presente siglo la principal fuente de empleo para las mujeres en Cuba fue el servicio doméstico, mientras que en la esfera industrial se empleaban como obreras (tabaqueras y textiles), en los servicios y el comercio. Según datos del censo realizado en 1953 el 86,4% de las mujeres en edad de trabajar no tenían vínculo laboral, y se dedicaban a las labores del hogar. Sólo trabajaba el 19,2% de las mujeres mayores de 15 años⁵⁶.

Del total de mujeres trabajadoras se ocupaban en el servicio doméstico 70,000 y ejercían la prostitución entre 70,000 y 90,000 incluidas en registros especiales y explotados sexualmente por personas ajenas que obtenían buenas ganancias de este comercio sexual. Las obreras asalariadas constituían la mayor parte de la población femenina económicamente activa, el 61%, pero aun así representaban sólo el 8% de toda la población femenina en edad laboral⁵⁷.

En las actividades del comercio y los servicios se dedicaban a ejercer empleos tradicionales en el quehacer femenino, como era el caso de modistas, costureras, sombrereras y peluqueras. Además, una porción importante estaba ocupada como maestras y enfermeras. Hay que destacar que un 11% de las mujeres en edad laboral ejercían trabajos por cuenta propia⁵⁸ y que en su mayoría laboraban para algún familiar no en calidad de asalariadas, sino sin obtener paga por ello.

55 ONEI: Empleo en Mujeres Cubanas. Estadísticas y Realidades (1958-2008). Disponible en: <http://www.onei.cu/50aniversariomujer.htm> (Consultado el 02/12/2014).

56 González Olmedo, Graciela: El Empleo Femenino. Digital.

57 Ibídem.

58 ONEI: Situación de la mujer. Panorama Económico Social. Censo de Población y Vivienda. Cuba, 1953.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

La mujer cubana como la inmensa mayoría de las mujeres en los países capitalistas subdesarrollados de América Latina y del mundo, padeció todos los males que afectan a estas sociedades. La miseria, el analfabetismo, la insalubridad, la explotación, entre otras calamidades, constituían el panorama que tenía ante sí, todo el pueblo de Cuba y en esa realidad la mujer padecía la peor parte⁵⁹.

Las diferencias en la inserción al sistema productivo de hombres y mujeres, y en específico, en la ocupación por la mujer de puestos de dirección tiene sus particularidades a partir del Triunfo de la Revolución. En este momento se le concedió gran importancia al tema de la mujer dirigido a la defensa de sus derechos humanos y al ejercicio de la igualdad. La Federación de Mujeres Cubanas (FMC) ha sido la organización promotora de iniciativas, propuestas y materialización de leyes en beneficio de las mujeres y ha contribuido al avance en la emancipación de las mujeres⁶⁰.

En Cuba desde ese momento se empezó a dictar y aplicar nuevas leyes. Con estos cambios propiciados afectó las ocupaciones tradicionales de las mujeres, y aparecieron algunas líneas de empleo que permitieron un aumento de las posibilidades en el mercado de trabajo tanto para las mujeres como para los hombres. Sin embargo, de acuerdo a las estadísticas censales las mujeres no irrumpieron masivamente en el mercado laboral, aunque constituyeron una fuerza de trabajo significativa para el desarrollo de algunas ramas de la esfera de la industria.

Desde entonces, es importante destacar cómo la participación de la mujer cubana ha ido creciendo en la esfera de trabajo, donde responde a un conjunto de transformaciones políticas, económicas y culturales que ha llevado a cabo la revolución, con el objetivo de promover la incorporación femenina en todos los ámbitos sociales, así como su preparación técnica y profesional. Se fueron

59 ONEI: Situación de la mujer en el mundo. Perfil Estadístico de la Mujer Cubana en el umbral del siglo XXI. Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Pekín en 1995.

60 Fernández, Lourdes: Mujeres y estudios de Género en Cuba. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana., p. 2.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

incorporando a los trabajos voluntarios, a las múltiples tareas convocadas por las organizaciones políticas y de masas, a la campaña de alfabetización, al trabajo productivo. Antes del triunfo de la Revolución las mujeres representaban sólo el 12% del total de la fuerza de trabajo del país ⁶¹(alrededor de 200 000) hoy en día representa el 17%(aproximadamente 353 182)⁶²

Cuba ha sido un importante escenario del proceso de incremento de la población femenina activa dentro de la región con una característica diferenciadora: la potenciación desde arriba a través del gobierno y el estado de la actividad económica de las mujeres y la incorporación y participación de las propias mujeres desde abajo, son dos niveles que han interactuando perennemente⁶³.

De esto se puede inferir que dentro de las condiciones que han posibilitado la incorporación de las mujeres cubanas al mundo laboral se encuentra la creación de múltiples oficios que fueron diseñados contando con la fuerza de la mujer. No obstante, la presencia femenina sigue siendo mayor en áreas tradicionales del desempeño de las mujeres. Por otra parte, la enseñanza técnica y profesional sigue teniendo a la especialización por áreas de conocimiento y trabajo, entre hombres y mujeres.

Esto demuestra que aun cuando se han realizado cambios importantes para poner en práctica la igualdad de posibilidades de empleo no se ha asimilado en la misma medida las capacidades y el rendimiento de las mujeres en algunos sectores donde el hombre tiene el rol protagónico.

Es innegable el predominio de la concepción sexista en las relaciones de género que, desde los inicios de la formación de nuestra nacionalidad, se fue estableciendo como una rígida estructura de género que se manifiesta aún de

61 Caram, Tanía: Un estudio del empoderamiento femenino en Cuba. Revista Ciencias Sociales. No.90-91.

62 ONEI: Mujeres Cubanas. Estadísticas y Realidades (1958-2008). Disponible en: http://www.onei.cu/mujeres/en_cuba.htm. (Consultado el 06/12/2014).

63 González, Graciela: La incorporación de la mujer al Mercado de trabajo en Cuba. Historia y actualidad. La Habana. (s. f), Digital.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

diferentes formas. Se establece la supremacía de lo masculino sobre lo femenino en la mayoría de las actividades sociales, que ha tenido su base en la tradicional división del trabajo en el que las mujeres fueron relegadas a dos roles fundamentales: el rol central de la reproducción y el de esposa (cuidado de hijos, ancianos y esposos).

Con el inicio del proceso revolucionario se evidenciaron un conjunto de transformaciones que abren espacios para la participación masiva de la mujer en todos los escenarios sociales. La incorporación de la mujer cubana a la esfera laboral se produce a partir de una renovación constante en la estructura y el sistema de empleos que garantiza el acceso de las mujeres a puestos de trabajo de tradición masculina.

Este proceso no transcurrió de forma simple, no podemos obviar las profundas raíces patriarcales que atraviesan todo el sistema de relaciones en nuestra sociedad y que se materializaron en el recelo, la incomprensión y hasta rechazo para la incorporación de la mujer al trabajo. Los derechos laborales de las mujeres fueron legitimados por las leyes revolucionarias y se plasman en los principales instrumentos jurídicos en materia civil y laboral como la Constitución de la República de Cuba y el Código Laboral. Jurídicamente se garantizan derechos iguales para hombres y mujeres.

Una vez realizadas las primeras transformaciones dirigidas a la eliminación del servicio doméstico y de la prostitución como oficios, que ocupaban a una gran cantidad de mujeres, se produce durante las décadas de los 70 y los 80, un aumento considerable de la fuerza laboral femenina en múltiples sectores económicos del país. La tasa de participación femenina en 1975 se eleva a 27,4%, por encima en un 8,2% a la tasa de participación que se constató en la década del 60.

La FMC realizó una importantísima labor para propiciar la incorporación femenina, a través de métodos de persuasión y compulsión social; en 1975 más de 20 mil mujeres trabajaban en brigadas de construcción y muchas otras se integraron a la cosecha de la caña, rompiendo los esquemas del empleo tradicional femenino. Progresivamente la FMC alentó la incorporación femenina

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

a la calificación técnica y propició el empleo calificado para la mujer. En 1989 la mujer era el 38,9% de la Población Económicamente Activa (PEA)⁶⁴.

El aporte más significativo emprendido por esta organización, radica en el incremento de la modificación del perfil laboral de la mujer. Ejemplo de esto se evidencia en los registros estadísticos recogidos en 1990, que revelan a las mujeres como el 57,7% de los técnicos del país. Aunque prevalecía en los servicios (62,6%), no desempeñaba sólo roles subalternos, al constituir el 39,3% de los médicos y el 60,8% de los estomatólogos; y aún en la medicina, asumió especialidades nada tradicionales⁶⁵.

En materia laboral las mujeres cubanas constituyeron un potencial importante en la fuerza de trabajo y del potencial técnico calificado que las colocó desde inicios del periodo especial en una posición estratégica para acometer las transformaciones que permitieron al país salir de la etapa de crisis más aguda.

Es importante resaltar que esta alta participación de las mujeres en el empleo se corresponde con la existencia de una serie de legislaciones, que desde la Constitución de la República modificada en 1992, se plantea que el Estado cubano debe garantizar que la mujer tenga las mismas oportunidades y posibilidades que el hombre a fin de lograr su plena participación en el desarrollo del país. Como ejemplo de esta intensión, en el código de trabajo no sólo se suprimieron todas las medidas restrictivas para el empleo de las mujeres en puestos no tradicionales, sino que además se adoptaron otras medidas para ampliar sus posibilidades de incorporación al trabajo, proteger sus derechos y garantizar la igualdad de oportunidades y de remuneración⁶⁶. Esto llevó a un rápido incremento de la incorporación de la mujer al trabajo remunerado, como se puede apreciar en **la tabla 1**.

64 FMC: Participación política y acceso a la toma de decisiones. Disponible en: Encuentro Internacional de Solidaridad entre mujeres, 13 al 16 de abril. Editorial de la Mujer. La Habana, 1998.

65 Caram, Tania: Empoderamiento femenino en Cuba. Criterios para su análisis en las Cooperativas. FLACSO-Cuba. (s. f), Digital.

66 Echeverría, Dayma: Empoderamiento femenino en Cuba. Situación actual y estudios sobre el tema, en Creencias. Enfoques a las oportunidades. Editorial Félix Varela., p.48.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Tabla 1- Comportamiento de las mujeres ocupadas en el sector estatal.

AÑOS	MUJERES OCUPADAS
2002	1515.8
2003	1661.2
2004	1686.0
2005	1724.0
2006	1768.8
2007	1851.7

Fuente: Anuario Estadístico de Cuba /2007.

Actualmente en materia de empleo, las mujeres representan el 65,6% de la fuerza de trabajo en el sector estatal. El número de mujeres en cargos de dirección equivale al 42,4% del total, evidenciando de tal forma, un comportamiento desproporcional en las cifras de mujeres directivas respecto a las féminas ocupadas⁶⁷.

En el Consejo de Estado de la República de Cuba, elegido en el año 2008, las mujeres incrementaron su presencia de un 16% a un 25,8%. Un paso adicional en la promoción de la mujer en el empleo fue la adopción del Decreto-Ley No.234 “De la maternidad de la trabajadora”, que permite a la madre y al padre decidir quién de ellos disfrutará de los beneficios de la licencia para el cuidado del bebé, una vez concluida la lactancia materna⁶⁸.

A pesar de que nuestro país potencia políticas sociales para el desarrollo de la mujer, todavía en la comunidad de la Ceba existe una escasa participación de la mujer a los diferentes espacios sociales lo cual se ve evidenciado en la no

67 Naranjo, Wilder: La participación de la mujer portuaria en el ejercicio directivo. Cambios, desplazamientos y continuidades en el rol. Tesis en opción al título de Máster en Ciencias Sociales y Pensamiento Martiano. Universidad de Oriente., p.5.

68 Informe Nacional de la República de Cuba al Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos. Tabloide Especial No. 1 Año 2009.pp.5-10.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

realización de actividades políticas, ideológicas y culturales tan relevantes e importantes para su desenvolvimiento social. Consecuencia esto de que todavía están presentes cuestiones de tradición y prejuicios que lo hacen ser el sexo excluido por su labor de mujer.

En los resultados consultados acerca de estudios de la mujer y participación en el área cubana, se refuerzan aspectos de índole domésticas y laborales en la confección de perspectivas sobre la participación de ella, esto, deviene síntoma de una necesidad de reconstruir nuevos enfoques sobre su empoderamiento en aquellos niveles y espacios comunitarios en que se ha venido legitimando.

Epígrafe 1.4: La teoría de la dualidad estructural como herramienta para el estudio del empoderamiento femenino.

La teoría sociológica se convierte en un elemento fundamental a la hora de la investigación social. Ésta no sólo nos guía a través de conceptos para la explicación de la realidad, sino que da soporte a las herramientas metodológicas para lograr la interpretación de los procesos que a nivel social tienen lugar.

En el análisis del fenómeno objeto de estudio como guía teórica se utilizó el enfoque vertebrador de Anthony Giddens en la determinación de los factores que dificultan la participación de las mujeres al mercado laboral, así como su empoderamiento femenino.

El sociólogo inglés, **Anthony Giddens** en su libro “La construcción de la sociedad” define la **estructuración** como: la relación que existe entre estructura y sujeto, y resalta la manera en que se interrelacionan y conforman dialécticamente dependiendo y modificando uno al otro⁶⁹.

También enfatiza en la importancia que tiene la acción del sujeto como ser social que puede modificar y de hecho es promotor del cambio. Analiza las prácticas recurrentes “las actividades no son creadas por los actores sociales,

69 Giddens, Anthony: La construcción de la sociedad. Amorro tus editores, Buenos Aires, 1984., pp.53-58.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

sino continuamente recreadas por ellos a través de diversos medios por lo que se expresan a sí mismo como actores”⁷⁰ es decir en las prácticas sociales se han conformado con el paso del tiempo hasta llegar a ser regulares, de ahí que las actividades que se realicen constantemente hagan posible el cambio o la variedad en alguna medida de lo que a diario se hace.

Las prácticas sociales son el resultado de un proceso de construcción de la realidad, donde los sujetos son socializados sobre la base de determinados roles y las actividades que estos realizan son socialmente aceptadas, pero por otra parte, estas acciones son recreadas por ellos, es decir, que tienden a cambiar en dependencia del contexto social en que se encuentre; comienza a tener otro significado.

Pudiéramos decir que en la medida que los sujetos, en su interacción diaria crean y recrean su realidad, comienzan a asumir actitudes ante otros roles, a los que también le atribuye un significado relevante. Así, comienzan a tener una importancia a nivel social hasta llegar a aceptarse y entonces el actor propicia el cambio en su realidad. Es por ello que a pesar de que las estructuras patriarcales de género se encuentran fuertemente arraigadas en la cultura y se han convertido en un fenómeno regular, el contexto actual ha propiciado cambios en el modo de pensar de las féminas, es decir, estas comienzan a dar otro significado a su realidad, tan importante es la vida privada para la mujer como lo es la pública.

Podemos plantear que la mujer se encuentra en una situación de enajenación, así como no participa en el conjunto de actividades y procesos que posee la sociedad. Existen poca participación e incorporación de la mujer a los puestos laborales, los niveles de superación son insignificantes aparejados a niveles de estudios o de educación poco funcional, debido a que no presenta grados escolares que les permiten obtener un mejor posicionamiento cultural. Las prácticas de las mujeres simplemente están reducidas a una estructura que no

70 Ritzer, George: Teoría Sociológica Contemporánea. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana, 2003., p. 496.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

les permite ir más allá de actividades domésticas, aisladas del medio social y los potenciales que les brindan.

La acción y la estructura están en función de recrear patrones de una cultura patriarcal. La dinámica del fenómeno aporta la existencia de indicadores objetivos del poco empoderamiento femenino en la comunidad “La Ceba” del municipio Yara en la provincia de Granma. Se producen y se reproducen prácticas sociales recurrentes y perdurables aún en dicho contexto. Intervienen y aparecen situaciones que implican diferencias para la mujer con respecto a los demás seres, o grupos sociales, en la que interviene la conciencia, y lo esencial está en cómo se es conscientes, pero simplemente no se es capaz de ponderar y de jugar la mujer un papel protagónico y autónomo en su desventaja social.

Giddens recoge de manera dialéctica y correlacionar en su análisis como la acción y la estructura interactúan y se componen, las estructuras no son más que el resultado de lo que cotidianamente se hace, es decir, son elementos que existen, porque han sido conformado a través del tiempo, a partir de la acción del hombre por la necesidad, en la misma medida en que se crece y se evoluciona, se necesitan determinados componentes sociales por los que regirnos, a los que nos subordinamos para contribuir al orden social, sin embargo estos son creados por los sujetos y son ellos los que pueden modificarlo, en la medida de lo posible, ya que en la misma medida que la estructura regula la acción, depende al mismo tiempo de ella.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Capítulo 2: Concepción metodológica para la investigación

Epígrafe 2.1: Aspectos fundamentales del diseño de investigación:

Situación Problémica:

La mujer ha constituido históricamente un objeto de discriminación. En ella se ha visto grandes índices de maltrato, subordinación, exclusión y desigualdad que ha propiciado una depauperación en las condiciones de vida de la mujer, así como una marcada diferenciación e inequidad de género. Ha preponderado la cultura patriarcal bajo la estigmatización machista que limita que la mujer desarrolle sus potencialidades de forma espontánea y segura.

Nuestro gobierno desde su surgimiento abogó por la igualdad de los derechos para ambos sexos. No obstante, a pesar de los cambios que han operado en la situación de la mujer cubana, así como la política del Partido y el Gobierno dirigido a facilitar el acceso y la promoción de las mujeres a la vida social, aún existen un conjunto de elementos objetivos y subjetivos que están limitando el empoderamiento y manifiestan diferencias notables, consecuencia de las tradicionales costumbres aprehendidas por la cultura que convierten a hombres y mujeres en seres socialmente diferentes y les niega la posibilidad a la mujer de jugar otras funciones igual de importantes para su crecimiento personal y profesional.

En la comunidad de la Ceba del municipio de Yara, provincia de Granma existe una poca participación de la mujer a la vida social, en la que se pudo constatar a partir de un estudio exploratorio de dicha comunidad, así como los datos estadísticos ofrecidos por la Dirección Municipal de Estadística y Planificación Física con el Censo 2012. (Ver caracterización socio-demográfica de la comunidad).

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

En la comunidad de la Ceba existen bajos niveles de educación, ninguna mujer ocupa cargos de dirección, las condiciones materiales de vida que presenta la mujer es muy mala, su actividad fundamental es la agricultura.

Existe una subordinación de la mujer en la comunidad y al interior de la familia, basados en comportamientos patriarcales y en la asignación de roles con una mala distribución, especialmente en el ámbito de la familia y en la educación.

Lo que se puede decir que existe en la comunidad niveles de participación de la mujer muy deprimidos en todas las esferas y ámbitos en donde estas se desenvuelven. Acompañado por una carencia de investigaciones y tratamientos de la problemática, así como la falta de sistematización de organizaciones políticas y de masas que intervienen en la comunidad. Por lo que se hace necesario un estudio de las ciencias sociológicas acerca del empoderamiento femenino de la comunidad de La Ceba a partir de indicadores que demuestren los niveles de participación, desarrollo, inclusión de la mujer como factor vulnerable dentro de la familia, comunidad, sociedad y otros espacios sociales.

En consecuencia, con lo anterior surge el siguiente **problema**: ¿Qué factores sociales que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba, municipio Yara, Provincia de Granma?

Nos trazamos como **objetivo**: Determinar los factores que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba, municipio Yara, provincia de Granma con el fin de proponer un conjunto de recomendaciones que minimicen dicha problemática.

Nuestra **hipótesis o idea a defender** se sustenta en que los estereotipos sexistas, las condiciones materiales de vida y el trabajo de las organizaciones políticas y de masas son factores sociales que están limitando el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba, municipio Yara, provincia de Granma.

Para posibilitar la medición de las variables, hay que tener en cuenta que existe una interrelación entre las variables y sus indicadores, ya que una complementa a la otra y se hace una división analítica y metodológica para

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

poder medirlas. Lo que da lugar al proceso de Conceptualización y operacionalización de las mismas.

Variable independiente 1:

Los estereotipos sexistas: Están asociados a las creencias, expectativas y atribuciones que piensan y parten determinados grupos (valores-masculinos y mujeres-femeninas). Son referidos también como estereotipos sexista y reflejan las creencias populares sobre las actividades, los roles, rasgos, características o atribuciones que caracterizan y distinguen a los hombres de las mujeres.

Indicadores:

- ❖ Roles que se la asignan a la mujer (tiene una función asistencialista: ama de casa, cuidadora de los miembros del hogar, etc).
- ❖ Roles que se le asignan al hombre (jefe del hogar, proveedor).
- ❖ Cualidades asignadas a las mujeres (es débil, delicada, inferior, espiritual).
- ❖ Cualidades asignadas a los hombres (es fuerte, inteligente, superior, mejor remunerado, viril, etc.).

Variable independiente 2:

Condiciones Materiales de vida: Condiciones objetivas del ambiente físico y social en la que los hombres reproducen su existencia. Esta tiene tres dimensiones: la dimensión de trabajo, del familiar y la comunal.

1. Condiciones de la vivienda

- ❖ Estado constructivo y físico que posee la vivienda
- ❖ Cantidad de espacio habitacional
- ❖ Equipamiento de la vivienda

2. Servicios de la comunidad

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

- ❖ Red hidráulica
- ❖ Red eléctrica
- ❖ Red de alcantarillado
- ❖ Cantidad de centro educacionales
- ❖ Cantidad de hospitales (consultorio médico, policlínicos)
- ❖ Cantidad de centros culturales (casas de culturas, teatros, cine, salas de video, salas de televisión)
- ❖ Si existe transportación hacia los diferentes espacios sociales
- ❖ Cantidad de tiendas (tiendas mixtas, bodegas, tiendas industriales)
- ❖ Otros servicios

3. Ingresos Familiares:

- ❖ Nivel de ingreso
- ❖ Distribución de los ingresos

4. Condiciones laborales

- ❖ Actividad laboral que realiza la mujer
- ❖ Tipo de empleo
- ❖ Disponibilidad de los medios de trabajo

Variable Independiente 3:

Trabajo de las organizaciones políticas y de masas (FMC, CDR, UJC, PCC): Es el accionar de estructuras sociales en lo que respecta al trabajo político e ideológico poniendo como eje fundamental el empoderamiento femenino.

Trabajo de la FMC

- ❖ Ofertas de cursos de superación
- ❖ Realización de actividades de impacto comunitario

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

- ❖ Sistematicidad de charlas educativas
- ❖ Frecuencia de las consultas de orientación
- ❖ Reconocimiento moral

1. Trabajo de los CDR

- ❖ Ofertas de cursos de superación
- ❖ Realización de actividades de impacto comunitario
- ❖ Sistematicidad de charlas educativas
- ❖ Frecuencia de las consultas de orientación
- ❖ Reconocimiento moral

2. Trabajo de la UJC

- ❖ Ofertas de cursos de superación
- ❖ Realización de actividades de impacto comunitario
- ❖ Sistematicidad de charlas educativas
- ❖ Frecuencia de las consultas de orientación
- ❖ Reconocimiento moral

3. Trabajo de la PCC

- ❖ Ofertas de cursos de superación
- ❖ Realización de actividades de impacto comunitario
- ❖ Sistematicidad de charlas educativas
- ❖ Frecuencia de las consultas de orientación
- ❖ Reconocimiento moral
- ❖ Cantidad de actividades políticas e ideológicas dirigidas al empoderamiento de la mujer.

Variable Dependiente:

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Empoderamiento Femenino: Es un proceso de promoción de mujeres a cargos de dirección basados en el bienestar, acceso, concientización, participación y control.

1. Bienestar

- ❖ Cuentan con seguridad social
- ❖ Existencias de políticas sociales que favorecen a la mujer
- ❖ Participación en actividades sociales
- ❖ Disponibilidad de los bienes de consumo
- ❖ Equipamiento doméstico con que cuentan en sus casas
- ❖ Apoyo de los miembros de la familia para realización de actividades domésticas
- ❖ Salud.

2. Acceso

- ❖ Acceso al empleo remunerado
- ❖ Acceso a la educación
- ❖ Acceso a cargos de dirección
- ❖ Acceso a otros servicios

3. Concientización

- ❖ Interés por la incorporación al espacio público
- ❖ Valoración del empoderamiento femenino y la equidad entre los géneros

4. Participación

- ❖ Participan como federadas
- ❖ Participan como cederistas
- ❖ Participan como delegadas
- ❖ Participan como diputadas

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

5. Control

Gubernamental

- ❖ Posibilidad de controlar recursos en los cargos que ocupan en diferentes espacios

Familiar

- ❖ Capacidad de la mujer en decidir el divorcio
- ❖ Capacidad de la mujer para la elaboración de proyectos de vida
- ❖ Participación en el control del uso de los ingresos familiares.

Para el desarrollo del trabajo fue necesario el cumplimiento de determinadas Tareas Científicas dentro de las cuales se destacaron las siguientes:

- ❖ Diagnosticar la situación histórica y actual del empoderamiento femenino en la comunidad de la Ceba, municipio de Yara, provincia Granma.
- ❖ Realizar una revisión bibliográfica para conocer acerca de la evolución histórica y los antecedentes investigativos del empoderamiento femenino desde un enfoque de género.
- ❖ Efectuar un análisis teórico para arribar a las distintas nociones conceptuales desde una perspectiva de género y el empoderamiento femenino.
- ❖ Analizar las diferentes teorías sociológicas de forma crítica que son vitales para la comprensión de nuestro fenómeno de investigación.
- ❖ Explicar nuestra estrategia metodológica, justificando los métodos y técnicas utilizadas a lo largo de la investigación.
- ❖ Exponer los resultados de la investigación para establecer un conjunto de recomendaciones que minimicen las limitantes del empoderamiento femenino.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Basado ya todo en un aparato teórico-metodológico que aplicamos podemos continuar con la ampliación de técnicas para la selección de las mujeres en la comunidad objeto de estudio no sin antes declarar un espacio a las características sociales, demográficas de dicha comunidad que es de interés para la investigación.

Epígrafe 2.2: Metodología, métodos y técnicas empleadas para la recogida de información

Teniendo en cuenta las características que se evidencian en la comunidad La Ceba se hace necesario conocer la situación actual en que se encuentra la mujer, en los diferentes espacios sociales. Así como conocer sus percepciones, valoraciones, criterios, estados de opinión acerca de su situación, que van a mediar su subjetividad como actor vulnerable en el contexto social en que se desenvuelven, creando modo de pensar diferentes. Lo que en esta investigación hemos utilizado métodos y técnicas de la metodología cualitativa y cuantitativa, desde una triangulación metodológica.

Métodos generales del conocimiento:

El histórico-lógico: se utilizó durante todo el proceso investigativo, ya que se ha tenido en cuenta los antecedentes de la participación de la mujer a los diferentes espacios públicos y el comportamiento histórico del patriarcado, tomando como referencia la mala distribución de roles en el mercado laboral y al interior de la familia que da lugar a estereotipos sexuales, la cual nos permitió su lectura en la actualidad, así conocer como se ha ido empoderando la mujer a lo largo de la historia.

El análisis-síntesis: se aplica como resultado de todo un resumen de las lecturas desarrolladas, la búsqueda de teorías que aplicadas al fenómeno en cuestión nos permiten una nueva interpretación del mismo, así como en la expresión y fundamentación de los principales resultados obtenidos en el proceso investigativo. Este método sirvió en la descomposición de todas las partes y cualidades pertenecientes al empoderamiento femenino, permitiendo el análisis riguroso de los elementos que integran su limitación.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Dejamos claro que todos estos procedimientos metodológicos se sustentan fundamentalmente en un enfoque estructuralista u objetivistas para los estudios de empoderamiento femenino en las condiciones de vida que presenta la mujer en comunidad.

Metodología particular empleada.

La investigación se dividió en **dos fases** siguiendo una lógica flexible, en la que se busca un acercamiento paulatino en el contexto y con las mujeres seleccionadas. En cada una de ellas se utilizaron técnicas tanto de naturaleza cuantitativa como cualitativa.

1-Estudio exploratorio: Acercamiento a la problemática del empoderamiento femenino en la comunidad la Ceba, desde una perspectiva de género, con el uso de la observación científica y la entrevista en profundidad a informantes claves.

2-Estudio de comprobación de hipótesis: Teniendo definidos los indicadores precisos de la hipótesis, se aplicaron técnicas como el cuestionario, la observación científica y la entrevista a informantes claves.

En ambas fases de la investigación se emplearon las características de la muestra propia para cada criterio de selección según la metodología empleada. En el caso de **la metodología cuantitativa** el muestreo probabilístico aleatorio simple y la **cualitativa** el muestreo no probabilístico intencional.

Fase 1: Estudio exploratorio.

En un primer momento se hizo un acercamiento y diagnóstico del estado actual del fenómeno en la comunidad el que permitirá delimitar indicadores y caminos a profundizar. Este se realizó con el fin de examinar el nivel epistemológico de la temática investigada, apoyándonos en datos secundarios procedentes de las principales fuentes estadísticas demográficas⁷¹. Combinar estos resultados con

71 Técnica de recopilación y análisis de documentos escritos y no escritos. Véase de Caram, Tania profesora de la FLACSO-Cuba, en su artículo: El empoderamiento Femenino en Cuba, la misma tiene como objetivo caracterizar la participación de la mujer cubana en los

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

los datos obtenidos de la **entrevista** semi-estructuradas aplicada a un conjunto de informantes estratégicos seleccionados según el criterio intencional a través del muestreo no probabilístico. Lo que se pudo contrastar empíricamente esos datos con la observación simple no estructurada, el cual nos brindó indicadores para comprobar la existencia de una baja participación de la mujer a los diferentes espacios públicos de la comunidad de la Ceba.

Además, el análisis de documento que nos permitió hacer una revisión de literatura para buscar las causas de ese bajo empoderamiento femenino en la comunidad, el cual permitió tener una panorámica de la condición de la mujer en la sociedad y verificar la realidad en que vive la mujer actual.

Fase 2:

La metodología cualitativa, fue utilizada por distinguirse y orientarse a describir e interpretar los fenómenos subjetivos y brindar un enfoque holístico de la realidad sin fragmentarla. Al mismo tiempo pretende ir más allá de ciertos indicadores objetivos. Con el empleo de esta, se pretende hurgar en hechos subjetivos portados por sujetos llevados de su propia imagen de la realidad. Se adentra en el mundo de los símbolos y significados de los individuos. En nuestro caso particular la centralidad subjetiva radica en concepciones espirituales de las mujeres dentro de las familias que caracterizan su condición de ser mujer.

Esta metodología juega un papel fundamental en el estudio realizado, puesto que con ella se puede medir la realidad estudiada desde las perspectivas de los propios actores sociales, en este caso las mujeres que interactúan constantemente con la situación objetiva, por lo cual poseen una referencia mayor y más rica sobre el fenómeno en cuestión.

espacios públicos desde un análisis en cooperativas. Para ello fueron consultado el Informe Provincial. CENSO de población y viviendas. Cuba 2012. Anuarios Demográficos y Anuarios de Salud, publicados por la ONE (Oficina Nacional de Estadística, con una oficina en cada territorio) y por la FMC de la provincia Granma. Municipio Yara.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Dentro de la metodología cualitativa se tuvo en cuenta el muestreo intencional, que según Ruiz Olabuénaga nos permite hacer la selección de los informantes claves que componen la muestra escogida, mediante un criterio estratégico personal según su conocimiento del problema que es investigativo⁷².

Resultan ser los más representativos dentro de la población estudiada, escogiendo intencionalmente a las personas que se le aplicarán las entrevistas para identificar los principales factores que limitan el empoderamiento femenino y para obtener datos relevantes y significativos desde el punto de las ciencias sociales.

La técnica de **la entrevista** (Ver anexo 2): Como método de obtención de información basado en la formulación de preguntas, donde obtuvimos respuestas más amplias y abiertas, permitiéndole al entrevistado expresar significados, perspectivas e interpretaciones en el modo en que ellos ven, clasifican y experimentan sus conflictos y realidades, así como la de los demás.

Para esta técnica se utilizó un muestreo intencional no probabilístico, aplicándole una entrevista Semi-estructurada, en virtud del cargo que ocupan en dicho momento como cederistas, federadas, delegadas o diputadas, etc. con el fin de resaltar aquellas cualidades simbólicas y subjetivas que en el cuestionario no permite apreciar. Realizándose a estas mujeres porque cuentan con una experiencia acumulada en la institución y/o comunidad ya que nos pueden brindar una serie de elementos útiles para los posteriores resultados.

De esta forma, se les realizaron entrevistas a informantes claves, cuyo objetivo estribaba en conocer cuáles eran sus criterios sobre los factores que a su consideración están limitando el empoderamiento femenino. Cabe destacar las entrevistas realizadas a personas del trabajo social y comunitario, la FMC, la Casa de Orientación a la Mujer y a la Familia y Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, además de otras personas que por el nivel de familiaridad,

⁷² Olabuénaga, José Ignacio: Investigación Cualitativa. 2da edición. Serie Ciencias Sociales. Universidad de Bilbao, 1999.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

acceso informativo y su vínculo con estas mujeres (ejecutivos del CDR) ofrecen datos valiosos sobre sus particularidades de la participación de la mujer a los diferentes espacios públicos y las condiciones materiales de vida que están presentes en la comunidad objeto de estudio.

Por su parte, la **metodología cuantitativa**, permite la medición de variables a través de valores numéricos, que mediante un análisis estadístico facilita la búsqueda de posibles relaciones entre las variables.

Se realiza un análisis de la temática del Empoderamiento Femenino en la comunidad la Ceba, la cual tiene como objetivo: caracterizar a las mujeres de la comunidad, así como las características propias de dicha comunidad; conocer la organización o estructura de la vida laboral de la mujer en cada centro laboral; caracterizar las relaciones que se establecen al interior de las familias y con las diferentes instituciones políticas y de masas que trabajan en la comunidad; y profundizar en el significado adicional, las percepciones, valoraciones, criterios, estados de opinión de la mujer acerca de su situación en la comunidad a través de las variables estudiadas.

Dentro de las técnicas utilizadas se aplicó la **observación científica** (Ver **anexo # 1**), la cual constituyó un método esencial para captar importantes datos de las condiciones en que vive la mujer en la comunidad. Para ello se escogieron diferentes lugares de la comunidad y se realizaron reiteradas visitas.

Se consideró pertinente la observación estructurada no participante, con el objetivo de esclarecer el fenómeno a partir de indicadores que lo demuestren y de suplir las limitaciones que devienen de ellas.

Esta facilitó introducir nuevos indicadores a medir en las condiciones que presentan las mujeres en la comunidad a partir de un registro de notas de campo, el que puntualizó un sistema de categorías elaboradas previamente con la posibilidad de modificación en el momento de su empleo; para cada caso se especifica el día, el mes y el año y hora de observación y se acumulan un conjunto de notas breves, frases, registros fotográficos y otros documentos.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Para este caso, resultó factible observar comportamientos, decisiones, expresiones, gestos de insatisfacción, desmotivación de la mujer en la práctica cotidiana, según la ejecución de tareas laborales, alternativas de sustento económico, la realización de las actividades domésticas, la distribución de los roles al interior de las familias, la comunicación y trabajo con las diferentes instituciones políticas y de masas, control, asistencia, alimentación, higiene, con sus hijos.

Nos permite observar también situaciones propias del sustento material (características del entorno comunitario; condiciones de la vivienda, su estado constructivo, equipamiento de la vivienda y su tipología; servicios de agua, electricidad, alcantarillado, centros educacionales, hospitales, centros culturales, transporte; y las condiciones higiénicas-sanitarias de la vivienda y la comunidad).

En esta etapa se profundizará en las percepciones y valoraciones que tiene la mujer acerca de su situación vulnerable dentro de la comunidad, así como permitirá hacer un estudio comparativo a partir de los diferentes criterios que tienen las personas de la comunidad tanto del sexo femenino como del masculino acerca de los principales factores que limitan el empoderamiento femenino y su impacto en el desarrollo social.

Se les aplicará un **cuestionario (Ver anexo #3)** a las mujeres de la comunidad, en el cual se utilizará un muestreo aleatorio simple debido a que todos los elementos de la muestra escogida tenían las mismas posibilidades de ser escogidos en la presente investigación. De acuerdo a la comunidad y sus características, se estudió a un universo de 378 mujeres donde serán escogidas 98 por la tabla de determinación de la muestra con un margen de error de 10 y un nivel de confianza de 95%, en las cuales no se tendrá la intención de discriminar algún elemento ya sea por edad, sexo, lugar de procedencia, o posición que ocupaba en el momento en que fueron encuestadas, para la recogida de información referida a los factores sociales que limitan el empoderamiento femenino en dicha comunidad.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Esta técnica nos permite obtener la información a escala masiva. El mismo será destinado a obtener respuestas a las preguntas previamente elaboradas que son significativas para nuestra investigación social y que se le aplicará a la muestra seleccionada, utilizando para ello un formulario impreso conformado sobre la base de preguntas abiertas, cerradas y mixtas partiendo de la hipótesis y los indicadores que trabajamos para que las mujeres respondan por sí misma su situación en la comunidad.

También servirá para recoger de manera más abarcadora y en un breve período de tiempo datos cuantificables sobre los factores que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad la Ceba, la encuesta será aplicada a mujeres de diferentes edades, así como mujeres trabajadoras y amas de casa, conociendo el grado de opinión, actitudes y hechos de las mismas.

Se empleará **el paquete estadístico (SPSS)**, a través del nivel del análisis de frecuencia y gráficos que nos facilita el procesamiento de la información recopilada, de una forma más precisa, para obtener el porcentaje de cada pregunta del cuestionario tabulando los resultados para una mejor realización del análisis de dichos resultados, así como: permite también caracterizar de una manera más específica a la muestra seleccionada.

Epígrafe 2.3: Caracterización de la Comunidad la Ceba

En la realización del estudio del Empoderamiento Femenino, fue preciso efectuar una caracterización de la comunidad la Ceba, del municipio Yara, provincia de Granma, por ser esta nuestra unidad de análisis, este paso en la investigación es de gran importancia ya que a través de esto podemos estar al tanto de las organizaciones de masas e instituciones que se encuentran vivientes en la comunidad estudiada y sus condiciones materiales de vida.

Se escogieron elementos que demuestran la realidad social de las mujeres, en este caso de la comunidad de la Ceba partiendo de algunos factores sociales, culturales, demográficos e históricos de dicha comunidad que sirven de soporte para explicar la situación actual en que vive la mujer en la misma.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

La Comunidad escogida para llevar a cabo la investigación, se encuentra localizada al Este del municipio de Yara, provincia de Granma. Ocupa una superficie de 0,69 Km cuadrados en el Consejo Popular Veguitas, a una distancia de 12 Km. de la cabecera municipal de Yara.

Esta comunidad cuenta con:

- ❖ 19 CDR
- ❖ 9 Delegaciones de la FMC con 2 bloques
- ❖ 389 Federadas
- ❖ 1 Escuela Primaria
- ❖ 1 Consultorio Médico
- ❖ 383 Unidad de Alojamiento.

El número de habitantes en el rango de edad de 15-60 es de 372 mujeres, de ellas:

- ❖ 72 tienen vínculo laboral
- ❖ 15 son jubiladas
- ❖ 2 Pensionadas
- ❖ 274 Mujeres son ama de casa
- ❖ 27 Estudiantes
- ❖ 2 Incapacitada
- ❖ 12 No realizan ninguna actividad

La comunidad La Ceba ha sido una de las comunidades en la que se carece de investigaciones y acciones de desarrollo (cultural, económico, social, etc.), tanto de la mujer como de la comunidad, por parte de investigadores de diferentes ciencias y en especial de la sociología.

La Ceba es una comunidad que posee una infraestructura arquitectónica con una expresión no deseada por sus pobladores. Eso se debe a que ha sido una

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

zona de asentamientos de inmigrantes que construyeron viviendas con materiales de baja calidad, con regular y mal estado constructivo de las mismas. También carece de una de una estructura organizada y aunque cuenta con servicios de acueducto, electricidad, existen algunas viviendas que no lo poseen.

Cuenta con una escuela primaria y un consultorio médico en regular estado técnico. En esta comunidad no se encuentra ubicada una diversidad de centros laborales y relacionado con ello la cifra de habitantes incorporados al mercado laboral es bastante reducida.

Son insuficientes los centros para la recreación y esparcimiento sano de la población. Existe poca calidad y variedad en las ofertas de servicios gastronómicos e ineficiencia de transporte público lo cual dificulta el acceso de sus pobladores y visitantes a la comunidad.

La población total es de 1093 habitantes donde 579 son hombres y 514 son mujeres. De estas solamente 72 están incorporadas al mercado laboral y su actividad fundamental es la agricultura. Ninguna de ellas ocupa cargos de dirección.

Los niveles de escolaridad que se pueden encontrar con mayor frecuencia en estas mujeres son el primario con 118 mujeres en este nivel, y el secundario con 89. Además, que existen mujeres analfabetas ya que 10 de ellas no sabe leer ni escribir, y 134 mujeres no poseen ningún nivel de escolaridad terminado⁷³ (**Ver anexo # 4**). Este dato es de suma importancia ya que en el trabajo de orientación de cualquier factor debe tenerse en cuenta el nivel de instrucción que posee la población con que se va a trabajar.

Entre las ocupaciones que se destacan están las de ama de casa, después la de obreras y en tercer lugar la de estudiantes, dato que es vital como referencia

⁷³ Cuba, la misma tiene como objetivo caracterizar la participación de la mujer cubana en los espacios públicos desde un análisis en cooperativas. Para ello fueron consultado el Informe Provincial. CENSO de población y viviendas. Cuba 2012. Anuarios Demográficos y Anuarios de Salud, publicados por la ONE (Oficina Nacional de Estadística, con una oficina en cada territorio) y por la FMC de la provincia Granma. Municipio Yara.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

ya que existe aspectos relacionados con los roles de género y desde la existencia de una concepción machista.

A pesar de que nuestro país potencia políticas sociales para el desarrollo de la mujer, todavía en la comunidad de la Ceba existe una escasa participación de la mujer a los diferentes espacios sociales lo cual se ve evidenciado en la no realización de actividades políticas, ideológicas y culturales tan relevantes e importantes para su desenvolvimiento social. Consecuencia esto de que todavía están presentes cuestiones de tradición y prejuicios que lo hacen ser el sexo excluido por su labor de mujer.

En cuanto a la familia existe un tipo de familia nuclear, el número promedio de sus integrantes es de cinco, hay un gran número de madres solteras y la mayoría de los jefes de hogar son hombres⁷⁴. Entre los problemas fundamentales destacados al interior de las familias en la comunidad la Ceba son: la falta de una educación formal, poca participación en actividades comunitarias, poca comunicación familiar y con las diferentes instituciones políticas y de masas, falta de exigencia hacia los más jóvenes y los niños, la presencia de mujeres alcohólicas y el uso de métodos educativos inadecuados como la violencia.

Epígrafe 2.4: El empoderamiento de las mujeres en la comunidad La Ceba. Principales resultados obtenidos.

Desde los primeros años de la Revolución en Cuba se le concedió gran importancia al tema de la mujer y al trabajo dirigido a la defensa de sus derechos humanos y al ejercicio de la igualdad. La Federación de Mujeres Cubanas (FMC) ha sido la promotora de iniciativas, propuestas y materialización de leyes en beneficio de las mujeres, por lo que ha contribuido a avanzar en la emancipación de las mismas.

Los cambios ocurridos son importantes tanto cuantitativa como cualitativamente. No obstante, hay esferas en las que la incorporación de las

⁷⁴ Ibídem

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

mujeres es más compleja. Este trabajo de diploma, se refiere al problema de la participación de las mujeres en diferentes ámbitos de la vida social y privada, en la comunidad rural La Ceba, por lo que se realiza desde la perspectiva del empoderamiento.

Para él se utilizó el desglose en niveles del concepto de empoderamiento femenino que es: bienestar, acceso, concientización, participación y control, adaptándolo a la realidad social cubana, pretendiendo lograr una aproximación valorativa sobre el grado de incorporación del género femenino en dicha comunidad.

Partiendo de las técnicas aplicadas en la comunidad de La Ceba y sus características, se pudieron comprobar los indicadores del empoderamiento en la misma y los principales factores sociales que lo limitan en la actualidad. El análisis sobre los mismos es expuesto en cada uno de los sub-epígrafes siguientes, pero iniciaremos por develar algunos indicadores del bajo empoderamiento que ha logrado la mujer en la comunidad.

Epígrafe 2.4.1: El empoderamiento de la mujer en la comunidad La Ceba.

El empoderamiento de la mujer se han estudiado en Cuba a partir de indicadores fundamentales como: el acceso a los servicios de educación, culturales y de salud, su alimentación, participación social y laboral, especialmente en cargos de dirección, así como otros elementos que visibilicen su ascenso en la posición social. En este epígrafe estaremos abordando el comportamiento de estos indicadores en la comunidad La Ceba.

Debemos comenzar diciendo que en esta comunidad existen bajos niveles educacionales lo que se pudo corroborar con la aplicación del cuestionario. Entre las mujeres encuestadas se pudo encontrar con mayor frecuencia el nivel primario y secundario con un 26,5%. También existe un 26,5% que plantean que no posee ningún nivel de escolaridad, además 10 mujeres de las encuestadas no saben leer, ni escribir, siendo estas mujeres envejecidas con

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

un rango de edad entre 60 y más (**Ver anexo # 4**), por lo que allí existe el analfabetismo funcional (personas que sólo llegan hasta un nivel de estudio determinado sin seguir superándose, en este caso fundamentalmente hasta el noveno grado).

Existe a la vez la carencia de centros educacionales. Se cuenta con una sola escuela primaria y las otras se encuentran a una gran distancia sin transportación segura por lo que impide el acceso de los habitantes a la educación. Se considera que el bajo nivel de escolaridad que presentan estas mujeres es una causa que incide en su poca participación en la actividad laboral sobre lo cual se abundará más adelante.

En cuanto a los servicios, se observó que la comunidad objeto de estudio posee un consultorio médico en regular estado técnico, no cuenta con centros culturales (casa de la cultura, teatros, cine, salas de video, salas de televisión, centros de recreación, centros deportivos, etc.). No posee tiendas (tiendas mixtas, bodegas, tiendas industriales) para los pobladores de la comunidad estos servicios se encuentran a larga distancia, por lo que le es muy difícil su acceso.

Las instituciones culturales a las que pueden acceder también están alejadas de la comunidad como la casa de la cultura, por lo que incide directamente en la formación artística, recreativa y cultural no solo de la mujer sino también del resto de la población. Por lo tanto, acuden a otras vías inadecuadas de recreación propiciando indisciplinas sociales.

En cuanto a la familia, predomina un tipo de familia nuclear, el número promedio de sus integrantes es de cinco, hay un gran número de madres solteras y la mayoría de los jefes de hogar son hombres. Corroborándose en el cuestionario aplicado y entrevistas realizadas a las mujeres de la comunidad.

En La Ceba se encuentran manifestaciones de mala educación formal, escasa participación en actividades comunitarias, poca comunicación familiar y con las diferentes instituciones políticas y de masas, falta de exigencia hacia los más

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

jóvenes y los niños, la presencia de mujeres alcohólicas y el uso inadecuado de métodos educativos.

Lo anterior se evidenció en la entrevista realizada a la secretaria de la FMC municipal y otros factores de la comunidad, quienes plantean que existe una gran tendencia de mujeres al consumo del alcohol provocando de esta forma violencia intrafamiliar, y otras conductas desviadas. En la comunidad La Ceba hay 25 mujeres se dedican al consumo del alcohol como vía de escape a sus problemas, las cuales son reconocidas como alcohólicas crónicas. En ello influye la escasa realización de actividades de orientación hacia la mujer (como charlas educativas, de cómo deben de evitar enfermedades de transmisión sexual y el embarazo no deseado) y la ausencia de espacio de comercialización de accesorios de protección sexual (preservativos), generando entonces un proceso de exclusión coyuntural de la mujer dentro del contexto social donde se inserte.

Los entrevistados también aportaban que muchas mujeres ejercen violencia sobre sus hijos y otros miembros de las familias, generando ambiente de malestar psicológica. Según lo expresado en estudios sobre violencia, las mujeres víctimas de las mismas se convierten victimarias de quienes están por debajo de ellas en la estructura de poder (hijos, adultos mayores u otros⁷⁵)

También se le puede añadir a este proceso, la incidencia del fenómeno del embarazo precoz en la comunidad estudiada causado en muchas ocasiones por la inadecuada educación sexual de las adolescentes, siendo ésta una de las medidas para prevenir no solamente el embarazo no deseado, sino también las enfermedades de transmisión sexual. Estando una adolescente embarazada, ella abandona temporalmente el estudio para el proceso de gestación y parto. Pasado este período le es difícil reincorporarse al sistema educativo porque muchas adolescentes en esta situación, no cuentan con el apoyo suficiente para el cuidado del hijo para que ellas puedan reintegrarse al sistema educativo.

⁷⁵ Acosta Téllez, Néstor: Maltrato infantil. Un reto para el próximo milenio. Editorial Científico – Técnico, 1998, p.61.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Contrariamente a lo que plantea Tania Caram en sus estudios sobre empoderamiento femenino en Cuba, aquí la mujer no desempeña un papel relevante en la consecución de sus metas⁷⁶. Sobre el exitoso escenario de salud que presenta Cuba, todavía están presentes en esta comunidad el incremento del embarazo precoz y el uso del aborto como método de planificación familiar. Según planteado por las entrevistas realizadas a las mujeres de La Ceba y a informantes claves.

La capacidad de decidir sobre la descendencia, es un hecho que implica un grado de dominio de la mujer de su sexualidad, que se traduce en mayor libertad y en la apropiación consciente de los cuerpos. Es esta una dimensión del bienestar que alcanza en Cuba una masividad impresionante, sin embargo esta no es la realidad de la comunidad estudiada.

Otro indicador de vital significación radica en el consumo alimentario, esfera donde la Revolución propició importantes logros por su incremento y distribución equitativa. Sin embargo, las condiciones alimentarias de la comunidad La Ceba desde las entrevistas realizadas a las mujeres, al delegado, a las funcionarias de la FMC y presidentes de CDR, arroja que existe una baja seguridad alimenticia en las mujeres de la misma.

Muchas veces utilizan como estrategia vender algún producto de la canasta básica como la leche que se les asigna a los niños a precios subsidiados para comprar otros productos de necesidad como arroz, medicamentos, zapatos, etc.

En la comunidad no se realizan ferias agropecuarias que permitan la obtención de productos alimenticios de primera necesidad para la familia a precios más asequibles. Los espacios que existen se encuentran alejados de la comunidad y la mala transportación hacia y desde la comunidad dificulta el acceso a los mismos.

⁷⁶ Caram, Tania: El empoderamiento Femenino en Cuba, criterios para su análisis en cooperativas, profesora FLACSO-Cuba. Digital.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

La alimentación constituye por tanto un eje crítico en este debate, puesto que es una de las principales carencias que enfrentan las familias de la comunidad. En este sentido, a nivel de país se reconoce que, lo distribuido por el mercado normado y subvencionado, ha podido garantizar en la primera década de los 2000 el 63% de los requerimientos nutricionales promedio, y cubre únicamente la alimentación de entre 13 y 15 días del mes⁷⁷, lo que ya representa un problema de alimentación el cual se ve agravado en las circunstancias de esta comunidad.

A partir de las entrevistas y encuestadas realizadas se pudo obtener que la alimentación es una de las privaciones fundamentales que experimentan las mujeres, las que en su mayoría, dependen en gran medida de la adquisición de suministros ofertados por el Estado, a precios subsidiados a través de la red de distribución normada. Sin embargo, estas ofertas sólo cubren una parte de las necesidades alimentarias de los miembros de los hogares. Declaran que sólo consumen carne cuando este tipo de alimento es proporcionado por esta vía.

Respecto a la participación laboral se constató que en la comunidad objeto de estudio no existe diversidad de centros laborales respecto a la cifra de habitantes incorporados al mercado laboral, y la actividad económica fundamental es la agricultura familiar como estrategia de enfrentamiento.

En cuanto a la inserción ocupacional la encuesta recoge que dentro de la variable ocupación esta tiene mayor presencia, aunque muy reducida. De los encuestados fueron 98 mujeres en total de 25 trabajan por cuenta propia lo que representa un 25,5%; el 21,4% trabajan en el sector estatal, mientras que 52 están desvinculadas de la esfera laboral representando un 53,1% del total (**Ver anexo # 5**), esto que significa que la fuente de ingreso con que cuentan no es la más apropiada, pues tienen que ganarse la vida por otros medio. También ninguna de estas mujeres ocupan cargos de dirección.

⁷⁷Espina, Mayra: El Caso Cubano en diálogo de contraste. Políticas de Atención y a la Pobreza y la Desigualdad. La Habana, 2008, p. 176.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Hay un predominio del trabajo por cuenta propia constituyendo una alternativa en muchos casos de las mujeres, ante las restricciones económicas y financieras por las que atraviesan. Constituye además el aprovechamiento por parte de la familia ante la oportunidad de corte institucional que brinda el estado recogido dentro de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, en los sectores de la economía de la sociedad cubana en el contexto actual⁷⁸.

No obstante estas oportunidades existe en la comunidad una tendencia al desempleo de la mujer debido a que se encuentra en la periferia de la cabecera municipal predominando el trabajo agrícola como principal fuente de empleo, el cual no ha sido tradicionalmente atractivo para las mujeres, no tanto por lo duro y sacrificado que es, sino por la tradicional división de roles que ha existido que se hace más nítido en las zonas rurales como la comunidad objeto de estudio. De manera general las mujeres se han dedicado más a trabajar a intervalos de tiempo como cuentapropistas lo cual no resulta una variable relevante como actividad laboral, para la mejoría de las condiciones de vida de las mujeres y sus familias.

La comunidad cuenta con dos cooperativas estatales, las cuales no son rentables debido a que no tienen presupuesto para pagarles a la población. De este modo el nivel de ingreso que poseen las mujeres de esa comunidad es muy bajo, por tanto no pueden satisfacer sus necesidades básicas.

La entrevista realizada a la Secretaria de la FMC municipal arrojó que cuando no acceden a estos empleos no existen, muchas mujeres se dedican a la prostitución para buscar o suplir sus necesidades, pues generalmente no tienen alimentos ni para ellas y ni para sus hijos.

Se puede identificar como vulnerabilidades de la comunidad que afecta a las mujeres los escasos recursos y disponibilidad de empleos en la misma, así como la insuficiente oferta de servicios que pueden significar una superación

⁷⁸ Partido Comunista de Cuba: Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Folleto. Abril 2011. Disponible CD. Maestría de Economía de la Salud. ENSAP.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

real de las condiciones de vida precarias. En cambio, las estrategias que se originan como fundamentales tienen que ver con la incorporación de la institucionalidad formal al alcance de las mujeres y el capital social existente en las redes informales de apoyo.

Por otra parte el 90,8% (**Ver anexo # 9**) las mujeres en la comunidad plantean que no existen oportunidades de participación social para el sexo femenino y que esta participación a los diferentes espacios públicos es clasificada como mala con un 76,5% (**Ver anexo # 10**), debido a las condiciones en las que viven, que son pésimas y no se escucha la voz femenina, así como la falta de empleo.

Atendiendo a las entrevistas realizadas, las mismas alegaron que todavía las mujeres de La Ceba no reciben la misma atención con respecto a los hombres en determinados colectivos laborales por cuestiones del machismo que todavía es visible en la sociedad. En cuanto al salario los encuestados plantearon que el mismo varía en dependencia del trabajo que se va a realizar y de la calificación profesional que posee la mujer u hombre trabajador/a. Si tenemos en cuenta los tipos de empleo donde se insertan con bajo nivel cultural se explica que tienen menor remuneración. Se puede afirmar, según la literatura especializada la existencia dentro de la esfera laboral de estereotipos patriarcales, basados en representaciones sexistas sobre qué es lo masculino y qué es lo femenino⁷⁹. Sin embargo el motivo principal de que sigan siendo mujeres oprimidas está en su nivel educacional alcanzado.

Estos problemas señalados por los entrevistados se deben a una serie de factores tanto objetivos como subjetivos que afectan a la mujer no sólo en la actividad laboral sino también en el desarrollo de cualquier actividad social realizada fuera del hogar. Entre los factores objetivos se encuentran las insuficientes condiciones instructivas y de formación profesional, la falta de

⁷⁹ Virgilí, d. (2014): Condición de Género y Trabajo remunerado. Tema No.80, octubre-diciembre, p.72-75.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

empleo, trabajo estable, la dependencia económica, las malas condiciones de vida y el bajo nivel cultural.

Las causas subjetivas se resumen en la falta de autoestima, estimulación, motivación e interés de la propia mujer y del hombre en ayudar a cambiar su situación, la falta de toma de conciencia y la incapacidad de las diferentes organizaciones políticas y de masas de brindar herramientas que posibiliten un desarrollo sostenible para toda la comunidad.

Todavía en la comunidad La Ceba existe una descalificación, una desvaloración y discriminación de la mujer que conlleva al demostrado bajo empoderamiento de las mimas. Existen un conjunto de factores sociales que limitan este empoderamiento. Lo mismos se sustentan en los estereotipos sexistas, las condiciones materiales de vida y el papel de las organizaciones políticas y de masas. Estos serán analizados en los siguientes apartados.

Epígrafe 2.4.2: Los estereotipos sexistas en la comunidad La Ceba

A pesar de que Cuba potencia políticas sociales para el desarrollo de la mujer, aún existen elementos que la limitan a acceder a posiciones de poder y liderazgo en cualquier proceso, rol que por tradición ha sido asumido por hombres.

Si bien en Cuba se han aplicado después del año 1959, un grupo de medidas para eliminar las barreras estructurales que mantienen a la mujer en posiciones subordinadas y marginales, estas transformaciones, aunque necesarias, no son suficientes para lograr relaciones de equidad entre hombres y mujeres. Las mujeres tienen que enfrentarse a numerosos obstáculos para alcanzar puestos de dirección y tener una participación activa en la sociedad actual. Entre ellos sobresalen⁸⁰:

⁸⁰ Miriam Martínez. Las mujeres y el poder. Centro de apoyo a la mujer Margarita Mogón, A.C, La Habana, Cuba, abril de 1998. pp.30-34.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

1. Los procesos de socialización, donde niños y niñas son preparados de forma diferente para la vida adulta.
2. Los estereotipos: a partir de los cuales se tiene la falsa creencia de que las mujeres no pueden desempeñar con eficiencia las funciones que tradicionalmente han reservado a los hombres.
3. Las responsabilidades asignadas socialmente a mujeres en la familia para realizar el trabajo doméstico y la producción de bienes y servicios para el consumo familiar, que compiten con la posibilidad de desarrollo de la vida laboral y comunitaria de la población femenina, sometiéndola a una triple carga.

Todos estos obstáculos no son más que expresiones de los estereotipos sexistas, que por demás también están presentes en la comunidad La Ceba en donde existe una descalificación y desvalorización de figura de la mujer. En ella están presentes patrones de profundo machismo como el hecho que el hombre no permita que la mujer se incorpore a una actividad laboral remunerada, y mucho menos que trabaje por su superación. Entre las posiciones de los hombres de esta comunidad se encuentran que sus mujeres solo se dediquen a las tareas dentro del hogar sin atender otras necesidades ni a sus aspiraciones.

El cuestionario aplicado arrojó que las mujeres asumen casi absolutamente los roles en el hogar, como por ejemplo: el cuidado de los miembros de la familia con un 52%, el cuidado y limpieza del hogar con un 88,8%, el suministro de alimentos y otros productos en el hogar 31,6%, en la toma de decisiones con un 39,8%, cocinar los alimentos 68,4%, el cuidado de los niños(as) o adolescentes con un 59,2%, la planificación de la distribución de tiempo y disfrute personal para un 43,9%, preparación de los alimentos 69,4%, cuidado de los enfermos 69,4% y buscar los mandados un 9,2% **(Ver anexo # 23)**.

Como se puede observar las mujeres de La Ceba tienen una mayor dedicación a la realización de las actividades domésticas como el cuidado de los miembros de la familia, hijos, enfermos, también a la higiene y limpieza del hogar y la preparación de los alimentos quedando poco tiempo libre para el disfrute

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

personal y la satisfacción de sus necesidades espirituales, lo que hace más complejo alcanzar la autonomía y su empoderamiento.

Las actividades de esparcimiento no se realizan porque el esposo no se lo permite o sencillamente tienen mucha sobrecarga en la realización de las tareas domésticas. También se debe a que las familias de la comunidad se caracterizan por ser el hombre el que detenta el poder en la casa, catalogado como el más fuerte, el que trabaja; todo lo contrario a la mujer que sigue siendo representada como el sexo débil, que se caracteriza por cumplir los roles de ama de casa y cuidadora.

Las encuestas arrojaron componentes explicativos al respecto. Por ejemplo, encontramos que de 98 mujeres encuestadas 52 son ama de casas con un 53,1% y trabajadoras fuera del hogar son 25 mujeres para un 25,55%. Lo que se traduce en que la comunidad La Ceba las mujeres se dedican más al trabajo doméstico, cuestión que es vital como referencia de la existencia de una cultura machista.

Otra cuestión que resulta vital para el análisis del empoderamiento femenino es que el 59,2% de las mujeres encuestadas (**Ver anexo # 12**) plantearon que no reciben ningún tipo de ayuda de los miembros de la familia y en especial de sus esposos, siendo en muchas ocasiones mujeres con problemas de salud. Esto se interpreta como una forma de apropiación del trabajo doméstico de la mujer por parte de su esposo y el resto de los integrantes del núcleo familiar. Sin embargo, por otra parte, las mujeres en condición de solteras son las que argumentaron que en ocasiones sus hijos las ayudan. Esto nos conlleva a explicar por qué se plantea por estudiosos del tema, que la mujer está sobre-representada en los grupos de vulnerabilidad pues reciben menos apoyo que el hombre para actividades productivas dentro y fuera del hogar y accede difícilmente al crédito y a la asistencia técnica, la cual la hace menos

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

productiva⁸¹. Por esta causa, la mujer está en inferiores condiciones para participar en las grandes tareas de la sociedad, con costos evidentes para su empoderamiento, pero también con un costo social para el bienestar y la eficiencia de la sociedad como un todo.

Atendiendo al criterio valorativo de las mujeres en la encuesta realizada, las tareas domésticas al interior del hogar influyen en su escasa participación en las actividades laborales y/o de las organizaciones políticas y de masas (90,8%). Plantean que les roban mucho tiempo y cuando las terminan están muy agotadas (**Ver anexo # 9**). Estos elementos se corroboraron con las entrevistas realizadas a los presidentes de CDR y las funcionarias del FMC.

Todo lo anterior puede estar asociado a que las mujeres tienen a su cargo el desempeño de diversos roles (doméstico, reproductivo, cuidadora, ama de casa) que hacen que las posibilidades para el acceso a tareas de orden comunitario sea limitada, entre otras razones por no tener una adecuada planificación y organización de su vida cotidiana, la no reclamación de sus derechos laborales y el no reconocimiento de su autoestima y de sus iniciativas por parte del hombre.

Otro indicador válido de análisis en el empoderamiento y relacionado con los estereotipos sexistas es la comunicación que existe entre todos los miembros de la familia, para observar cómo son sus relaciones interpersonales. De esta forma el 33,7% de las encuestadas plantearon que su comunicación es clara y sincera con el resto de los integrantes del núcleo familiar, sin embargo, el 51% plantea que estas relaciones son impositivas por el miembro de mayor experiencia en el hogar y por su pareja (hombres) (**Ver anexo # 13**).

Lo anterior indica que en las familias de la comunidad de La Ceba no existe una adecuada comunicación, la cual se ve afectada por el proceso de

⁸¹Álvarez, Mayda: Mujer y Poder en Cuba, FMC UNICEF. Centro de Estudios de la Mujer, Folleto: Lectura sobre Género No. 2, del Centro de Estudios sobre la Mujer, FMC y UNICEF. La Habana, 1999.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

socialización y las relaciones interpersonales entre los miembros de la misma. Este es un aspecto que de suma importancia para llevar a cabo los diferentes roles y funciones que desempeñan los actores sociales dentro de las familias como institución social.

A través de las técnicas aplicadas se comprobó que también están presentes estereotipos sexistas el orden social y laboral donde está inmersa la mujer, en donde se manifiesta una subvaloración intelectual a las mismas. Esto es argumentado por la secretaria de FMC municipal, en la entrevista realizada, quien plantea además que la misma se sintetiza en una forma de relación donde el hombre le impone a la mujer y ella debe de cumplir, lo que se traduce en maltrato, humillación, dando paso a la violencia hacia la mujer y a su marginación de la vida social.

A partir de las entrevistas realizadas a informantes claves de la comunidad, así como la observación científica, se constató que predomina en ella el maltrato físico, verbal y emocional a la mujer. Efectivamente, la violencia hacia la mujer es un fenómeno de gran impacto social pero sobre todo, es un indicador de falta de empoderamiento en las féminas.

Otras de las limitantes que incide en el empoderamiento femenino es el factor religioso. Partiendo de que estas prácticas están matizadas por un conjunto de creencias, de representaciones sociales que conllevan a que la mujer sea una persona neutral y que no asista a otros espacios sociales y determinadas actividades culturales, políticas e ideológicas. Este resultado se apreció a través del cuestionario aplicado y entrevistas realizadas a mujeres de la comunidad, así como a informantes clave, manifestando que el 23,3% son testigos de Jehová (**Ver anexo # 8**), religión que las aparta de la participación en actividades de organizaciones políticas y de masas. Igualmente influye en que los estereotipos sexistas se mantengan vigentes en esta comunidad con más fuerza que en otros espacios.

Otros elementos negativos que repercuten en la vida cotidiana de las mujeres, y que estaremos analizando en el apartado siguiente, son las carencias de bienes de consumo y el deterioro del equipamiento doméstico. Esto se une a

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

los estereotipos sexistas ya que las mujeres continúan centrando las responsabilidades hogareñas, y estando a cargo de la atención doméstica y familiar, por lo que se torna más difícil desempeñar tales roles tradicionales en condiciones adversas. Se trata de la satisfacción de las necesidades prácticas del género⁸².

Al interior de las familias, constituidas por los patrones más tradicionales, la mujer tiende a ejercer una parte importante del control. De forma general el hombre participa en las decisiones sobre los aspectos de mayor importancia: el presupuesto familiar y sus ingresos, mientras que las mujeres se dedican más a la atención de la escolaridad de los hijos, las relaciones con éstos y las cuestiones domésticas. Todo ello muy a tono con las características tradicionales del sector campesino.

Los estereotipos sexistas como una condición subjetiva e interpretativa en la relación hombre-mujer se conjugan con las condiciones de vida que posee ambos sexos, pero teniendo en cuenta el valor beneficioso para la mujer. Por lo que se hace necesario tener en cuenta las condiciones materiales de vida que caracterizan la cotidianidad de las mujeres.

Epígrafe 4.2.3: Las condiciones de vida en la comunidad

Según los datos obtenidos con la aplicación del cuestionario se evidenció que las condiciones materiales que presenta la comunidad objeto de estudio, no es la más adecuada, presentando condiciones de precariedad. Así lo asegura el 91,8% de las encuestadas (**Ver anexo # 15**). Se identificaron como vulnerabilidades en esta comunidad: los escasos recursos de la comunidad, baja disponibilidad de empleos, la insuficiente oferta de servicios gastronómicos y culturales, los cuales pueden tener una alta incidencia en las condiciones de vida de la mujer.

⁸²Aguilar, Carolina, Perla Popowski, Mercedes Verdeses: Mujer, Período Especial y Vida Cotidiana. Revista Temas No. 5. La Habana, 1996.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Otras de las carencias que repercuten en la vida cotidiana de la mujer con efectos negativos están en esferas como el transporte, la escasa disponibilidad de bienes de consumo y el deterioro del equipamiento doméstico, que como bien explicábamos antes, contribuirían a facilitar la realización de las tareas domésticas. Todas estas adversidades lastran el bienestar y afectan en primer lugar a la mujer, pues ella continúa centrando las responsabilidades hogareñas, estando a cargo de la atención a la familia.

Las condiciones materiales de vida generan una diferenciación social desde la perspectiva de género teniendo en cuenta las limitaciones que poseen las mujeres en su vida cotidiana.

Las malas condiciones materiales y espirituales de vida desencadenan en un marcado sentido de desigualdad y la exclusión como un fenómeno en constante reproducción y que se perpetúa con escasas respuestas de solución. La influencia de tales condiciones en la incorporación de la mujer a los diferentes espacios públicos es reconocida por el 95,9% de los encuestados **(Ver anexo # 16)**.

Según lo planteado por los presidentes del CDR, las condiciones de vida en la comunidad pueden considerarse como vulnerables en el sentido que los servicios recibidos en gran medida son afectados por la actuación insuficiente de las instituciones que las representan. También consideran que tal situación que presenta la mujer en la comunidad se relaciona estrechamente con las posibilidades de participación de las mismas en los diferentes espacios sociales.

Al respecto se puede afirmar que las condiciones para la participación de la mujer tanto en el ámbito público y privado en la comunidad son, como en casi todas las localidades rurales del país, primeramente mediadas por un conjunto de mecanismos legales y políticamente ajustados, para viabilizar la participación sociopolítica de la mujer en Cuba⁸³.

⁸³Espina, Mayra: La comprensión de la desigualdad. En revista Temas No4. La

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Estas influencias se constatan en la baja incorporación de la mujer a diferentes espacios públicos por la deficiente transportación desde la comunidad hacia el pueblo y a los diferentes espacios sociales, las malas condiciones de las vías y los bajos ingresos familiares, así catalogados por el 100% de los encuestados. De igual manera el 98% de las encuestadas reconocen que el estado físico-constructivo que poseen las viviendas es malo; la no existencia de centros culturales, educacionales, hospitales, centros laborales; y por último, el 93% plantean que los centros de trabajo también se encuentran en malas condiciones lo que podría estar afectando también la incorporación de las mismas a estos espacios **(Ver anexo # 17)**.

Todo lo anterior indica que en la comunidad La Ceba las condiciones materiales de vida son precarias. Debido a la ausencia de recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas, así como el limitado acceso a servicios necesarios en la superación de mejores formas de vida cotidiana. Ello tiene a la vez un impacto negativo en el empoderamiento de las mujeres dentro de las mismas, puesto que no están generando bienestar ni desarrollo en las relaciones sociales de las mismas.

Existe una situación de desventaja socio-económica que permite avizorar el estado de precariedad al que se encuentran expuestas las mujeres. Todo ello constituye las premisas que generan condiciones desigualdad como componente que limitan el empoderamiento de las mismas⁸⁴.

Continuando con nuestro análisis partimos de uno de los indicadores observables que tipifican a un conjunto de familias con situaciones de desventajas en sus condiciones de vida. Los elementos más significativos parten de la situación que presentan en cuanto a la infraestructura técnica de los hogares.

Habana, 2006

⁸⁴ Espina, Mayra. El caso cubano en diálogo de contraste. Políticas de atención a la pobreza y la desigualdad. La Habana. 2008. p176.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Se observó la inadecuada situación constructiva de las viviendas debido al marcado y progresivo deterioro al interior y exterior de las mismas. Ello se debe a que las condiciones de habitabilidad resultan muy desfavorables. Las casas no poseen un estado constructivo adecuado, debido a que en su mayoría son bohíos con techo de guano, presentan pisos de tierra, paredes agrietadas e improvisadas en su generalidad.

Estas construcciones en la comunidad se realizan por esfuerzo propio, pero contando con el mínimo de condiciones para ello. A ello se suma las condiciones de hacinamiento que hay al interior de las viviendas debido a los espacios habitacionales insuficientes para la cantidad de miembros de las familias. La mayoría de las viviendas presentan una o dos habitaciones para más de cinco personas en el hogar.

Lo anterior indica que todavía persisten problemas que afectan directamente no sólo a las mujeres de la comunidad sino a toda la población de las mismas. Esta situación conlleva a que las mujeres escojan salidas para obtener el sustento familiar como por ejemplo, la prostitución. Podemos asegurar que los elementos esbozados anteriormente impiden la incorporación oportuna de la mujer a los diferentes espacios públicos.

También la ilegalidad constructiva genera que los procesos establecidos desde la oficina de vivienda en la disposición de los materiales y recursos se vean afectados desde el punto de vista formal lo cual es confirmado por las entrevistas realizadas a informantes clave.

Resulta válido destacar que por el estado de hacinamiento aparecen conflictos entre la familia debido a que no existe privacidad, conviven personas de diferentes edades, muchas veces desencadenando incómodas e inapropiadas relaciones intergeneracionales.

Teniendo en cuenta que la comunidad de La Ceba esta conformada por personas inmigrantes, se visibilizan patrones culturales y conductas sociales que son constantemente reproducidas a partir de las prácticas de otro contexto social. De esta forma se re-legitima un inadecuado nivel de vida afectado por el

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

componente cultural que permeabiliza el comportamiento que asume la población de estudio.

Con respecto al equipamiento de la vivienda se observó que las mismas presentan escasos equipos electrodomésticos, pues no tienen los recursos financieros para su compra y que en muchas jornadas no se les asignaron los equipos electrodomésticos que tributaron a la Revolución Energética como parte del cumplimiento de unos de los Programas de la Revolución Cubana, ya que no contaban con una infraestructura eléctrica adecuada. Todo ello se traduce en limitaciones al empoderamiento femenino porque las mujeres se enfrentan a la realización de las tareas domésticas, según lo imponen los roles patriarcales de género, en muy malas condiciones.

A todo lo anterior se une que La Ceba es una comunidad que presentan grandes inundaciones en tiempo de lluvia debido a que no posee un sistema de drenaje y red de alcantarillado. Todo ello provoca que en tales situaciones no se tenga acceso a los diferentes espacios públicos debido a las malas condiciones de las vías.

Todo esto se resume en un conjunto de condiciones estructurales que intervienen en la relación hombre-mujer en tanto las mismas poseen menos recursos para romper los tradicionales valores, roles y estereotipos de género en los que la mujer ha resultado históricamente en desventaja.

Epígrafe 4.2.3: Trabajo de las organizaciones políticas y de masas.

Con el inicio del proceso revolucionario se evidenciaron un conjunto de transformaciones que abren espacios a la participación masiva de la mujer en todos los escenarios sociales. La incorporación de ésta a la esfera laboral se produce a partir de una renovación constante en la estructura y el sistema de empleos que garantiza su acceso a puestos de trabajo de tradición masculina.

Las diferencias en la inserción al sistema productivo de hombres y mujeres, y en específico, en la ocupación por la mujer de puestos de dirección tiene sus

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

particularidades en Cuba. Al triunfar la Revolución, el gobierno le concedió gran importancia al tema de la mujer dirigido a la defensa de sus derechos humanos y al ejercicio de la igualdad. La Federación de Mujeres Cubanas (FMC) ha sido la organización promotora de iniciativas, propuestas y materialización de leyes en beneficio de las mujeres y ha contribuido al avance de su emancipación.

En la comunidad de la Ceba en cambio existe una escasa participación de la mujer a los diferentes espacios sociales, dado por la insuficiencia de actividades políticas, ideológicas y culturales. Consecuencia de que todavía están presentes cuestiones de tradición y prejuicios patriarcales.

La labor de la FMC allí es débil. No se realizan trabajos de orientación y preparación de la mujer en el ámbito comunitario, así como no se evalúan las condiciones materiales de vida que posee la mujer actual de La Ceba. Todo esto se hace presente también en otras organizaciones políticas y de masas, pues no implementan políticas de cambio a tal realidad, lo que se pudo verificar en la realización de un cuestionario aplicado a mujeres de la comunidad y entrevistas realizadas a informantes clave.

El análisis del cuestionario aplicado constató que el 55,1% de las encuestadas plantearon FMC y el CDR realizan escasas actividades socio-educativas con las mujeres de La Ceba, que las mismas pero estas no se realizan con la frecuencia que deben de llevarse a cabo. El 98% de las encuestadas hacen alusión de casi nunca se realizan actividades socio-educativas con las mujeres de la comunidad como por ejemplo: ofertas de cursos de superación, charlas educativas, consultas de orientación, reconocimiento moral y las actividades políticas que contribuirían al empoderamiento femenino **(Ver anexo # 20)**.

Las actividades de impacto comunitario se realizan anualmente, y así lo afirma el 39,8% **(Ver anexo # 20)**. Lo anterior indica que hay una escasa labor de las organizaciones políticas y de masas con respecto a la participación de la mujer a escala comunitaria.

La mayoría de los encuestados plantearon que mensualmente se llevan a cabo otros tipos de actividades como la recogida de la cotización del CDR, la FMC y

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

el PCC (57,1%), lo que se pudo constatar con lo expresado en la entrevista realizada a una presidenta de un CDR, la cual planteó que las activistas de la FMC en conjunto con los demás organismos que atienden a la comunidad sólo muestran preocupación por la recogida de la cotización, sin tener en cuenta las principales demandas de las mismas, de ahí que exista una insatisfacción y el descontento grupal.

También plantearon que en la comunidad se ha perdido la realización de actividades culturales, políticas e ideológicas vinculadas al proceso histórico revolucionario o a fechas alegóricas como el día internacional de la mujer y el día de la fundación de los CDR.

Actualmente en la comunidad la Ceba se ha perdido potencialidad en las actividades realizadas por las organizaciones políticas y de masas.

Se necesita activar el trabajo en las comunidades de las organizaciones políticas y de masas y que trabajen directamente por la incorporación de la mujer a la sociedad.

La Casa de Orientación a la Mujer y a la Familia en el municipio brinda cursos de superación como Cursos de la Facultad Obrero Campesina, de Contabilidad, Pedagogía. No obstante, las comunidades más intrincadas desconocen esos temas, indicando que estas actividades y cursos se quedan solo en la cabecera municipal y las mujeres que viven en asentamientos lejos del municipio no pueden asistir. Esto efectivamente, afecta el empoderamiento femenino ya que la mujer no tiene una participación activa en la sociedad, ni acceso a los diferentes espacios sociales.

La FMC del municipio Yara, ha trazado una serie de estrategias con respecto a la situación que enfrenta la mujer, ejemplo: elaboración de proyectos de impacto comunitario, actividades diferenciadas por segmentos poblacionales por trimestres, desarrollo de programas televisivos con mensajes de equidad tratando problemas que enfrenta la mujer y cómo debe enfrentarlos. Entre las charlas educativas a la familia programadas están: cómo vivimos en Familia; Cuidado y Protección a los Menores; Riesgo y Embarazo en la Adolescencia;

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Protección de la Hipertensión y la Diabetes; entre otras. Estas actividades no se realizan en La Ceba con la sistematicidad con que se deben de llevar a cabo y cuando se logran realizar las mujeres de la comunidad no asisten, lo que evidencia apatía, desmotivación a tales eventos de impacto.

A modo de resumen

El empoderamiento femenino en la comunidad se divide en los niveles macro y micro, los entrevistados mencionaron esencialmente:

Al nivel macro: Existe una escasa labor, trabajo y sistematicidad de actividades socio-educativas por parte de las organizaciones políticas y de masas en beneficio a las mujeres de La Ceba en conjunto con otras instituciones. Dar a conocer las normas laborales que protegen a las mujeres para el desarrollo de estas actividades a nivel comunitario.

Al nivel micro: bajo nivel de escolaridad; limitaciones de las propias mujeres al creer en sus capacidades y en las capacidades de las demás, poca disposición a realizar la actividad laboral formal fuera del hogar. Las mismas mencionaron algunas dificultades que consideran como principales limitaciones que propicia la escasa participación en la comunidad de La Ceba a la actividad laboral y a los diferentes espacios sociales, como la responsabilidad de los quehaceres domésticos, sustento y la educación de los hijos, el desempleo traducido en la falta de empleo que afecta sobre todo a las mujeres y fuertes dificultades en el mercado de trabajo, dependencia económica, poca instrucción y la herencia cultural, subordinación de la mujer con relación al hombre.

Consideran además, los informantes claves que no será posible un desarrollo sostenible sin que la mujer sea capaz de asumir su verdadero papel y sin una efectiva igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Esa igualdad pasa necesariamente por la educación y formación de ellas, aportándoles más conocimientos y poderes.

Para la resolución de las dificultades presentadas, los entrevistados hicieron las siguientes propuestas:

1- Crear más puestos de trabajo.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

2- Aumentar el número de mujeres que se incorporen a esta actividad en el sector estatal y privado.

3- Crear círculo infantil y asilo para las personas mayores para que las mujeres de la comunidad La Ceba tengan menos sobre-cargas en las labores hogareñas.

4- Desarrollar la dinámica interna de financiamiento para la preparación y formación profesional de las mujeres de la comunidad.

6- Eliminar la dependencia económica y su subordinación al sexo contrario

7- Tener una adecuada comunicación, educación con los hijos.

9- Mejorar los niveles educacionales tanto para ellas como para sus familias.

Podemos plantear que la mujer se encuentra en una situación de enajenación, así como no participa en el conjunto de actividades y procesos que posee la sociedad. Existen poca participación e incorporación de la mujer a los puestos laborales, los niveles de superación son insignificantes aparejados a niveles de estudios o de educación poco funcional, debido a que no presenta grados escolares que les permitan obtener un mejor posicionamiento cultural.

Las prácticas de las mujeres simplemente están reducidas a una estructura que no les permite ir más allá de actividades domésticas, aisladas del medio social y los potenciales que les brindan. Es por ello que a pesar de que las estructuras patriarcales de género se encuentran fuertemente arraigadas en la cultura y se han convertido en un fenómeno regular, el contexto actual ha propiciado cambios en el modo de pensar de las féminas, es decir, estas comienzan a dar otro significado a su realidad, tan importante es la vida privada para la mujer como lo es la pública.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Conclusiones

- ❖ La utilización de la teoría de género, como perspectiva dialéctica, permite estudiar la complejidad existente en la sociedad cubana, que ubica a la mujer en un contexto histórico, socio-económico, laboral y cultural de relaciones de subordinación y empoderamiento social.
- ❖ El estudio de las teorías de género propició visibilizar la existencia de estructuras patriarcales en las relaciones de género, consecuencia de una cultura de la que somos portadores a la vez que reconoce el papel del sujeto como agente de cambios de dicha estructura.
- ❖ A través de la teoría la estructuración de Giddens, se pudo revelar que los patrones normativas de tratamiento a la mujer condicionan la aparición de prácticas cotidianas de discriminación hacia este grupo social.
- ❖ La perspectiva teórica escogida permitió integrar tanto teórica como metodológicamente aspectos esenciales en el tratamiento del empoderamiento femenino teniendo como premisa el papel de la mujer en la sociedad.
- ❖ La dimensión metodológica para el análisis del Empoderamiento Femenino se sustentó en las principales concepciones de análisis de la realidad social en la comunidad La Ceba desde un conjunto de métodos y técnicas que influyó en una muestra representativa de mujeres socialmente vulnerable.
- ❖ La investigación empírica demostró que la escasa participación de la mujer de la Ceba en la actividad laboral tiene su raíz en la supervivencia de elementos de la cultura patriarcal que aún no ha sido posible eliminar, y que están reflejados en una concepción sexista de roles y funciones diferenciados para cada uno de los géneros.
- ❖ El trabajo de las organizaciones políticas y de masas que debieran constituir estructuras gestoras para el cumplimiento de la política social

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

en base al empoderamiento de las mujeres no están cumpliendo este objetivo en la comunidad La Ceba, municipio Yara, provincia de Granma.

- ❖ Las condiciones materiales de vida que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad La Ceba son:
 - Los de naturaleza económica reflejada en: dificultades con las viviendas, con la alimentación, dificultades con los medios de trabajo, carencia de medios de transporte, malas condiciones en las vías, carencia de centros educacionales, culturales, carencia de servicios sociales que apoyen la realización de las tareas domésticas.
 - Los relacionados con las políticas sociales y regulaciones jurídicas: disminución del trabajo de las organizaciones políticas y de masas con las mujeres de la comunidad La Ceba, políticas de incorporación de la mujer al mercado laboral, acceso al servicio de salud.
- ❖ Una valoración general sobre este proceso de integración social podría concluir que la mujer cubana ha alcanzado éxitos significativos a escala nacional, aunque la observación a niveles micro muestran que existen comunidades como la estudiada en que persisten limitaciones. Contra estas barreras, es preciso desarrollar una estrategia que incluya la potenciación de los factores educativos, con un explícito objetivo de transformación social, estructural e ideológica en beneficio de la mujer a estos niveles atendiendo a los factores que están influyendo en dicho comportamiento.
- ❖ La intervención de la mujer en el sector laboral está condicionada por el nivel educacional alcanzado por ellas. Al estar inmersa en la comunidad La Ceba una cultura patriarcal o machista, las mujeres han visto afectado su nivel educacional desde el seno de la familia, lo que se ha convertido en freno indiscutible para la participación de la mujer en el sector económico y el desempeño en general de tareas de la esfera pública.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

Recomendaciones

En correspondencia con los resultados obtenidos en nuestro trabajo investigativo podemos realizar las siguientes recomendaciones:

- ❖ Que la comunidad La Ceba tome en cuenta los resultados de la presente investigación como una herramienta de trabajo que ayude a atender los factores que están incidiendo en su bajo empoderamiento, definir los caminos a seguir con vistas a erradicar los problemas de las mujeres de la Ceba y así visualizar más la perspectiva de género en el trazado de su política social, como unos de los fundamentos básicos para la eliminación de las desigualdades sociales.
- ❖ Que las instituciones gubernamentales en conjunto con las organizaciones políticas y de masas creen proyectos de formación e integración de las mujeres al desarrollo social, así como supervisar la implementación de las normas (leyes) constitucionales y laborales con el fin de que las mismas sean más efectivas en la realidad objetiva.
- ❖ Abrir empleos en la comunidad para la incorporación de la mujer al trabajo, mejorar las condiciones materiales de vida (las condiciones de la vivienda, servicios de la comunidad, ingresos familiares y las condiciones laborales) y brindarles una mayor atención a la comunidad por parte de la Asamblea del Poder Popular.
- ❖ Coordinar y elevar la situación de la mujer en la comunidad La Ceba desde una gestión adecuada por parte de las organizaciones políticas y de masas en conjunto con otras instituciones y en la solución de los problemas.
- ❖ A los sociólogos, los luchadores pro-derecho de la mujer, los psicólogos investigadores, estudiantes de todas materias y tendencias que continúen con el estudio de la participación de la mujer ya sea en la

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una realidad en controversia

esfera laboral, en las comunidades o en cualquier otra esfera social especificando cada caso en particular⁸⁵.

- ❖ Introducir el tema del empoderamiento femenino en las comunidades rurales en proyectos de investigación de una manera más profunda, que propicie un enfoque multidisciplinar del problema.
- ❖ Enfatizar en la importancia de la investigación aplicada, que propicie un mayor conocimiento sobre la práctica, que a su vez sea una investigación diagnóstica pero también transformativa.
- ❖ Ofertar cursos de superación para la mujer de la comunidad, así como charlas educativas para que se sientan necesarias, útiles en la familia y en la comunidad.

⁸⁵

Ibídem.

Bibliografía

1. Aguilar, Carolina, Perla Popowski, Mercedes Verdeses: Mujer, Período Especial y Vida Cotidiana. Revista Temas No. 5. La Habana, 1996.
2. Almeida, Yulexis: La Dirección Femenina en el Sector Hotelero de la Cadena Turística Habaguanex S.A. Un estudio de caso. Tesis de Diploma.
3. Amarós, Celia: Diez Palabras Claves sobre la Mujer. Editorial Verbo Divino, 2002.
4. Anker, Richard y OIT, Ginebra: La segregación profesional entre hombres y mujeres. Revista internacional del trabajo. Vol. 116, Nro. 3.
5. Arancibia, Osvaldo: Género en el contexto rural: Una batalla por la equidad. Análisis desde una perspectiva Sociológica. Departamento de Sociología de la Universidad de Oriente.
6. Ares, Patricia: Género, Salud Cotidianidad. Ser Mujer en Cuba. Riesgos y Conquistas. Editorial Científico- Técnica, (s/a).
7. Álvarez, Mayda: Mujer y Poder en Cuba. Género, Salud y Cotidianidad. Editorial Ciencia y Técnica, 2000.
8. Álvarez, Mayda: Mujer y Poder en Cuba, FMC UNICEF. Centro de Estudios de la Mujer, Folleto: Lectura sobre Género No. 2, del Centro de Estudios sobre la Mujer, FMC y UNICEF. La Habana, 1999.
9. Álvarez, Mayda y Papowski, Perla: La igualdad de la mujer en el proceso revolucionario cubano. Teoría y práctica. Centro de Estudios de la Mujer, FMC, 2000.
10. Barberá H, Ester y otros: Más allá del Techo de Cristal. Diversidad y género. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, España. Disponible en: http://www.stecyl.es/mujer/el_techo_de_cristal.htm#1. (Consultado el 5/2/15).
11. Barberá, Esther: Estereotipos de género: construcción de las imágenes de las mujeres y los varones. Género y sociedad. Editorial Pirámide. Madrid, 2000.
12. Bauzá H. Yenisei: Factores sociales que dificultan la participación de las mujeres oficiales miembros de las FAR en cargos de dirección. Un estudio en el Centro de Enseñanza Militar: Gral. José Maceo. Trabajo de Diploma. 2011.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

13. Becker, Gary: The Economics of discrimination, Segundo. Edition. Chicago, University of Chicago Press, 1971.
14. Blanco, Nieves: Educar en Femenino y en Masculino. Universidad de Andalucía. Burgues, (s/a).
15. Ernest: The Family. From Institution to Companionship. New York. American Book, Company, 1945.
16. Caber, Nayla. La jerarquización de género en el pensamiento del desarrollo. Editorial Paidós, México, Buenos Aires, Barcelona.
17. Caram, Tania: Empoderamiento femenino en Cuba. Criterios para su análisis en las Cooperativas. FLACSO-Cuba. [s.f], digital.
18. Caram, Tania: Mujer y Poder en Cuba. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana, (FLACSO), Programa Cuba, 2005. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/flacso/caram.pdf> (Consultado el 03/02/2015).
19. Caram, Tania: La Mujer cubana y la participación social. Educación y Ciencia. Tesis de Maestría, Programa FLACSO Cuba, Universidad de La Habana. La Habana, 1996.
20. Catátus, Sonia: Género y Jefatura del Núcleo Familiar en Cuba Hoy: Consideraciones Sociológicas y Demográficas. Conferencia Iberoamericana Las Familias y las Culturas. Hacia la Reafirmación de la Identidad de Cultural, CEDEM. La Habana, 2005.
21. Clotilde, Proveyer: Mujeres en Cuba y Cambio Social, 50 años después. Revista Oxfam Internacional. La Habana, 2010.
22. Corsi, Jorge. Violencia masculina en la pareja. Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención. Fotocopia.
23. Delegado, Ana: Un estudio de las Condiciones de Vida de las Madres Solas del Consejo Popular Víbora Park. Análisis de la Variable Racial, Universidad de La Habana. La Habana, 2006.
24. Domínguez, Isabel: Acceso a la Educación y Cuestiones de Género en Cuba. La Habana CIPS, 2006.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

25. Domínguez, Isabel: Estrategias Familiares en Zonas Urbanas y Rurales de Cuba. Similitudes y Diferencias, CIPS. La Habana, 2006.
26. Domínguez, Isabel: Género, Familia y Relaciones de Poder. Disponible en: CD. Las Familias y las Culturas. Hacia la Reafirmación de la Identidad Cultural, CEDEM. La Habana, 2005.
27. Donoso o, Alina & Teresa Valdés E: Participación política de las mujeres en América Latina. Informe regional, investigadoras del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer (CEDEM, Chile) octubre, 2007.
28. Echeverría, Dayma: Empoderamiento Femenino en Cuba. Situación actual y estudios sobre el tema. Disponible en: Enfoque a las oportunidades. Editorial Félix Varela.
29. Espina, Mayra: Desarrollo, Desigualdad y políticas sociales. Acercamiento desde una perspectiva compleja. Publicaciones Acuario. Editorial Félix Varela. La Habana, 2010.
30. Evangelina, Prince: Hacia la Institucionalización del Enfoque de Género en las Políticas Públicas. Caracas, Fundación Friedrich, 2003.
31. Fernández, Lourdes. Mujeres y estudios de Género en Cuba en Cuba. Facultad de Psicología. Universidad de la Habana.
32. Fernández, Lourdes: ¿Roles de género? ¿feminidad vs. Masculinidad? En, Revista Temas No 5, enero – marzo 1996.
33. Fleitas, Reina: Empleo. Disponible en: <http://laborsta.ilo.org/stp/do>. (Consultado 02/04/2015).
34. Fleitas, Reina: La Identidad Femenina. La Encrucijada de la Igualdad y la Diferencia. Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005.
35. Fleitas, Reina: La Identidad Femenina en madres adolescentes. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Sociológicas, Universidad de La Habana. La Habana, 2000.
36. Fleitas, Reina: La familia en el análisis sociológico. Su objeto de estudio. En Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de la Familia. Editorial Félix Varela. La Habana, 2005.

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

37. Fleitas, Reina: Participación Social de la Mujer en los 90. Lo Público y lo Doméstico. Universidad de La Habana, (s/f). La Habana.
38. FMC: Participación política y acceso a la toma de decisiones. Disponible en: Encuentro Internacional de Solidaridad entre mujeres, 13 al 16 de abril. Editorial de la Mujer. La Habana, 1998.
39. Fondo de desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), Región Andina, mayo 2009. Edición para México.
40. García, Evangelina: Hacia la Institucionalización del Enfoque de Género en Políticas Públicas. Fundación Friedrich Ebert, Caracas. Venezuela, 2003.
41. García Méndez, Silvia: Mujer, Violencia y Percepción Social. Municipio Habana Vieja, Centro de Investigaciones Jurídicas, Ministerio de Justicia. La Habana. Disponible en: <http://mujerviolenciapercepciónsocial/pdf/html/> (Consultado el 08/02/2015).
42. Gaviria, Alberto: La inequidad de género y la feminización de la pobreza. Editorial Félix Varela. La Habana, 2010.
43. González, Alicia y Beatriz Castellanos: Sexualidad y Género. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI. Editorial Científico-Técnica. La Habana, 2004.
44. González, Graciela: El Empoderamiento Femenino en las Empresas Industriales, en Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela.
45. González, Graciela: La incorporación de la mujer al Mercado de trabajo en Cuba. Historia y actualidad. Digital.
46. González, Julio: Macho, Varón, Masculino. Estudios sobre masculinidad en Cuba. Editorial de la Mujer. La Habana, 2010.
47. González, Julio: Masculinidad y Paternidad: Manual Metodológico para el Taller del Empoderamiento Solidario. México, Instituto Michoacano de la Mujer, 2006.
48. González, Libia: Aproximación al estudio de la Familia en Situación de Pobreza. La Universidad de La Habana. La Habana, 2005.
48. González, Patricia: Autonomía de las mujeres en las diferentes ramas y esferas de la sociedad: Un estudio de casos múltiples, Trabajo de Diploma. Departamento de

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Psicología, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

49. Gonzalo, Abril: Análisis Semiótico del Discurso. Disponible en: Delegado J.M y J. Gutiérrez (comps.). Métodos y Técnicas Cuantitativas de Investigación en Ciencias Sociales, Madrid. Editorial Síntesis SA, 1999.
50. Giddens, Anthony: La construcción de la sociedad. Amorrortu editores, Buenos Aires.
51. Guzmán, Virginia: Las Relaciones de Género en el Mundo Global. Serie Mujer y Desarrollo No 38, CEPAL ECLAC. Santiago de Chile, 2002.
52. Hernández, Aymara: Historia y crítica de las Teorías Sociológicas. Selección de Lecturas, Parte I. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana.
53. Ibídem.
54. Ibáñez, Tomás: Poder y Libertad. Editorial Hora. Barcelona, 1989.
55. Lagarde, Marcela: Identidad genérica y feminismo. Editorial Paidós. Argentina, 1974.
56. Lagarde, Marcela: Género y Feminismo. (s/n), (s/l), (s/a), (s/f).
57. Lamas, Martha: La perspectiva de Género. Revista Educación y Cultura de la sección 45.
58. Margaret Shuler: El Empoderamiento Femenino. Disponibles en: <http://www.tn.relaciones.com.empoderamiento>. (Consultado el 30/01/2015).
59. Valcárcel, Amelia: La Política de las Mujeres. Madrid, Editorial Cátedra, 1997.
60. Weber, Max: Economía y Sociedad. Tomo II. Editorial Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro. La Habana, 1971.
61. Muñoz, Teresa: La identidad de Género como base para la comprensión de la formación de la identidad de la mujer. Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela.
62. Naranjo, Wilder: Acercamiento Sociológico a la participación de la mujer en puestos de Dirección en la Empresa de Servicios Portuarios, Guillermon Moncada. Tesis en opción al grado científico de Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, 2009.
63. Norma, Vasallo: Origen del concepto. Disponible en: El género: un análisis de la

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

naturalización de las desigualdades. Fotocopia.

64. ONEI: Mujeres Cubanas. Estadísticas y Realidades (1958-2008). Disponible en: <http://www.onei.cu/mujeres\encuba,htm>.
65. ONEI: Situación de la mujer en el mundo. Perfil Estadístico de la Mujer Cubana en el umbral del siglo XXI. Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en Pekín en 1995.
66. ONEI: Situación de la mujer. Panorama Económico Social. Censo de Población y Vivienda. Cuba, 1953.
67. Pal Marcel, Gloria: Teoría de la socialización diferencial Mujer Varón.
68. Proveyer, Clotilde: Cultura patriarcal y socialización de género. Clave para la construcción de la identidad genérica, en Selección de Lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela.
69. Randall, Margaret: La mujer Cubana Ahora. Discurso de Fidel 09/12/1966. Editorial Ciencias Sociales.
70. Río Martínez, Danay. Relación género-estilo de dirección, reflexión para su análisis a partir de un estudio de caso. Tesis de Diploma.
71. Ritzer, George: La sociología contemporánea. Editorial Félix Varela. Ciudad de La Habana, 1993. Capítulo 8.
72. Scott, Joan: Género e Historia de la Política. Nueva York. Columbia University Press, 1988.
73. Simone. Beauvoir. El segundo sexo. Editorial Sique, Buenos Aires, 1954.
74. Ver: Mujeres Cubanas. Estadísticas y Realidades (1958-2008) ONEI.

Anexos

Anexo 1: Guía de observación

Lugar:

Fecha:

Hora:

Frecuencia:

Objetivo: Observar la vida cotidiana de las mujeres de la comunidad, las actividades que realizan en el diario, que suponen obligaciones, responsabilidades o procesos rutinarios, a fin de conocer sus reglas, normas, comportamientos, vivencias y experiencias en el marco de la familia al interior del hogar, así como observar las condiciones materiales de vida con cuentan las mujeres de la comunidad la Ceba.

1. Condiciones materiales de vida

- ❖ Condiciones de la vivienda
 - Estado constructivo y físico que posee la vivienda (Bueno, Regular, Malo.)
 - Cantidad de espacio habitacional (cuarto, sala, comedor, cocina, portal, baño, patio, etc.)
 - Equipamiento de la vivienda (frío, TV, lavadora, equipos electrodomésticos etc.)
 - Tipología de la vivienda (bohío, madera-guano, madera-fibro cemento, maderazinc, tejas, mampostería, placa).
- ❖ Servicios de la comunidad
 - Si posee servicios de infraestructura técnica (red Hidráulica, red de alcantarillado y red eléctrica).
 - Cantidad de centros educacionales (círculo infantil, escuelas primarias, secundarias básicas, pre-universitario y politécnico, etc.).
 - Cantidad de centros hospitalarios (consultorio médico, policlínicos, y hospitales).
 - Cantidad de centros culturales (casa de cultura, teatros, cine, bibliotecas, sala de video, sala de computación, sala de televisión, etc.).
 - Si posee Transportación desde la comunidad hacia los diferentes espacios públicos.
 - Cantidad de tiendas (tiendas mixtas, tiendas industriales, bodegas, etc.).
 - Otros servicios.
- ❖ Ingresos familiares
 - Niveles de ingresos

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

- Distribución de los ingresos
 - ❖ Condiciones laborables
 - Actividad laboral que realiza la mujer
 - Tipo de empleo
 - Disponibilidad de los medios de trabajo
2. Trabajo de las organizaciones políticas y de masas (FMC, CDR, UJC, PCC)
- Realización de actividades políticas e ideológicas y culturales
 - Realización de actividades de impacto comunitario (trabajos voluntarios, reuniones del CDR, otras)
3. Empoderamiento femenino
- ❖ Bienestar
 - Apoyo de los miembros de la familia para la realización de actividades domésticas.
 - Si participan en actividades sociales en el ámbito comunitario
 - ❖ Participación
 - Si participan como federadas
 - Si participan como cederistas
 - Si participan como delegadas.

Anexos 2: Entrevista a informantes claves

- 1) ¿Cómo considera la situación de la mujer en la comunidad?
- 2) ¿Considera que existe alto índice de desempleo de la mujer en la comunidad de la Ceba?
- 3) ¿Desde el punto de vista local se ofertan cursos para la superación de la mujer?
- 4) ¿Las organizaciones políticas y de masas potencian actividades culturales para la integración de la mujer en la sociedad?
- 5) ¿De qué forma las condiciones materiales de vida afecta el desenvolvimiento de la mujer en la comunidad de la Ceba?
- 6) ¿Cuáles son los principales factores que usted considera o cree que influye en la escasa participación femenina en la actividad laboral en la comunidad La Ceba?
- 7) ¿Considera usted que los reglamentos legales en nuestro país posibilitan esta participación?
- 8) ¿Piensa usted que los factores culturales y religiosos, influye en este fenómeno?
- 9) ¿Cómo se ha comportado históricamente la participación de la mujer en la esfera laboral?
- 10) ¿Cree usted que las mujeres participan menos en la actividad laboral en la

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

comunidad La Ceba por simple condición de ser mujer o hay otras razones?
¿Podrían mencionarlos por favor?

11) ¿Qué ideas centrales nos pueden aportar sobre el tema que estamos estudiando?

12) ¿Cómo la voz de la experiencia cuales son las recomendaciones que nos podrían brindar para que pudiéramos lograr un excelente trabajo de investigación?

Anexos 3: Cuestionario

El departamento de Sociología de la Universidad de Oriente en Santiago de Cuba está realizando una investigación a cerca de los factores sociales que limitan el empoderamiento femenino en la comunidad de la Ceba. Para ello se requiere de la información que ud. nos puedan brindar. Le garantizamos su anonimato y que los datos que ud. proporcione solo serán manejados con fines investigativos.

Muchas Gracias.

I. Sexo: a) ___F b) ___M II. Ocupación: _____

III. Edad: a) ___15-19 b) ___20-24 c) ___25-29 d) ___30-34 e) ___35-39
f) ___40-44 g) ___45-49 h) ___50-54 i) ___55-59 j) ___60 y más.

IV. Nivel de escolaridad: a) ___Primario b) ___Secundario c) ___Técnico-medio
d) ___Pre-universitario e) ___Universitario f) ___Ninguno.

V. Tipo de empleo: a) ___Estatal b) ___Cuenta Propia c) ___Privado.

VI. Fuente de ingreso: a) ___Salario b) ___Seguridad Social c) ___Remesas
d) ___Jubilación. ___otros

VII. Estado Civil: a) ___Casada b) ___Soltera c) ___Unida
d) ___Viuda e) ___Divorciada.

VIII. Religión: a) ___Sí b) ___No ¿cuál_____

1) Considera usted que en la actualidad, en la comunidad la Ceba existen oportunidades de participación social para el sexo femenino

a) ___Sí b) ___No

1.1) ¿Por qué? _____

2) La participación femenina de la comunidad la Ceba a los diferentes espacios sociales es:

a) ___ Buena b) ___ Regular c) ___ Mala

3) Considera usted que tiene participación en las acciones de cambio en el hogar:

a) ___Sí b) ___No

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

4) ¿Cuál de estas actividades realiza usted dentro del hogar?

- a) ___ Cuidado de los miembros
- b) ___ Higiene y limpieza del hogar
- c) ___ Suministro de alimentos y otros productos en el hogar
- d) ___ Toma de decisiones
- e) ___ Cocinar los alimentos
- f) ___ Cuidado de los niños (a) o adolescentes
- g) ___ Planificación de la distribución del tiempo y el disfrute personal
- h) ___ Preparación de los alimentos
- i) ___ cuidado de los enfermos
- j) ___ Buscar los mandados
- k) ___ Ninguno.

5) ¿Recibe usted ayuda de algún miembro de la familia en la realización de estas tareas?

- a) ___ Sí b) ___ No c) ___ De quién?

6) ¿Cree usted que la realización de las tareas domésticas al interior del hogar influye en la escasa participación de las mujeres a las actividades laborales y/o comunitarias?

- a) ___ Sí b) ___ No

6.1) ¿Por qué? _____

7) ¿Cómo clasificaría la comunicación entre los miembros de su familia?

- a) ___ Claras y sinceras
- b) ___ Impositivas
- c) ___ Afectivas

8) La toma de decisiones se realizan por:

- a) ___ Consenso
- b) ___ Imposición del mayor de la casa
- c) ___ Decide el jefe del hogar
- d) ___ Decide su pareja.

9) ¿Cree usted que es importante tomar las decisiones entre todos los miembros de la familia? a) ___ Sí b) ___ No

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

¿Por qué? _____.

10) ¿Cómo considera usted las condiciones materiales de vida de la comunidad la Ceba?

a) ___ Buena b) ___ Regular c) ___ Mala

11) ¿Cree usted que las condiciones materiales de vida que presenta la comunidad la Ceba limitan su incorporación a los diferentes espacios públicos?

a) ___ Sí b) ___ No

11.1) En caso de ser su respuesta afirmativa. Marque con una X la(s) que usted considere.

a) ___ La no existencia de infraestructura técnica

b) ___ El estado físico-constructivo de la vivienda

c) ___ Deficiente transportación desde la comunidad a los diferentes espacios públicos

d) ___ Las malas condiciones de las vías

e) ___ Los bajos ingresos familiares

f) ___ La no existencias de centros culturales, educacionales, hospitales, etc.

e) ___ Las condiciones que presentan los medios de trabajos.

12) Las organizaciones políticas y de masas de la comunidad realizan labores socio-educativas con las mujeres de la misma?

___ Sí ___ No ___ Algunas veces.

12.1) En el caso de ser su respuesta afirmativa. ¿Cuáles son las organizaciones que realizan estas labores? Marque con una x

a) ___ FMC b) ___ CDR c) ___ UJC d) ___ PCC e) ___ otras ¿cuáles?

13) De las siguientes actividades. ¿Cuáles se realizan en la comunidad y con qué frecuencia se realizan?

-	FRECUENCIA				
	Diaria	Semanal	Mensual	Anual	Nunca
Actividades Sociales					
Ofertas de cursos de superación					
Actividades de impacto comunitario					
Charlas Educativas					
Consultas de orientación					
Reconocimiento moral					
Actividades políticas e ideológicas dirigidas al empoderamiento femenino					

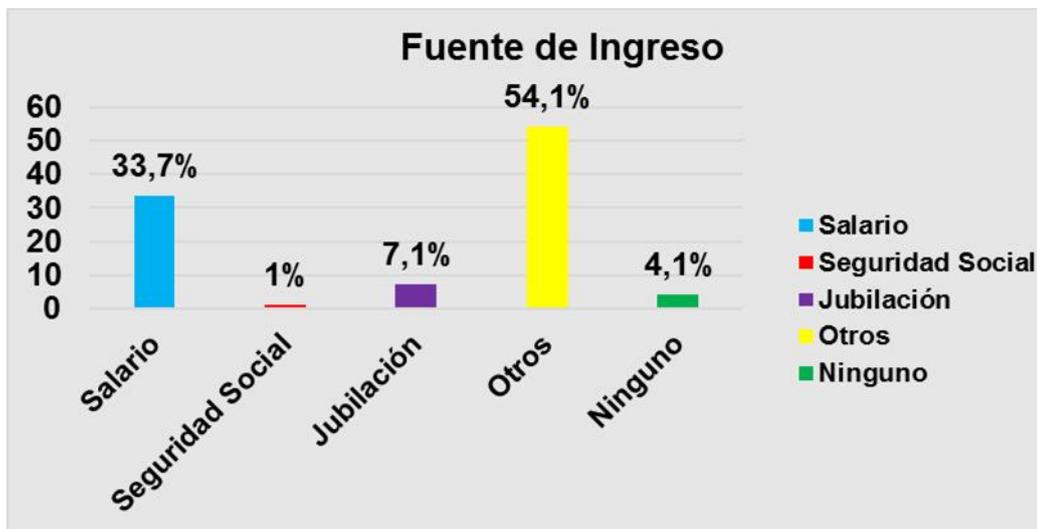
El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 5:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

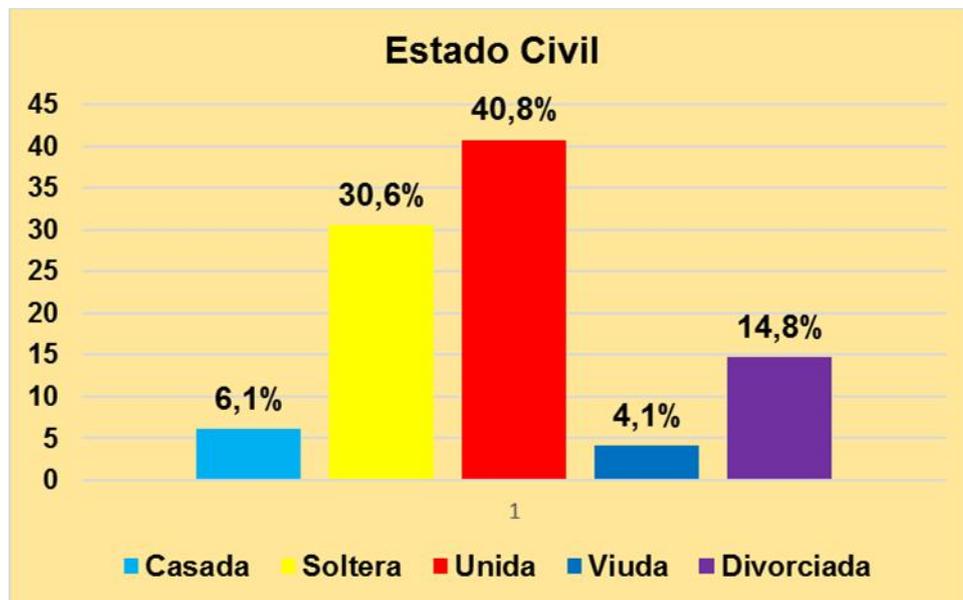
Anexo 6:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

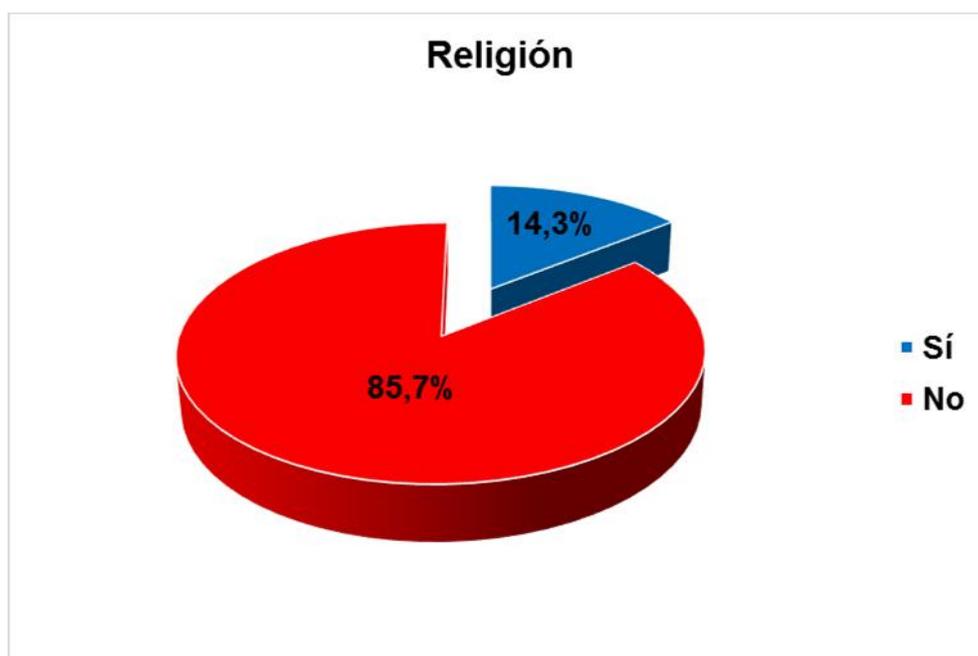
El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 7:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 8:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

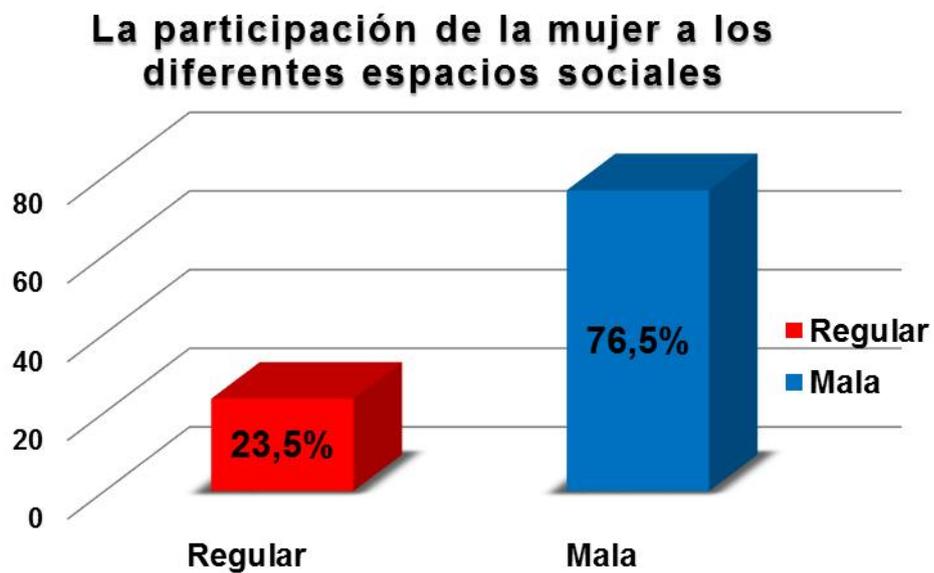
El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 9:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

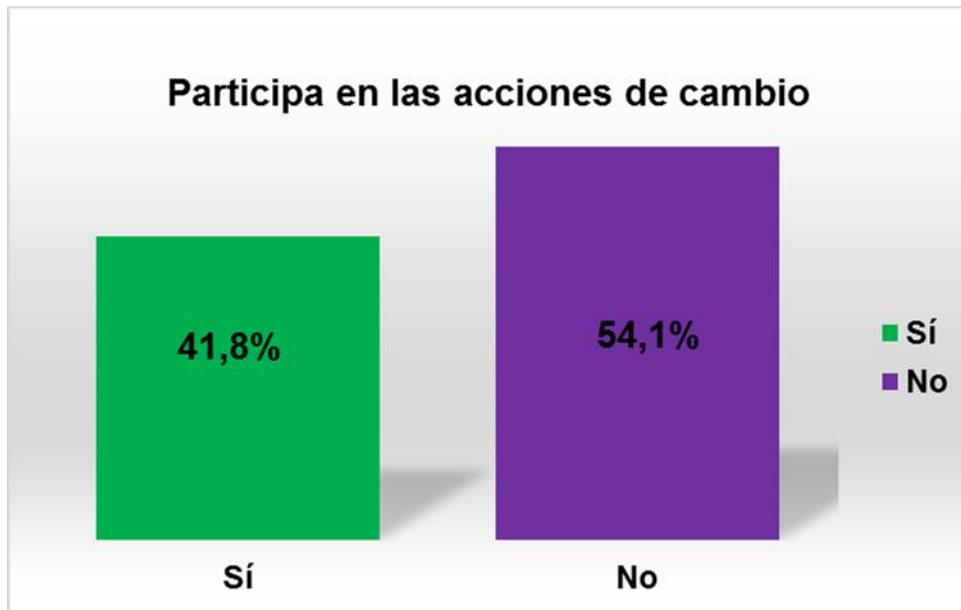
Anexo 10:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 11:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

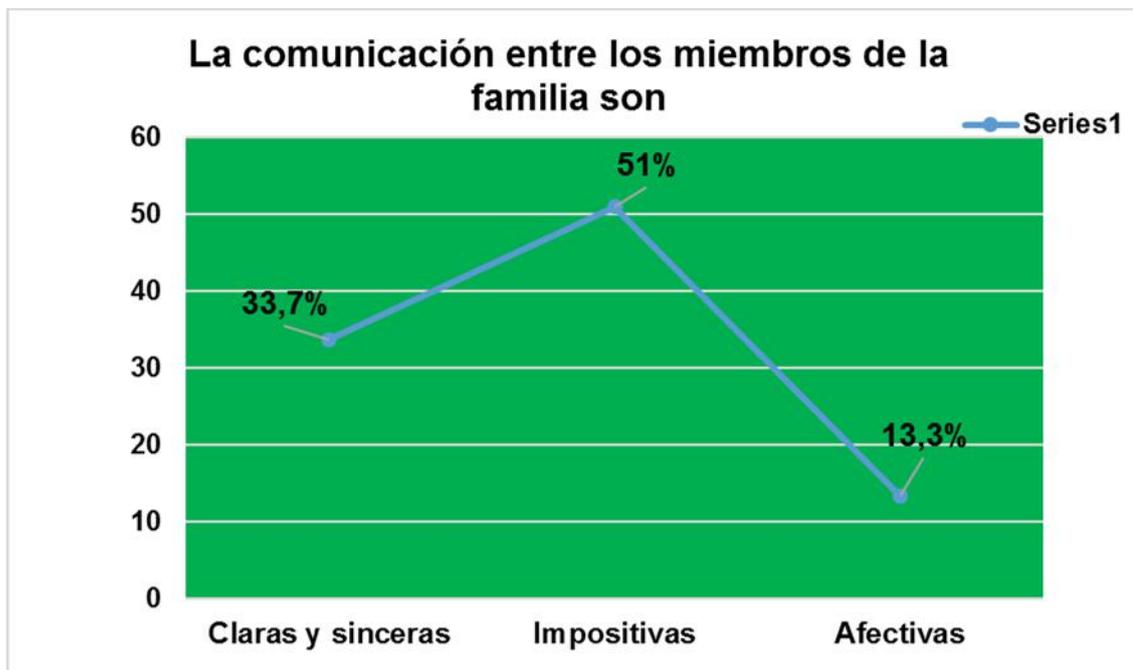
Anexo 12:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

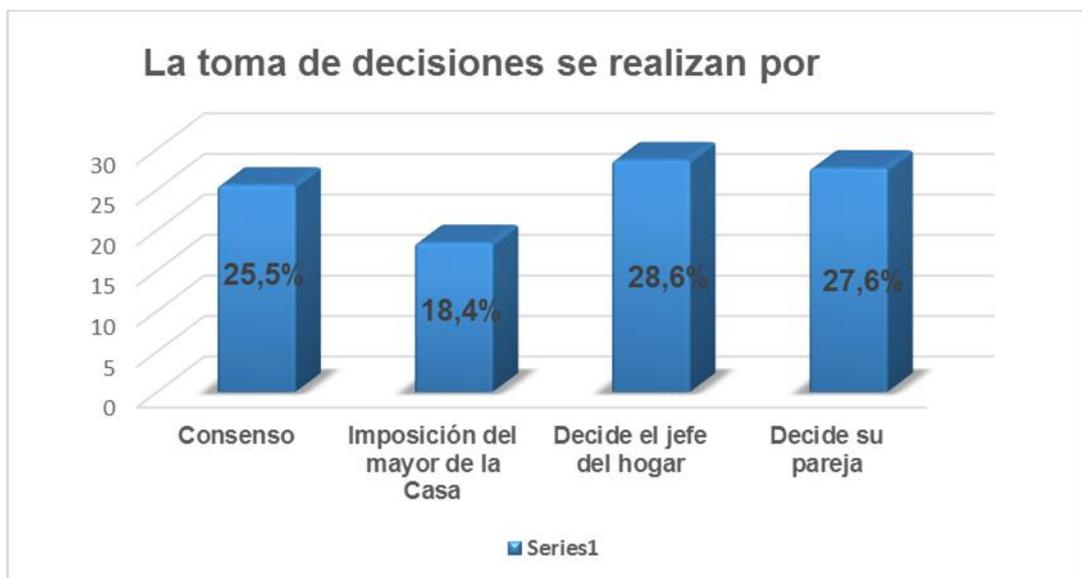
El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 13:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 14:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

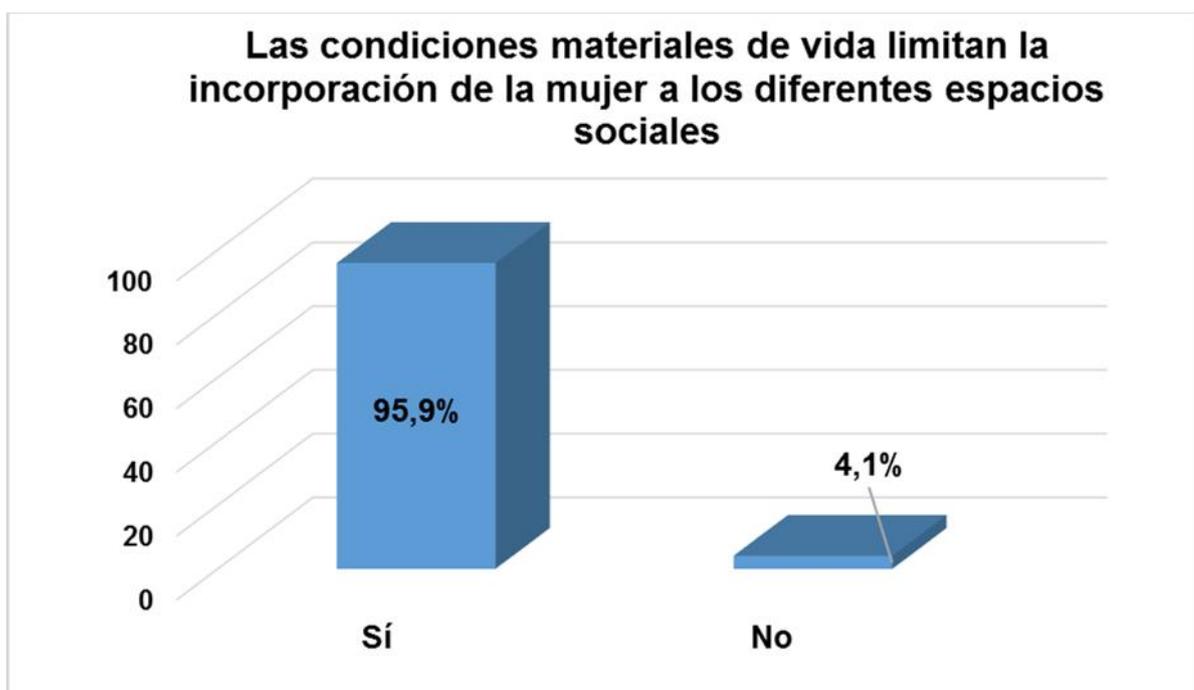
El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 15:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

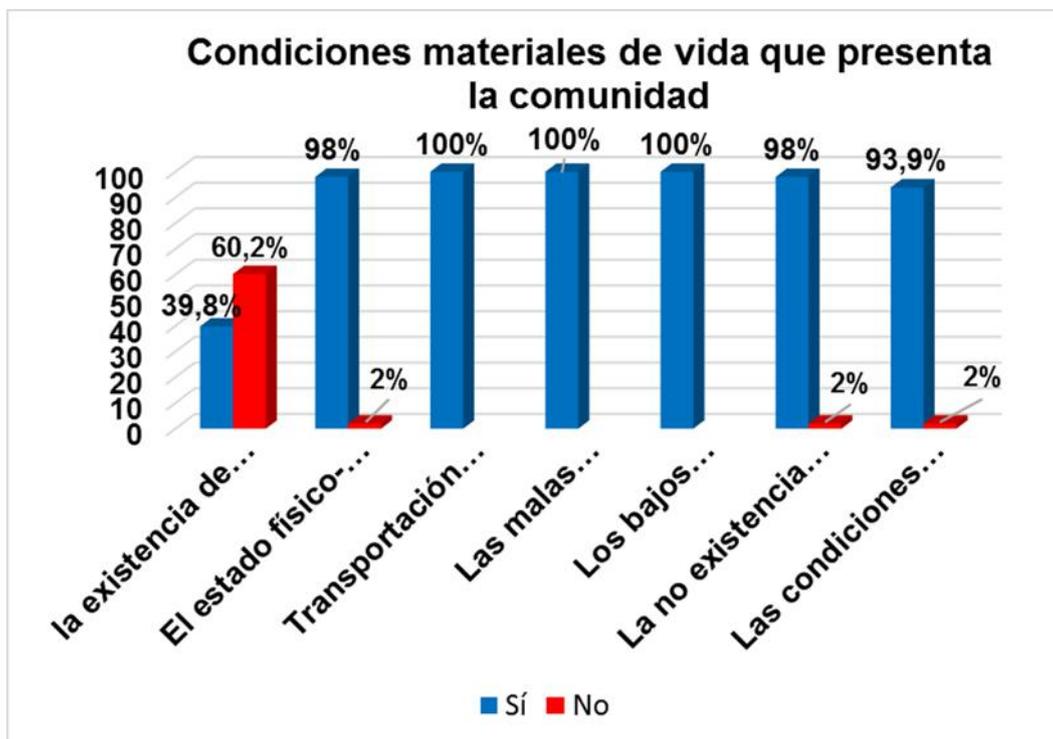
Anexo 16:



El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

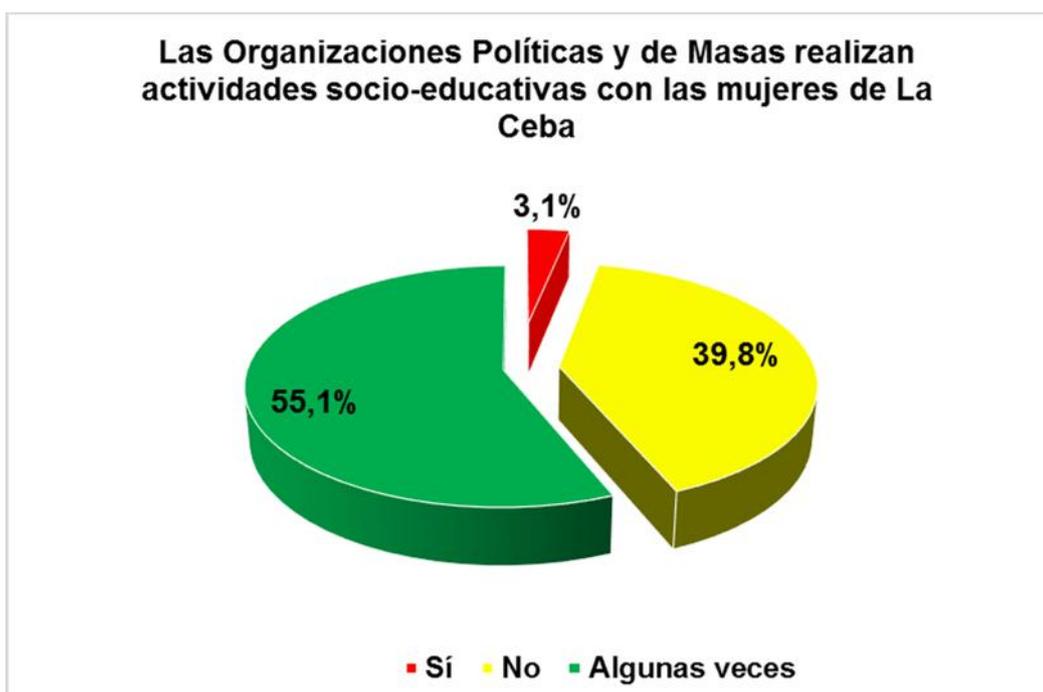
Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 17:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 18:



El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

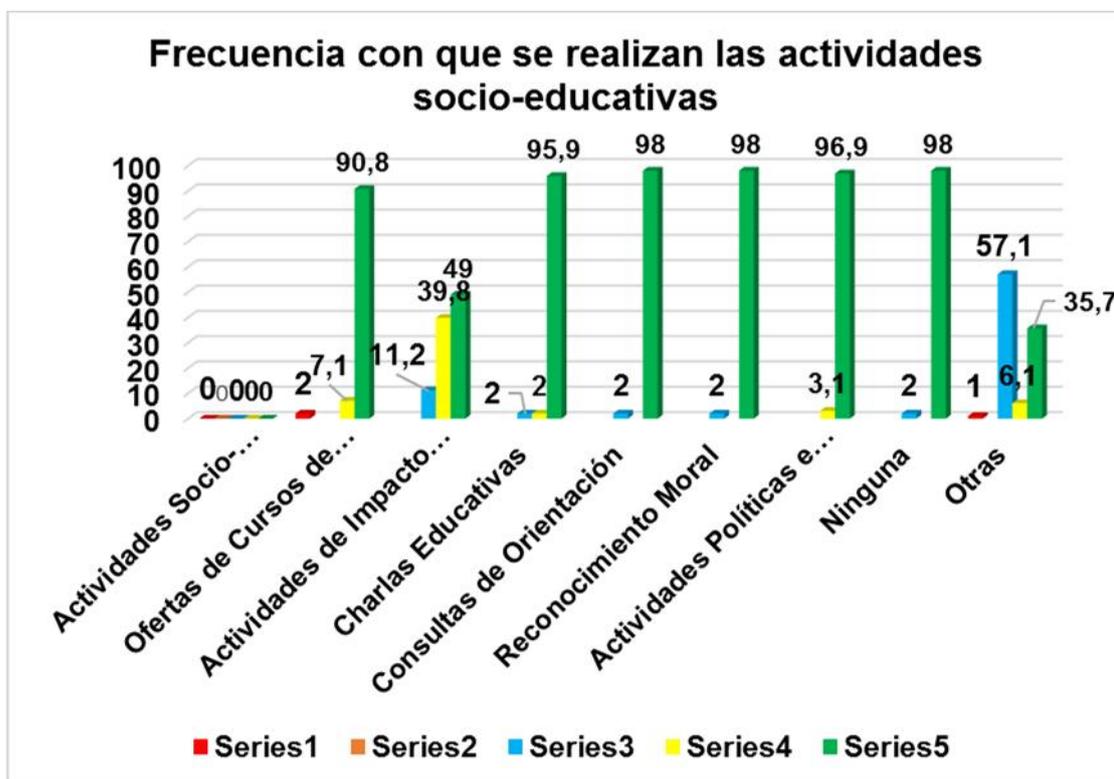
Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 19:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

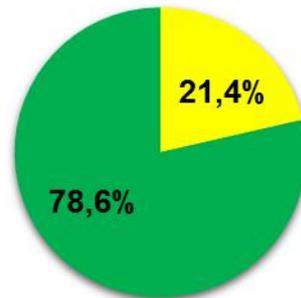
Anexo 20:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 21:

Cuenta la comunidad con usted para la realización de estas actividades

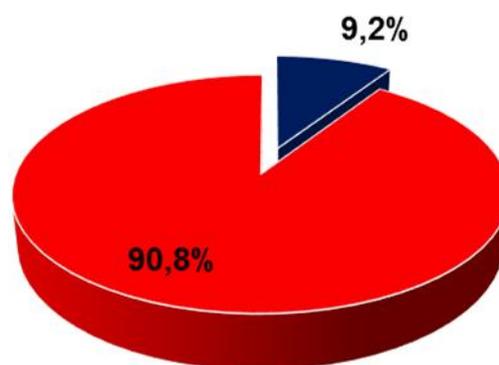


■ Sí ■ No

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 22:

Participa en dichas actividades

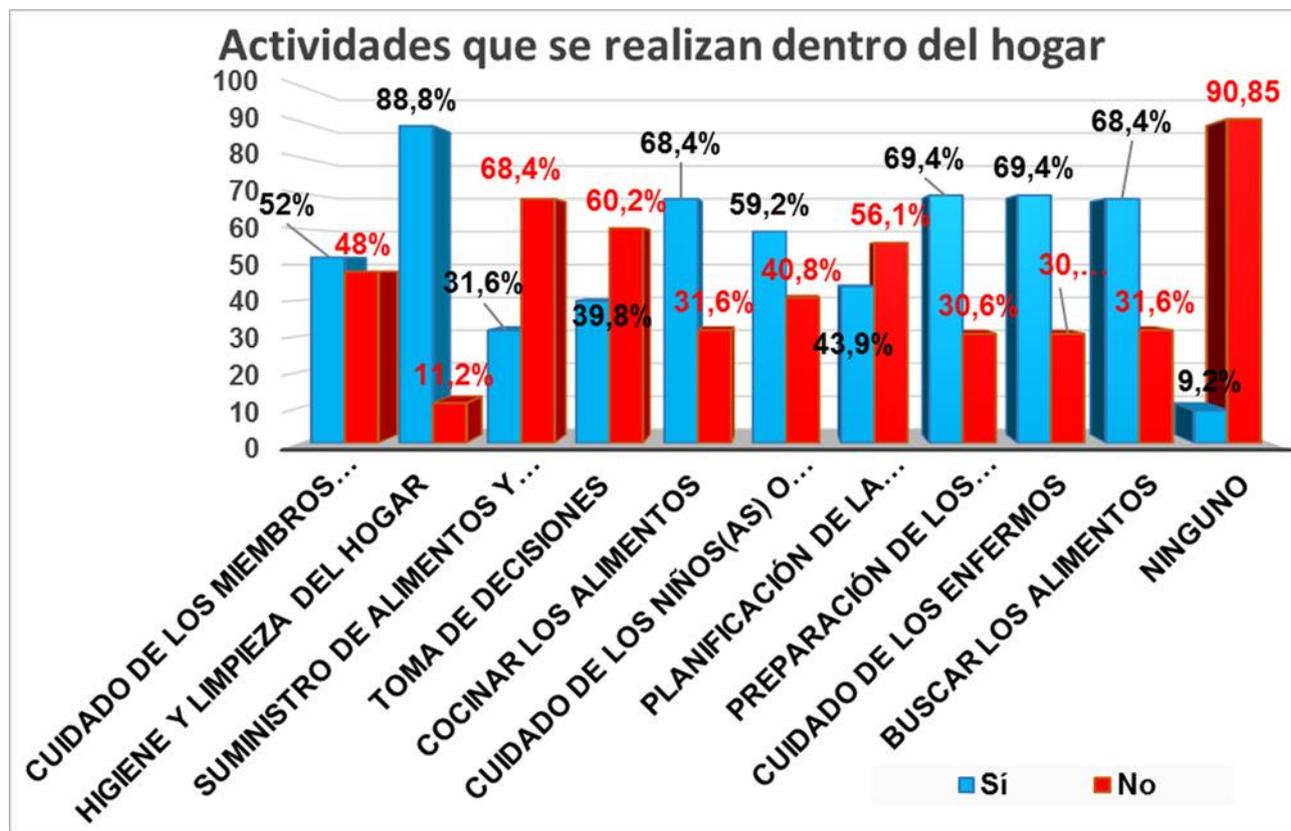


■ Sí ■ No

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 23:



Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 24:

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	15-19	7	7,1	7,1	7,1
	20-24	4	4,1	4,1	11,2
	25-29	13	13,3	13,3	24,5
	30-34	6	6,1	6,1	30,6
	35-39	15	15,3	15,3	45,9
	40-44	8	8,2	8,2	54,1
	45-49	21	21,4	21,4	75,5
	50-54	6	6,1	6,1	81,6
	55-59	6	6,1	6,1	87,8
	60 y más	12	12,2	12,2	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 25:

Cuáles de estas organizaciones realizan las actividades socio-educativas con las mujeres en la comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	FMC	27	27,6	27,6	27,6
	CDR	31	31,6	31,6	59,2
	UJC	2	2,0	2,0	61,2
	Otras	6	6,1	6,1	67,3
	Ninguna	32	32,7	32,7	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 26:

Frecuencia con que se realizan las siguientes actividades: Ofertas de Cursos de Superación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Diaria	2	2,0	2,0	2,0
	Anual	7	7,1	7,1	9,2
	Nunca	89	90,8	90,8	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 27:

Actividades Políticas e Ideológicas dirigidas al Empoderamiento Femenino

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Anual	3	3,1	3,1	3,1
	Nunca	95	96,9	96,9	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 28:

Ninguna

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mensual	2	2,0	2,0	2,0
	Nunca	96	98,0	98,0	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

El Empoderamiento Femenino en la comunidad La Ceba. Una Realidad en controversia

Anexo 29:

Otras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Diaria	1	1,0	1,0	1,0
	Mensual	56	57,1	57,1	58,2
	Anual	6	6,1	6,1	64,3
	Nunca	35	35,7	35,7	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario

Anexo 30:

Cuenta la comunidad para la realización de estas actividades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Sí	21	21,4	21,4	21,4
	No	77	78,6	78,6	100,0
	Total	98	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos del cuestionario