



Facultad de Ciencias Sociales.

Departamento de Sociología.

**TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO
DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE ORIENTE.**

Título: Variaciones en el desempeño del rol paterno en familias del Consejo Popular José Martí Norte (Micro 9) del municipio Santiago de Cuba. Un análisis sociológico desde la perspectiva del género.

Autora: Yulidena Cordova Fernández.

Tutora: Dra. Iliana Benítez Jiménez.

Curso 2014-2015.

Índice.	Pág.
Introducción	1
Capítulo1. Fundamentación histórico-teórica y conceptual del desempeño del rol paterno.....	9
Epígrafe 1.1: Nociones conceptuales para las investigaciones sobre el desempeño del rol paterno.....	9
Epígrafe 1.2: Acerca de la distribución de los roles en la familia; un análisis histórico.....	16
Epígrafe 1.3. La familia, espacio para el desempeño de los roles paternos....	25
Capítulo 2. Concepción teórica metodológica empleadas en la interpretación de los problemas relacionados con el desempeño del rol paterno.	32
Epígrafe 2.1. El Habitus y Campo como teoría vertebradora para el análisis de los roles paterno.....	32
Epígrafe 2.2. Estrategia metodológica de la investigación.....	37
Epígrafe 2.3. Caracterización de la unidad de análisis y selección de la muestra empleada en la investigación.....	46
Capítulo 3. Variaciones en el desempeño de los roles paternos en el Consejo Popular José Martí Norte (micro 9).....	48
Epígrafe 3.1. Variaciones del rol paterno en el espacio público.....	48
Epígrafe 3.2. Variaciones del desempeño del rol paterno en el espacio privado.....	52
Epígrafe 3.3. Variaciones del desempeño del rol paterno atendiendo al tipo de familia y su posición económica.....	56
Epígrafe 3.4. Propuesta acciones para el logro de una mayor equidad entre padres y madres del Consejo Popular José Martí Norte (micro 9) en el municipio Santiago de Cuba.....	61
Conclusiones	63
Recomendaciones	65
Bibliografías	66

Dedicatoria.

A mi pequeña hija por ser la razón de mi vida.

A mis padres por todo el amor y apoyo brindado durante mi vida.

Agradecimientos.

En primer lugar, deseo agradecer a mi Dios por darme las fuerzas necesarias para llegar hasta aquí.

Quiero agradecer a mi tutora, la Dra. Iliana Benítez por toda la dedicación y apoyo dado durante la realización de este trabajo.

A mi querido esposo por su comprensión, por soportarme y estar a mi lado en los momentos más difíciles.

A mis padres y hermanos por toda la ayuda dada.

Quiero agradecer también a los profesores del Departamento de Sociología por darme de los conocimientos que hoy han propiciado convertirme en la profesional que soy.

Y de manera general, a todas aquellas personas que de cierta forma ayudaron para que esto sea una realidad.

Resumen.

El presente trabajo titulado “Variaciones en el desempeño del rol paterno en familias del Consejo Popular José Martí Norte. (Micro 9) en el municipio Santiago de Cuba. Un análisis sociológico desde la perspectiva de género,” tiene como objetivo comprobar la existencia de variaciones en el modelo paterno actual en torno a la búsqueda de la equidad entre padres y madres.

En el mismo se hace un análisis de la paternidad partiendo del modelo tradicional donde los padres quedaban expropiados de una paternidad cercana con los hijos. Estos eran vistos como los encargados del sostén económico del hogar, y las madres se ocupaban del cuidado y educación de la casa y los hijos.

Con el devenir de los tiempos, se ha constatado que este modelo patriarcal ha sido objeto de cambios, por lo que trataremos este aspecto en nuestro trabajo, donde haremos alusión a algunas investigaciones que demuestran lo antes planteado, como son Patricia Arés Muzio; Ramón Rivero Pino; Mayda Álvarez; así como Dagmar Gardiola y Otmara Artola.

Para la comprensión de nuestro fenómeno haremos uso de los aportes teóricos de Emile Durkheim con el Hecho Social; del Interaccionismo Simbólico de George Mead y en búsqueda de una relación dialéctica, nos apoyaremos del Habitus y Campo de Pierre Bourdieu.

Summary.

This work entitled "Variations in the performance of the parental role in families of the Popular Council José Martí North. (Micro 9) in the municipality of Santiago de Cuba. A sociological analysis from a gender perspective, "aims to check for changes in the current parental model around the search for equality between fathers and mothers.

In the same paternity analysis based on the traditional model where parents were expropriated a paternity closely with the children is. These were seen as managers of household breadwinners, and mothers dealing with the care and education of the house and children.

With the passing of time, it has been found that this patriarchal model has undergone changes, so try this in our work, where we will make reference to some research showing it raised before, like Patricia Ares Muzio; Ramón Rivero Pino; Mayda Alvarez; and Dagmar Gardiola and Otmara Artola.

For understanding our phenomenon we will use the theoretical contributions of Emile Durkheim with the social fact; Symbolic Interactionism of George Mead and search for a dialectical relationship, we will support the Habitus and Field of Pierre Bourdieu.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Introducción.

Durante mucho tiempo en la historia de la humanidad, las relaciones entre los sexos, que tiene como escenario principal a la familia, se han desarrollado desde perspectivas androcéntricas que privilegian la posición del hombre. Estas han mantenido fundamentaciones de corte natural-biologicistas en su esencia¹.

Hoy día, se han presentado disímiles eventos que han modificado las interacciones de los miembros de la familia, transitándose de relaciones androcéntricas a otras más equitativas. Esto ha producido cambios en la dinámica familiar, y en algunos casos, hasta en su estructura.

Sin dudas, el sistema familiar está expuesto de forma permanente al cambio y desarrollo de sus integrantes. Puede decirse que no es solo la suma de ellos, sino el resultado de las interacciones de los integrantes lo que define la dinámica de una familia. Lo anterior nos señala la existencia de una compleja interrelación entre estructura, funciones y dinámica familiar.

La dinámica familiar está signada por el desempeño de múltiples roles (madre, padre, hijo/a, esposo/a, abuelo/a), los cuales guardan relación con las formas de ser mujer/ ser hombres. Los roles maternos y paternos podrían considerarse los más complejos por las responsabilidades que poseen en el proceso de desarrollo de la personalidad de la descendencia y el nivel de implicación que poseen ambos en el desarrollo de las funciones de la familia.

El ejercicio de los roles paterno y materno, está marcado por las representaciones de género (femenino y masculino) que las sociedades han construido, y modelan la manera en que éstos deben desempeñarse. En este sentido, el contenido de los roles que como miembro de un género u otro les ha sido asignado y han asumido las personas, están permeados, por las relaciones que se han establecido entre padres/madres, padres/hijos(as), madres/hijos(as). Tal situación explica el por qué durante mucho tiempo, las madres hayan sido las

¹ Mesa Castillo, Olga. Derecho de Familia. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

encargadas del cuidado y educación de los hijos e hijas dentro del hogar, en tanto los padres han asumido tradicionalmente el rol del proveedor para satisfacer las necesidades de los miembros de su familia. Esto ha significado una diferenciación en el desempeño de los roles materno y paternos que tiene implicaciones en los ejercicios de poder y de libertad individual.

En dos décadas de Conferencias Mundiales sobre la Mujer hay muchos papeles que dejan constancia de buenas ideas para aliviar la condición y mejorar la posición de las mujeres, lo que incluye su condición de madres. Desde la I Conferencia (México 1975) hasta la IV Conferencia (Beijing 1995), se continúa persiguiendo el triple objetivo de la I Década de la Mujer iniciada en México: "Igualdad, Desarrollo y Paz". De estos propósitos han surgido, especialmente en la segunda década, algunos Planes de Acción nacionales, implementados con escasez de recursos, si se comparan sus presupuestos con los gastos en defensa, que contradictoriamente atentan contra uno de los lemas, "la paz"².

La igualdad entre los hombres y las mujeres ha sido uno de los objetivos de las Naciones Unidas desde su creación, lograrla es esencial para crear el mundo que se vislumbra en la Declaración del Milenio, un mundo donde impere la paz, la equidad, la tolerancia, la seguridad, la libertad, el respeto por el medio ambiente y la responsabilidad compartida, en el que se ofrezcan un cuidado y atención especiales a las personas más vulnerables, especialmente a la infancia.

Esta igualdad tiene una notable implicación para el desempeño de los roles maternos y paternos. Si el cambio más importante en la mujer ha tenido que ver con su presencia y participación en la llamada esfera pública y laboral considerada antes privativa de los hombres, la revolución más importante producida en el rol del hombre es en relación a la esfera íntimo- personal, a cuestiones que tienen que ver con sus sentimientos, con su manera de vivir los hijos, la pareja, la familia.

² Arriagada, Irma: Cambios de las políticas sociales: políticas de género y familia. Santiago de Chile, abril de 2006.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Varones/padres y mujeres/madres reciben mensajes distintos que son transmitidos de modo diferente; o sea, se ha constatado la existencia de una socialización diferencial para uno y otro sexo. Este proceso de socialización diferencial se da sobre la base de mensajes emitidos de manera congruente por todos los agentes de socialización. Esta diferenciación trae como consecuencia que los roles maternos y paternos se asuman de forma diferente. Por una parte, una forma de ser madre desvivida y sacrificada y por otra una paternidad asumida periféricamente y centrada en el rol de proveedor.

La época en que vivimos, se caracteriza por ser una etapa histórica que tiene como máxima para muchos, el logro de una equidad (sea de clases, razas, ideologías, género, etc.), lo que ha transformado algunos de los esquemas que durante años han parecido indestructibles, como el de la supremacía del “sexo fuerte” (el del hombre), sobre el “débil” (la mujer) y que influyen en el desempeño de los roles paterno/materno.

El padre como figura social, más que biológica, atraviesa por una época a la que algunos insisten en denominar “el eclipse del padre”³, caracterizada por el resquebrajamiento de modelos patriarcales. Algunos autores han identificado entre las múltiples condicionantes de esta transición, podríamos destacar: el impacto que tuvo la incorporación de la mujer al ámbito público como espacio laboral; el considerable aumento de las tasas de divorcio a nivel mundial y la aparición de nuevos modelos de familia con ausencia del padre; el origen y desarrollo de teorías feministas que abogan por el establecimiento de la igualdad de géneros; entre otras.

Este tema y sus expresiones, adquieren particular interés en nuestro país donde la equidad y la justicia son valores esenciales declarados en nuestro proyecto social, que atraviesan también las relaciones familiares, y por tanto, se entrecruzan con el ideal de padres y madres que participen equitativa y responsablemente en la educación de sus hijos.

³ Ibídem.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

La Constitución de la República, en el artículo 44 del capítulo VI sobre igualdad expresa que: *“el Estado garantiza que se ofrezcan a la mujer las mismas oportunidades y posibilidades que al hombre, a fin de lograr su plena participación en el desarrollo del país.”* Asimismo sostiene que *“La mujer y el hombre gozan de iguales derechos en lo económico, político, cultural, social y familiar. (...) El Estado se esfuerza por crear las condiciones que propicien la realización del principio de igualdad”*⁴ y la igualdad también incluye el desempeño de estos roles maternos y paternos.

En el proceso de promover cada vez mayor equidad y atenuar las contradicciones entre lo privado y lo público presentes en nuestra sociedad, se han implementado e impulsado tres programas importantes: El Programa Nacional de Educación Sexual para fomentar la sexualidad sana, responsable y con igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres; el Programa de Casas de Orientación a la Mujer y la Familia dirigido a la realización de acciones de orientación individual, grupal en el ánimo de que las personas protagonicen los cambios necesarios con respecto a los roles tradicionales asignados y asumidos en las familias, lo que incluye los roles materno y paterno; y el Programa de Cátedras de la Mujer en las Universidades del país, con el fin de introducir y fortalecer en el pregrado, postgrado y en la investigación un enfoque de género contribuyente a la formación de futuros profesionales en esta perspectiva y desde un enfoque multidisciplinario.

A veces, los padres, bajo los signos de la cultura patriarcal, tienden a desestimar su rol y el valor de su implicación en la educación de sus hijos bajo el argumento de que deben ocuparse de cuestiones mucho más importantes para el funcionamiento del hogar, como el trabajo o alguna reparación. Sin embargo, las aspiraciones de la política de nuestro Estado se centran en lograr la mayor equidad en el desempeño de los roles, y que tanto padres como madres, tributen

⁴ Constitución de la República de Cuba. Editora Política. Ciudad de La Habana, 1992.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

a cada una de las funciones familiares por lo que ha creado además, el Programa de Maternidad y Paternidad responsables.

Investigadores como Patricia Arés, realiza un análisis de las diferencias entre los roles maternos y paternos, planteando además, la necesidad de crear más espacios donde se debata el papel que juegan los hombres en sociedades contemporáneas⁵. También Ramón Rivero, se refiere a la existencia de modelos actuales de paternidad que aunque evidencian cambios con los precedentes, siguen permeados por asignaciones socio-culturales que ejercen una negativa sobre la práctica paterna⁶.

Dagmar Guardiola, se ha referido a la existencia de disfunciones sociales causadas por la asunción por parte de los padres de modelos no coherentes con las exigencias de esta realidad social cambiante o la no identificación de los hombres de forma general con este rol⁷.

Otros autores como Mayda Álvarez y Otmara Artola han podido constatar la existencia de diferencias en la forma de concebir la maternidad y la paternidad, en tanto roles. Valoran la importancia que puede tener en el cambio de modelos machistas que limitan el ejercicio del rol paterno, la participación de estos en el parto de sus esposas⁸.

Estas complejas variaciones se han visto reflejadas en nuestra realidad más cercana. Las comunidades son espacios donde se puede estudiar estos cambios; es por ello que proponemos realizar nuestra investigación en el Consejo Popular José Martí Norte, en la comunidad de Micro 9, Santiago de Cuba. Esta se considera una zona priorizada por el gobierno a raíz de los cambios que se han ido efectuando en la misma, como son las obras constructivas hechas en el lugar. Además, en la misma se han se han realizado

⁵ Ares Muzio, Patricia. Mi familia es así. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1990.

⁶ Rivero Pino, Ramón: Las representaciones sociales del rol paterno en grupos reflexivos: sus implicaciones psico-sociopolíticas. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Filosóficas. Universidad Central de las Villas, Cuba.

⁷ Guardiola, Dagmar y otros. La política social ante los nuevos desafíos: Cuba y Puerto Rico. Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan, 1995.

⁸ Álvarez Suárez, Mayda. Construcción sociocultural de la masculinidad. FMC, 2001. Pp. 7

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

ejecutados diversos proyectos de investigación desde la Universidad abordando el tema de la violencia, el género, así también como el desempleo, que dan pie para la realización de otras investigaciones.

Estos estudios han demostrado que el lugar de análisis (micro 9), ha venido presentando serios problemas en cuanto a la función educativa de la familia en menores con conductas desviadas y ser un espacio de múltiples indisciplinas sociales. Se ha observado además falta de organización y control en el ámbito familiar, así como la existencia de conflictos al interior de la misma por poca unidad de criterios en la educación de los hijos por parte de los padres, además de perdurar patrones sexistas entre los géneros⁹. Todo esto nos motivó a extender esta investigación hacia el desempeño de los roles paternos para contrastar las variaciones que se pueden haber producido en este sentido.

La necesidad de esta investigación está en conocer mejor esa realidad en función de allanar el camino a quienes trabajan por el logro de la equidad entre padres y madres; por eliminar de nuestra realidad los prejuicios que llevan a contradicciones en los padres en su práctica del rol paterno, que hacen tanto daño al desarrollo pleno y activo de un nuevo modelo de padre basado en la equidad y en la plena realización personal que resulta tan útil a los principios de igualdad por los que abogamos.

Partiendo de toda esta situación nos trazamos como **problema científico**: ¿Cuáles son las variaciones en el desempeño del rol paterno en familias del Consejo Popular “José Martí Norte (Micro 9)” del municipio Santiago de Cuba?

La respuesta a esta interrogante contiene el **objetivo** de comprobar la existencia de variaciones en el desempeño del rol paterno en el Consejo Popular “José Martí Norte (Micro9)” del municipio Santiago de Cuba atendiendo a diferentes tipos de familias con el fin de elaborar un conjunto de acciones para trabajar en pos de una mayor equidad entre padres y madres.

⁹ Barrechis, Yadira: Función educativa de la familia En menores con conductas desviadas an el Consejo Popular Norte José Martí, municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en Sociología. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2010.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Como **hipótesis** nos planteamos que el desempeño del rol paterno en padres del Consejo Popular “José Martí Norte (Micro 9)” del municipio Santiago de Cuba ha poseído variaciones, aunque continúan estando basados en patrones patriarcales, y esta variaciones mantiene relación con los tipos de familia atendiendo a su estructura.

Para el desarrollo de la investigación nos apoyamos en los postulados de E. Durkheim y G. Mead, como antecedentes teóricos generales para la interpretación del fenómeno objeto de estudio; así como de otros autores que han abordado la temática de la familia y el rol paterno a nivel mundial. Entre los autores cubanos que también resultaron antecedentes encontramos a Patricia Ares, Ramón Rivero, Dagmar Guardiola, Mayda Álvarez, Otmara Artola Duarte.

Este estudio refleja su novedad al poner la mira en una arista significativa de la dinámica familiar: la forma en que los padres asumen su rol en el cuidado y educación de los hijos. El mismo nos ha permitido conocer y analizar críticamente la visión de los hombres sobre el desempeño de su rol de padres, así como los significados que ellos le atribuyen al ejercicio de su paternidad.

La redacción de este trabajo se realiza tres capítulos. En el primero encontramos una fundamentación histórico-teórica del desempeño del rol paterno, donde encontramos las nociones conceptuales para las investigaciones sobre el desempeño del rol paterno, se refleja además, el comportamiento que ha tenido la distribución de los roles en la familia en el decurso de la historia de la humanidad, además se hace un aparte para el caso cubano.

Seguido podemos apreciar cómo ha sido tratado el tema de la familia desde las diferentes ciencias, hasta llegar a hacer un análisis de la teoría sociológica de Pierre Bourdieu de habitus y campo. En correspondencia con esta postura teórica se seleccionan los métodos y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas que nos ayuda a explicar nuestro fenómeno, lo cual se expresa en el capítulo 2, además de la caracterización de nuestra unidad de análisis y la muestra a utilizar.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidenia Cordova.

En el capítulo tres se encuentran los principales resultados de la investigación; a lo que le sigue las conclusiones y recomendaciones pertinentes a nuestro trabajo.

Capítulo 1. Fundamentación histórico-teórica y conceptual del desempeño del rol paterno.

Epígrafe 1.1: Nociones conceptuales para las investigaciones sobre el desempeño del rol paterno.

La familia es el grupo social primario, creado por vínculos de parentesco o matrimonio, presente en todas las sociedades. Es una institución sociocultural importante ya que constituye la base de la sociedad, el ambiente social para los seres humanos, donde se adquieren los primeros conocimientos, se satisfacen necesidades y tiene lugar vivencias significativas para el ser humano, que van modelando la personalidad.

El Diccionario Sociológico designa a la **familia** como un grupo social constituido por personas vinculadas por la sangre, el matrimonio o la adopción, caracterizado por una residencia en común, cooperación económica, reproducción y cuidado de la descendencia¹⁰.

Para Frederic Le Play, la familia constituía una institución fundamental dentro del sistema social, que interactúa con la situación histórica concreta macroestructural que la determina. La singularidad de su análisis se centra en el hecho de que plantea por primera vez el estudio de la sociedad sobre la base de la familia, como unidad más simple; pues para el autor, los pueblos se componen de familias y no de individuos¹¹.

En su discurso, Le Play, legitima las diferencias hacia el interior de la familia, tanto entre padres e hijos, como entre hombres y mujeres. Elabora una tipología sobre la familia, en la que observa cómo se relacionan la estructura y forma interna que esta adopta, en función del poder y la figura paterna, como elementos esenciales.

¹⁰ Giner, Salvador: Diccionario de Sociología. Editorial Alianza, Madrid, 2001.

¹¹ *Ibidem*.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Augusto Comte fue, de igual forma, de los primeros en hacer alusión a la familia como unidad social básica de toda la estructura social, de ella nacen según este autor, las otras formaciones sociales¹². Sus juicios sobre la familia sólo aparecen asociados a su estática social en la cual la familia se muestra como una institución social de control que tiene la función de la satisfacción del sexo, lo cual puede traer aparejado la definición de un rol según el sexo al que se pertenezca

Herbert Spencer, se refiere a la familia como una institución que guarda estrecha relación con la concepción positivista de desarrollo de la sociedad.

En “Las instituciones domésticas”, Spencer compara la familia con una célula. Tal comparación nos permite ver la gran connotación que tiene la misma para el autor. *“Así como la célula es el principio inmediato del organismo individual, la familia es el principio básico del organismo social”*¹³.

A continuación encontramos el primer autor que trabaja a la familia con un enfoque que supera, las concepciones biologicistas que predominaban en las teorías existentes, presentándonos supuestos sobre la familia con un enfoque más social: Emile Durkheim. Para él, la familia, es un producto social y no natural, que surge de la acción de causas de índole social¹⁴.

Las funciones de la familia como institución social han ido cambiando con el tiempo y de una cultura a otra, es evidente que algunas de estas funciones como las de socialización son permanentes e inherentes a la familia, siendo características constitutivas de ella; es por ello que cada miembro de la familia tiene un papel en el grupo familiar, pudiendo ser compartido por diferentes miembros, según las circunstancias. Existen, pues, diferentes tipos de roles: conyugales, parentales, fraternales y filiales.

¹² Fleitas Ruiz, Reina. “Las tradiciones teóricas en los estudios sociológicos de la familia”. En: Revista Universidad de la Habana, #256, 2002. Pp. 108.

¹³ Spencer, Herbert. Las inducciones de la sociología y las instituciones domésticas. La España moderna S.A., Madrid. Pp. 335.

¹⁴ Michel, Andree. “Sociología de la familia y del matrimonio”. En: Selección de lecturas de Sociología de la familia. Folleto. pp. 55.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Desde una concepción amplia y abierta, entendemos los **roles** como la manera en que cada persona desempeña los requerimientos de su posición y status a partir de las expectativas y la de los demás, es decir, el rol se refiere a lo dinámico, a como el individuo que ocupa esa posición desempeña una conducta acorde o no a la misma¹⁵.

La Psicología lo define como el conjunto de comportamientos requeridos por una posición dada por un grupo o cultura, mientras que la Sociología incluye lo que la sociedad espera de la persona¹⁶.

Ríos González, también desde la psicología, define a los roles como el papel que cada miembro del grupo familiar tiene que cumplir, refiriendo que algunos de estos roles son específicos, como el rol de padres que no pueden ser suplidos por los hijos mientras otros pueden ser compartidos¹⁷.

En resumen, al análisis sociológico del rol le interesa cómo en la sociedad existen modelos ideales para cada rol, que se conservan de generación en generación (tradición) y se transmiten por disímiles vías, tales como: por imitación, identificación, mediante el juego y la práctica cotidiana, es decir, resultan del proceso de socialización del individuo. El rol de padres es un rol complejo, pues a diferencia de otros implica enfrentarse a nuevos y constantes desafíos y responsabilidades, pero a la vez está construido y modela el ejercicio de la paternidad.

La función paterna encierra todo el conjunto de acciones que desarrolla esta figura para, por medio de la cooperación, dar cumplimiento al conjunto de las funciones familiares. Incluye el aporte económico proveniente de la actividad laboral para contribuir a la existencia física de toda la familia, su participación en la realización de las tareas domésticas, conjuntamente con la madre encarna la

¹⁵ Rivero Pino, Ramón. El rol paterno. Su problemática en Cuba. En: Colectivo de autores. Sociología y Trabajo Social aplicado. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003. Pp. 197.

¹⁶ Ares Muzio, Patricia: "Virilidad" ¿Conocemos el costo de ser hombres?, en Revista de Sexología y Sociedad. La Habana, CENESEX.

¹⁷ Ríos González, J.A.: Orientación y terapia familiar. Enfoques sistémicos prácticos. Instituto de Ciencias del hombre, Madrid, 1984.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

autoridad dentro del hogar y debe a la par de esta, mantener una comunicación franca y abierta con los hijos y brindarle el afecto necesario para formarle una personalidad armónica desarrollada.

Hablar entonces de **rol paterno** implica referirnos a asignaciones sociales que han sido construidas históricamente por una cultura y una estructura social de poder, que marcan y matizan relaciones que se han establecido entre padres/hijos(as), situación que explica el por qué en la relación de los padres con los hijos, tradicionalmente y de forma general, ha primado el control y su participación ha sido como autoridad última o principal en el proceso de educar pero no en el de lo referente a transmitirles afecto y más cuando esta es una de las expropiaciones del género masculino.

Ser un padre bien visto por la sociedad -para una sociedad machista- ha significado servir de sustento económico del hogar, tener autoridad para sobrellevar las riendas de la casa y tener siempre la razón, ser fuerte de carácter y sentimientos y encaminar a los hijos por el camino del bien y en ese ideal se han atado, esa ha sido su guía conductual la que ha señalado la vida, la historia, las condiciones sociales existentes y la que ha marcado por tanto, el rol que ha de desempeñar como padre¹⁸.

Desde la cultura patriarcal emergió una forma particular de ser mujer-madre y de ser hombre-padre¹⁹. Desde aquí se promueve un modelo de madre abnegada, amorosa, entregada a la familia y que da afecto en todo momento, con la responsabilidad de la crianza y cuidado de los hijos. Proveer a la familia, ser sostenedor económico y representar la autoridad son las asignaciones básicas del rol del padre.

En este sentido a los hombres se les ha expropiado del ejercicio de una paternidad cercana y afectiva, se considera que la función del padre y su labor

18 Rivero Pino, Ramón: Las representaciones sociales del rol paterno en grupos reflexivos: Sus implicaciones Psico-sociopolíticas. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Filosóficas, Universidad Central de las Villas, Cuba. 1998.

19 Ares Muzio, Patricia: Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio. Ciudad de la Habana, Editorial Ciencias Sociales, 2002.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

educativa radican precisamente en la capacidad que este tenga de ser prohibitivo, temperamental y rudo, capaz de imponer respeto. Se le expropia la paternidad cercana. El ser proveedor legitima y justifica su ausencia. Según Patricia Ares, las cargas culturales promueven para el hombre una paternidad representativa (en tanto autoridad, sostenedor del hogar) y periférica, o sea, a distancia²⁰.

Todo este contenido del rol paterno ha estado signado por las relaciones que se establecen entre los géneros, las cuales a su vez han estado marcadas por relaciones de dominación. La tradicional división sexual del trabajo ha sustentando y legitimado dichas relaciones donde el hombre ha desempeñado un papel predominante en el espacio público y la mujer, por lo general, ha asumido roles de subordinación vinculados al ámbito doméstico.

A partir de la década del 70, el concepto de **género** ha sido utilizado, para explicar esas formas en que se orientan las prácticas sociales que dan sentido, y explicación a lo femenino y a lo masculino, entre las que se encuentran sus formas de desempeñar los roles maternos y paternos.

Julio César González Pagés, define el género como una construcción histórica y sociocultural que adjudica roles identidades y valores y producciones simbólicas a hombres y mujeres, incorporados a estos/as mediante los procesos de socialización²¹.

Graciela González Olmedo expresa que el género enuncia todas las diferencias entre hombres y mujeres construidas socialmente. Estas diferencias se manifiestan en los roles que desempeñan, en la división del trabajo, en el espacio doméstico y público, además en las relaciones de poder que derivan precisamente de las diferencias de género (construcción social) y no del sexo (constitución biológica)²².

20 Ares Muzio, Patricia: "Virilidad" ¿Conocemos el costo de ser hombres?, en Revista de Sexología y Sociedad. La Habana, CENESEX.

21 González Pagés, Julio C: Macho, varón, masculino. Estudio de comunidades en Cuba. Editorial de la mujer, La Habana, 2010.

22 González Olmedo, Graciela: El empoderamiento femenino en empresas industriales en Cuba.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Por otro lado, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), lo define el género como un conjunto de características, roles, actitudes, valores, símbolos que conforman el deber de ser de cada hombre y mujer impuesto dicotómicamente a cada sexo mediante el proceso de socialización que hacen aparecer a los sexos completamente opuestos por naturaleza (...) Ser hombre o mujer es una condición social y cultural construida históricamente.

Tradicionalmente, se ha considerado a la mujer en el rol del cuidado de la familia, o vinculada al trabajo doméstico. Las mujeres cubanas en los últimos 50 años han logrado desarrollar sus capacidades y le han sido dadas las condiciones y oportunidades necesarias para que cambie su estatus social.

Los roles asignados a cada sexo, inmutables por siglos, hoy también son "sacudidos" y deben adecuarse a necesidades y formas nuevas. Respecto del rol femenino presenciamos el cambio del orden jerárquico anterior. La mujer accede a roles que no hubieran podido ocupar sus madres.

El rol paterno naturalmente también ha variado, no siempre en sintonía con los cambios del rol materno; la autoridad antes exclusiva, incuestionable, rígida, la toma de decisiones, el manejo del dinero y otras dimensiones, se ven fuertemente cuestionadas.

El modelo de maternidad codificado socialmente como la buena madre, la que debe ser, es difícil ya asumirlo, con las exigencias de cambio para la mujer moderna, con elevados compromisos sociales, con una profesión, con acceso a otros proyectos de autorrealización, ha ido cambiando su modelo de maternidad, malcriadora y de presencia a tiempo completo, siendo sustituido por otro más compartido, menos desvivido, con más autoridad y posibilidades de control. Es por eso que las actividades se han dividido en esfera doméstica o sea; lo privado, y lo extradoméstico: lo público.

Se entiende por **espacio privado** a aquel en que las actividades están dirigidas a generar las energías requeridas por las personas para su sobrevivencia y para

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

la reproducción de la especie humana. Dichas actividades incluyen: la preparación de los alimentos, la limpieza y el mantenimiento de la vivienda y del vestido, el cuidado de las personas que requieren de atenciones especiales tales como las niñas y los niños, quienes padecen enfermedades, discapacitadas, entre otras. Así como algunas actividades de producción de bienes que sirven para abastecer las necesidades de consumo de las familias, como son la crianza de gallinas, el cuidado de vacas, el cultivo de hortalizas, entre otros²³.

El **espacio público** se asocia a las actividades que realizan las personas para producir bienes y servicios destinados a la venta y el consumo de otras personas. Habitualmente, el tiempo destinado a esa producción, es retribuido mediante un salario, remuneración o a través de los ingresos que obtienen quienes trabajan por cuenta propia, por la venta de lo que producen²⁴.

De esta forma, las mujeres desde su nacimiento son forzadas a un aprendizaje social para asumir las actividades propias del trabajo reproductivo, sin recibir por ello ningún reconocimiento económico y social. En su condición de hijas, madres, esposas o compañeras, abuelas, siempre tienen responsabilidades directas por la atención y el cuidado de las demás personas que integran los grupos familiares de los que forman parte. Mientras los hombres de cualquier edad, reciben una exoneración social de realizar dichas actividades y son estimulados desde la infancia, a demandar a las mujeres la responsabilidad por lo reproductivo y orientan sus actividades hacia la esfera productiva.

Esta inequidad que se reproduce en las relaciones cotidianas entre las mujeres y los hombres, se institucionaliza social, política y económicamente de muchas formas. Así por ejemplo los sistemas de Cuentas Nacionales de los países, no registran el volumen y menos aún el valor del trabajo reproductivo, sin el cual no sería posible la producción para el mercado. De este modo, las mujeres que se

²³ Quiñones Padrón, Idalis: ¿Trabajo doméstico vs. extradoméstico? Estudio de caso en la facultad 2 de la Universidad de Ciencias Informáticas. Diplomado de violencia intrafamiliar y estrategias de solución a las dificultades de la vida cotidiana en la familia cubana. La Habana, 2009.

²⁴ Ibídem

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

dedican al trabajo reproductivo, son clasificadas como "población inactiva" porque no están generando ingresos directos.

Con la apertura de la mujer a algunos de los espacios públicos y profesionales, comienzan a desarrollarse complejos procesos dentro y fuera del hogar, donde la mujer es puesta a prueba y se le exige el triunfo, como madre, esposa, hija, y profesional. Esta apertura al mercado laboral marca la necesidad de que la familia asuma estrategias diversas para que la mujer pueda realizar las actividades correspondientes a su rol de cuidadora y de trabajadora, que hasta hoy se hace más difícil ante las exigencias del mercado laboral, estructurado y organizado a favor del sexo masculino.

Las mujeres continúan desempeñando la mayor parte de las tareas del hogar, por lo que resulta ser la ejecutora y el hombre se identifica como el del apoyo, el que auxilia o el ayudante. Sin embargo, aún cuando ambos aportan recursos para el hogar y para el funcionamiento de la familia, los hombres son los que mayormente administran directamente los ingresos o fiscalizan los gastos que salen del presupuesto común.

La situación socioeconómica y el ideal de familia, retan al desarrollo de acciones concretas en el diseño de políticas públicas para la educación familiar, a fin de generar mecanismos de ajustes para la convivencia, acciones que deben estar de acorde al logro de una mayor equidad entre padres y madres; y donde exista una distribución igualitaria de los roles que estos desempeñan en los diferentes espacios.

Epígrafe 1.2: Acerca de la distribución de los roles en la familia; un análisis histórico.

En su desarrollo histórico, la familia ha devenido como factor determinante en la perpetuación y progreso de la sociedad pues ella funciona como un lazo entre las generaciones que permite la estabilidad de la cultura y a la vez su modificación.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Con el devenir histórico y social, el hombre ha ido transformando su medio social, así como el orden social en que vive, de forma tal que no permanece estático, por ello la procreación del hombre mismo, la influencia dominante de los lazos de parentesco sobre el régimen social, el nivel de desarrollo del trabajo, las relaciones de paternidad, han sido objeto de transformaciones a través de la historia de la humanidad presentando una serie de características y peculiaridades que están determinadas por el momento histórico que se ha vivido.

La familia desde tiempos remotos ha constituido base de la información de normas, hábitos, patrones de conductas a seguir por el hombre como ser social, y por consiguiente, de los procesos de formación de vida en parejas ya fuera el caso dentro de lo legal (matrimonio) o por unión ordinaria (no reconocido jurídicamente). En los tiempos históricos, la organización de la familia es de tipo patriarcal, y en ella se encuentran la madre y los hijos sometidos al padre.

La paternidad proviene del latín paternitas y ésta a su vez de paternus que significa paternidad condición de afecto de padre, descendencia, origen familia, en otra de sus acepciones; paternus además significa paterno, paternal, lo que pertenece al padre: que tiene amor y los sentimientos del padre. Según la Enciclopedia Jurídica, la paternidad es la relación del padre con el hijo o descendiente y cualidad del padre desde el punto de vista del derecho²⁵.

El tránsito del matriarcado al patriarcado es una de las teorías existentes que representó un cambio en la manera de concebir la vida familiar y por consiguiente en el derecho, consolidó el poder y la autoridad del padre, estableciendo códigos de conductas rígidos y distintos.

En los pueblos de la Edad Antigua se mantenía la poligamia, existiendo una fuerte influencia del patriarcado ya que por consecuencia, la familia y la

25 Perera Castellanos, Enrique: Relación paterna filial entre una madre prole. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciado en Derecho. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2007.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

generación se orientaban por la figura paterna (el padre que era la autoridad máxima de la unidad familiar). Era facultad potestativa del marido generalmente, reconocer o no al hijo, además de existir una especie de oficina o registro civil donde se inscribían los matrimonios y las relaciones de familia ligeramente, sin regulación alguna.

Fue tal la superioridad del hombre sobre la mujer que se estableció la tutela perfecta de esta, hasta se dictaron proclamas haciendo constatar la absoluta superioridad del hombre sobre la mujer en todos los sentidos de la vida.

Sin embargo, en la India, en un período corto, la familia estuvo dirigida por la mujer y se afirma que existió el matriarcado, luego cambió este orden y se reconoció la inferioridad de la mujer, y el hombre tomó la autoridad absoluta en la familia y el poder de dictar órdenes y reglas así como la obediencia total de los miembros de ésta²⁶.

En la modernidad, el rol femenino que había estado históricamente asociado a la maternidad, comenzó a ser cuestionado por la teoría feminista la cual aboga por la liberación de la mujer, ubicándola (o tratando) en una posición donde no sea tan solo ella responsable del ámbito hogareño y la descendencia.

Esto se caracteriza en esencia por la búsqueda de la plena igualdad de derechos de hombres y mujeres, incluyéndose su desempeño para con los hijos en sus roles de padres y madres respectivamente, sin dejar de tener en cuenta algunas características biológicas que influyen en el desempeño tanto de un sexo como del otro. La sociedad exige un padre que participe plenamente en la crianza y el desarrollo espiritual de los hijos.

El caso Cuba.

En Cuba a la llegada de los descubridores del Nuevo Mundo, encontraron entre las tantas maravillas, una formación económica social diferente a la que habían dejado en Europa y en su propio país (a razón de ser España una potencia

²⁶ Ibídem.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

feudal, con una organización definida, fuerte y religiosa, mientras que Cuba andaba aún en la etapa de la Comunidad Primitiva).

Existían familias primitivas con un desarrollo muy similar a las Familias Punalúas descritas por Morgan y Engels²⁷. Cúneo en sus descripciones acota la participación de la mujer en los trabajos, mucho más sistemática que la de los hombres, realizando tareas complejas como: el tejido, la alfarería, el casabe, entre otras: “las mujeres son las que hacen todo, los hombres solo atienden el pescar y el comer”. En este sentido, nos es presentada la implicación directa de la mujer en actividades cotidianas de las que resulta muy difícil librarse.

Las mujeres, con la ayuda de algunos niños, debieron de encargarse de la recolección de frutos y de pequeños animales. Eran quienes atendían el campamento, conservaban temporalmente algún sobrante de lo obtenido mediante la caza, ahumaban las carnes y preparaban algunos alimentos. Los hombres confeccionaban las herramientas y cuando era necesario, se adentraban en los bosques para derribar los árboles adecuados con lo que construían sus balsas u otro tipo de rústicas embarcaciones. Es posible que luego de una fructífera casería, durante algunos días, no se preocuparan por esos menesteres y el ocio fuera entonces su mejor compañero.

Esta realidad tan diferente, hizo necesaria la adopción de legislaciones foráneas para resolver conflictos jurídicos, relacionados principalmente con la condición legal de los indios encomendados, sus costumbres familiares y matrimoniales, desiguales a la de los colonizadores. Fue entonces que el derecho castellano jugó un papel preponderante, constatando en la lectura de la legislación implantada el deseo latente de proteger el matrimonio religioso católico contraído en España por el colonizador, así como el de fomentar la libertad de elección para el casamiento, entre españoles solteros y mujeres de diferentes razas siempre y cuando estuviesen convertidas al catolicismo²⁸.

²⁷ Testimonio de Miguel de Cuneo; Revista Universidad de la Habana, No 196-197, 1972. Pp. 271.

²⁸ *Ibíd.*

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

En este sentido, la bibliografía utilizada no es muy clara acerca de la distribución de los roles paternos y maternos durante esta etapa, hace más referencia a la repartición sexual del trabajo, es decir, lo que le correspondía a cada uno según el género al que se perteneciera.

La incorporación del Derecho Español a nuestro país significó, algunas restricciones en cuanto a la capacidad civil de la mujer limitando sus libertades, en tanto la sometía a una especie de tutela perpetua por los varones de la familia (padres, hermanos mayores, parientes masculinos), y más tarde por el esposo.²⁹ Queda así a la cabeza de esta institución el Patriarca, primero padre, hermano o pariente, después esposo, llevando a la práctica la realidad teórica de un concepto de familia, que se define como “el conjunto de esclavos pertenecientes a un mismo hombre”³⁰.

Cuba como colonia de España estaba dominada por las mismas leyes que regían en la metrópolis, lo cual no solo mantenía el orden en lo concerniente a este ámbito, sino a la vida social en general. Para ello se instauraron las leyes de Indias, en las cuales se recogían las relaciones referentes a la legitimidad de los hijos por parte de los padres.

Además por estos años se extiende en la Isla el Código Civil Español, que comienza a regir el 5 de noviembre de 1889, y que hacía referencia en su contenido a: las relaciones jurídicas derivadas del matrimonio, en cuanto a personas, bienes, cónyuges, en relación a la paternidad, filiación, y el ejercicio de la patria potestad. Los descendientes del matrimonio, quedaban bajo la entera autoridad del jefe de familia (hombre), pertenencia visible incluso en la forma de nombrarlos (se incluye a la esposa).

En fin, este período se caracterizó por el asentamiento progresivo de una cultura foránea que sustituía lentamente un sistema social primitivo “punalúo”, por otro de corte patriarcal.

²⁹ Mesa Castillo, Olga. Derecho de Familia. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002. Pp.33.

³⁰ Procede de la voz “Famulus”, que significa “esclavo doméstico”.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

El modelo de las familias libres, aquellas que disponían de sus propias vidas, del fruto de su trabajo, estaba impregnado del patriarcalismo importado por los primeros colonizadores asentados de manera permanente desde la primera mitad del siglo XVII. Esta forma de concebir la familia se mantuvo hasta el siglo XVIII en que ella pasa de refugio a taller. En este nuevo modelo se establecen costumbres y tradiciones muy conservadas y que marca a generaciones posteriores, manteniéndose el mismo status patriarcal.³¹

En los finales del siglo XIX y los comienzos del XX, se produce la Intervención Militar Norteamericana, hecho histórico que tuvo una gran repercusión en el Derecho de Familia cubano, sobre todo en lo referido a las regulaciones con respecto al matrimonio existentes en el Código Civil de 1889, dictándose para ello varias órdenes militares, referidas esencialmente al propio acto del matrimonio.

De las leyes intervencionistas una de las más relacionadas respecto a las relaciones paterno filiales, fue la referida a la rebaja del alcance de la mayoría de edad de 23 a 21 años, no obstante vuelve a ser evidente el trato diferenciado en estas sociedades en dependencia del sexo, pues a las mujeres (hijas), mayores de 21 pero aún no en los 23, no podían abandonar la casa paterna (del padre o de la madre), a no ser para contraer nupcias³².

El 18 de julio de 1917, se introducen nuevas modificaciones jurídicas, esta vez relacionadas con el otorgamiento de la libre administración de bienes a las mujeres sin la necesidad de la licencia del marido, dejando este último de constituir el único administrador y usufructuario de los bienes.

Otra fecha importante en lo que a transformaciones progresistas se refiere, lo constituye el 29 de julio pero del año 1918, cuando se establece como única

³¹ Rivero Pino, Ramón. El rol paterno. Su problemática en Cuba. En: Colectivo de autores. Sociología y Trabajo Social aplicado. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003. Pp. 197.

³² *Ibidem*. Pp. 43.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

forma de matrimonio: el civil, quitándoles la validez y eficacia al religioso, y modificando a su vez el artículo 42 del Código Civil³³.

Importancia especial la tuvo la Constitución de 1940 y su legislación complementaria, la Ley 9 del 20 de diciembre de 1950; portadoras de las ideas más avanzadas dentro del liberalismo burgués, donde se proclama la igualdad absoluta de ambos cónyuges, la plenitud de capacidad civil de la mujer casada, el divorcio, así como la investigación de la paternidad.

Esta Ley 9, denominada “Ley de equiparación civil de la mujer”, modificó el enunciado relativo a los derechos y obligaciones entre marido y mujer, establecidos en el artículo 57 del Código Civil, igualándolos con el otorgamiento a ambos padres, el ejercicio de la patria potestad y derogando toda disposición a la sazón vigente que fuera limitativa de la plena capacidad jurídica de la mujer³⁴.

En la década de los años 50 las mujeres en Cuba solo ocupaban el 17,6% del total de los empleos. El 73,8% de la población femenina se dedicaba a las labores domésticas y su participación en la vida política era extremadamente limitada³⁵.

Podemos resumir que en la etapa Neocolonial, la familia cubana se caracterizó por el absoluto dominio del hombre sobre la mujer, dada la máxima autoridad que ejercía el padre como jefe de familia, a pesar de la proclamación de igualdad entre ambos, existente en las leyes del momento. Los cambios se vinieron dando de forma lenta y paulatina, mediante la práctica. Pero sí creemos oportuno resaltar la contribución de estas transformaciones, tanto al establecimiento legal de igualdad de condiciones en el ejercicio de la maternidad y paternidad para ambos cónyuges, así como lo referido a la equidad de condiciones para todos los hijos (tanto legítimos, como ilegítimos).

³³ Ibídem.

³⁴ Ibídem. Pp. 45.

³⁵ Fernández Rius, Lourdes: Mujeres y estudios de género en Cuba. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Después de rotas las cadenas que nos ataban desde hace más de un siglo de sometimiento colonial primero, y en condición de República después, se logra el triunfo revolucionario y en lo concerniente a la filiación y en específico, al reconocimiento paterno, se conservan reguladas leyes de corte burgués constituyendo éstas, fiel reflejo de una sociedad que había dejado de existir.

Se establecieron a nivel gubernamental políticas generales y sectoriales en correspondencia con la estrategia cubana de desarrollo económico y social que incluía como un derecho inalienable de las mujeres, participar en la vida económica, política, cultural y social del país, en igualdad de oportunidades y posibilidades que los hombres.

Los estudios realizados por la Oficina Nacional de Estadística muestran que la situación de la mujer en Cuba, fundamentalmente en las dos últimas décadas, con especial interés en el acceso y participación en el mundo público varía en su profundidad y van desde estudios de casos, tesis de doctorados hasta artículos para talleres de debate. También varían los temas desde los que se acercan a las relaciones de género, por ejemplo desde el empleo, las políticas sociales que facilitan el empoderamiento femenino, el proceso de promoción hacia cargos de dirección, los estilos de dirección que adoptan, los roles de género en posiciones no tradicionales, las estrategias desarrolladas a partir de la crisis, etc.³⁶

Para 1975, el Código de Familia introduce la Ley de Maternidad, la cual otorgaba a las mujeres un período de licencia remunerada durante el tiempo de seis meses, con el fin de que esta se encargara del cuidado de la descendencia³⁷.

Las experiencias adquiridas y los estudios realizados referidos a la maternidad, la paternidad y el cuidado de los hijos e hijas, aconsejaron introducir algunas modificaciones y adiciones a la legislación vigente para extender estos derechos, es entonces que la respuesta del Consejo de Estado cubano no se

³⁶ Oficina Nacional de Estadísticas: Mujeres cubanas: Estadísticas y realidades, 1958-2008.

³⁷ Mesa Castillo, Olga. Derecho de Familia. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

hace esperar y en agosto del 2003, se decreta la Ley 234 de la “Maternidad de las Trabajadoras”³⁸.

Esta Ley se crea con el objetivo de establecer regulaciones que contribuyan a la adecuada atención al menor de edad, tanto de la madre como del padre, incluso el facilitar a la madre y al padre trabajadores la atención especial que requieren los hijos e hijas con discapacidades físicas o mentales.

La Ley 234, en su totalidad está encaminada al logro de la igualdad de roles entre madre y padre, posterior a los primeros meses del nacimiento, donde por razones de corte biológicas la madre se hace imprescindible para la alimentación del recién nacido.

Cuando analizamos la manera en que se ha diseñado y puesto en práctica la política social en la transición socialista cubana esta puede calificarse como un modelo de promoción de igualdad.

Todos los programas destinados a debilitar las dificultades de los sectores más afectados por la limitación de recursos que tiene nuestro país se enmarcan en el régimen de seguridad social que mantiene el gobierno. Si bien aparecen enunciados programas de atención a madres solteras y jefas de hogar, estos parecen estar más asociados a la salud, la educación y a la asistencia social, como son el programa por el cual las madres-trabajadoras reciben un beneficio para cuidar al recién nacido durante el primer año de vida, o el Programa Materno Infantil, que apunta a un estado materno infantil saludable.

Las condiciones socioeconómicas, históricas y culturales existentes en nuestro país, antes del triunfo de la Revolución, ejercían gran influencia en el hecho de ser considerado el padre el cabeza legal de la familia, ganador del pan y autoridad suprema, en la medida que las oportunidades de inserción laboral eran considerablemente mayores y mejores en relación con las de la mujer (si en

³⁸ Romero Almodóvar, Magela: Una aproximación al estudio de la paternidad. Departamento de Sociología, Facultad de Filosofía Historia y Sociología, Universidad de la Habana.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

1958 había 194 000 mujeres trabajando, en 1975 la cifra era de 647 000 integradas al desempeño de múltiples actividades).³⁹

Esta situación servía de coyuntura perfecta para que las mujeres en su gran mayoría se desempeñaran como responsables de las tareas del hogar y del proceso de la crianza; por lo que la figura paterna socialmente se ve representada en un papel secundario, menos involucrado en el desarrollo de los hijos. El padre funcionaba como el sustento económico de la familia, y la falta de tiempo suficiente para dedicar a su descendencia, le hacían jugar un rol poco empático.

Sin embargo, ocurre en el año 1959, una ruptura política revolucionaria en el país que barre con todo un conjunto de desigualdades existentes, y se toman medidas que sin dudas repercuten favorablemente en el desempeño de todos; se abre paso una Revolución que aboga por la igualdad de derechos y deberes, aspecto que se recoge así en Nuestra Constitución⁴⁰.

Estas igualdades se reflejan además, en el propósito de promover núcleos familiares en los que ambos cónyuges tengan plena similitud con respecto a deberes y derechos, es decir tengan igualdad de condiciones para atender el mantenimiento del hogar y la formación integral de los hijos.

Epígrafe 1.3. La familia, espacio para el desempeño de los roles paternos.

Hacia la década del 70, con el desarrollo el accionar de los movimientos feministas y las teorías que lo avala, desde la perspectiva de género, se aprecia un progreso en la evaluación de las desigualdades de sexo en la familia. Sin embargo, no es hasta estudios más contemporáneos que las dimensiones investigativas hacen suya la comprensión de algunas problemáticas sobre las realidades masculinas, destacándose estudios que profundizan: en lo que

³⁹ Albelo Ginnart, Regla y otros. Historia de Cuba. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1986. Pp. 548.

⁴⁰ *Ibíd.*

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

muchos especialistas han denominado Crisis de la Masculinidad; en la oferta de toda una gama de tipologías que ofrecen nuevas formas de creerse hombre.

Estas tipologías fueron creadas a través del estudio de la diversidad de masculinidades existentes; en el impacto psicológico que tienen sobre los hombres determinados modelos de comportamientos adquiridos en el proceso de socialización primaria, entre otros temas; no siendo esta motivación la que muestran hacia la exaltación de estudios que analicen la paternidad como temática.

Desde el punto de vista psicológico encontramos a la Dra. Patricia Ares Muzio, quien expresa que la familia es un grupo de individuos típicamente representado por el padre, la madre e hijos, donde también se incluyen grupos donde falta uno de los padres, o grupos que abarcan parientes, hijos adoptivos y en algunas culturas, esclavos y sirvientes.⁴¹

Entre las obras que ha escrito podríamos mencionar: “Mi familia es así”⁴², en la que realiza un análisis de las diferencias entre los roles maternos y paternos, utilizando para el estudio un esquema teórico metodológico sustentado en los dibujos que sobre su familia realizan los niños, y “Virilidad ¿Conocemos el costo de ser hombre?”^{43 44}.

Plantea que ha ocurrido un cambio tangible de la mujer de estos tiempos que revolucionó la esfera social y privada, lo cual fue la incorporación de la mujer al trabajo y el acceso a la vida pública y social. Este cambio marcó una diferencia sustancial entre generaciones de mujeres, y se plantea que es uno de los factores más trascendentales en los cambios de los referentes culturales en cuanto a cómo ser mujer, madre, pareja y familia, lo cual puso al hombre dentro de la vida familiar y social inevitablemente en una posición diferente.

41 Ares Muzio, Patricia: Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio. Ciudad de la Habana, Editorial Ciencias Sociales, 2002.

42 Ares Muzio, Patricia. Mi familia es así. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1990.

43 Ares Muzio, Patricia. Virilidad. ¿Conocemos el costo de ser hombre? Primera parte. En: Revista Sexología y Sociedad, Año 2, # 4, Abril, 1996. Cuba.

44 Ídem. Segunda parte .En: Revista Sexología y Sociedad, Año 2, # 5, Agosto, 1996.Cuba.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

La típica familia patriarcal se vio estremecida con la presencia de una mujer solvente económicamente, con una apertura social y cosmovisión diferente, gestando cambios, que por supuesto, han tenido costos individuales y sociales con expresiones concretas en los altos índices de divorcio, uniones consensuales, madres solteras, que expresan la conquista de un mayor derecho a la autodeterminación de la mujer; al mismo tiempo que, han gravitado sobre la durabilidad de la pareja y estabilidad de la familia.

Sin embargo, el cambio del hombre no ha sido tan tangible. Ha habido cambios, claro está, pero estos han estado más silenciados, han devenido en transformaciones calladas en las actitudes, en la esfera interno- personal. Es por ello que esta autora aborda la necesidad de crear más espacios donde se debata el papel que juegan los hombres en sociedades contemporáneas, así como la importancia que juega la familia en la formación del individuo, tratada como el grupo primario que trasmite patrones de comportamientos que aún en la actualidad se muestran tradicionalistas.

Por tal motivo, el Dr. Ramón Rivero nos dice que: "El ejercicio consciente y correcto de la paternidad implica dos aspectos importantes: uno cognoscitivo, expresado en la interiorización que hagan los padres de las características y necesidades fundamentales de sus hijos en cada una de las etapas del ciclo evolutivo, y uno conductual, visto en la proyección que tenga sobre la conducta paterna todo ese conocimiento, las respuestas concretas que se dan ante situaciones reales y cotidianas"⁴⁵.

En su estudio, "Las representaciones sociales del rol paterno en la sociedad cubana actual", se refleja la existencia de modelos actuales que aunque evidencian cambios con los precedentes, siguen permeados por asignaciones socio-culturales que ejercen una negativa sobre la práctica paterna⁴⁶.

45Rivero Pino, Ramón: Las representaciones sociales del rol paterno en grupos reflexivos: sus implicaciones psico-sociopolíticas. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Filosóficas. Universidad Central de las Villas, Cuba.

⁴⁶Ibíd. Pp.14.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

La existencia en la sociedad cubana actual de formas inadecuadas de pensar la paternidad y las funciones de los padres constituyen el eje central en el que sustenta su trabajo, aspectos que considera esenciales en el entendimiento de prácticas disfuncionales en las relaciones que se dan entre padres e hijos.

Según el criterio de este autor, no existe en la sociedad cubana, una definición suficiente del rol paterno, en contenido de sus funciones, situación que puede estar causada por la existencia de disposiciones legales que contribuyen a realzar el protagonismo de la mujer en todo lo que atañe a los hijos y unido a esto la práctica profesional de juristas en casos tales como el divorcio; que lejos de contribuir positivamente, inciden negativamente en el posterior desempeño de los hombres en su rol paterno⁴⁷.

El no tener claramente definidas los padres estas funciones, incurren en prácticas disfuncionales como las que plantea en su trabajo Dagmar Guardiola, “la disfunción paterna entendida como el desempeño defectuoso de la figura del padre, puede ir desde el desentendimiento o descuido de la educación del hijo hasta el total abandono afectivo de este”⁴⁸.

Aunque el enfoque de Guardiola, reviste una marcada orientación psicologista introduce en su trabajo, la connotación de las disfunciones sociales en ocasiones causadas por la asunción por parte de los padres de modelos no coherentes con las exigencias de esta realidad social cambiante o la no identificación de los hombres de forma general con este rol.

También Mayda Álvarez, directora e investigadora del CIPS, ha realizado valoraciones sobre el tema de la paternidad, desde el estudio sociocultural que realiza de la masculinidad, para ella reviste interés el estudio de la socialización del proceso en el que el individuo se apropia de atributos y funciones que le son asignadas a cada género, sucediendo el hecho de que en la mayoría de las

⁴⁷ ibídem. Pp. 221.

⁴⁸ Guardiola, Dagmar y otros. La política social ante los nuevos desafíos: Cuba y Puerto Rico. Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan, 1995.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

ocasiones, lo que se espera del individuo no es precisamente lo que se le comunica a este en dicho proceso⁴⁹.

A través de sus investigaciones, Mayda ha podido constatar diferencias que existen en el cómo se conciben la maternidad y la paternidad, en tanto roles. Más madres que padres valoran como importante su preocupación por los hijos y su papel en la formación de los hijos. Las madres incluyen en su rol la educación de los sentimientos, informarles sobre sexualidad y la satisfacción de necesidades cotidianas de los hijos, mientras que los padres no, ya que para estos últimos resulta más importante el entender y apoyar a los hijos en la solución de problemas y transmitirles conocimientos⁵⁰.

Por lo antes mencionado, se les ha adjudicado a las madres transmisoras del rol expresivo (empáticas y afectivas), mientras que los padres, al conferirle tradicionalmente un carácter más rudo, se le ha cedido el rol instrumental (competencia y destrezas).

Estudios de esta índole han sido incentivo de estudios teórico-prácticos, como por ejemplo el que realizó Otmara Artola Duarte, titulado “Maternidad y Paternidad consciente”, a partir del cual valora la importancia que puede tener en el cambio de modelos machistas que limitan el ejercicio del rol paterno, la participación de estos en el parto de sus esposas después de haber cursado una escuela para padres implementadas específicamente para esta experiencia⁵¹.

La responsabilidad con los asuntos de la crianza como alimentar, cuidar, enseñar a valerse por sí mismos y mimar afectivamente, queda en manos de la madre. Las madres demuestran como el consuelo del hogar, precisamente, porque es la que más tiempo permanece en el mismo, participando en las tareas de reproducción y ocupándose de todo lo referido a los hijos, a ella están más vinculados el afecto y la comunicación.

⁴⁹ Álvarez Suárez, Mayda. Construcción sociocultural de la masculinidad. FMC, 2001. Pp. 7

⁵⁰ *Ibíd.* Pp. 10.

⁵¹ Artola Duarte, Otmara. Maternidad y Paternidad consciente. En: Revista Sexología y Sociedad, Año 4, #11, Sep-Dic, 1998.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

En la medida que la familia educa a la descendencia, garantizando aspectos de la representación social, se considera que está cumpliendo una función educativa. Determinados comportamientos familiares constituyen premisas fundamentales para el adecuado desarrollo de la personalidad y la adquisición de las bases de la conformación de cualidades, conductas y hábitos.

Lo anterior permite afirmar que la familia funciona como la primera escuela del niño, y que sus padres, asumen el rol de sus primeros maestros al ser portadores de las primeras experiencias educativas de sus hijos y mediatizar sus relaciones con el entorno social y con el legado histórico de la sociedad.

La familia le garantiza al niño, independientemente de su rendimiento académico, calor, protección y apoyo emocional que alimenten el desarrollo de su personalidad y además, amortigüen los problemas y fracasos que el niño pueda experimentar en otros contextos. Aquí se puede constatar que no solo el cuidado y educación de los hijos es actividad que compromete solamente a la madre, sino también al padre, ya que como familia deben trabajar juntos para hacer de sus hijos los hombres y mujeres del futuro.

Todas estas investigaciones de autores cubanos reflejan emergentes de cambio desde la percepción del rol de los propios padres que tomaron como muestra, según los cuales, el padre también debería ser el amigo, consejero, con quien siempre se pudieran comunicar los hijos/as y conversar de sus asuntos íntimos, quien les demuestre amor, que fueran bondadosos, cariñosos, corteses, que no fueran dominantes, que pasaran tiempo con su familia y que compartieran las tareas del hogar entre otras.

Todas estas teorías acerca de la familia, el enfoque de género, y el desempeño de los roles materno y paternos en el contexto de la familia, especialmente los desarrollados en Cuba, han servido como fuentes para la presente investigación. Para el estudio más profundo de la unidad de análisis escogido, y teniendo en cuenta la naturaleza compleja de este proceso de establecimiento y cambios en las concepciones y contenidos del rol de padres, nos dimos a la tarea de buscar elementos de la teoría general que nos sirviera de base para la explicación del

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidenia Cordova.

fenómeno. Esto será expresado en la concepción teórico metodológica de la investigación en el próximo capítulo, para dar cuentas también de la relación entre uno otro campo.

Capítulo 2. Concepción teórica metodológica empleadas en la interpretación de los problemas relacionados con el desempeño del rol paterno.

Epígrafe 2.1. La sociología para el análisis de los roles paterno. La teoría del Habitus y Campo como teoría vertebradora.

Cuando hablamos del desempeño del rol paterno es necesario hablar de los roles como la amplia red de papeles que tanto hombres como mujeres se ven precisados a cumplir durante la vida y que se asumen en función de normas y expectativas existentes, aplicadas en torno a una posición en particular dentro de la estructura social. Como plantea Parsons, el status hace referencia a una posición estructural en el seno de un sistema social y el rol a lo que hace el actor en esa posición. Al hablar aquí de status y de rol se hace alusión a dos términos que son diferentes pero que están asociados en el concepto de posición social.

El rol paterno en un grupo determinado se puede ver como un hecho social, es objetivo y medible en tanto existe fuera e independientemente de la conciencia de los individuos. Son externos y coercitivos, ya que a partir de estos, emergen o se configuran un conjunto de leyes, normas, valores, asignados al ser padres que regulan la conducta de los individuos que asumen el rol.

Esto me permite constatar la teoría en la realidad ya que vemos como, según los planteamientos de Durkheim, un hecho social determina otro hecho social⁵². Esta es la esencia de los mecanismos de reproducción social sobre los cuales se perpetúan y consolidan las creencias de un grupo. Los actos que transcurren en los diferentes espacios de socialización se considerarían un hecho social resultante del reflejo de las formas de pensar y sentir de sus actores, y a su vez, estos hechos contribuyen a gestar una forma de pensar reproducida culturalmente que traducirá en otros hechos sociales.

Estas formas de pensar y crear la realidad social –el ser padre- están constituidas por elementos de carácter simbólico ya que no son solo formas de

⁵² Durkheim, Emile: Las Reglas del método sociológico. La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 1972.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

adquirir y reproducir el conocimiento, sino que tienen la capacidad de dotar de sentido a la realidad social.

Por otra parte, la teoría del Interaccionismo Simbólico de G. Mead permite encontrar explicaciones al desempeño del rol paterno desde los símbolos y significados. Según esta teoría el actor se centra en la acción e interacción humana, no en los procesos mentales aislados. La preocupación de esta teoría no reside en el modo en que las personas crean mentalmente los significados y los símbolos, sino en el modo en que los aprenden durante la interacción en general y la socialización en particular.

Los símbolos son objetos sociales que se usan para representar. Las personas aprenden símbolos y significados en el curso de la interacción social. Mientras las personas responden a los signos irreflexivamente, responden a los símbolos de una manera reflexiva⁵³.

Los símbolos son cruciales en el sentido de que permiten a las personas actuar de un modo distintivamente humano. En virtud de los mismos, el ser humano no responde pasivamente a una realidad que se le impone, sino que crea y recrea activamente el mundo sobre el que actúa.

A través de los símbolos y significados que adquieren de su medio, los padres adoptan un rol determinado en cuanto a la responsabilidad que tienen con sus hijos, donde van a actuar y accionar de acuerdo a las características que posee esa sociedad en que vive y de la cual adquiere esas formas y patrones de comportamiento. El individuo toma conciencia de sus roles parentales y le impregna un sentido a la relación grupal.

La familia es el agente socializador más importante y su vehículo el lenguaje que se construye en la comunicación. Los símbolos que en ella se crean se comparten y son aprendidos y a la vez, contribuyen a la interiorización de los mismos. En este proceso el padre aprende a valorar al otro, en este caso a la madre y de ahí su decisión a trabajar juntos en la crianza de la descendencia.

⁵³ Ritzer, George: Teoría Sociológica Contemporánea. Editorial Félix Varela, La Habana, Cuba, 2003.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Los factores externos e internos que están presentes en el desempeño de los roles paternos, podríamos comprenderlos mejor si realizáramos una interpretación desde el punto de vista dialéctica que nos permita una visión más amplia y clara del fenómeno sin quedarnos en una de sus dos dimensiones. Es por ello que hacemos uso de la teoría del **Habitus y Campo** de Pierre Bourdieu.

El núcleo de la teoría de Pierre Bourdieu manifiestas su trabajo y esfuerzo por vincular objetivismo y subjetivismo⁵⁴, parte del concepto del **Habitus** el cual incluye “las estructuras mentales o cognitivas” mediante las cuales las personas manejan el mundo social. Las personas están dotadas de una serie de esquemas internalizados por medio de los que perciben, comprenden, aprecian y evalúan el mundo social.

Mediante estos esquemas las personas producen sus prácticas y las perciben y evalúan. Dialécticamente el Habitus es “el producto de la internalización de las estructuras” del mundo social De hecho podemos considerar el Habitus como “estructuras sociales “internalizadas” y “encarnadas” que reflejan las divisiones objetivas en la estructura de clases como: grupos de edad, los géneros, y las clases sociales.

Un Habitus se adquiere como resultado de la ocupación duradera de una posición dentro del mundo social, así varía en dependencia de la posición que ocupa la persona en ese mundo. Los que ocupan similares posiciones suelen tener similares Habitus. El Habitus permite a las personas dar sentido al mundo social, pero la existencia de multitud de Habitus significa que el mundo social y sus estructuras no se imponen de modo uniforme sobre todos los actores.

El Habitus produce al mundo social y es producido por él. Es una “estructura estructurada” por el mundo social. Bourdieu dice también que el Habitus “es la dialéctica de la internalización de la externalidad y de la externalización de la internalidad”.

⁵⁴ *Ibidem*.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Plantea que la práctica media entre el Habitus y el mundo social; la práctica, tiende a dar forma al Habitus y, a su vez el Habitus sirve para unificar y generar la práctica del Habitus, funciona por debajo del nivel de la conciencia y el lenguaje, y aunque no somos conscientes del Habitus, se manifiesta en la mayoría de nuestras actividades prácticas, como en el modo de comer, caminar, hablar.

Si bien el Habitus opera como una estructura, las personas no responden mecánicamente a él o a las estructuras externas que operan sobre ellas. Con esta posición se evitan los extremos de la innovación impredecible y el determinismo absoluto.

El Habitus en nuestro fenómeno reside en las estructuras mentales que tienen los padres acerca de qué deben hacer, cómo obrar, actuar para con sus hijos. Constituye esa representación que tienen internalizada sobre el rol de padres y la cual ha sido producto del paulatino desarrollo de la sociedad y del proceso de socialización. Dicho rol puede sufrir cambios ya que todas las personas no se adaptan de igual forma al mundo social, de ahí que esta teoría nos permita ver el carácter dialéctico de los roles paternos, y así analizar las variaciones que en la sociedad cubana, en nuestra unidad de análisis este rol ha experimentado.

En su concepción del **Campo** entendida como la red de relaciones entre las posiciones objetivas que hay en él. Estas relaciones existen separadas de la conciencia y la voluntad colectiva. No son interacciones o lazos intersubjetivos entre los individuos. Los ocupantes de las posiciones pueden ser agentes o instituciones y están constreñidos por la estructura del campo. Hay varios campos en el mundo social: (el artístico, el religioso, el económico), todos tienen su lógica y generan entre los actores una creencia sobre las cosas que son importantes en el campo.

Bourdieu contempla el campo como una arena de batalla. La estructura del campo es la que “apuntala y guía las estrategias mediante las cuales los ocupantes de estas posiciones persiguen individual o colectivamente salvaguardar o mejorar su posición, e imponer el principio de jerarquización más

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

favorable para sus propios productos”. El campo es un tipo de mercado competitivo en el que se emplean y despliegan varios tipos de capital (económico, cultural, social, simbólico) las posiciones de los diversos agentes dentro del campo dependen de la cantidad y peso relativo del capital que poseen. Bourdieu usa incluso imágenes similares para describir el campo al denominarlo” posiciones estratégicas y fortalezas que deben ser defendidas y atacadas en un campo de batalla”.

El campo es interpretado en nuestro fenómeno como el papel que desempeñan estos padres dentro del ambiente; ya sea público o privado. Se refiere a lo que hacen cotidianamente, al desempeño de su rol de padres, y que depende de condiciones objetivas de vida.

La preocupación fundamental de Bourdieu es la relación entre el Habitus y el campo, que opera en dos direcciones:

El campo condiciona el Habitus,

- El Habitus constituye el campo como algo significativo, con sentido y valor, algo que merece una inversión de energía.

Lo que más le interesa es su relación dialéctica.

- “Las disposiciones que constituyen el Habitus cultivado se forman, funcionan y son válidas únicamente dentro de un campo, en la relación con un campo...que es en sí mismo un “campo de fuerzas posibles”, una situación “dinámica” en la que las fuerzas se manifiestan sólo en relación con ciertas disposiciones. Esta es la razón que explica por qué prácticas iguales pueden recibir significados y valores opuestos en diferentes campos, en diferentes configuraciones o en sectores opuestos del mismo campo.”

Esta teoría nos permite interpretar el fenómeno objeto de estudio donde vemos que el desempeño del rol paterno está en función de los perfiles mentales que éste posea, es decir; que los padres van a desempeñar su rol según las normas y criterios que hayan adquirido e internalizado en sus mentes. Esto varía en

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

correspondencia con la cotidianidad de la cual son partícipes, la de cierta forma los obliga a cumplir con lo que está establecido.

Esta visión dialéctica reviste significativa importancia para la sociedad, ya que al constituir los roles paternos factores de la misma, de sus costumbres, creencias (conciencia social), también los padres interactúan con ella haciéndola parte importante de su actuar cotidiano y asumiendo en su comportamiento, muchas de las prácticas que ella promueve.

Epígrafe 2.2. Estrategia metodológica de la investigación.

Proponemos realizar nuestra investigación en el Consejo Popular José Martí Norte, en la comunidad de Micro 9, Santiago de Cuba. Esta se considera una zona priorizada por el gobierno a raíz de los cambios que se han ido efectuando en la misma, como son las obras constructivas hechas en el lugar. Además, en la misma se han se han realizado ejecutados diversos proyectos de investigación desde la Universidad abordando el tema de la violencia, el género, así también como el desempleo, que dan pie para la realización de otras investigaciones.

Estos estudios han demostrado que el lugar de análisis (micro 9), ha venido presentando serios problemas en cuanto a la función educativa de la familia en menores con conductas desviadas y ser un espacio de múltiples indisciplinas sociales. Se ha observado además falta de organización y control en el ámbito familiar, así como la existencia de conflictos al interior de la misma por poca unidad de criterios en la educación de los hijos por parte de los padres, además de perdurar patrones sexistas entre los géneros⁵⁵. Todo esto nos motivó a extender esta investigación hacia el desempeño de los roles paternos para contrastar las variaciones que se pueden haber producido en este sentido.

La necesidad de esta investigación está en conocer mejor esa realidad en función de allanar el camino a quienes trabajan por el logro de la equidad entre

⁵⁵ Barrechis, Yadira: Función educativa de la familia En menores con conductas desviadas an el Consejo Popular Norte José Martí, municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en Sociología. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2010.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

padres y madres; por eliminar de nuestra realidad los prejuicios que llevan a contradicciones en los padres en su práctica del rol paterno, que hacen tanto daño al desarrollo pleno y activo de un nuevo modelo de padre basado en la equidad y en la plena realización personal que resulta tan útil a los principios de igualdad por los que abogamos.

Partiendo de toda esta situación nos trazamos como **problema científico**: ¿Cuáles son las variaciones en el desempeño del rol paterno en familias del Consejo Popular “José Martí Norte (Micro 9)” del municipio Santiago de Cuba?

La respuesta a esta interrogante contiene el **objetivo** de comprobar la existencia de variaciones en el desempeño del rol paterno en el Consejo Popular “José Martí Norte (Micro9)” del municipio Santiago de Cuba atendiendo a diferentes tipos de familias con el fin de elaborar un conjunto de acciones para trabajar en pos de una mayor equidad entre padres y madres.

Como **hipótesis** nos planteamos que el desempeño del rol paterno en padres del Consejo Popular “José Martí Norte (Micro 9)” del municipio Santiago de Cuba ha poseído variaciones, aunque continúan estando basados en patrones patriarcales, y esta variaciones mantiene relación con los tipos de familia atendiendo a su estructura.

Tareas científicas.

- Analizar la evolución histórica del desempeño del rol paterno como problema social.
- Realizar un análisis crítico de los antecedentes investigativos acerca del desempeño del rol paterno.
- Precisar los conceptos más importantes de la investigación que contribuyan al tema del desempeño del rol paterno.
- Fundamentar las teorías sociológicas que permitan interpretar, explicar y comprender el fenómeno del desempeño del rol paterno.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- Determinar la metodología de la investigación, así como los métodos y técnicas a utilizar.
- Caracterizar la unidad de análisis que nos permita un acercamiento a las variaciones en el desempeño del rol paterno.
- Realizar un análisis de los resultados de la investigación que permitan conocer las variaciones del desempeño del rol paterno.

Operacionalización de las variables

VD.: Rol paterno.

Papel que desempeñan los padres con el fin de dar cumplimiento a las funciones familiares. Encierra su participación en las tareas domésticas (cuidado de la higiene), escolares (colaboración con los hijos para la realización de las tareas escolares asistencia a reuniones de padres), así como la forma de expresar sus sentimientos y relacionarse con ellos.

Dimensiones.

❖ Afecto y comunicación.

Indicadores:

- Tipo de comunicación con los hijos.
- Manera de brindar afecto a los hijos.

❖ Participación doméstica.

Indicadores.

- Distribución de las tareas domésticas en relación padres/hijos.
- Cuidado de los hijos con respecto a cuestiones económicas y domésticas.

❖ Apoyo escolar.

Indicadores:

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- Implicación en las tareas escolares.
- Traslado de los hijos a la escuela.
- Asistencia a reuniones de padres.

❖ Autoridad

Relaciones autoritarias.

Indicadores:

- Impone castigos.
- Toma las decisiones más relevantes sobre los hijos.

Relaciones participativas.

- Toma en cuenta la opinión de los hijos.
- Da permisos en correspondencia con los hijos.

VI.: Tipos de familia atendiendo a su composición.

Se refiere a la estructura que posea una familia determinada, en este caso, atendiendo a su extensión.

- Nuclear.
- Extendida.

En este capítulo se analizan las metodologías pertinentes a la investigación con la aplicación de la metodología cuantitativa y la metodología cualitativa; o sea, una triangulación metodológica, a través de métodos y técnicas como el cuestionario, la entrevista a informantes claves, y la observación científica. Se utilizan métodos del nivel teórico tales como: el histórico – lógico, el cual permite estudiar y analizar el comportamiento histórico que ha tenido en la familia el desempeño del rol paterno y el inductivo –deductivo que permite el razonamiento del fenómeno analizado partiendo del conocimiento global de los aspectos investigados y el análisis síntesis.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

La metodología cuantitativa engloba la recopilación de gran volumen de datos estadísticos descriptivos y la utilización de técnicas de muestreo, modelos matemáticos avanzados y simulaciones informáticas de procesos sociales. El análisis cuantitativo es cada vez más utilizado como medio de investigación de las posibles relaciones causales, especialmente en la investigación de la movilidad social y la adquisición de estatus.

Para la obtención de estos datos estadísticos se utilizó la técnica del **cuestionario** a los padres de los menores que asisten a la escuela Amistad con los Pueblos, persiguiendo una información heterogénea y estadísticamente válida para realizar inferencias y establecer tendencias generales sobre el desempeño del rol paterno, teniendo en cuenta que es el representante más destacado del método cuantitativo, para indicar que el investigador no se guía por sus propias suposiciones y observaciones, sino por las conductas, actitudes o preferencias de público para lograr ciertos conocimientos.

Permite explorar lo que otras personas saben, sienten, profesan o creen a partir de lo que hacen. En nuestro caso se aplicó para identificar los contenidos y las conductas asumidas por los padres a partir de su representación social del rol paterno, lo cual se mide a través de los indicadores definidos en las variables de la hipótesis.

Se utiliza además, el programa del SPSS, para la tabulación de los datos obtenidos durante el proceso investigativo. Este método es de gran utilidad, ya que permite analizar matemáticamente a través de los porcentajes, las características de la problemática, así como realizar futuras proyecciones y Microsoft Excel.

La observación científica, constituye otro de los métodos a utilizar. A través de ésta, conoceremos particularmente el proceder y la conducta de los padres; ya que serán percibidas directamente por el observador en un determinado espacio de tiempo (7:30 a.m.-8:00 a.m. y de 4:00 p.m.- 5:30 p.m. durante una semana). Esta observación será consciente, y orientada hacia un objetivo.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

La observación a utilizar es de tipo ajena, estructurada y no participante .es ajena porque la realiza propiamente el investigador, estructurada ya que se define específicamente los indicadores y no participante porque el investigador no se incluye en la actividad que está siendo observada .Su aplicación permite obtener información sobre la participación de los padres en el traslado de sus hijos hacia o desde la escuela. Esta se inserta dentro de la metodología cuantitativa ya que persigue obtener datos medibles, cuantificados.

La Metodología Cualitativa, se distingue por orientarse a describir e interpretar los fenómenos subjetivos y por brindar un enfoque holístico de la realidad sin fragmentarla. Al mismo tiempo pretende ir más allá de ciertos indicadores objetivos. Con el empleo de esta, se pretende hurgar en hechos subjetivos portados por sujetos portadores de su propia imagen de la realidad. Se adentra en el mundo de los significados y los sentidos de los individuos.

Esta metodología juega un papel fundamental en el estudio que estamos realizando, puesto que con ella se puede medir la realidad estudiada desde las perspectivas y representaciones de los propios actores sociales que interactúan constantemente con la situación objetiva, por lo cual poseen una referencia mayor y más rica sobre el fenómeno en cuestión.

Las técnicas cualitativas consisten en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. En nuestro caso el enfrentamiento a la representación social del rol paterno. Incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresados por ellos mismos y no como uno lo describe. Una de las características más importantes de las técnicas cualitativas de investigación es que procuran captar el sentido que las personas dan a sus actos, a sus ideas, y el mundo que los rodea. Es por ello que se escogió la entrevista como técnica de esta naturaleza para este estudio.

La entrevista, constituye una vía a través de la cual, y mediante la interrogación de los sujetos, se obtienen datos relevantes a los efectos de la investigación. Esta técnica, se aplicará cara a cara, con la persona que nos proveerá de

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

información. La entrevista, es más flexible y dinámica; en ella el entrevistador y el entrevistado, pueden influir uno en el otro, tanto consciente como inconscientemente. La entrevista, comprende un desarrollo de interacción creador y captador de significado, en el que influyen decisivamente las características personales -biológicas, culturales, sociales y conductuales de ambos.

En la investigación se utiliza con el objetivo de conocer por parte de los maestros como nuestras fuentes, sus criterios sobre la interacción que tienen los padres con la institución educativa a la que asisten sus hijos, así como su participación en las diferentes actividades que se realizan entre padres-escuela. También recogerían la valoración de este personal docente sobre la existencia o no de variaciones sobre las maneras de ejercer el rol de padres.

En este caso se hizo uso de una entrevista semi-estandarizada que se aplica a cinco maestras con el objetivo de obtener información sobre el vínculo de los padres con la escuela detallando los temas a conversar, además de una entrevista a informantes claves, la cual nos permite conocer algunos de los cambios que han ocurrido en el desempeño del rol paterno; además de una a informantes claves, siendo estos la directora del centro escolar, la secretaria y la psicopedagoga.

Dentro de los métodos teóricos se hace uso del **histórico lógico**, para estudiar y describir el comportamiento histórico-lógico, que ha tenido el desempeño del rol paterno dentro de la familia como elemento investigativo, que nos ocupa en el campo de las ciencias sociológicas.

El método histórico, está vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica, para conocer la evolución y desarrollo de la representación del rol paterno. Se hace necesario revelar su historia, las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales. El

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

método lógico, investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos⁵⁶.

En la investigación permitió conocer el comportamiento que ha tenido el rol paterno desde tiempos remotos, así como su evolución a través del desarrollo de la sociedad. Vemos que este comportamiento no es estático, sino que ha ido cambiando con el paso de la sociedad, y en nuestro país ha transitado por el paso de las diferentes formaciones socioeconómicas donde han ido pasando de modelos patriarcales a otros donde se persigue el logro de la equidad entre padres y madres. Nos permitió además llegar al estudio de estas variaciones en nuestra unidad objeto de estudio. En la misma, las normas de crianza de los hijos también han cambiado, aunque existen hoy en día rasgos que marcan lo tradicional en este rol paterno.

El método inducción–deducción. A través de este método, se evidencian los principales problemas que presenta la función de los padres con respecto a sus hijos en la comunidad investigada. La inducción, se define como una forma de razonamiento, por medio de la cual, se pasa del conocimiento de casos particulares, a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales.

En este trabajo permite el análisis del desempeño de este rol paterno desde la comunidad en estudio, específicamente, de los padres encuestados, lo cual nos lleva a obtener un conocimiento más general acerca del comportamiento del rol paterno en nuestra sociedad⁵⁷.

El **análisis y la síntesis** son dos procedimientos teóricos que cumplen funciones importantes en la investigación científica. La unidad dialéctica que existe entre las operaciones de análisis y síntesis, supone que en el proceso de la investigación científica una u otra puede predominar en una determinada etapa, atendiendo a las áreas cognitivas que está realizando el investigador.

56 Hernández Sampieri, Robert: Metodología de la investigación. 3era. Edición, México McGrawHill, 2003.

57 Ibídem.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Este método es *“el resultado de todo el resumen de las lecturas desarrolladas, la búsqueda de teorías que aplicadas al fenómeno en cuestión nos permiten una nueva interpretación del mismo, así como en la expresión y fundamentación de los principales resultados obtenidos en el proceso investigativo”*.⁵⁸

Mediante este método pudimos hacer una revisión detallada de todos los materiales que permitieron el análisis de nuestro fenómeno, para así llegar a una interpretación del mismo desde las teorías sociológicas y poder arribar a nuestros resultados de manera satisfactoria.

Desde el nivel empírico se realizó una triangulación de métodos cualitativos y cuantitativos, lo que permitió ofrecer una visión más equilibrada del fenómeno investigado.

La triangulación, en consecuencia, incrementa las garantías de que la investigación sea multidisciplinar. De esta perspectiva, hay que considerar que la triangulación, es por encima de todo, un proceso de ampliación y verificación de los resultados. En su desarrollo, se trata de identificar y corregir las limitaciones metodológicas. En nuestra investigación nos permite el análisis correlacionado de los diferentes métodos y técnicas empleados para la recolección de los datos, lo que proporciona además, aquellos elementos tanto objetivos como subjetivos que están presentes en que existan variaciones en el desempeño de los roles paternos.

Muestreo.

En la aplicación del **cuestionario** se hace uso de una muestra representativa de los padres biológicos, residentes en el Consejo Popular José Martí Norte (Micro 9) de acuerdo con el Programa Muestra. Se dice representativa ya que la selección de la misma tuvo en cuenta criterios de representatividad cualitativa relacionados con los objetivos de la investigación; aunque cabe resaltar que la

58 Ibarra Martín, Francisco: Metodología de la Investigación Social. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1988.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

cantidad de padres con los que se trabajó un total de 52 para una población de 114.

Se buscó que los padres a los que se les aplicara el cuestionario convivieran con el hijo (a), en la medida que en estas circunstancias, el contacto filial se hace más directo y constante.

En el caso de las entrevistas, la selección de la muestra fue intencional, ya que se escogieron aquellas personas que nos podrían aportar datos más confiables y verídicos. Es por ello que se escogieron las maestras y personal de la dirección de la escuela donde asisten los hijos de los padres investigados.

Epígrafe 2.3. Caracterización de la unidad de análisis y selección de la muestra empleada en la investigación.

El Consejo Popular José Martí Norte (Micro 9), cuenta con una población de 16026 habitantes, de éstos, 7784 pertenecen al sexo masculino, mientras que 8242 son del sexo femenino. Se encuentra ubicado en la parte norte de la ciudad de Santiago de Cuba, con una superficie de 3,5 kilómetros cuadrados, limitando al este la avenida de Los Libertadores. Al oeste, con el Consejo Popular Manuel Isla. Al norte, con altura de San Paulo; y al sur con el Consejo Popular Micro 10.

El Consejo Popular Norte (Micro 9) tiene:

9 Circunscripciones del Poder Popular.

19 Zonas de los Comités de Defensa de la Revolución.

17 Bloques de la Federación de Mujeres Cubanas.

12 Comités de Base de la Unión de Jóvenes Comunistas.

El Consejo Popular “José Martí Norte (Micro 9)”, cuenta con una agrupación de edificios multifamiliares: 103 edificios multifamiliares de 5 plantas y uno de 18 plantas que identifica el lugar, para un total de 104 edificios.

Entre los centros educacionales con que cuenta encontramos:

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- a) Un seminternado.
- b) Dos escuelas primarias.
- c) Una secundaria básica.

En la comunidad no existen grandes centros económicos como son las fábricas, sin embargo cuenta con un sistema de establecimientos que presentan resultados económicos aceptables:

1. Escuela de Construcción "Renato Guitar
2. Granja Urbana Municipal.
3. Unidad de la Policía Nacional Revolucionaria.
4. Panadería de pan especial de Micro 9.
5. Panadería de pan a la población.

El referido Consejo Popular, consta de 19 promotores culturales, donde las actividades se realizan por cada Circunscripción, con actividades planificadas. Pero resultan insuficientes, para acoger el tiempo libre de los moradores de esa comunidad. Existen 10 áreas deportivo-recreativas. Aparte de los profesores de Cultura Física, que atienden los siguientes programas:- Adulto Mayor, Educa a tu hijo, Embarazadas Diabéticos, Hipertensos, Asmáticos y actividades deportivas recreativas por circunscripción, apoyado por el combinado micro II.

Principales problemas del Consejo Popular Norte de acuerdo a investigaciones realizadas⁵⁹.

Problemas sociales, en aquellos lugares con características en su convivencia, denominadas socialmente complejas.

- Mejorar la recreatividad de la población, a través de los promotores culturales y el INDER.

⁵⁹ Barrechis, Yadira: Función educativa de la familia En menores con conductas desviadas an el Consejo Popular Norte José Martí, municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en Sociología. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2010.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- Mejorar la calidad del suministro del agua, y la calidad en la reparación de los alcantarillados.
- Atender los casos críticos por Asistencia Social.
- Reparación de las calles.
- Controlar que los desvinculados del estudio y el trabajo se incorporen.

Lo anterior deja por sentado la existencia de problemáticas presentes en este Consejo Popular, pero el seno familiar en nuestra comunidad objeto de estudio, no queda exento de problemáticas que están influyendo en las relaciones familiares, donde los roles materno y paterno desempeñan un papel predominante en el proceso de desarrollo de la personalidad de niños y adolescentes, así como en su integración social lo que podría estar vinculado con el problema de la desvinculación laboral de la población en la comunidad.

Estos estudios han demostrado que en el lugar de análisis se han presentando serios problemas en cuanto a la función educativa de la familia en menores con conductas desviadas, así como falta de organización y control en el ámbito familiar y existencia de conflictos al interior de la misma, además de perdurar patrones sexistas entre los géneros⁶⁰.

⁶⁰ Barrechis, Yadira: Función educativa de la familia En menores con conductas desviadas an el Consejo Popular Norte José Martí, municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en Sociología. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2010.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Capítulo 3. Variaciones en el desempeño de los roles paternos en el Consejo Popular José Martí Norte (micro 9.)

Epígrafe 3.1. Variaciones del rol paterno en el espacio público.

Para el análisis del desempeño del rol paterno en la esfera pública, es necesario comenzar recordando los elementos de este rol que se desarrollan en este espacio. Según las teorías al respecto el hombre adquirió valor y prestigio ante la sociedad por su aporte económico y por desempeñarse en las actividades asociadas a la creación de bienes materiales y servicios. Con estas las personas logran la satisfacción de las necesidades de relacionadas con la sobrevivencia y el desarrollo humano.

Esta división del trabajo se estructuró en las relaciones de género y en la distribución de roles paternos. Así, los padres deben preocuparse por el bienestar económico de sus hijos, además de participar en las actividades que se realicen fuera del hogar y que atañen a los menores, ya sean éstas convocadas por la escuela o por cualquier otra entidad.

Tradicionalmente, la cultura patriarcal, eximía a los padres de muchas responsabilidades y suscitaba un modelo de paternidad representante de autoridad, proveedor, sostenedor de la familia, portador del status social con una relación periférica e intermitente con los hijos; y al mismo tiempo promovió un modelo de madre a tiempo completa, ejemplo de perfección moral y abnegada entrega a los hijos. Esta tradicional división ha ido variando y así lo comprobamos en nuestra unidad de análisis.

Para llegar a la comprobación de las variaciones que se han producido en el desempeño del rol paterno en la unidad de análisis seleccionada se aplicaron las **observaciones** durante cinco días en la escuela donde asisten los hijos de los padres encuestados. Las mismas arrojaron que el 44% (23) de los padres asumen la responsabilidad de llevar o recoger a los hijos de la escuela, al menos una vez a la semana, el 33% (17) lo hace en tres ocasiones o más

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidenia Cordova.

durante una semana, existiendo un 23%(12) de los padres que no se responsabilizan con esta tarea (ver anexo No.5).

El procesamiento de estos datos también arrojó que, los padres se han incorporado a la tarea del traslado de sus hijos a la escuela, aunque no se aprecia una dedicación a la misma, sino que aún se realiza en calidad de apoyo a las madres lo que muestra que a pesar de los cambios sigue pesando la cultura patriarcal que continúa signando las diferencias en los roles maternos y paternos.

En las entrevistas, las maestras refieren observar una diferencia marcada en la participación de padres y madres en las tareas de la escuela donde se espera la presencia de ambos padres. Según estas maestras, las madres son las que mayormente llevan o recogen al niño, las que más participan en reuniones y están más atentas a la evolución que va teniendo el niño. Se evidencia una mayor preocupación y participación, no obstante, por parte de los padres, con respecto a tiempos atrás, ya que muchos se responsabilizan con esta tarea.

Las entrevistadas también manifiestan que han observado la ocurrencia de cambios en la manera de educar a los hijos en las propias familias. Esta se realiza sobre la base del logro de mayor equidad entre padres y madres, aunque aún no se logre. Estas variaciones han ocurrido con el pasar de los tiempos y la evolución paulatina de la sociedad en torno a la búsqueda de mejores condiciones para el desarrollo de la vida, pero han sido condiciones objetivas como la incorporación de la mujer a la esfera laboral, su mayor educación, entre otros elementos, el campo que ha propiciado cambios en el habitus de los actores sociales en este contexto.

En cuanto al vínculo de los padres con la escuela donde asisten los hijos, la aplicación del cuestionario arrojó que el 76.2% (40) de ellos ayudan en la realización de las tareas escolares, mientras que el 40% (21), participan en las reuniones convocadas por la escuela, aunque sigue existiendo un predominio de las madres asumiendo esta tarea. A pesar de esto, se evidencia un compromiso

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

mayor por parte de los padres en asuntos de crianza y educación de sus hijos, así como en su rendimiento escolar.

Las maestras entrevistadas también refieren que se hace notar la preocupación de algunos padres en lo que respecta al desarrollo escolar de sus hijos ya que visitan la escuela en busca de información y cuando se les visita en el hogar se muestran atentos a esta cuestión. También expresan que se han superado brechas con respecto a épocas anteriores, ya que estas cuestiones atañían sólo a las mujeres y hoy se puede ver que los padres, aunque en menor cuantía, se responsabilizan con estas tareas.

Mediante lo observado se puede apreciar también un cambio en el desempeño de los padres que marca un hito en correspondencia con épocas anteriores donde las madres eran las encargadas de asumir el cuidado y atención de los hijos, ya que eran ellas las encargadas de todas las labores relacionadas con el espacio doméstico, mientras que los padres se ocupaban de sostener económicamente el hogar⁶¹.

Este orden familiar ha sido estremecido por impactos sociales que fueron modificando estos papeles y funciones para padre y madre. Hoy en día, esta responsabilidad ha sufrido cambios ya que a las mujeres se les ve también en estos espacios públicos, donde ocupan hasta cargos de dirección; lo que sucede también en nuestra comunidad objeto de estudio.

Todo lo anterior pudiera ser consecuencia de los cambios de la época moderna, que se abrió paso en nuestro país con el triunfo de la Revolución y todas las medidas adoptadas a favor de la equidad entre los géneros y la justicia social. Todo ello trajo la apertura a diferentes espacios que para las mujeres le habían sido vedados, incidiendo sobre las representaciones sociales de hombres y mujeres y su quehacer cotidiano en la reproducción de sus identidades; por lo que también ocurren cambios en la manera en que la familia se va a estructurar y va a funcionar, para adaptarse a las nuevas condiciones.

⁶¹ Arés Muzio, Patricia.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Los temas familiares y domésticos son claramente aspectos que afectan tanto a hombres como a mujeres. En las últimas décadas se han producido numerosos cambios en la sociedad cubana, entre ellos un acceso más amplio de las mujeres al mercado laboral, en busca de independencia económica y un rol más activo en la construcción de las estructuras sociales, independientemente de su situación personal y familiar; y nuestra comunidad en estudio no queda exenta de éstos.

El movimiento de las mujeres hacia este espacio en el mercado económico, pudiera ser visto como ese campo que propone Bourdieu, el cual ha propiciado cambios en el habitus, es decir, que se ha correspondido con un movimiento de los hombres hacia las responsabilidades familiares y domésticas, lo que marca la concientización pública sobre las responsabilidades del hombre en la conciliación de la vida profesional y privada para la armonía y disfrute familiar. Todo lo anterior nos permite concluir que han existido cambios en las formas en que los padres asumen el rol paterno en el espacio público expresado fundamentalmente en su participación en tareas relacionadas con el centro escolar, sin embargo la cultura machista existente mantiene ciertos estereotipos que continúan asignando a la mujer la mayor responsabilidad en estas tareas.

Epígrafe 3.2. Variaciones del desempeño del rol paterno en el espacio privado.

En épocas anteriores, la distribución del trabajo doméstico se regía por un modelo sexista. Los hombres, como sostenedores económicos del hogar, eran los encargados de proveer todo lo materialmente necesario para el mismo; los que imponían la autoridad. Las mujeres eran las encargadas de todas las tareas domésticas, del cuidado de la descendencia y no podían ocupar cargos públicos. Actualmente se han venido observando una serie de cambios que rompen con lo establecido tradicionalmente. En investigaciones realizadas sobre el tema, la

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Dra. Patricia Arés⁶² hace constar que estamos atravesando por un período histórico de cambio en la familia, con muchos valores, normas y principios que parecían incuestionables e inherentes a leyes naturales.

Plantea además que la necesaria incorporación de la mujer a la vida laboral por diversas causas, en diferentes países y clases sociales revolucionó la relación de pareja, el papel del hombre en la vida doméstica, la crianza de los hijos y la sexualidad.

Al mismo tiempo, la presencia de una mujer solvente económicamente rompió los ligámenes de dependencia económica y cambió la jerarquía rígida de autoridad entre los sexos y entre padres e hijos.

En el Consejo Popular José Martí Norte (Micro 9), se han producido cambios en el ámbito familiar, donde se observa una participación más activa de los padres en asuntos domésticos, y por ende en el cuidado de los hijos. Esto se viene dando en la medida en que existe un gran número de mujeres insertadas en el espacio público (19167 que representa el 43% del total)⁶³, lo cual hace que los hombres se responsabilicen con estas cuestiones y se vean más implicados en los roles expresivos por demás.

De acuerdo a lo revelado por los padres a través del cuestionario, se pudo constatar que el 100% de ellos manifestó que utilizan como forma de expresión de afecto hacia los hijos, los besos, abrazos, palabras cariñosas. Se percibe, no obstante una diferencia en estas manifestaciones de afecto en cuanto al sexo de los hijos ya que en el caso de las hembras se nota que recurren más a los besos (82,2%), mientras que en los varones solamente el (13,3%) de los padres manifestó los besos a la hora de transmitir afectos.

Esto da evidencias de la existencia aún de estereotipos machistas en nuestra sociedad, donde el rol expresivo se le ha conferido a las mujeres, y para las mujeres, en tanto el instrumental, a los hombres.

⁶² Arés Muzio, Patricia: Abriendo las puertas a las familias del 2000. Documento de Word.

⁶³ Milosavljevic, Vivian: Estadísticas para la equidad de género. Magnitudes y tendencias en A.L. UNIFEM.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidenia Cordova.

La distribución de las tareas domésticas demuestran que las prácticas cotidianas se subdividen en trabajos domésticos y extra domésticos en correspondencia con los espacios en que éstas se desarrollan (espacio público, privado). Por lo que en esta pregunta, la aplicación del cuestionario manifestó que el 86,5% de los padres desarrollan actividades domésticas como fregar, planchar, cocinar, barrer y vestir a los niños, esto da certezas de cambios en la familia, donde la dinámica se torna más flexible y existe por ello un mayor rango para el intercambio de roles. Aún así el protagonismo de las madres en el proceso de la crianza en tanto, esquemas culturales, privilegian su desempeño, así como el ser las que generalmente pasan la mayor parte del tiempo con los hijos.

También las informantes claves expresaron en las entrevistas que hoy en día, los padres están más comprometidos con la crianza y educación de sus hijos, hay mayor preocupación y entrega por lo que se puede notar una tendencia a la equidad entre padres y madres, sin que ello nos lleve a falsos triunfalismos.

Acerca de la distribución de los roles en el hogar, las entrevistadas opinaron que de manera general, existe en la actualidad un incremento en la participación de los padres en cuestiones de los quehaceres del hogar, así como una mayor implicación en el cuidado y la crianza de sus hijos, cosas que correspondían a las mujeres, ya que en épocas anteriores, el hombre era quien sostenía el hogar y las mujeres eran las encargadas de lo doméstico como lo expresa una de ellas:

“...un hombre fregar o cocinar... nada de eso, eran cosas de mujeres...”

Informante clave.

Hoy el mundo contemporáneo promueve un rechazo a la cultura del machismo. Toda actitud de fuerza, de daño, violencia, opresión, hipercontrol, posesión del hombre hacia la mujer inmediatamente es fuertemente estigmatizada. De ahí que el hombre ha producido un repliegue e inhibición de muchas conductas y actitudes asignadas a la virilidad sin tener, por otra parte, referentes de cambio.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

En la actualidad existe en el mundo una gran cantidad de organizaciones femeninas que se agrupan para discutir y debatir la problemática de género y denunciar socialmente desigualdades aún no resueltas.

Mediante lo antes expuesto, podemos apreciar un cambio en el desempeño del rol paterno, ya que la paternidad socialmente está representada como un papel más secundario, menos prioritario para el desarrollo de los hijos y en la actualidad lo mismo se puede ver a un hombre cocinando, planchando, lavando, que cambiándole el pañal a su hijo recién nacido.

Lo anterior también puede darse en la medida del aumento de familias nucleares, lo que ha incidido en la inserción de los hombres al espacio doméstico⁶⁴. Los mismos, al verse en una familia de este tipo, que carece de otras personas, de cierto modo se ven obligados a contribuir en la realización de las tareas del hogar.

El regaño en voz alta, y el castigo, sobresalieron como los mecanismos más utilizados para imponer la autoridad, ya que los padres manifestaron acudir a ellos para garantizar el orden, el respeto y disciplina de sus hijos, (82,7% (43)). A pesar de la existencia de algunos elementos de este patrón patriarcal, podemos ver una paternidad cercana, empática, que descubre el disfrute de los hijos, que comparte igualdad de funciones con la madre, por lo que estamos en presencia de una transición de un modelo de padre no tradicional.

La función paterna incluye una gama de responsabilidades que se comparten de forma complementaria y/o suplementaria (en caso de ausencia del otro progenitor). En las familias actuales nuestros niños viven en más de una familia o con varias generaciones, lo que a veces complejiza la crianza.

En cuanto a los cambios en el desempeño del rol paterno, los entrevistados señalan que se ve una mayor dedicación y entrega así como un mayor

⁶⁴ González Olmedo, Graciela: Conflictos entre trabajo productivo y reproductivo en la vida cotidiana en grupo de mujeres trabajadoras en Cuba. Documento de Word.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

compromiso para con sus hijos. Existe una comunicación más sistemática y abierta, además de una implicación superior en correspondencia con épocas anteriores en las tareas del hogar que incluyen atención a los hijos. Por lo que consideran que ha ocurrido un avance en la forma de los padres (masculinos) llevar a cabo su función educadora.

En general se puede decir que los principales cambios se vienen dando en relación a: las funciones y responsabilidades concretas que asumen dentro del rol, las actividades en las que participan, el establecimiento de una comunicación más sistemática y abierta, el incremento del número de actividades domésticas en las que su participación se nos hace evidente (y que a sus vez se vinculan con la satisfacción de necesidades propias del desarrollo biológico, ejemplo: el padre que cocina, puede dar alimento a sus hijos), así como la implicación en la entrega de afecto.

No obstante todo ello, se percibe la existencia de esquemas mentales que contradicen el comportamiento de los padres que abogan por una realidad diversa, ideas que limitan sus respectivos desenvolvimientos más implicados, expropiándoles la satisfacción que es capaz de ofrecer el ejercicio cabal de este rol social.

Epígrafe 3.3. Variaciones del desempeño del rol paterno atendiendo al tipo de familia y su posición económica.

En nuestra sociedad, las familias son objeto de varias clasificaciones. Podemos encontrarlas de acuerdo a su composición; por el número de sus miembros o por su estructura. En este epígrafe, haremos un análisis de las principales variaciones del rol paterno que se han dado en el Consejo Popular José Martí Norte (Micro 9). Para ello hemos utilizado dos tipos de familias: nuclear y extendida.

El cuestionario fue aplicado a 52 padres, de éstos, el 61,5% (32 padres) pertenece a familias nucleares, mientras que el 38,5% (20 padres) a extendidas,

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

existiendo mayor variaciones en los padres de familias nucleares, ya que se refleja un incremento de éstos en la participación de las tareas en el ámbito privado.

Con respecto a las tareas en el hogar, se pudo evidenciar que estas actividades domésticas tienen variaciones de acuerdo al tipo de familia. Podemos notar que en las nucleares, de los 32 que pertenecen a este tipo de familia, 18 ayudan a fregar, los que representan el 56,25%, mientras que en las extendidas solamente 2 de 20, asumen realizar esta tarea, lo que representa un 13,5%. (Ver anexos No.8).

Se puede decir entonces que hay más incursión de los padres en roles no tradicionales en las familias nucleares, mientras que en las extendidas los padres muestran menos participación en las tareas de cuidado de los hijos que se han incorporado al rol paterno. Esto debe ser causa de que al convivir con otras persona, dígase abuelas/os, tías/os, etc., se delegan algunos de los roles que como padres les corresponden.

Así también a la hora de vestir a los niños, 11 de los padres de familias nucleares manifiestan su participación en ello (34,4%), e igualmente 2 de las extensas se responsabilizan con esta tarea (13,5%) (Ver anexo 6). Sucede de forma similar respecto a otras tareas, como por ejemplo la de planchar la ropa de los hijos, aunque en esta la incursión del hombre en estas tareas es mucho menor, pero igualmente mostrando mayor variación en las familias nucleares. (Ver anexo 7)

Todo esto nos deja por sentado que existe un desempeño más activo por parte de los padres en el cuidado de los hijos en las familias nucleares que en las extendidas, reflejando variaciones a los patrones tradicionales del rol paterno.

Todos los padres encuestados, expresaron cuidar y supervisar a sus hijos (Ver anexo 9), además de mantener una comunicación preferentemente abierta, aunque se evidencia que de éstos, el 73,1% (38 padres), no tienen en cuenta la opinión de sus hijos para tomar decisiones sobre ellos, solamente el 26,9% que

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

representa 14 de los padres. Sí cuentan con sus hijos a la hora de tomar alguna decisión sobre ellos. (Ver anexo 10)

Lo anterior da muestras de la existencia aún de patrones patriarcales que presentan al padre como la figura que históricamente ha tenido como rasgos característicos la severidad, astucia, el ser proveedor, la autoridad, entre otros. Este sistema de creencia deviene de la conformación de un arquetipo femenino y masculino donde la ternura, la expresión de sentimientos, la cercanía emocional, no son inherentes a la masculinidad y de ahí a la paternidad.

La estructura patriarcal edificada sobre la base de un determinado modo de producción y unas consecuentes relaciones sociales de producción mantiene al hombre como ente productivo, sostenedor de la familia y proveedor de bienes.

En cuanto a los cambios en el desempeño del rol paterno los padres declararon que tienen una participación más activa en las actividades de crianza y formación de sus hijos, dejando de ser esta una tarea materna propiamente. El establecimiento de vínculos afectivos más implicados que no sólo se expresan en el ofrecimiento físico de besos, abrazos, caricias, etc., sino también con la mayor participación en las actividades de sus hijos, así como la intervención más sistemática en las tareas del hogar (no sólo las conferidas al sexo masculino tradicionalmente).

Pese a estos pasos de avance, perduran estereotipos que privilegian el rol materno en función de características biológicas y esquemas culturales, que aseguran un vínculo más estrecho para con los descendientes. Además, el permanecer en la mayoría de los casos más tiempo con los niños, la hacen ser acreedora de un mayor grado de entrega, sacrificio y dedicación, así como el establecimiento de una comunicación más abierta y franca.

Numerosas políticas sociales y regulaciones legales en muchos países conspiran con el hecho de una paternidad responsable. En Cuba, instituciones y organizaciones sociales a lo largo de estos años del proyecto revolucionario han mantenido una continua preocupación por crear las condiciones necesarias para

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

redimensionar el rol del padre en nuestra sociedad e impedir una cobertura social que deposite en la madre la máxima responsabilidad del cuidado y crianza de los hijos y que limite a su vez su desarrollo personal y profesional.

Se ha facilitado el sistema de padres acompañantes en los hospitales, se ha legalizado la legitimidad de los hijos, ya sean concebidos dentro o fuera del matrimonio, se incluye la participación de padre en el cuidado pre-natal del niño, se solicita la presencia del padre en las consultas de orientación psicológica, se permite la presencia del padre en el parto si así lo desea la pareja, se conciben permisos laborales para situaciones de enfermedad en los hijos.

En la familia, tiene que llevarse a cabo el proceso de internalización de normas y valores verdaderos, para lograr una socialización eficaz, ya que constituye la primera red de apoyo social que posee el individuo, a través de toda su vida y, por tanto, se reconoce que esta instancia ejerce una función amortiguadora ante las tensiones que genera la vida cotidiana. Es conocido para todos, que una ayuda familiar -tanto de índole económica, material o espiritual- a menudo, contribuye a disminuir el impacto de ciertos cambios de alto significado para la vida del sujeto.

Se debe trabajar en el ámbito familiar, de manera consciente, en contribuir al desempeño equitativo de las diversas actividades que en éste se desarrollan, lo cual incluye la atención de ambos padres en la formación y educación de los hijos.

Los padres deben trabajar unidos en educar a sus hijos, crearles normas de conductas adecuadas, valores, socializarles temas educativos, conversar con el niño siempre que se pueda, o si no se tiene el tiempo, crear un espacio en su agenda sólo para su hijo y tratar de no violar esto.

Desde que se es niño, todos ansiamos de nuestros padres un gesto cariñoso al despertar; ya sea un beso, un abrazo o quizá una palabra. Muchos de los padres, están tan ocupados que a veces no se dan cuenta que sus hijos -que antes eran niños- están creciendo y necesitan de una persona que le pregunte

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

¿cómo se sienten? Quizás ¿qué necesitan? o ¿cómo les fue en la escuela? Estas preguntas, aunque a uno mismo le parezca insignificante, son importantes en la vida de todo hijo.

En el Consejo Popular, que es nuestra unidad de análisis, aún existen padres, que no mantienen una comunicación sistemática y abierta con sus hijos, no saben de sus gustos, sus sueños e incluso su edad. Esta problemática, se resuelve con un poco de amor, comprensión y sobre todo un poco de su tiempo. Para un menor de edad, es muy importante ver que sus padres dejan de salir 5 minutos temprano de la casa, para darle un beso y conversar brevemente con ellos, o si lo lleva a su trabajo consigo y almuerzan juntos. La mayor responsabilidad de un padre, es de educar a su hijo con mucho amor y respeto.

Cuando el menor se porta mal, es cuando el padre más debe estar cerca de su hijo, aconsejándolo de lo que es bueno para el y para los demás. Si optan por la decisión de golpearlos o maltratarlos, éste puede asimilar el trato de sus padres erróneamente y portarse peor.

La Escuela, juega un papel secundario, pero fundamental en la educación de los menores. Se afirma, que la primera escuela del individuo es la familia como célula fundamental de la sociedad; pero desde que el niño cumple los 5 años y comienza a asistir a la escuela, va incorporando conocimientos nuevos que le ayudarán en su vida futura. El deber de los padres, es de asistir al centro escolar frecuentemente, para comprobar el comportamiento del menor de edad en esa institución y solo el 38% de los padres encuestados cumplen con esto.

Mediante los resultados obtenidos, aunque cabe resaltar que aún persisten rasgos en nuestra comunidad en estudio de patrones patriarcales, podemos observar que han ocurrido cambios en la forma de los padres asumir su rol para con sus hijos, los cuales se vienen dando de acorde los tipos de familias atendiendo a su clasificación, los cuales vienen aparejados por el espacio donde se desarrollan.

Epígrafe 3.4. Propuesta acciones para el logro de una mayor equidad entre padres y madres del Consejo Popular José Martí Norte (micro 9) en el municipio Santiago de Cuba.

Luego de comprobados los resultados empíricos arrojados por las técnicas de búsqueda de información acerca de la problemática en cuestión aplicados, y de haber expuesto nuestras consideraciones teóricas, tenemos como propuesta un conjunto de acciones, el cual está dirigido fundamentalmente a los padres (masculinos). Las mismas tienen como fin contribuir a seguir logrando la equidad entre padres y madres, ya que en la medida en que se logren cambios en el desempeño de los padres en el Consejo Popular José Martí Norte en el municipio Santiago de Cuba, se irá logrando también esta equidad por la que abogamos.

Fase I: Determinación de los objetivos y sujetos a los que va dirigida.

Está dirigida fundamentalmente, a los padres de cada una de las familias de los menores objeto de análisis.

Fase II: Diagnóstico del desempeño del rol paterno en el Consejo Popular “José Martí Norte” en el municipio Santiago de Cuba.

Esta fase, permitió la búsqueda de las principales dificultades que se manifiestan en el desempeño del rol paterno en las familias en estudio. La realización del diagnóstico se hizo sobre la base de investigaciones sociales concretas, las que han aportado el material fáctico necesario, a partir de los resultados del cuestionario realizado a los padres de las familias investigadas.

Principales dificultades:

- Presencia aún de patrones patriarcales.
- Poca implicación de la comunidad y entidades a fines en cuanto a debates acerca de las funciones de la familia.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- Poca preocupación por parte de la escuela de la presencia masculina (padres) en las actividades que se llevan a cabo.

Fase III: Propuesta de acciones a realizar.

- ❖ Taller de reflexión con los padres de la comunidad.

Tiene como objetivo, realizar una reflexión en cuanto a la importancia de la función paterna en la familia. Se debe divulgar normas de convivencias afectivas y educativas, así como la importancia de trabajar en el logro de la equidad entre padres y madres. Es importante también, la presencia de algún experto en la materia, para evacuar mejor las dudas, y sea más reflexivo el debate. Esto pudiera realizarse en la escuela, "Amistad con los Pueblos".

- ❖ Taller de debates en la comunidad acerca de las funciones de la familia donde se destaque el desempeño de los padres.

Con el objetivo de orientar a cada uno de los padres fundamentalmente sobre las funciones de la familia cubana actual; y donde se ponga de manifiesto además, los diversos roles que tienen lugar en la familia en busca de lograr una mayor equidad entre madres y padres.

- ❖ Visita de los representantes de las escuelas de los menores a sus padres.

Con el objetivo de dialogar con los padres de estos menores para hacerles resaltar la importancia que tiene su participación en las actividades que son convocadas por la escuela.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Conclusiones.

Este trabajo permitió arribar a las conclusiones de que a pesar de la realización de diversos estudios sobre el rol paterno, en los cuales se han constatado la existencia de cambios en el modelo paterno tradicional, aún quedan cuestiones que se hace necesario investigar para lograr una mayor explicación de este fenómeno. El desempeño del rol paterno deviene de los contenidos asignados al género masculino, por la expropiación del ejercicio de la paternidad que estos contenidos determinan.

La paternidad como lo ha demostrado el presente estudio, se encuentra en una época de transición que provoca el paulatino resquebrajamiento del modelo que propone la cultura patriarcal; estos cambios se resumen en el advenimiento de la implantación de nuevas formas de asumir el ejercicio del rol.

Existe en la comunidad investigada un progresivo establecimiento de modelos paternos que asumen un papel de más entrega, compromiso y dedicación para con sus descendientes, y aunque dichas transformaciones se vienen dando de forma muy lenta, cabe reconocer la importancia que tienen para el desarrollo de nuestra sociedad.

Los resultados arrojados por esta investigación permiten corroborar las hipótesis de este trabajo:

El tipo de familia influye en el desempeño del rol paterno, por lo que se percibe una transición hacia modelos paternos con tendencias a la equidad de funciones con respecto a la madre, es decir se observan cambios que conllevan a una paternidad más participativa. Indiscutiblemente se observa una tendencia al establecimiento de patrones paternos que se caracterizan por una mayor participación en el proceso de crianza, así como por el vínculo más estrecho tanto afectivo como físico que logra con sus descendientes.

Estos cambios en el desempeño de los roles paternos se han dado desde las diferentes esferas de la sociedad, dígase, desde lo doméstico y extra doméstico,

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

donde el tipo de familia en el cual se encuentran los padres ha condicionado estas variaciones en el campo.

En Cuba, independientemente a las intenciones del Gobierno de crear una sociedad sobre la base de la igualdad, aún persisten rasgos diferenciadores entre los géneros que dificultan el establecimiento total de una equidad en el desempeño de los roles maternos y paternos.

En ocasiones la falta de divulgación de dichas transformaciones legislativas ocupan un papel central en las dinámicas socializadoras del individuo en los distintos niveles de su intervención, pero en esencia se debe a que estos patrones están establecidos en la cultura de nuestra sociedad y sólo transformaciones paulatinas en el campo que rodea a los individuos podría propiciar mayores variaciones en la concepciones del rol que deben desempeñar madres y padres en función de una mayor igualdad de derechos y oportunidades entre ambos padres y por su realización plena como individuos.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Recomendaciones.

- Profundizar en el estudio de la paternidad, a partir de la realización de otras investigaciones donde se incluyan otras tipologías de familias atendiendo a otros criterios.
- Que esta investigación sea objeto de análisis continuado y profundizado en investigaciones posteriores por parte de instituciones interesadas en el tema, tales como: la Universidad de Oriente, Federación de Mujeres Cubanas y demás entidades interesadas en investigaciones sociales relacionadas con la problemática,
- Que se evalúen otros indicadores de diagnósticos que permitan tener una visión más amplia del tema y detectar situaciones que atenten contra el desempeño pleno desempeño por los hombres del rol paterno.
- Profundizar en condicionantes objetivas que podrían hacer variar más las formas de ejercicio del rol paterno para que sea aprovechado en programas de intervención y en el diseño de políticas hacia las familias.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

Bibliografías.

- 1- Abagnano: Diccionario de Filosofía. La Habana, editora revolucionaria, 1966.
- 2- Aja, Mahe: Estudios sobre la representación social de maternidad-paternidad. Trabajo de curso, Universidad de la Habana, Cuba, 1990.
- 3- Albelo Ginnart, Regla y otros. Historia de Cuba. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1986.
- 4- Álvarez, S.M. y otros: La familia cubana. Cambios, actualidad y retos. Editorial Ministerio de Ciencia, Tecnología y medio ambiente, la Habana.
- 5- Alvarez, S.M.: La comunicación familiar: su influencia en la formación de adolescentes y jóvenes. Tesis doctoral, CIPS, La Habana, 1994.
- 6- Alvarez, S.M. y otros: Acerca de la familia cubana actual. Editorial Academia, La Habana, 1993.
- 7- Ares Muzio, Patricia: Mi familia es así. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1990
- 8- Ares Muzio, Patricia: Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio. Ciudad de la Habana, Editorial Ciencias Sociales, 2002.
- 9- Ares Muzio, Patricia: "Virilidad" ¿Conocemos el costo de ser hombres?, en Revista de Sexología y Sociedad. La Habana, CENESEX.
- 10- Ares Muzio, Patricia: "Llamando a la puerta de la familia cubana". Entrevistas realizadas por Vladia Rubio, Periódico Granma, La Habana, 1989.
- 11- Ares Muzio, Patricia: "El papel de la familia en la educación de los hijos". Comunicado de la Dirección Nacional de la FEMC. Periódico Granma, LaHabana, 1988.
- 12- Artola Duarte, Otmara. Maternidad y Paternidad conciente. En: Revista Sexología y Sociedad, Año 4, #11, Sept-Dic, La Habana, 1998.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- 13- Banchs, M.A.: Representaciones Sociales: pertinencia de su estudio y posibilidades de aplicación. Boletín AVEPSO, Caracas, Vol. XIV. No. 3, 1991.
- 14- Banchs, M.A.: Las representaciones Sociales: Un enfoque Europeo para el estudio de las cogniciones sociales. AVEPSO. Vol. 5. No. 1, abril 1982.
- 15- Barrechis, Yadira: Función educativa de la familia En menores con conductas desviadas en el Consejo Popular Norte José Martí, municipio Santiago de Cuba. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciada en Sociología. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2010.
- 15- Candia. J A: “La Representación Social del trabajo en un grupo de trabajadores cubanos” .Trabajo de Diploma. Facultad de Psicología, Universidad de la Habana, 1998.
- 16- Colectivo de autores. Las familias cubanas en el parteaguas de dos siglos. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS/UNICEF), La Habana, 2010.
- 17- Colectivo de autores. Representaciones Sociales en el fenómeno de la droga. Análisis de jurisprudencias y legislaciones antidrogas. Departamento de Investigación, Cátedra Psicopatología II, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. s/f.
- 18- Constitución de la República de Cuba. Editora Política. Ciudad de La Habana, 1992.
- 19- Durkheim, Emile: Las Reglas del método sociológico. España Editorial Madrid Alianza, 1988.
- 20- Durkheim, Emile: Las Reglas del método sociológico. La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 1972.
- 21- Gardiola, Dagmar y otros. La política social ante los nuevos desafíos: Cuba y Puerto Rico. Publicaciones Puertorriqueñas, San Juan, 1995.
- 22- Giner, Salvador: Diccionario de Sociología. Madrid, Ciencias Sociales, Editorial Alianza, 2001.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- 23- Farr, R. Las representaciones sociales. En: Psicología II. Barcelona: Paidós, 1988.
- 24- Fernández Mateo, Francisco. La Teoría de las Representaciones Sociales y sus implicaciones metodológicas en el ámbito psicosocial. Materiales, s/p.
- 25- Fernández Rius, Lourdes: Mujeres y estudios de género en Cuba. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana.
- 26- Freyre Soler, J. "Representaciones Sociales de la vejez en los adultos mayores pertenecientes al círculo de abuelos Lucha Clandestina", en Trabajo de Diploma en opción del título de Licenciado en .Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. 2002.
- 27- González Olmedo, Graciela: Conflictos entre trabajo productivo y reproductivo en la vida cotidiana en grupo de mujeres trabajadoras en Cuba. Documento de Word.
- 28- González Olmedo, Graciela: El empoderamiento femenino en empresas industriales en Cuba.
- 29- González Pagés, Julio C: Macho, varón, masculino. Estudio de comunidades en Cuba. Editorial de la mujer, La Habana, 2010.
- 30- Hethintong Mavis and Park D. Ross: Child Psychology, a Contemporary viewpoint.
- 31- Ibáñez, Tomás. Representaciones Sociales: Teoría y Método. En Ideología de la vida cotidiana. Editorial Sendai, Barcelona, 1998
- 32- J.A. Yoanis: "La representación social de la profesión de maestro" Tesis de Doctorado, Islas Canarias, España. 1995.
- 33- Jodelet Denise. La Representación Social: fenómenos, concepto y teoría. En Psicología Social II. Ediciones Paidós. Barcelona. España. 1989.
- 34- Mesa Castillo, Olga. Derecho de Familia. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002. Pp. 33.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- 35- Milosavljevic, Vivian: Estadísticas para la equidad de género. Magnitudes y tendencias en A.L. UNIFEM.
- 36- Morales Fundora, S: El negro y su Representación Social. Edit. Ciencias Sociales. La Habana. 2001.
- 37- Moscovici, Sergue: La Psicología Social en los umbrales del siglo XXI, en Alelón. Revista Mexicana, año 3, número especial.
- 38- Núñez A., Elsa: ¿En qué tiempo puede cambiarse la mente de un niño? En Mesa Redonda, Edición Especial para la familia cubana, Casa Editora Abril, La Habana, Cuba, 1999.
- 39- "Papers on Social Representations" in Peer Reviewed International Journal, Vol.19, 2010.
- 40- Palacios, Jesús y Rodrigo, María J.: Familia y desarrollo humano. Alianza Editorial Madrid, 2000.
- 41- Parsons, Talcott. El sistema social. Editorial revista Occidente SA. Madrid, 1966.
- 42- Perera Castellanos, Enrique: Relación paterna filial entre una madre prole. Trabajo de Diploma en opción al título de Licenciado en Derecho. Santiago de Cuba, Universidad de Oriente, 2007.
- 43- Perera Pérez, Marisela: A propósito de las Representaciones Sociales: Apuntes teóricos, trayectoria y actualidad. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Ministerio de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente. La Habana, 1999. (material impreso, inédito) s/p
- 44- Proveyer, Clotilde: Selección de lecturas de Sociología y Política Social de Género. Editorial Félix Varela, La Habana, 2005.
- 45- Ríos González, J.A.: Orientación y terapia familiar. Enfoques sistémicos prácticos. Instituto de Ciencias del hombre. Madrid, 1984.
- 46- Ritzer, George: Teoría Sociológica Contemporánea. Editorial Félix Varela, La Habana, Cuba, 2003.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- 47- Rivero Pino, Ramón: Las representaciones sociales del rol paterno en grupos reflexivos: sus implicaciones psico-sociopolíticas. Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias Filosóficas. Universidad Central de las Villas, Cuba.
- 48-Rivero Pino, Ramón. El rol paterno. Su problemática en Cuba. En: Colectivo de autores. Sociología y Trabajo Social aplicado. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003.
- 49- Romero Almodóvar, *Magela*: Una aproximación al estudio de la paternidad. Departamento de Sociología, Facultad de Filosofía Historia y Sociología, Universidad de la Habana.
- 45- Quiñónez Padrón, Idalis: ¿Trabajo doméstico vs. extradoméstico? Estudio de caso en la facultad 2 de la Universidad de Ciencias Informáticas. Diplomado de violencia intrafamiliar y estrategias de solución a las dificultades de la vida cotidiana en la familia cubana. La Habana, 2009.
- 46- Sariol Capdevila, R A. y J. Urgellés Martínez: "Las representaciones sociales de los jóvenes universitarios en torno a la prostitución", en *Trabajo de Diploma* en opción al título de licenciatura en psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. 2000.
- 47- Segalen, Martín: Antropología histórica de la familia.
- 48- Strauss, Levis: Acerca de un modelo en la relación de parentesco. (s.l) (s.n), 1997.
- 49- Sosa Elizaga, Raquel de la Luz: Conciencia colectiva y control social en Durkheim. Editorial universidad Nacional Autónoma de México, 1988.
- 50-Testimonio de Miguel de Cuneo; Revista Universidad de la Habana, No 196-197, 1972.
- 51- Villamañan Alba, Maylen: Representación social de la violencia en el videoclip cubano. Tesis en opción al grado de máster en Psicología Social Comunitaria. Universidad de la Habana, 2010.

Variaciones en el desempeño del rol paterno. Yulidena Cordova.

- 52- Zubieta, M.E: “La Psicología Social y el estudio de las Representaciones Sociales” en Rev. Instituto de Investigación. Facultad de Psicología, Año 2, #2. Universidad de Buenos Aires, Argentina.1997.

Anexos 1

Guía de observación.

Lugar: Escuela Amistad con los Pueblos. (Micro 9).

Hora: 7:30 a.m.-8:00 a.m. y de 4:00 p.m-5:30 p.m.

Objetivo: Obtener información sobre la participación de los padres en el traslado de sus hijos hacia o desde la escuela.

Tipo de observación: ajena, estructurada y no participante.

Indicador: Llevar o recoger a los niños de la escuela durante una semana.

Anexo 2. Entrevista semi-estandarizada a las maestras.

Tópicos de la entrevista.

- Asistencia del padre a las reuniones convocadas por la escuela.
- Preocupación del padre por el desarrollo escolar del niño.
- Diferencias entre el desempeño de madres y padres en la escuela y cambios respecto a épocas anteriores.

Anexo 3. Entrevista a informantes claves.

- 1- ¿Qué edad tiene Ud.?
- 2- ¿Cuántos hijos tiene?
- 3- ¿Conversa con ellos con frecuencia?
- 4- ¿Considera que han ocurrido cambios en la manera de educación que se les daba a los hijos anteriormente con la que reciben hoy?
- 5- ¿Cómo visualiza Ud. la distribución de los roles maternos y paternos en el hogar en correspondencia con tiempos anteriores?
- 6- ¿Considera Ud. que los padres (masculinos) están hoy en día más comprometidos con la crianza y educación de sus hijos?
- 7- A su entender, ¿cuáles son algunos de los cambios que observas en el desempeño del rol paterno?

Anexo 4. Cuestionario.

El Departamento de Sociología de la Universidad de Oriente se encuentra realizando una investigación con el propósito de conocer las variaciones que se presentan en el desempeño del rol paterno. Por tal motivo su cooperación es importante para profundizar en este tema. Le aseguramos que la información que nos proporcione tendrá un carácter estrictamente anónimo y confidencial.

Gracias.

Edad----- Nivel escolar----- Ocupación----- Salario
básico----- Personas que conviven con usted-----

1. ¿Cuántos hijos tiene usted?-----

a) Sexo de sus hijos-----

2. ¿Cómo usted le muestra afecto a su(s) hijo(s)?

A través de:

En el caso de las hembras:

Besos--- Abrazos---- Palabras cariñosas----- Otras, ¿Cuáles?-----

En el caso de los varones:

Besos--- Abrazos----- Palabras cariñosas----- Otras, ¿Cuáles?-----

3. ¿Considera que la comunicación con su(s) es:

---- Sistemática --- Cerrada ---- Abierta.

4. En relación con sus hijos:

- Se ocupa de su supervisión y cuidado:

---- siempre --- a veces --- frecuentemente --- nunca

5. En el hogar, las tareas se distribuyen de la siguiente manera:

Coloque una M si la tarea es asumida generalmente por la madre, una P si la asume generalmente el padre y MP si es asumida por los dos.

--- Comprar los alimentos.

---Planchar.

---Sacudir.

---Botar la basura.

---Servir la comida.

--- Barrer.

--- Limpiar el patio.

---Lavar.

--- Limpiar la casa.

--- Fregar.

--- Reparaciones.

---Barrer.

--- Hacer compras

--- Vestir a los niños.

----Cocinar.

----Darle la comida a los niños

----Prepararle la ropa (incluido uniforme) a los niños.

6. ¿Contribuye usted con el traslado de su(s) hijo (s) desde o hacia la escuela?

Siempre---- Casi siempre--- A veces--- Nunca-----

7. ¿Apoya usted a su (s) hijo (s) en la realización de las tareas escolares de?

Siempre---- Casi siempre---- A veces--- Nunca---

8. ¿Participa usted en las reuniones de padres convocadas por la escuela?

---siempre ---a veces ---frecuentemente ---nunca.

9. A la hora de mostrar disciplina a su(s) hijo(s):

---- Los regaña fuertemente en voz alta.

---- Les da golpes.

---- Conversa con ellos.

--- Los castiga.

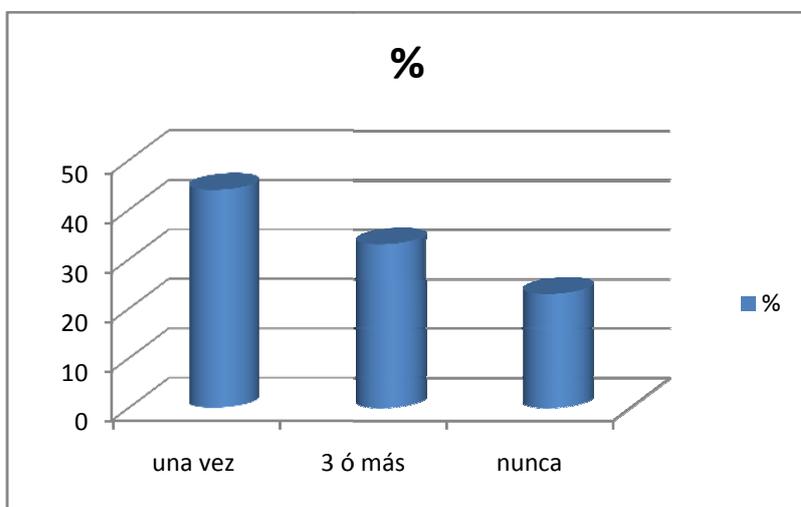
¿Qué otros métodos utiliza? _____

10. Tienes en cuenta la opinión de tus hijos para tomar decisiones sobre ellos.
---sí ---no

11. ¿Tienes en cuenta la opinión de otro miembro de la familia para tomar decisiones sobre los hijos? ---sí ---no

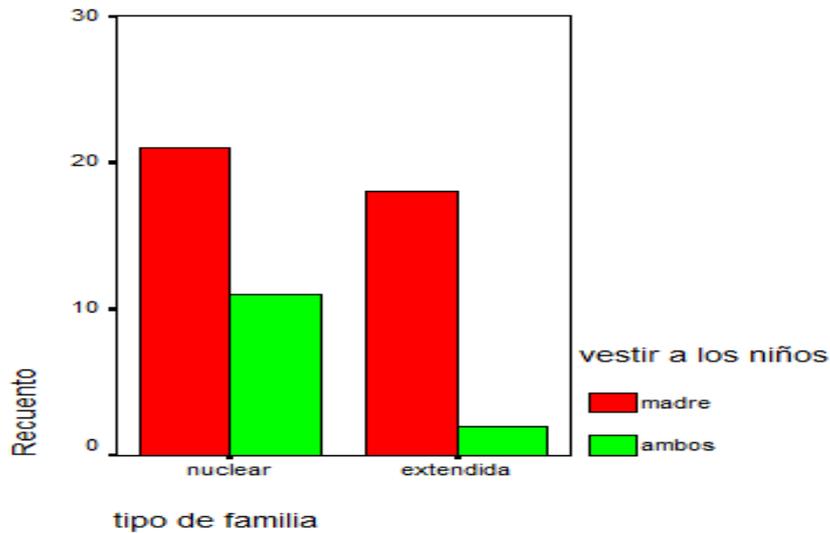
12. ¿A su entender, cuáles son los cambios que observas en la forma de los padres atender a sus hijos?

Anexo 5. Gráfico correspondiente a la observación. Traslado por parte de los padres de los hijos a la escuela.



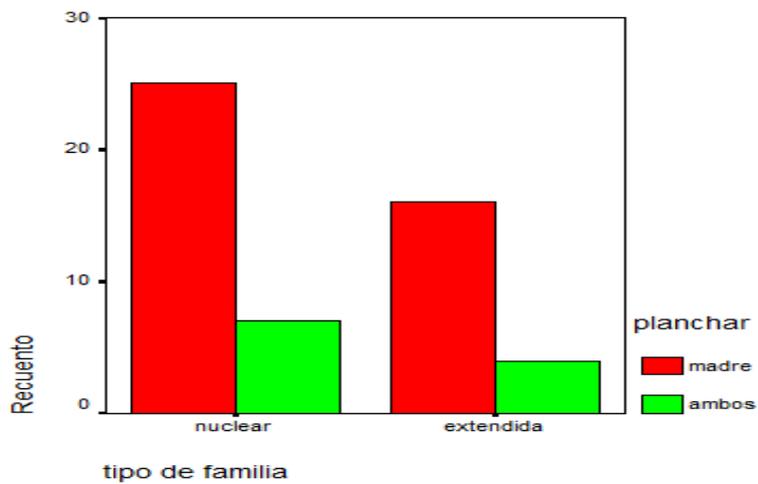
Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico Microsoft Office Excel.

Anexo 6. Participación de los padres en la tarea de vestir a los niños en correspondencia con el tipo de familia.



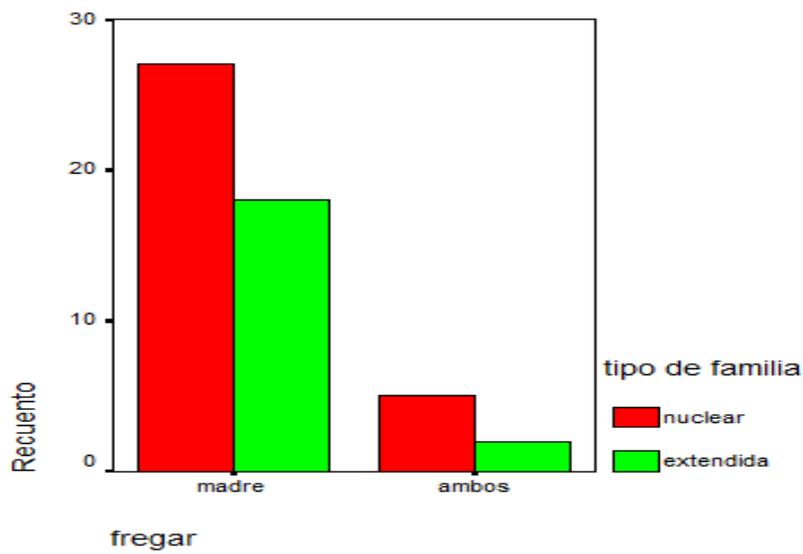
Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico SPSS.

Anexo 7. Participación de los padres en la tarea de planchar en correspondencia con el tipo de familia.



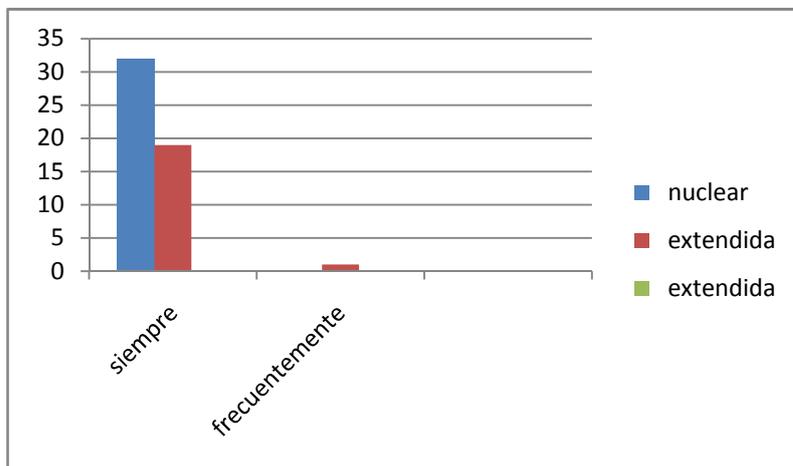
Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico SPSS.

Anexo 8. Participación de los padres en la tarea de fregar en correspondencia con el tipo de familia.



Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico SPSS.

Anexo 9. Participación de los padres en la supervisión y cuidado de los hijos con respecto al tipo de familia.



Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico Microsoft Office Excel.

Anexo 10. Relación de los padres en la toma de decisiones sobre los hijos.



Fuente: procesamiento estadístico de los métodos aplicados por la autora a través del paquete estadístico Microsoft Office Excel.