



Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Filosofía Marxista Leninista

TRABAJO DE DIPLOMA

TEMA: Los presupuestos teóricos filosóficos abordados por el Dr.C. José Antonio Escalona Delfino para el estudio del pensamiento de Antonio Maceo.

AUTORA: Claudia Mailen Coello Aguilar.

TUTORA: Dr.C. Lídice Duany Destrade.

Santiago de Cuba

2017-1018

PENSAMIENTO

“[...] la trascendencia de Maceo desborda el marco de sus heroicas acciones militares y se valida, además, en la solidez y agudeza de su intelecto para orientarse y orientar en las disímiles cuestiones que decidían el futuro de nuestra patria en la segunda mitad del siglo XIX. Pero estamos en deuda todavía con su legado en relación con la ubicación exacta que ocupa su madura concepción sociopolítica y ético-filosófica, lo cual continúa exigiendo un tratamiento más amplio del que hasta hoy se le ha conferido [...]”

José Antonio Escalona Delfino

DEDICATORIA

La vida es una sucesión de hechos fortuitos que confabulan para situarnos en el lugar y el momento exacto. Coexisten y logran, sin la menor duda, el triunfo de los sueños, en mi *car pe diem* y en el camino para lograr mi realización personal me han acompañado con su apoyo incondicional la familia maravillosa que tengo, esa que todo el mundo quisiera tener, a la que le dedico hoy este triunfo: mi mamá, abuelos, hermano, papá y en especial a mi tutora que aún cuando desfallecida he tratado de sentarme ya sin ánimos, su mano amiga, hermana, madre me ha levantado. Es a ustedes, personas que como el viento empujan y se sienten, a las que quiero dedicar este triunfo, el resumen de todo mi sacrificio en unos momentos de mi vida. Sin dejar de mencionar a la memoria de nuestro comandante en Jefe Fidel Castro y a esta revolución que me ha forjado hasta hoy.

AGRADECIMIENTOS

El transcurrir de toda mi vida ha sido llena de obstáculos y he de agradecerles a todas aquellas personas que me ayudaran a llegar hoy hasta la cima de esta montaña que para mí era enorme y en un constante derrumbe. Particularmente:

- A mi increíble tutora, la Dr.C. Lídice Duany Destrade, por su paciencia (agotándose en muchas ocasiones) y dedicación ante mí, por abrirme las puertas de su casa como si fueran las mías, por no rendirse nunca ante el vendaval de problemas que enfrentamos, por darme ese aliento que solo con su palabras podía percibir y demostrarme que con esfuerzo y empeño todo se logra.
- A mi mamá Maite, madre luchadora y única entre tantas mujeres, siempre velando porque mis sueños se hicieran realidad, sacando lo mejor de mí y demostrándome con hechos que siempre que se quiere se puede. Esa eres tu mi luz que apareces cuando el camino ya no tiene salida, uno de mis mayores tesoros. Te amo.
- A mis abuelos Aida y Eugenio, hoy les dedico todo este esfuerzo, ustedes que conforman un pedazo de mi corazón partido. Abuela a ti quiero agradecer todo lo que soy hoy, la grandeza que (aunque es poca) he podido alcanzar, gracias a esos consejos que cuando más lo necesitaba siempre estaban ahí, tú precisamente tú eres la que me has llevado a armar este rompecabezas de ideas para poder salir adelante.
- A mi hermanito Raymond, la lucecita de mi vida esa que esta prendida siempre en mi corazón.
- Mi papá Niober, a ti papi tengo tantas cosas que decirte que las resumiría en una solo eres especial en mi vida. Te quiero.
- A mis hermanitos Sergio y Niobersito que aunque no estén a mi lado siempre los llevo en mi corazón.
- A mi tío Alexander que aunque no esté presente en mí caminar siempre está guiándome en donde quiera que se encuentre.

- A mi padrastro Ramón y a su familia que aunque no te lo demuestre en mi actuar formas una parte importante de mi vida.
- A mis abuelos paternos Nilda y Coello, a mi tío Yosbani y su niña preciosa, a mi madrastra Adriana gracias por formar parte de esta victoria.
- A mis tíos Lila y Cheo, mis primos Lili y Michel por enseñarme que aún se puede confiar en la familia.
- A mi novio Raudel, que me enseñó a volver a confiar en el amor y a darme cuenta que siempre existe alguien en la vida que va a estar pensando en ti. Apareciste en mi vida cuando más te necesitaba y fue para quedarte. Te quiero. Y a su mamá y su padrastro por abrirme las puertas de su casa con tanta transparencia.
- A mis amigas del alma: Diana que me acogió cuando solo era un pétalo y me enseñaste a formarme como una flor entera. A, María del Pilar y Lianet gracias por crecer a mi lado, por demostrarme que la distancia separa los cuerpos pero no los corazones.
- A amigos Toni, Ricardo, Amanda, Yane por sus charlas instructivas, las enseñanzas diarias y ayudarme a sacar lo mejor de mí. A Fauto, Danny, Naivi, Roberto, Dariel, Fabián, Dulskin, Yudit, Rey, Omarito, Belén, Daili, José Carlo, Rosanne que aunque no están presente siempre los recuerdo de buena fe.
- A todos mis profesores en especial a Alexis y a Yanet por guiarme por el camino correcto y ayudar en mi formación.

RESUMEN:

El Dr.C José Antonio Escalona Delfino, destacada figura de la ciencia santiaguera realizó importantes contribuciones al estudio del pensamiento cubano, entre las personalidades históricas que le motivaron se encuentra Antonio Maceo Grajales, de quién reveló el sustrato filosófico de su pensamiento para demostrar a este patriota como portador de reflexiones teóricas, que lo sitúan como representante del pensamiento revolucionario cubano más radical.

Los resultados de toda su investigación histórico-filosófica se hallan en varios artículos publicados en los cuales da a conocer los elementos medulares del pensamiento maceista, y su fundamento ético-humanista, algunas aristas de su ideario político y las premisas socio-filosóficas que nutrieron la formación de su cosmovisión. Estos resultados científicos se distinguen de otros porque revelan la dimensión filosófica del pensamiento maceista utilizando para ello las herramientas teóricas que le brinda el marxismo y que asume como presupuestos teóricos; el fundamento ético humanista, el condicionamiento socio-histórico y el presentismo dialéctico, estos son tomados de la mano del profesor universitario para revelar en Maceo un hombre de ideas.

ABSTRACT:

The Dr.C. José Antonio Delfino, outstanding figure of the science santiaguera Stagers he carried out important taxes to the study of the Cuban thought, among the historical personalities that motivated him Antonio Maceo Grajales, of who he/she revealed the philosophical substrate of its. thought for demonstrated to this patriot like payee of theoretical reflections that locate it as representative of the most radical Cuban revolutionary thought.

The results of all their historical-philosophical investigation are in several articles published in which she gives to know the medullary elements of the thought maceista, and their ethical-humanist foundation, some edges of their political ideario and the partner-philosophical premises that nurtured the formation of their cosmovisión. These scientific results are distinguished of other because they reveal the philosophical dimension of the thought maceista using for it the theoretical tools that it offers him the Marxism and that it assumes as theoretical budgets; the humanist ethical foundation, the partner-historical conditioning and the dialectical presentismo, these they are taken of the university professor's hand to reveal in Maceo a man of ideas.

ÍNDICE:

Introducción _____7

Capítulo I: José Antonio Escalona Delfino. Vida y obra de un profesional de las ciencias filosóficas.

I.1. José Antonio Escalona Delfino. Contextualización histórica y fuentes teóricas en su formación como filósofo _____16

I.2. Producción científica del Dr. José Antonio Escalona Delfino _____24

Capítulo II: José Antonio Escalona Delfino y sus estudios histórico- filosófico sobre el pensamiento de Antonio Maceo.

II.1 José Antonio Escalona Delfino, su obra escrita sobre Antonio Maceo _____37

II.2 Presupuestos teóricos filosóficos empleados por José Antonio Escalona Delfino para el análisis del pensamiento de Antonio Maceo _____48

Conclusiones _____49

Bibliografía

INTRODUCCIÓN:

La asunción de la filosofía marxista-leninista como sostén teórico y conceptual de todo el proceso revolucionario cubano, se ha caracterizado por reconocer la necesidad de remitirse al marxismo clásico, es decir, a las teorías de Marx, Engels y Lenin, e incorporar lo mejor de la tradición filosófica cubana, para así con una concepción crítica ayudar al desarrollo de la institucionalización y enseñanza del marxismo y satisfacer la necesidades históricas del país.

En este empeño, que ha acompañado el quehacer filosófico revolucionario en Cuba se han destacado muchos intelectuales, entre ellos el Dr. José Antonio Escalona Delfino (1949-2012), quién desarrolló su labor científica sustentándose en los fundamentos teóricos brindados por la historia y la filosofía, ciencias sociales en las que se formó como licenciado y doctor en ciencias respectivamente, y en las cuales se apoyó para realizar una serie de indagaciones científicas que conforman toda la obra publicada del profesor, las cuales se agrupan en tres direcciones fundamentales: análisis del núcleo teórico del marxismo, los estudios sobre figuras destacadas del pensamiento cubano y análisis en torno a la cultura, memoria histórica y mentalidades en América Latina.

Pero resulta que esta labor científica es poco conocida, particularmente aquellos estudios histórico-filosóficos relacionados con figuras destacadas del pensamiento cubano, en los que utiliza presupuestos teóricos que le ayudan a relevar la grandeza del ideario de aquellas personalidades históricas que le resultaron más atractivas: José Martí, Antonio Maceo y José Antonio Portuondo Valdor. Resaltando particularmente las referidas a Maceo, patriota independentista de quién se ha escrito mucho, pero principalmente resaltando su papel en las luchas independentistas, como líder de extraordinaria fortaleza física, sus dotes como jefe militar y los valores morales que acompañaron su actuar revolucionario.

El reconocimiento de Maceo como hombre de pensamiento y el estudio de su ideario ha sido más escaso, y se ha dado mayormente desde las ciencias históricas, siendo menor desde la filosofía, ciencia en la que se registran los

análisis hechos por Carlos Rafael Rodríguez, Cintio Vitier, Nancy Chacón Arteaga, Olivia Miranda e Isabel Monal, Lídice Duany y José Antonio Escalona Delfino. En los cuales se exalta el ejemplo del patriota en la lucha revolucionaria mediante un recorrido por su vida apoyándose en su pensamiento; se reconoce que de la documentación originada por Maceo pueden extraerse reflexiones de valor teórico, pero sin realizar un análisis detallado, y en menor representatividad se encuentran las investigaciones que han tenido como objetivo de análisis el pensamiento maceista, acercándose a dimensiones del mismo; pero todos dejan abierto el camino para posteriores sistematizaciones en las que se revelen los elementos que la definen.

En los múltiples estudios de pensamiento cubano realizados por intelectuales del área de la Filosofía,¹ Antonio Maceo por muchos años no figuró como representante del quehacer filosófico nacional. No fue hasta el 2002 que por vez primera se incluye, como parte de una compilación de textos de pensadores cubanos del siglo decimonónico, filósofos o no, una selección de cartas emitidas por Antonio Maceo. Esta compilación se le agradece a Isabel Monal y Olivia Miranda, quienes en *Pensamiento cubano, siglo XIX*,² admiten a Maceo como hombre de ideas, a la par que como un brillante jefe militar.

Carlos Rafael Rodríguez, destacado intelectual cubano, no pudo sustraerse al encanto de la personalidad de Antonio Maceo, y nos legó sus aproximaciones al héroe, no como guerrero. En *Letra con Filo*,³ incluye un artículo dedicado a la personalidad de Antonio Maceo en el cual no intenta destacar al gran estratega y táctico militar, sino, al hombre de pensamiento, portador de un sólido ideario que le permitió cambiar el sentido a la guerra de 1868 y radicalizarla. Pero que viene a ser sólo una convocatoria a estudios más profundos.

Al realizar un recorrido por el quehacer ético en Cuba en propuestas generalizadoras Cintio Vitier y Nancy Chacón Arteaga, coinciden al señalar que de

¹ No se puede obviar al soviético Olev Ternevoi en *La filosofía en Cuba, 1790 – 1978, obra en la que el autor hace una valoración del pensamiento filosófico cubano desde sus inicios hasta la culminación de la Guerra Grande, periodo de especial significación en la historia patria y en la construcción de ideas cubanas.*

² Isabel Monal y Olivia Miranda: *Pensamiento cubano, siglo XIX.*

³ Carlos Rafael Rodríguez: “Antonio Maceo”, en *Letra con filo.*

la documentación maceista pueden extraerse reflexiones que definen la dimensión ética de su pensamiento, de la cual no realizan un análisis detallado pues sus objetivos no fueron detenerse en este pensador específico, sino que abren el camino para posteriores sistematizaciones en las cuales se revelen los elementos que posicionan a Maceo como parte de la construcción teórica del periodo.

Cintio Vitier, en su obra *Ese sol del mundo moral*,⁴ fundamenta la actitud consecuente de Maceo en una doctrina moral que lo sitúa como hombre de eticidad, ligado a un pensamiento revolucionario cada vez más profundo.⁵ Este resultado, aun cuando no sistematiza el pensamiento ético maceista, es valioso en tanto reconoce reflexiones teóricas en el Titán de Bronce, lo incorpora como representante del quehacer ético cubano en el siglo XIX, señalando el fundamento ético de su ideario político y convoca a estudios más particularizados y profundos. Nancy Chacón Arteaga sobre el tema que nos ocupa han sido recurrentes y enriquecidas en los resultados presentados en su tesis doctoral “Moralidad histórica: premisas para un proyecto de la imagen moral del joven cubano”⁶ y *Dimensión ética de la educación cubana*⁷. La autora asevera que el revolucionario realizó reflexiones morales que encerraban un alto grado de maduración, las que enaltece pero que no desarrollan en toda su dimensión, brindando otras perspectivas teóricas para el estudio del pensamiento maceista

En el libro editado por el Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”,⁸ obra de un colectivo de autores, ya se acentúan los aspectos que definen las concepciones éticas y la actitud moral de Antonio Maceo, entre ellos: la importancia que concede el patriota a la moral en la lucha revolucionaria y su papel en la guerra y el contenido que se descubre en su concepto del honor, la dignidad, el deber, el optimismo revolucionario, el espíritu de sacrificio y la

⁴ Cintio Vitier: *Ese sol del mundo moral*, p50.

⁵ *Ibíd*em, p. 58.

⁶ Nancy Chacón Arteaga: “Moralidad histórica: premisa para un proyecto de la imagen moral del joven cubano”, Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Filosóficas, Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”,

⁷ Nancy Chacón Arteaga: *Dimensión ética de la educación cubana* y de un colectivo de autores, que coordina la Dra. Chacón Arteaga, *Ética y Sociedad*,

⁸ Colectivo de autores: *Ética y Sociedad*, Universidad para todos, Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, p. 85.

disciplina. Es también una invitación para emprender estudios en los cuales se presente el pensamiento maceista más allá de aproximaciones limitadas para descubrir todo el ideario moral que le caracteriza y le posicionan como parte de la construcción teórica del periodo.

Se han realizado valoraciones que enfatizan la presencia en el pensamiento de Maceo de reflexiones morales que alcanzaron un nivel teórico. Entre las temáticas tratadas se pueden mencionar los análisis sobre las nutrientes y expresiones del pensamiento maceista,⁹ el contenido de principios morales como el patriotismo¹⁰ y la categoría “justicia”,¹¹ el referente ético que constituye la Protesta de Baraguá,¹² y aspectos generales de la dimensión ética de su cosmovisión.¹³ Los cuales se completan y perfeccionan con este resultado, obtenido en el ejercicio de opción al grado científico de Doctora en Ciencias Filosóficas.¹⁴

Entre estas exploraciones filosóficas sobre el pensamiento de Antonio Maceo se destaca las realizadas por José Antonio Escalona Delfino, quién no solo reconoció a Maceo como portador de ideas con determinado vuelo teórico, sino que profundizó en aspectos medulares de sus concepciones. Los resultados de toda su investigación histórico-filosófica se encuentran en varios artículos y monografías en los da a conocer los elementos medulares del pensamiento maceista, así como su fundamento ético-humanista, algunas aristas de su ideario político y las premisas socio-filosóficas que nutrieron la formación de su cosmovisión; y que se distinguen de otros por revelar la dimensión filosófica del pensamiento maceista utilizando para los que ello las herramientas teóricas que le brinda el marxismo y que asume como presupuestos teóricos. Estos estudios que

⁹ Ver Lídice Duany Destrade: “Apuntes sobre el pensamiento de Antonio Maceo. Nutrientes y expresiones”, en *De la tribu heroica*, Anuario no. 2 del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales,

¹⁰ Ver Lídice Duany Destrade: “Antonio Maceo y José Martí, representantes del patriotismo más radical”, en *De la tribu heroica*, Anuario no. 3- 4 del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales.

¹¹ Ver Lídice Duany Destrade: “Aproximaciones sobre el ideal de justicia social en Antonio Maceo”, en *De la tribu heroica*, Anuario no. 5 del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales.

¹² Ver Lídice Duany Destrade: “Principios éticos de la nación cubana presentes en la Protesta de Baraguá”, en *De la tribu heroica*, Anuario no. 6 del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales.

¹³ Ver Lídice Duany Destrade: “Antonio Maceo en la dimensión ética de su tiempo”, en *CD Memorias del V Congreso Iberoamericano de pensamiento*.

¹⁴ Ver Lídice Duany Destrade: “Antonio Maceo Grajales y el pensamiento ético cubano del siglo XIX. Aproximación conceptual”. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Filosóficas.

son escasamente referenciados en la historiografía sobre Antonio Maceo, siendo solo reconocidos por estudiosos santiagueros¹⁵ que conocieron al Dr. Escalona y su empeño por romper la resistencia académica que ha favorecido a que la producción intelectual sea mayoritariamente para destacar su actitud viril, su patriotismo y sus ineludibles principios.

De lo anterior se desprende la necesidad de destacar el camino ya andado por Escalona Delfino, subrayando las herramientas teóricas que desde la filosofía marxista permiten definir el aporte del profesor universitario a los estudios maceistas; en tal sentido el tema de esta investigación “Los presupuestos teóricos filosóficos utilizados por José Antonio Escalona Delfino para el estudio del pensamiento de Antonio Maceo Grajales, y se define en el siguiente esquema científico metodológico:

Problema científico: ¿Cuáles son los presupuestos teórico-filosóficos que sustentan el análisis de José Antonio Escalona Delfino entorno al pensamiento de Antonio Maceo?

Objeto: La obra publicada del Dr. José Antonio Escalona Delfino entorno al pensamiento de Antonio Maceo Grajales.

Objetivo: Analizar los presupuestos teórico – filosóficos que sustentan el estudio de José Antonio Escalona Delfino sobre el pensamiento de Antonio Maceo Grajales.

Hipótesis: Los presupuestos teórico – filosóficos con los que José Antonio Escalona Delfino desarrolla el análisis del pensamiento de Antonio Maceo Grajales son: el ético – humanista, el historicismo y el presentismo dialéctico.

Este estudio se apoya en métodos científicos como base para el desarrollo de sus argumentos, en especial del dialéctico materialista:

¹⁵ Ver: Lídice Duany Destrade: Antonio Maceo Grajales y el pensamiento ético cubano del siglo XIX. Aproximación conceptual. Tesis en opción al grado científico de doctor en ciencias filosóficas: Visión Múltiple de Antonio Maceo; Aproximación a los Maceo.

- **Histórico-Lógico:** es utilizado para contextualizar al escritor y su obra, así como el desenvolvimiento lógico de su pensamiento. Aportó las herramientas para contextualizar la obra estudiada por José Antonio Escalona Delfino entorno al pensamiento maceista expuesta en su desarrollo como profesional y evolución científica.
- **Análisis-Síntesis:** Brindó la posibilidad de descomponer cada aspecto del objeto de estudio, para comprender las características de cada componente y realizar una síntesis de los aspectos más generales a tratar en el presente trabajo.
- **La inducción y deducción:** se empleó en el análisis de las investigaciones de diferentes especialistas, donde a partir de criterios particulares se logra obtener una imagen bastante abarcadora y generalizadora sobre los rasgos del pensamiento filosófico-pedagógico de José Antonio Escalona Delfino.
- **El Paradigma Hermenéutico:** permitió la interpretación y análisis de las obras que sobre Antonio Maceo escribió José Antonio Escalona Delfino.

Los métodos serán apoyados por las técnicas de: revisión de documentos históricos y recopilación de datos a partir de las entrevistas realizadas a personas relacionadas con José Antonio Escalona Delfino durante su vida laboral e intelectual y cuyos testimonios son una fuente de conocimiento para la elaboración del trabajo investigativo. Fue empleada la entrevista directa estructurada a través de un cuestionario.

Para dar cumplimiento al objetivo de esta investigación, la tesis se ha estructurado en dos capítulos con dos epígrafes respectivamente. El primer capítulo titulado **José Antonio Escalona Delfino. Vida y obra de un profesional de las ciencias filosóficas**, consta de dos epígrafes en el **1.1. José Antonio Escalona Delfino. Contextualización histórica y fuentes teóricas en su formación como filósofo** se va a destacar el proceso de formación y desarrollo de José Antonio Escalona Delfino como profesional de las ciencias filosóficas evaluando su apropiación de los núcleos teóricos que le brinda la filosofía-marxista y su empleo práctico en la esfera intelectual, basándose en las investigaciones científicas más importantes

de las que se nutrió, las que se examinan en el epígrafe **1.2. Producción científica del Dr. José Antonio Escalona Delfino**, donde se revelan los principales ejes temáticos que definen las reflexiones teóricas de José Antonio Escalona Delfino y sus rasgos esenciales.

El segundo capítulo **José Antonio Escalona Delfino y sus estudios histórico-filosófico sobre el pensamiento de Antonio Maceo** se estructura también en dos epígrafes, en el **2.1 José Antonio Escalona Delfino, su obra escrita sobre Antonio Maceo**, se concentra el análisis en los principales resultados científicos de Escalona Delfino en torno al pensamiento de Antonio Maceo, y en el **2.2 Presupuestos teóricos filosóficos empleados por José Antonio Escalona Delfino para el análisis del pensamiento de Antonio Maceo** en el que se definen y evalúan los presupuestos teóricos filosóficos como herramientas científicas que sustentan los estudios maceistas realizados por José Antonio Escalona Delfino .

CAPÍTULO 1: JOSÉ ANTONIO ESCALONA DELFINO. VIDA Y OBRA DE UN PROFESIONAL DE LAS CIENCIAS FILOSÓFICAS

I.1. José Antonio Escalona Delfino. Contextualización histórica y fuentes teóricas en su formación como filósofo.

Con el triunfo de la Revolución el 1º de Enero de 1959, se inicia en Cuba una intensa revolución cultural que favorece a los intereses comunes del pueblo en general, particularmente de aquellas clases que en la República Neocolonial resultaron menos favorecidas. La educación fue uno de los sectores que potenció el gobierno revolucionario para realizar amplias transformaciones, entre ellas la educación superior, que abre las puertas de sus centros a todo el pueblo cubano sin distinciones sociales, clasistas o raciales. Las transformaciones que el gobierno revolucionario imprimió a la educación en Cuba significaron un cambio sustancial en la composición del alumnado que asistía a las tres Universidades que entonces existían en el país. Tal como demandó el comandante Ernesto Che Guevara en su discurso de diciembre de 1959, la Universidad se pintó de negro, se pintó de mulato, se pintó de obrero, de campesino, de pueblo, de jóvenes que por su procedencia social no podían asumir los gastos que ocasionaban los estudios universitarios, y cuyas posibilidades de lograr una beca eran bastante remotas ya que las cuotas que se ofertaban eran muy exiguas.

Como colofón de todo este proceso que venía gestándose se publicó el 10 de enero de 1962 en la Gaceta Oficial de la República de Cuba las Bases fundamentales de la Reforma de la Enseñanza Superior en memoria de Julio Antonio Mella, pionero de la reforma universitaria en nuestro país. El desarrollo socio-económico del país, impuso nuevos retos a la Enseñanza Superior en Cuba, se crearon las nuevas facultades y carreras, se organizaron los cursos para trabajadores y se multiplicó el número de ingreso gracias al plan de becas, que permitía la matrícula de jóvenes de diferentes regiones de Oriente, de Cuba y de

otros países. La Universidad de Oriente es ejemplo de este proceso de transformaciones revolucionarias.

En 1968 José Antonio Escalona Delfino¹⁶, vástago de una campesina humilde, llega a la Universidad de Oriente, su inclinación por escribir cuentos y poesías lo incitan a matricular la carrera de Filología, pero no concluye su formación en esta especialidad pues gracias a su inteligencia y la responsabilidad demostrada ante las tareas políticas y estudiantiles que se le asignaban, es seleccionado por la dirección del centro universitario para pasar un curso acelerado con el objetivo de formar profesores de Filosofía. La Habana recibe al joven Escalona Delfino en el año 1969, emprende entonces el camino del conocimiento sobre la teoría marxista leninista.

El gobierno revolucionario reconoce lo valioso del marxismo, muy ligado a las intensas luchas por la liberación nacional, las demandas de la clase obrera y las luchas antiimperialistas; pero más, aún lo útil que sería para realizar los cambios que exigía una Revolución Socialista, reconocida así en 1961, momento que oficializó el proceso de asunción del marxismo caracterizado por su divulgación e institucionalización de su enseñanza, años considerado como de inicio de la hegemonía del mismo como teoría social.¹⁷

Desde 1959 hasta 1971, entre la intelectualidad cubana – Armando Hart, Zaira Rodríguez Ugidos, Pablo Guadarrama, Fernando Martínez Heredia Isabel Monal, Thalía Fung, entre otros – se da un intenso y sustancioso debate sobre filosofar desde el marxismo para comprender y desarrollar la Revolución. Estos, trataban de emprender un nuevo camino en el desarrollo del pensamiento marxista, buscando que respondiera a las necesidades revolucionarias y al compromiso social que se exigía, consolidando de esta manera la formación de un nuevo pensamiento cubano.

¹⁶ Nació en Baracoa el 3 de enero de 1949. , el desarrollo de su niñez y primera juventud transcurren entre las ciudades de Baracoa, Bayamo y La Habana. Para más datos biográficos ver: Yasmani Benítez Mateo: La labor profesional del Dr. José Antonio Escalona Delfino en la Universidad de Oriente (1970-2012). Tesis en opción al título de Licenciado en Historia, p. 3-5

¹⁷ Algunos estudiosos del tema como Isabel Monal, Aurelio Alonso, Joaquín Santana y Fernando Martínez Heredia coinciden en esto. La huella y la fragua en el Marxismo de fin de siglo. p. 44) Tesis de José Mario. p.6

Con estos intelectuales interactúa durante su estancia en la capital del país, conoce también durante este periodo de la polémica filosofía sobre como asumir y desarrollar la filosofía marxista en Cuba. Lo que marca al joven José Antonio Escalona Delfino, quién asume el análisis creador del Marxismo para interpretar el contexto nacional acompañado del pensamiento cubano más revolucionario, el cual siempre buscó resolver las urgencias sociales a partir de las características y aspiraciones más significativas y distintivas de lo cubano.

Terminado en 1971 el curso de habilitación para profesor de Marxismo regresa a la Universidad de Oriente, entonces no existía un Departamento de Filosofía y comienza a trabajar en Extensión Universitaria, espacio en el que se vincula con las actividades propuestas por la dirección universitaria, como eventos científicos, presentaciones de libros y manifestaciones artístico-culturales. De este periodo debe haber asumido la necesidad de estos espacios extensionistas de promoción de la cultura, labor que no desechó durante toda su vida profesional, pues fueron muchas las instituciones que contaron con el apoyo de Escalona Delfino en el cumplimiento de su misión social, como la Casa del Caribe, el Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales, la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba, entre otras

En el año 1973 se crea el nuevo Departamento de Filosofía al que se incorpora. Como docente imparte diferentes asignaturas que le enriquecen su acervo intelectual, pues fue de esos profesores que asumían la docencia con responsabilidad y se autoprepara muy bien. Así lo refieren personas que fueron estudiantes y que al conocer el proyecto de esta investigación, expresaron opiniones positivas del docente. Entre las asignaturas que imparte destacamos Historia de la Filosofía, materia que contribuye a la formación de una concepción científica del mundo mediante el estudio de las diferentes etapas de desarrollo del pensamiento filosófico en un contexto, lo que contribuyó a que el profesor emprendiera estudios sobre el progreso histórico- concreto de las ideas filosóficas en la sociedad cubana.

Este conocimiento de la producción filosófica mundial le permitió después analizar esas ideas que diseminadas por el mundo contribuyeron a fomentar un pensamiento antiescolástico y liberador en Cuba, entre ellos: el Derecho Natural contenido en la doctrina del Estado de Thomas Hobbes; la teoría del buen gobierno de Locke; el republicanismo del, Barón de Montesquieu; Una figura clave en estas referencias condicionantes o inmanentes, lo es, sin lugar a dudas, Juan Jacobo Rousseau considerado el pensador más atípico del conjunto de los ideólogos cimeros de la Revolución Francesa; Tomas Moro con su Utopía; Tomás Campanella; Francis Bacón; los socialistas utópicos ingleses y franceses del XVIII); Robert Owen, Charles Fourier, Claude Henri Saint-Simón, Alphonse Constant; entre otros. Llegado a este punto podemos apuntar como los estudios emprendidos por Escalona Delfino siempre resaltaron la dimensión filosófica del pensamiento cubano y revelaron las afinidades teóricas de las personalidades estudiadas con las de las corrientes filosóficas tradicionales de pensamiento.

Convencido de que su labor intelectual estaría más vinculada a la filosofía desde entonces, decidió continuar profundizando en su estudio en esta ciencia. Como en la Universidad de Oriente no se estudiaba aún de manera particular la Filosofía, como carrera universitaria, el joven profesor Tony - como cariñosamente le llamaban sus compañeros y amigos - matricula la Licenciatura en Historia, por ser más a fin a la especialidad en la que se desempeñaría en su vida profesional.¹⁸

Los 5 años en que se vinculó a los estudios sobre la historia influyeron en él hondamente, Le pusieron en contacto con la historia de Cuba, sus hechos y personalidades, particularmente porque le despertaron la pasión martiana, como refiere el profesor universitario, años más tarde:

Realmente yo venía estudiando la cosmovisión martiana desde los años de estudiante de la Licenciatura en Historia con vista al trabajo de Diploma. Consumí muchas semanas de mis vacaciones de verano, sentado durante largas horas de lectura, extrayendo acá, subrayando acullá, siempre acompañado de mi fiel Obras Completas.¹⁹

¹⁸ Así lo refiere su esposa en entrevista realizada.

¹⁹ José Antonio Escalona Delfino: “Eppur si muove”, artículo presentado al concurso “Crónica Científica”.

Acompaña desde entonces la vida intelectual de Escalona Delfino las indagaciones sobre José Martí, a quién reconoce una coherente concepción del mundo que a veces se presenta fragmentada, y en donde poco se revelan los fundamentos filosóficos. Este interés lo mantuvo y lo oficializa como el mismo reconoce en 1979, ya graduado de Licenciado en Historia (1975) y desempeñándose como profesor universitario del Departamento de Filosofía:

[...] había comenzado en otro Octubre, pero de 1979, cuando me había propuesto, hacer una investigación que contribuyera a llenar el “vacío” surgido a partir de 1959, sobre el estudio de la dimensión filosófica del ideario de José Martí, que se perfilaba desventajosamente con lo que se había escrito en las primeras cinco décadas del siglo XX. Lo cual se agravaba (desde mi óptica), por el protagonismo que ya habían comenzado a tener las interpretaciones, que sobre este particular, hacían prestigiosos investigadores soviéticos como: Oleg Ternaboi, B. Shiskina y U. Grigolievich, entre otros; y que socializados por revistas y editoriales cubanas, amenazaban seriamente con convertirse en íconos.²⁰

Sus resultados docentes e investigativos lo llevan a que fuera seleccionado para realizar el Doctorado en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) en el año 1979. La Universidad Estatal de Leningrado lo recibe y matricula en la modalidad de curso por encuentros, presentándose, que funcionaba con consultas con su tutor cada cuatro meses y dos meses en Cuba. El tema escogido los elementos filosóficos y sociológicos del pensamiento martiano.

El periodo que estuvo inmerso en la elaboración de la tesis doctoral fue de gran impacto en la formación el profesor de la Universidad Oriental, particularmente en su formación como científico. Las dificultades a enfrentar fueron muchas, no destacaremos las que son propias de la lejanía de la familia, los amigos, el idioma, el clima diferente al caribeño, sino porque encontró allá una resistencia académica de quienes consideraban como contradicción significativa el que José Martí, autor Intelectual del Moncada, el antiimperialista, el internacionalista, y el humanista fuese presentado por el doctorante como un pensador filosóficamente idealista.

²⁰ Ibídem., p. 1.

Como el mismo refirió la luna de miel había sido muy breve, después de un primer encuentro con su tutor en que abrió los brazos a un hijo de Cuba y de Fidel, vino un segundo en el que después oír la idea investigativa del doctorante le dijo después de una palmadita en la pierna

[...] el tema está “ ¡Ochin jarachó! (Muy bueno), pero el enfoque, no, “daragoi. El Martí que Ud. me está presentando filosóficamente es un idealista. Esta, no es la visión del Martí, que lo describe como el Autor Intelectual del Moncada, el antiimperialista, el internacionalista, y el humanista. Siga Vd. pensando.”²¹

El regreso al albergue fue triste, en el camino, como el mismo refiere, fue pensando en la lógica del tutor quién no admitía que su primer aspirante cubano, con un tema tan importante y casi inédito sobre el Héroe Nacional de Cuba, hiciera una tesis para demostrar su idealismo filosófico. Entonces tomó conciencia de los aspectos irracionales que podía contener el sistema de formación de doctores en los países socialistas y donde los cubanos presentaban interesantes temas inherente a la memoria histórica e identidad cubana, tan susceptible de ser incomprendido por quienes se pertenecían a otra cultura; entonces improvisó un lema que guió su estadía en la URRS “si el educador no puede ser educado, al menos puede intentarse persuadirlo”. Convencido que realmente la contradicción que él vio, no existía, llenó de optimismo:

Le llevé en los próximos encuentros, el mismo “perro” pero con collar diferente: No había contradicción alguna, en que ese Martí, que tanto exaltaba la espiritualidad y que creía en un ser sobrenatural a la manera panteística, imbuido en un extraordinario realismo sociopolítico, nos diera un Martí, que efectivamente, tal y como he sostenido en casi tres décadas, evolucionaba rápidamente hacia concepciones más acertada y científicas del Universo, en una percepción, donde no encontraba confrontación alguna Ciencia y Religión, que asumía el carácter electivo ante los métodos del conocimiento, y que veía más, como problema fundamental de la filosofía, la relación: dominación colonial versus liberación nacional. Luego de varios encuentros respetuosos pero enérgicos, todo se resolvió en un “pacto de caballeros”, donde no se lesionaban mis concepciones científicas y se satisfacía su preconcebida representación.²²

²¹ *Ibíd.*, p. 2.

²² *Ibíd.*, p. 3.

De este periodo adquirió Escalona Delfino muchas experiencias, primero que a los cubanos les correspondía liderar los estudios del pensamiento nacional y en lo relacionado con las Ciencias Sociales le quedó de manera conclusiva:

[...] la importancia de no llegar a la inscripción del tema doctoral sin un conocimiento previo del objeto de investigación en sus determinaciones más generales. Además, que toda tesis doctoral, es un ejercicio científico que se realiza ante una comunidad científica determinada, que tiene su propia mentalidad y que sólo una rigurosa argumentación teórica y/o experimental, es la carta de triunfo de nuestras hipótesis, aún cuando contradigan los criterios imperantes. La realidad social siempre ofrece, como prerrogativa, a toda indagación inteligente y acuciosa, más de una mirada.²³

En 1983 obtiene el título de: Candidato a Doctor en Ciencias Filosóficas, el título de la tesis “Elementos filosóficos y sociológicos del pensamiento martiano”, tuvo como objetivo desentrañar los aspectos filosóficos que había descubierto en la obra escrita de José Martí, y en la que da a conocer sus indagaciones de la dimensión filosófica del pensamiento martiano. Años después, en 1999, le fue homologado por el de Doctor en Ciencias Filosóficas.

Investigaciones posteriores – ya con una madura apropiación de presupuestos científicos – son realizados sobre la base de que la premisa teórica que asume al investigar el pensamiento martiano es que José Martí tuvo una coherente concepción del mundo de profunda sustentación axiológica, la cual adopta su más acabada forma en una doctrina sociopolítica de esencia liberadora, concebida sustancialmente para la emancipación colonial y neocolonial de los pueblos que él llamó Nuestra América.²⁴

El pensamiento martiano y el arsenal teórico que brinda la filosofía se engarzan entonces en el joven Doctor en Ciencias, quién apasionado por revelar los aspectos filosóficos en el pensamiento de otras figuras que le atrajeron como Máximo Gómez, José Antonio Portuondo y Juan Bautista Sagarra. De ahí que al acercarse a la obra científica de Escalona Delfino apreciamos una mezcla indisoluble entre todas las ciencias sociales, en particular la Filosofía y la Historia. En los que se revelan los fundamentos filosóficos mientras se demuestran la

²³ Ídem.

²⁴ Ver José Antonio Escalona Delfino: “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación” en *José Martí, ciencia y conciencia*, p. 3

coherencia entre el pensamiento de las personalidades estudiadas con las concepciones generales de las corrientes filosóficas tradicionales, abordando la vigencia y pertinencia de sus ideas para la sociedad cubana del momento.

Esta idea sobre la necesidad de estudios interdisciplinarios la reafirma en una entrevista realizada a él en un programa radial, por ser distinguido como Personalidad de las ciencias santiagueras y haber sido seleccionado el proyecto de investigación que dirigió – “Universalidad y humanismo del pensamiento cubano del siglo XIX” –entre los 50 resultados científicos más destacados. En esa ocasión el científico recalcó la necesidad de emprender estudios multidisciplinarios desde las pautas de las diferentes ciencias.²⁵

El estudio del pensamiento cubano y latinoamericano constituyó una fuente de enriquecimiento profesional de Escalona Delfino, él reconoció la importancia del mismo no solo para consolidar la memoria histórica ni para interpretar el presente, sino que es importante conocerlo porque en él está la solución posible a los retos y desafíos con qué se enfrenta a la sociedad actual.²⁶ En sus trabajos encontramos recurrentes referencias a esto, particularmente aquellas ideas que resultaron aportativas al desarrollo de las concepciones de las personalidades históricas objeto de su estudio, y que define como la primera premisa sociopolítica que influyeron en la formación del pensamiento independentista del siglo XIX, su importancia la expresa así:

La rica herencia sociopolítica y filosófica autóctona de América Latina y Cuba de finales del XVIII y del XIX. En particular, lo más progresivo de los representantes del pensamiento filosófico cubano, en donde descuellan el antiescolasticismo. El revelador *principio electivo* de José Agustín Caballero y su promisoría función social, [...] la cátedra de la libertad y de los derechos del hombre de Félix Varela para promover *las virtudes cívicas y el conocimiento del derecho Político* de este insigne precursor del separatismo; y el rol decisivo que a la *educación y la moral* en la transformación de la vida social, había proclamado José de la Luz y Caballero.²⁷

²⁵ “La ciencia entre nosotros”, es una sección del programa radial de CMK, emisora provincial santiaguera, *Concierto informativo*, que dirige y escribe el Dr. Giovanis Villalón con el objetivo de promover la ciencia en Santiago de Cuba. La entrevista se realizó en marzo del 2011.

²⁶ Ídem.

²⁷ Ver José Antonio Escalona Delfino: Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones, p.5

Destaca como en América Latina y particulariza en Cuba el pensamiento ilustrado buscaba nuevos horizontes en el campo de la interpretación filosófica de la naturaleza y la sociedad y se declaraba contra la escolástica y el colonialismo, sobre lo que se erigió, un pensamiento burgués criollo que los vínculos de dominación colonial. Reconoce, además, que es un pensamiento que aportó particularmente

[...] las ideas referidas en lo fundamental a la pasión y defensa a ultranza de los avances de la ciencia y su papel en la educación y el progreso social; la exaltación de la docta ignorancia y el amor por lo propio, por lo autóctono, estimulando el interés por el estudio de nuestros orígenes y por el proceso “civilizador” experimentado, es decir, por nuestra historia. Preceptos que nutrieron la mentalidad de nuestros libertadores.²⁸

Otro periodo importante de desarrollo y consolidación del intelectual lo fue su estancia como investigador del Centro de Estudios Cubanos y Caribeños (CECUCA), desde 1986 a 1989, De este Centro fue fundador junto a otros investigadores como Nerys Rodríguez, Adonis Verdecia, Andrea Chibas, Alicia Martínez, Alisa Delgado, entre otros. Este centro de investigación tuvo como objetivo promover estudios sobre el pensamiento caribeño a la luz de los procesos históricos, culturales y sociales en el Caribe para determinar sus contradicciones epistemológicas e interpretarlas en su contexto; esto al reconocer la importancia de las conceptualizaciones que se producen en el Caribe, condicionados por su historia. Se vinculo con un Centro de Investigación, el Centro de Desarrollo e investigaciones de la Cultura (CEDIC) con quién se vincula y desarrolla investigaciones sobre mentalidades, identidad, epistemología, cultura y desarrollo, entre otros temas.

El pensamiento de José Antonio Escalona Delfino no se encerró en el pasado, enquistado en los textos acrílicos de sus contemporáneos y antecesores, sino que nutriéndose de lo mejor de ellos, elabora una filosofía autentica que sirve de referente para la obra de sus herederos. En él se conjugó una alta capacidad intelectual con el desarrollo de la dimensión humanista martiana, para el establecimiento de los valores que lo definen como un pensador revolucionario, valiente y coherente al plantear sus ideas.

²⁸ Ibídem., p. 18

I.2. Dr. José Antonio Escalona Delfino, su producción científica publicada.

Apropiado de las herramientas teóricas que brinda la filosofía y la historia José Antonio Escalona Delfino realiza indagaciones científicas publicadas unas y otras socializadas a través de presentaciones en espacios de reflexiones científicas, las que se mueven en tres direcciones principales: análisis del núcleo teórico del marxismo, los estudios sobre figuras destacadas del pensamiento cubano – siendo este a la que más tiempo dedica y publicaciones – y los análisis en torno a la cultura, memoria histórica y mentalidades en América Latina.

Sobre la primera dirección que se define - el análisis sobre núcleo teórico del marxismo – ha sido muy poca la producción de Escalona Delfino, se tienen en cuenta: *Las tesis sobre Feuerbach. Esbozo de una nueva concepción del mundo* y *El desarrollo de la teoría marxista en los principales trabajos de Marx y Engels acerca de las revoluciones de 1848-49*, y su vinculación en colectivo de autores para elaborar libros de textos, útiles en la docencia. De las obras que referenciamos anteriormente solo se ha podido encontrar primera, que tuvo como finalidad al explicar estas tesis destacar la crítica de Marx al carácter contemplativo y metafísico del materialismo anterior incluyendo el de Feuerbach y las concepciones que acerca del hombre, de la educación y del medio social tenían tanto los materialistas pre-marxistas como los socialistas utópicos.

El profesor Escalona resalta de como en las tesis sobre Feuerbach, Marx somete a crítica en general, las limitaciones y defectos de todo el materialismo anterior, que consideraba la realidad únicamente como objeto de contemplación, al margen de la modificación práctica de la misma por el hombre en particular. Da a conocer además como Marx critica el modo pasivo con que se concebía al hombre en el materialismo de Feuerbach asumiendo una posición contemplativa ante el mundo, desconocía pues, el filósofo representante de la Filosofía Clásica Alemana, desconocía la actitud activa del hombre en el proceso del conocimiento. Al destacar el valor de la teoría marxista

Al destacar la importancia del marxismo apunta Escalona que para Marx la práctica es el punto de partida la base del conocimiento y el criterio de la verdad, el problema de la cognosibilidad del mundo no es un problema teórico, sino práctico, es en la práctica donde hay que buscar la verdad o no de nuestros conocimientos, pues solo ella es capaz de verificarlos o refutarlos. Señala que es precisamente esta nueva concepción acerca del carácter activo del sujeto en el proceso del conocimiento del conocimiento y de su aspecto creador, en lo que descansa la revolución que opera al marxismo en el campo de la gnoseología marxista, al mismo tiempo que en ella se aprecia sus rasgos generales, la nueva concepción crítica del mundo.

El hecho de que sean solo estas obras las únicas que expongan los análisis sobre la teoría marxista no significa que no existan otras referencias en otros resultados científicos, pues en sus investigaciones el profesor universitario declara cuales son los preceptos filosóficos que acompañan sus valoraciones, particularmente cuando se trata de los estudios sobre pensamiento cubano, hace referencias al instrumental teórico que brinda la teoría marxista para emprender sus estudios científicos.

Otro de los temas objeto de las indagaciones científicas que realiza Dr.C. Escalona es el estudio de en torno a la cultura, memoria histórica y mentalidades en América Latina, y que recogen las últimas investigaciones del intelectual santiaguero, trabajos presentados en ponencias, pero pocos publicados, reflejan el pensamiento del profesor e investigador sobre estas temáticas. Se destacan: *El Caribe: Vínculos coloniales, modernos y contemporáneos. Nuevas reflexiones, debates y propuestas* (2007), *Memoria y Comunidad* (2009), *Algunas premisas y presupuestos contextuales para un estudio de mentalidades en la ciudad de Santiago de Cuba. Consideraciones preliminares en el año 2010* (2010).

El siglo XX el proceso de globalización neoliberal y la amenaza imperial creciente motivó a los intelectuales a repensar el papel de la historia en el futuro de las naciones, planteando la necesidad de recuperar la memoria colectiva de los pueblos, término que a su juicio tiene

[...] implicaciones políticas, históricas, filosóficas y hasta antropológicas, como: *recuperar, salvar, reconstruir, afianzar*, la memoria histórica; cuya premisa gnoseológica descansaba en el presupuesto ontológico de una memoria histórica objetiva, políticamente amenazada, intencionalmente mutilada o castrada de sus hitos más valiosos cuando no oscurecida y olvidada.²⁹

A la altura del 2009, ya Escalona Delfino tiene claro del papel de la historia, del rescate de la cultura y la historia de los pueblos como arma de lucha contra las amenazas externas. El análisis parte y se fundamenta las categorías marxistas de base económica – superestructura ser social – conciencia social y la relación de interdependencia entre ellas, creadas para analizar o interpretar objetos o procesos de la realidad desde singulares presupuestos o enfoques, con una finalidad epistemológica definida.; las que permiten comprender como la memoria histórica y/o colectiva de un pueblo, no se puede analizar al margen del análisis de los procesos histórico-concretos que experimentan esas sociedades.

Define entonces memoria histórico-cultural, sintéticamente como la identidad pensada, más amplio la conceptualiza como

[...] la acción de retrodicción, que hacen desde el presente y con vistas al presente, grandes o pequeñas comunidades cuyos niveles de conciencia pueden encontrar sus cotas límites en los conceptos de nación o grupo social y que generalmente conviven en un espacio geográfico urbano o rural más o menos determinado.³⁰

En esta misma dirección destaca la importancia del estudio de los hechos históricos, pero no solo del papel de las grandes personalidades o de los sectores de vanguardia, sino que revela la necesidad de acudir a esos grupos sociales muy opacados y marginados por la dinámica de las estructuras sociales y que si aportaban algo al conocimiento, pues si tenían “algo que decir”. Es decir, asume la teoría de las mentalidades como propicia para interpretar los procesos sociales y hacer una historia total no es nada fácil.

Concreta sus reflexiones del particular en el artículo *Algunas premisas y presupuestos contextuales para un estudio de mentalidades en la ciudad de Santiago de Cuba. Consideraciones preliminares en el año 2010* donde se

²⁹ José Antonio Escalona; “Memoria y comunidad”, p. 2.

³⁰ *Ibidem.*, p. 14.

muestran algunos factores de carácter histórico, geográfico- ambiental y social que considera el autor deben de considerarse para la realización de estudios de mentalidades en la ciudad de Santiago de Cuba. Consciente del valor de las mentalidades para ayudar a entender los grandes y pequeños acontecimientos del presente a partir de la subjetividad humana, sin olvidarse de que ellas son reflejos de esa realidad. Para definir las mentalidades como “[...] la manera en que un colectivo o grupo humano se representa los hechos que ocurren a su alrededor, y su relación con ellos; y de la cual emerge un comportamiento, que estará determinado por el sistema de valores y antivalores que comparten [...]”³¹

Define los factores útiles para estudiar el estudio de las mentalidades santiagueras los agrupa en tres categorías: históricos, geográfico-ambientales y sociales, que definen la cultura y la memoria histórica de la ciudad oriental, y que están basados en la experiencia de vida, la convivencia durante décadas en esta comunidad urbana y en el intercambio con residentes de esta ciudad.

La arista de la producción científica de Escalona Delfino que más nos interesa en la relacionada con las interesantes indagaciones científicas sobre el pensamiento de algunas de los representantes de la construcción de ideas cubanas, como; José Martí, Antonio Maceo, Máximo Gómez, José Antonio Portuondo y Juan Bautista Sagarra, en las que revela el fundamento filosófico de su cosmovisión., de ellas abordaremos lo esencial en este epígrafe, excluyendo a Antonio Maceo, de quién se hace un análisis más adelante.

Como apuntamos en el epígrafe anterior la estancia en la antigua URSS de José Escalona, mientras realizaba su tesis doctoral, llevo al profesor a percatarse de la necesidad de que el estudio del pensamiento cubano se realizara por los cubanos, a quienes correspondía revelar la valía de la construcción de ideas nacionales. Reconoce la existencia de una filosofía cubana, y ante la polémica de que si existe o no un pensamiento latinoamericano afirma:

³¹ José Antonio Escalona Delfino: Algunas premisas y presupuestos de contextualización para un estudio de mentalidades en la ciudad de Santiago de Cuba. Consideraciones preliminares en el año 2010. p. 2

Creemos que reflexión filosófica se ejerce sobre problemas muy concretos que centran la atención de sociedades, y que no son idénticos ni en el tiempo ni para todas ellas, de lo cual no puede inferirse de ninguna manera, que se postule el desconocimiento de la contribución que puede hacer una filosofía a la solución de determinadas problemáticas futuras, pues este es el destino de toda verdadera filosofía, si ha sido un reflejo científico de su época, y sobre todo, si los problemas que se propuso resolver permanecen parciales o totalmente irresueltos y desbordan las fronteras nacionales o regionales.³²

Es José Martí el pensador que más cautivo a Escalona Delfino desde sus años de estudiante universitario, como ya se ha expresado. De nuestro Héroe Nacional escribió disimiles textos científicos, como es el caso de *Acerca del concepto de política en Martí* (1971), la tesis de aspirante a Candidato a Doctor en Ciencias Filosóficas titulada: “Elementos filosóficos y sociológicos del pensamiento martiano”, publicada luego con el título *Elementos de la cosmovisión Martiana* (1995), y su artículo “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación” en el libro *José Martí, Ciencia y Conciencia* (2006).

Sus primeros acercamientos a lo escrito sobre el pensamiento cubano lo llevaron a reconocer el vacío que sobre el estudio de la dimensión filosófica del ideario de José Martí, que a su juicio se perfilaba desventajosamente con lo que se había escrito en las primeras cinco décadas del siglo XX. Agravado según apunta por el protagonismo que ya habían comenzado a tener las interpretaciones, que sobre este particular, hacían prestigiosos investigadores soviéticos como: Oleg Ternaboi, B. Shiskina y U. Grigolievich, entre otros; y que socializados por revistas y editoriales cubanas, amenazaban con convertirse en íconos.³³

Responde entonces al reto y a la necesidad de revelar los fundamentos filosóficos del pensamiento martiano, los que a su juicio, según apunta en el 2009, aún se encontraban insuficientemente tratados, pues “se ha hecho bastante poco en esta esfera de su pensamiento”.³⁴ Para ello estudia la papelería del maestro en la que las ideas acerca del mundo “no se encuentran expuestas en forma organizadas ni

³² José Antonio Escalona Delfino: “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación”. En: *José Martí. Ciencia y Conciencia*, p. 48

³³ Ver “Eppur si mouve” artículo presentado al concurso Crónicas de un Resultado Científico p. 2.

³⁴ Ídem.

metódicas, aunque la cronología de sus escritos ayuda a encontrar la conformación de sus ideas y ciertas sistematización”.³⁵

No ubica a Martí como filósofo en una escuela determinada tarea que reconocer es difícil pues su objetivo estuvo en buscar los elementos conceptuales que definieron su sistema cosmovisivo y su evolución progresiva, esas que “[...] sin desgastarse en las cuestiones de carácter ontológico, ni recargada con barrocos aparatos conceptuales ni grandes abstracciones, se centraron en las más sensibles y neurálgicas cuestiones de la vida de nuestros pueblos.”³⁶

Del proceso de formación del pensamiento martiano realiza un análisis en el que se aproxima no solo a los elementos que incidieron en los diferentes contextos sociales sino las ideas que caracterizaron los diferentes escenarios. Destaca el reconocimiento del carácter objetivo del universo y su independencia con respecto a nuestra conciencia es demostrado destacando a un Martí que transita del idealismo al materialismo al subrayar el papel del individuo ante los problemas sociales, esto sin desdeñar la concepción idealista martiana del ser universal. Lo que es al decir de José Antonio Escalona “expresión de un pensamiento en tránsito hacia posiciones más correctas y científicas”³⁷ Martí como representante del quehacer ético cubano es también tratado por Escalona, quien hace referencia a los elementos que definen a nuestro Apóstol como representante de la moral revolucionaria que acompaña a las lucha independentistas cubanas y al pensamiento ético que la sistematiza.

Todo lo anterior expuesto nos lleva a apreciar la vigencia del pensamiento martiano en nuestra época y de cómo ha sido paradigma para los movimientos sociales, y a los pensamientos revolucionarios referidos a cómo debería vivir el hombre y la forma en qué debían ser las sociedades. Así lo afirma cuando apunta:

Somos partidarios de reconocer en José Martí, la existencia de una concepción del mundo, que en otras ocasiones hemos denominado, también, prospectiva, en tanto, en ella hay una indagación en las raíces, esencias y

³⁵ José Antonio Escalona Delfino: *Elementos de la cosmovisión martiana*, p.60

³⁶ *Ibíd.*, p.61

³⁷ *Ibíd.*, p. 62.

causas de la realidad social colonial o neocolonial en que vivió y para cuya transformación liberadora, fundamentó una praxis política, desde una posición protagónica. Por regla general, la reflexión filosófica se ejerce sobre problemas muy concretos que centran la atención de sociedades, y que no son idénticos ni en el tiempo ni para todas ellas, de lo cual no puede inferirse de ninguna manera, que se postule el desconocimiento de la contribución que puede hacer una filosofía a la solución de determinadas problemáticas futuras, pues este es el destino de toda verdadera filosofía, si ha sido un reflejo científico de su época, y sobre todo, si los problemas que se propuso resolver permanecen parciales o totalmente irresueltos y desbordan las fronteras nacionales o regionales.³⁸

José Antonio Portuondo es estudiado por Escalona Delfino, de él quiso revelar la coherencia de este *intelectual orgánico*, quién fue un hombre de un profundo compromiso político y social, su accionar motiva a escribir un artículo destacando como nos legaba un arquetipo de intelectual revolucionario, en donde encontraban auténtico acomodo la teoría con la práctica, la cultura con la política.

Otras de las personalidades que fueron objeto de investigación del profesor e investigador universitario fue Juan Bautista Sagarra, quién desempeñó un destacado papel en el despertar de la conciencia patriótica en la juventud santiaguera del siglo XIX; de esta santiaguero ilustre escribimos en los materiales digitales de papelería de Escalona Delfino dos ponencias científicas “Juan Bautista Sagarra y su tiempo. Reales y probables influencias” y “Juan Bautista Sagarra. El pensador”, en las que analiza la incidencia del iluminismo europeo en Cuba y particularmente en los padres fundadores del pensamiento cubano, de los que Sagarra bebió y que propiciaron una vasta obra, dedicada especialmente a la educación, en donde destaca el conjunto de sus trabajos agrupados bajo el nombre de “Librería para niños cubanos”. Estas concepciones las reconoce están urgidas de un profundo estudio que demuestre el vanguardismo de sus ideas en muchas esferas de la cultura y no sólo en la Pedagogía. Las ideas más generales de estos dos resultados científicos fueron publicadas en el artículo “Juan Bautista Sagarra, la lumbrera de Santiago de Cuba”.³⁹

Apasionado de José Martí asume del más universal de los cubanos la idea: “Maceo tiene en la mente tanta fuerza como en el brazo [...] Firme es su

³⁸ José Antonio Escalona Delfino: “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación”, en José Martí: ciencia y conciencia, p.15.

³⁹ En Colectivo de autores: *Juan Bautista Sagarra y José Villafañe. Dos personalidades del siglo XIX*, p. 9-32.

pensamiento y armonioso, como las líneas de su cráneo [...] Ni hincha la palabra nunca ni la deja de la rienda [...] Con el pensamiento le servirá [a Cuba], más aún que con el valor.”⁴⁰, encauzando sus esfuerzos, ya siendo un destacado intelectual, a promover la investigación en torno al pensamiento maceista,⁴¹Tarea que el mismo emprendió proporcionando resultados investigativos, publicados o no, en los que apoyándose en las herramientas que brinda la ciencia madre del conocimiento revela a Maceo como portador de reflexiones teóricas, que lo sitúan como representante del pensamiento revolucionario cubano más radical. De lo que se trata en el capítulo siguiente.

⁴⁰ “Antonio Maceo”, Patria, 6 de octubre de 1893, en José Martí: Obras Completas, t. 4, p. 454.

⁴¹ En la declaración final de la 2da Jornada Científica “Antonio Maceo: dimensión histórica de su personalidad” en 1995 se aprobó elevar al Ministerio de Cultura la propuesta de constituir un centro de investigación que tuviera como misión el estudio de la vida y obra de los Maceo Grajales. Esto fue el resultado de una idea de Dr. José Antonio Escalona Delfino, quién en conversación con un grupo de colegas – en 1993, durante el desarrollo de la 1ra Jornada Científica – propuso la creación de una cátedra o departamento adjunto a la Universidad de Oriente que aunara los esfuerzos de investigadores santiagueros en función del estudio sobre la familia Maceo Grajales. El Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales se inauguró el 13 de junio de 1997, dando respuesta al Decreto No 212 del Consejo de Ministros, teniendo entre sus colaboradores permanentes al Dr. Escalona.

CAPITULO 2. JOSÉ ANTONIO ESCALONA DELFINO Y SUS ESTUDIOS HISTÓRICO- FILOSÓFICO SOBRE EL PENSAMIENTO DE ANTONIO MACEO

II.1. José Antonio Escalona Delfino, su obra escrita sobre Antonio Maceo

Como se deja sentado en el epígrafe anterior unas de las direcciones que definen la producción científica del Dr.C. José Antonio Escalona Delfino es la relacionada con los estudios sobre figuras destacadas del pensamiento cubano, siendo la figura de Antonio Maceo una de las personalidades que más le cautivo, no solo por su destacado en las luchas independentistas, sino porque reconoció en él un ideario que llega a nuestros días a través de la tradición oral o de estudios interpretativos, sino que está se encuentra expresado en documentos – los que no conforman un gran volumen, ni son hechos para la Filosofía – si dan fe de su manera de interpretar y transformar la realidad, lo cual posibilita ejercer la acción valorativa desde la perspectiva de esta ciencia.⁴²

Convencido de esto desde la década del 1990 comienza a dar a conocer sus valoraciones sobre el pensamiento maceista, reconociendo que este estuvo subestimado, durante la república, pues “[...] la historiografía burguesa y con independencia de algunos estudios interpretativos realizados, conserva, dada la proyección y vigencia de su legado de ideas, una virginidad excitante, no agotada para la investigación científica”.⁴³

Realmente, una revisión de lo publicado sobre Antonio Maceo durante los años republicanos muestra a un patriota independentista que realizó innumerables hazañas militares y portador de un sistema moral individual que le valió una conducta intachable, Lo anterior fue superado en la historiografía revolucionaria, particularmente a partir de 1996, cuando, al calor de la conmemoración del centenario de la caída en combate del Héroe de Baraguá, comenzaron a realizarse publicaciones, que incorporan el tratamiento al hombre de pensamiento;

⁴² José Antonio Escalona Delfino: Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones, p.3.

⁴³ José Antonio Escalona Delfino: Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento. p. 3-6.

lo que resulta aún insuficiente, particularmente por la “resistencia intelectual” de considerarlo un pensador pleno.

Se incorpora entonces al grupo de intelectuales que deciden dar una nueva mirada a los estudios sobre Antonio Maceo, con la distinción realizó sus aproximaciones científicas utilizando el arsenal teórico metodológico que brinda la Filosofía, a diferencia de la mayoría de los estudios han sido realizados por historiadores, utilizando para ello las herramientas científicas que brindan las ciencias históricas,

Las obras publicadas con la temática objeto de análisis en este epígrafe son: *Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento* (1995), *Antonio Maceo. Cronología (1887-95)*, *Antonio Maceo Grajales. Cronología (1878-1886)* (1998), *Aproximación interpretativa al ideal de la república en Antonio Maceo* (2002), *Antonio Maceo: Ética y Cubanidad* (2004), *Maceo en Haití, Haití en Maceo* (2005), *La Llama Inextinta* (2016) y *Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones* (2010).

El material bibliográfico *Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento* fue publicado en 1995 por la Editorial Oriente, pero antes fue publicado con el título *Las concepciones Sociopolíticas de Antonio Maceo y su fundamento ético-humanista,*” con una estructura de trabajo de investigación, como material de promoción para la Plaza de la Revolución Mayor General Antonio Maceo Grajales, de la ciudad de Santiago de Cuba, en conmemoración del aniversario 97 de la caída en combate del Titán de Bronce, 7 de diciembre de 1993, Año xxxv de la Revolución. Tuvo como objetivo destacar aspectos del fundamento ético-humanístico de sus concepciones sociopolíticas, aquellas que lo sitúa a Maceo entre la vanguardia del pensamiento avanzado continental de la segunda mitad del siglo XIX.

Los aspectos medulares del pensamiento maceista con son analizados por son:

[...] sus ideas acerca de la necesidad de la obtención de la soberanía absoluta de nuestro pueblo, su aspiración a una república democrática y popular que garantizara la igualdad y la justicia social, modelada institucionalmente acorde a nuestra idiosincrasia y tradiciones, su

antiimperialismo vigoroso y su latinoamericanismo de aspiración bolivariana, convierten a esta figura, símbolo de la cubanidad, en un eslabón importante para el estudio del pensamiento revolucionario caribeño.⁴⁴

Realiza entonces un análisis de estas aristas del ideario político-social maceista pero destacando su fundamente ético, pues como en todo su pensamiento ética y política están amalgamadas, no pueden estudiarse obviando su engarce, demostrando como sus más trascendentales valoraciones sociopolíticas están asociadas a lo que él llama su "doctrina moral", o los "deberes morales que nos impone la patria".⁴⁵ De ahí que comience definiendo cual es el fundamento filosófico del núcleo ético-humanístico de las apreciaciones sociopolíticas de Maceo, el que reconoce enunciado de manera sintética, cuando en 1881 expresaba: "En cuanto a mí, amo a todas las cosas y a todos los hombres, porque miro más a la esencia que al accidente de la vida; y por eso tengo sobre el interés de raza, cualquiera que ella sea, el interés de la Humanidad, que es en resumen el bien que deseo para mi patria querida"; ⁴⁶ enunciado en el que está resumido el profundo humanismo de la cosmovisión maceista.

Las direcciones que considera cardinales de la ideología de Maceo son: independentismo, republicanism, antiimperialismo y latinoamericanismo. El independentismo definido como el ideal social mayor; la república posbélica, utopía social a construir después de alcanzada la soberanía nacional; la esencia antianexionista y antiimperialista del pensamiento político como posición ante las amenazas imperialistas norteamericana, y el latino americanismo como estratégica de antillana y caribeña para alcanzar y preservar la independencia latinoamericana ante el expansionismo hegemónico norteamericano. Análisis en los que, utilizando la documentación original, repasa aquellas reflexiones que son útiles frente a las condiciones en que esté en juego el destino de las trascendentales conquistas sociales alcanzadas por nuestro pueblo cubano; el que debe asumir lo que le manifestó a su esposa María Cabrales, en carta del 25 de Marzo de 1895; "La Patria ante todo [...] continuar es deber; retroceder,

⁴⁴ Ídem.

⁴⁵ *Ibidem.*, p. 2.

⁴⁶ Comentarios de Antonio Maceo Grajales a la carta que dirigió al general Polavieja, Kingston, *Antonio Maceo. Ideología Política. Cartas y otros documentos*, vol. I, p. 160.

vergüenza oprobiosa. ¡Adelante, pues, para el terruño, la gloria de sacrificarlo todo!⁴⁷

De estas aristas fundamentales que reconoce Escalona Delfino en el pensamiento maceista examina con más detenimiento y profundidad la concepción de república posbélica en el artículo *Aproximación interpretativa al ideal de república en Antonio Maceo*⁴⁸, un estudio que considera no es acabado y convoca a otros empeños en los que se evalúe con más detenimiento las nutrientes de la concepción de república para revelar el proceso de construcción de la misma y toda su magnitud.

Son tres los momentos que caracterizan el estudio, el primer introductorio donde realiza lo que considera aclaraciones necesarias para realizar la indagación que se propone, seguidamente puntualiza los nutrientes sociopolíticas y culturales de esta concepción, la que revela en el tercer momento. Inicia entonces determinando las condicionantes que dificultad el empeño:

[...] esquemas mentales muchas veces infectados de prejuicios disímiles; por barreras cognitivas determinadas por el análisis de una concepción inacabada, no desplegada en toda su riqueza, fragmentada y dispersa, en la cual necesariamente entra en escena la especulación científica; el paralelismo en el pensar y actuar con personalidades relevantes del compromiso anticolonialista, en donde descuella un hombre excepcional como José Martí; la “insularidad” que todavía afecta la aprehensión sistémica del pensamiento libertario decimonónico; y finalmente, aunque no son todas, una de raíz metodológica que consiste en cómo lograr dar una apreciación coherente de un aspecto de su ideario, abstrayéndolo de la masa orgánica de la totalidad cosmovisiva a la que pertenece.⁴⁹

Apunta además que su objetivo no fue analizar las percepciones de Maceo sobre la República en Arma, lo que demandaría una exploración particularizada de la aprehensión de los sucesos que realizó el patriota independentista en las casi tres décadas que duró su praxis independentista, caracterizada por:

[...] singulares circunstancias ideopolíticas y de hechos históricos acaecidos en el país como en el extranjero, de choques de mentalidades, fricciones

⁴⁷ Carta de Antonio Maceo Grajales a María Cabrales, vol. II, *Ibíd.* p. 12.

⁴⁸ Publicado en el libro coordinado por Olga Portuondo Zúñiga y Michael Max P. Zeuske Ludwig: *Ciudadanos en la nación*, Fritz Thyssen Stiftung de Alemania y la Oficina del Historiador de la ciudad de Santiago de Cuba. 34 – 45.

⁴⁹ *Ibíd.*, p. 34

personales, a veces en franco “escarceo de esgrima”, y finalmente de tendencias personalizadas que lograron cierto grado de socialización acerca de cómo conducir la guerra en el “debate único”, en el cual estuvo sumergida la dialéctica entre lo político y lo militar, desde Céspedes, en un terreno movedizo.⁵⁰

Necesario fue, para el autor, no obviar alistar aquellas nutrientes que conformaron paulatinamente su visión del tema, exponiendo, muy sucintamente, por qué considera son premisas sociopolíticas y culturales. Es una mirada desde la filosofía, utilizando para ello preceptos que le aportó esta ciencia en la que se formó, en lo que nos detendremos en el epígrafe que sigue. Con este mismo enfoque filosófico realiza el examen de la concepción de república aspirada por Maceo luego de alcanzada la independencia, la que considera primer paso para *finis superiores*, desentraña entonces el Dr. Escalona Delfino la esencia de esa que resulta la arista de la cosmovisión maceista.

No es solo un revelar de lo que Maceo escribió en su epistolario sobre su aspiración política para Cuba independiente, el profesor universitario demuestra la magnitud de sus ideas, sustentadas en la visión que tuvo el líder independentista sobre lo que sería una revolución social, y como el camino de la lucha armada, era para lograr transformaciones radicales en la Cuba decimonona, y con ello “[...] fundar un Estado que, sintetizando los intereses generales de la sociedad cubana, contribuyera a la integración nacional [...]”⁵¹

Acoge Maceo en sus aspiraciones la forma de gobierno más adecuada y que está en armonía con el *espíritu de la época*, la forma republicana y democrática, demostrado cuando Maceo apuntó:

Una República organizada bajo sólidas bases de moralidad y justicia, es el único gobierno que, garantizando todos los derechos del ciudadano, es a la vez su mejor salvaguardia con relación a sus justas y legítimas aspiraciones; porque el espíritu que lo alimenta y amamanta es todo de libertad, igualdad y fraternidad, esa sublime aspiración del mártir del Gólgota, que acaso utópica aun, a pesar de 18 siglos de expresada, llegará a ser mañana, a no dudarlo, una hermosa realidad.⁵²

⁵⁰ Ídem.

⁵¹ Ibídem., p. 40.

⁵² Carta de AMG a José Martí, Bajo Obispo, José A. Portuondo: *El pensamiento vivo de Maceo*, p. 95.

Señala el Dr.C. cuáles son las aristas que definen la concepción republicana maceista en la que se debían sintetizar los intereses generales de la sociedad cubana sobre la base del más amplio humanismo, es decir, garante de “[...] la realización de las grandes ideas que consagran la libertad, la fraternidad y la igualdad de los hombres [...]”⁵³, sustentada sobre un fuerte fundamento ético humanista y con una plataforma política democrática.

Un repaso por el accionar revolucionario de Antonio Maceo lo realiza José Antonio Escalona en dos resultados publicados en el año 1998: *Antonio Maceo Grajales. Cronología (1878-1886)*⁵⁴ y *Antonio Maceo. Cronología (1887-95)*⁵⁵. En ambos trabajos se comentada en la generalidad de los casos, aquellos momentos de su praxis independentista en dos etapas de análisis, que marcan años significativos de la práctica política maceista durante el exilio, periodo acertadamente llamado por José Martí como de Tregua Fecunda, por lo valioso que significó para el movimiento independentista y sus líderes. El primer título enmarca los años 1878 – año de importancia capital en la primera guerra independentista, esencialmente por dos sucesos que marcaron la historia de Cuba: el Pacto del Zanjón y su antítesis la Protesta de Baraguá – particularmente desde mayo fecha en que abandona Maceo Cuba para comenzar un largo peregrinar por diferentes países de América y el Caribe, y 1886, año en el que fracasa el plan Gómez – Maceo, movimiento revolucionario que dejó una especial enseñanza a los patriotas. El segundo título inicia en 1887, año en que el prócer cubano llega a Panamá, cansado, pero sin desaliento alguno luego del fracaso del plan de invasión concebido por Máximo Gómez y él, el cual les había exigido un alto grado de dedicación y entrega no exento de sinsabores, y culmina en 1995, con el arribo de Maceo a las costas de Baracoa para incorporarse a la Guerra Necesaria. Esta indagación tiene como particular limitante que el autor utiliza como bibliografía principal y única la biografía escrita por José Luciano Franco *Antonio Maceo. Apuntes para una historia de su vida*, que en tres tomos resulta hoy el resultado de este tipo de mayor envergadura y que no ha sido superado, pero que tiene errores

⁵³ Exposición a los delegados a la Asamblea Constituyente, *Ibíd.*, p. 112.

⁵⁴ Publicado en Colectivo de autores: *Visión múltiple de Antonio Maceo*, p. 289 – 330.

⁵⁵ Publicado en revista *Santiago*, no. 3.

a la luz de las investigaciones científicas que actualizaron la historiografía maceista desde 1996, año del centenario de la caída en combate del Héroe, lo que intenta superar apoyándose en las fuentes originales. Pero como el mismo afirma descansó “[...] la brújula en la senda abierta por José Luciano Franco, en última instancia”.⁵⁶

En ambos títulos el autor, Dr.C. José Antonio Escalona Delfino, evalúa los años de exilio en los cuales se produce un proceso de maduración de su pensamiento, condicionado ahora por múltiples factores que son destacados pero no analizados con mucho detenimiento; reflexiones más profundas se encuentran en los resultados científicos posteriores, como cuando evalúa lo aportativo que fue para Antonio Maceo la estancia en Haití y cuáles fueron las premisas sociopolíticas y culturales que condicionaron la formación de la cosmovisión maceista, como el que hace en el título *Maceo en Haití, Haití en Maceo*⁵⁷.

El artículo antes mencionado nos muestra un análisis más profundo con perspectiva histórico-filosófica, en el que escudriña los años de estancia en la nación haitiana dos diferentes periodos: el primero del 15 de septiembre del 79 hasta los primeros días de enero de 1880, y el segundo, de noviembre de 1889 hasta fines de enero de 1890. Ambas reflejaron los diferentes matices de una vida política haitiana muy fluctuante y, por tanto, tuvieron características muy específicas.

En este artículo reafirma Maceo la necesidad del estudio del legado de Maceo, particularmente de sus ideas, afirmando que para 2002, aún cuando reconoce la existencia de interesantes estudios realizados en los últimos años, se estaba en deuda todavía con su legado en relación con la ubicación exacta que ocupa su madura concepción sociopolítica y ético-filosófica, lo cual continua exigiendo un tratamiento más amplio.⁵⁸ Define entonces las premisas que nutrieron la cosmovisión maceista.

⁵⁶ José Antonio Escalona Delfino: *Antonio Maceo Grajales. Cronología (1878-1886)*, p. 8

⁵⁷ Publicado en el libro obra de un colectivo de autores *Aproximación a los Maceo*, p. 134-155.

⁵⁸ *Ibidem*, p. 149

Destaca en primer lugar la comprensión de conocimientos históricos que afectaron la historia haitiana, entre ellos la revolución haitiana, que asumió los ideales de Libertad, Igualdad y Fraternidad enarbolados por la Revolución francesa de 1789, los que también son incorporados por Maceo a su visión sobre las aspiraciones futuras, y el servicio prestado por Haití a la emancipación de los pueblos hispanoamericanos, en especial de la América meridional, mediante la figura de Bolívar; de la evalúa su proyecto histórico anticolonial, cuyo fin último desbordaba los deslindes territoriales para considerar como patria a toda la América, esta tarea inconclusa se sumó Maceo como un continuador.

Sobre la primera etapa de estancia en Haití, durante el 15 de septiembre del 79 hasta los primeros días de enero de 1880, se precisa en el artículo como Maceo constata elementos valiosos de carácter socio-histórico y político que contribuirían a la solidez y enriquecimiento de sus percepciones como dirigente revolucionario. Entre ellos podemos menciona: el gran poder extraterritorial de la propaganda española anticonspirativa; la complejidad del panorama político haitiano y de personalidades que dirigen esta nación, proclives a adoptar una actitud contraria a lo que esa revolución había simbolizado para todo el continente; la simpatía y solidaridad espontánea del pueblo haitiano hacia la causa cubana, y, por último, el fenómeno de haber sido objeto de acciones encaminadas a su eliminación física.

Durante la segunda etapa, de noviembre de 1889 hasta fines de enero de 1890, Maceo tuvo que estar bien informado de la posición del presidente, Florvil Hyppolite, quién se negó a entregar de la Môle de Saint-Nicolás, territorio haitiano, a los Estados Unidos, lo que lo acerca a la estrategia expansionista norteamericana en el Caribe. Reconoce Escalona Delfino que este hecho le valió a Maceo iniciar sus valoraciones sobre el derrotero hegemónico de los Estados Unidos en el área, ideas antinjerencistas, que luego fueron desarrolladas frente a la amenaza imperialista Cuba y su s intentos de conquista.

Al terminar la lectura del artículo se puede comprender que la estancia en Haití nutrió a Maceo de ideas en torno a la necesidad de acabar con el colonialismo en el área, la solidaridad latinoamericana y la amenaza imperialista norteamericana,

resultando Haití unos de los contextos que alimento el intelecto del Titán de Bronce.

Como ya se apuntó, Escalona Delfino reconoció que la práctica política de Antonio Maceo presuponía para su éxito de una determinada asunción ética, sobre tres de los *eslabones vitales* que más se destacan en la *doctrina moral* maceista el patriotismo, la lealtad y la justicia social. De esto concreta sus valoraciones en *Antonio Maceo: ética y cubanidad*,⁵⁹ donde vuelve a destacar la necesidad de emprender indagaciones científicas sobre los factores formativos de la cosmovisión maceista, particularmente, destaca en este caso, de la rica herencia ética que legaron a las generaciones posteriores padres fundadores de la nación y la nacionalidad cubana, singularizando a Varela y José de la Luz y Caballero. La formación familiar, la masonería y la capacidad de autosuperación de Maceo son otras aristas de investigación futura que destaca el autor de la ponencia convertida en artículo, y en el cual solo esboza ideas que desarrolló en *Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones*, último resultado científico de este intelectual maceista.

Es el patriotismo, para el investigador, la categoría rectora de las nociones éticas de Antonio Maceo; reconociendo con esto la dimensión ética del pensamiento maceista, expuestas en su epistolario, en el que se pueden extraer esas valoraciones que alcanzaron determinado vuelo teórico y que incorporan a Maceo como representante de reflexiones en este sentido.⁶⁰

La entrega total a la independencia de Cuba como única solución a las urgencias sociales que demandaba el siglo XIX cubano, de la cual no se apartó pese a los sinsabores e inconvenientes, pues el cumplimiento del deber, es uno de los aspectos medulares de la moral maceista, “[...] ante el cual debían doblegarse los

⁵⁹ Publicado en Colectivo de autores: Memorias del crisol IV, Colección Crisol p. 185-198.

⁶⁰ La Dra. C. Lídice Duany Destrade - alumna del Dr. C. José Antonio Escalona Delfino y a quién tutoró su tesis de diploma para graduarse como licenciada en Filosofía Marxista Leninista con el título “Antonio Maceo: elementos de su moral revolucionara” – refirió a la autora de esta tesis que desde sus años de estudiante el profesor Tony insistía en la necesidad de estudiar el pensamiento maceista y entre sus aristas la dimensión ética del mismo; de ahí que ella asumiera ese tema para su labor científica la que concluyó con la defensa de su tesis doctoral en el año 2013 con el título: “Antonio Maceo Grajales y el pensamiento ético cubano. Aproximación conceptual”.

intereses clasistas, desterrarse los prejuicios raciales y adormecerse toda mezquindad o misantropía”.⁶¹ La visión profunda de lo que debía lograrse con la independencia consolida la asunción de su objetivo social como ideal moral. Entonces deja claro la necesidad de descodificar lo que Maceo llamó "el sentido moral de la vida" y cuya posesión reconoce como la condición indispensable de todo ejercicio cívico,

El problema de la unidad de las fuerzas revolucionarias, lo que acaparó las mayores energías de las acciones y reflexiones de Maceo, es igualmente señala por Escalona Delfino, comprendido por el patriota oriental como “[...] la manera efectiva de contrarrestar las hábiles maniobra excepcional del poder español, sino que la dirigió como el único imperativo categórico de la viabilidad del proyecto liberador cubano”.⁶²

Otro componente raigal de la ética maceista analizado por el autor lo constituye la lealtad, quién define que está fue entendida por Maceo como “[...] la fidelidad a los principios y cuya esencia radica en la correspondencia necesaria que debe existir entre el pensar y la actuación”,⁶³ lo que garantiza la consecuencia con sus convicciones ideológicas, sin dar pie a que en ellas se produzcan fisuras ni quebrantos. Apuntando, además, como la ejemplaridad, constituye para Maceo la ruta del honor y la dignidad individual; fue este al decir de Escalona Delfino “[...] uno de aspectos en que más insistió durante su vida, y por supuesto exigió, pues consideraba frágil toda autoridad civil, política o militar que no estuviese respaldada por una sólida autoridad moral”.

El tercer componente de su ética que se aborda en *Antonio Maceo. Ética y cubanidad* es el principio de la justicia social, el cual se revela en toda su íntima profundidad, cuando pernoctamos en su visión de la futura república, aspecto que es desarrollado por el profesor universitario en la obra ya analizada en este epígrafe *Aproximación interpretativa al ideal de república en Antonio Maceo*.

⁶¹ José Antonio Escalona Delfino. *Antonio Maceo Grajales. Ética y cubanía*, p. 5.

⁶² *Ibíd.*, p. 6.

⁶³ *Ibíd.*, p. 8.

Llama la atención el investigador en como Maceo señala ⁶⁴ que ni siquiera la independencia absoluta, ha de ser el objetivo supremo de la revolución. Lo que no es un recurso de retórica, sino que está empleado para valorizar cualitativamente el proceso de ruptura, que debía de tener como perspectiva "fines ulteriores", es decir, la construcción de una república democrática y popular que garantizara las bases de lo que llamó Tony "el desarrollo multilateral de la personalidad humana".⁶⁵

Destaca entonces al concluir la trascendencia de la época en que se desarrollo el pensamiento maceista en el que se enuncian la "[...] fe en nuestras potencialidades como pueblo para abrirnos, por si solos, paso hacia la soberanía y la prosperidad — ingredientes primarios de su concepto de nacionalidad independiente — ella se erige por derecho propio en fuente de inspiración para enfrentar los actuales retos que tiene ante sí la nación cubana".⁶⁶

Esta idea es luego sistematizada por José Antonio Escalona Delfino en *Antonio Maceo. La llama inextinta*,⁶⁷ trabajo con el que el profesor obtuvo, en el 2010, el premio en la categoría de Artículo en el Concurso Nacional de Investigaciones Antonio Maceo Grajales, convocado por el Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales, y publicado luego de su muerte en el libro *Dos titanes de la historia*. Resultado científico que tuvo como objetivo demostrar cómo, entre 1902 y 1953, las ideas y las acciones más valiosas de Antonio Maceo no fueron olvidadas ni relegadas a segundo plano por los sectores más progresistas de la sociedad cubana y pervivieron como fuentes de inspiración, jugando un importante papel en el renacer de las ideas patrióticas durante la República, periodo de nuestra

⁶⁴ “[...] pienso que no hay mas salvación que la independencia absoluta de Cuba, no como fin último, sino como condición indispensable para otros fines ulteriores más conformes con el ideal de la vida moderna, que son la obra que nos toca tener siempre presente a la vista sin atemorizarnos de ella; antes tomar mayor empeño para resolverla con la lealtad del ciudadano que se debe a la patria, y con la honradez y pureza de motivos del hombre que ante todo se debe a la Humanidad”. En Comentarios de Maceo a la carta que dirigió al general Polavieja, Kingston, 14 de junio de 1881, en Antonio Maceo. Ideología Política. Cartas y otros documentos, vol. I, p. 158.

⁶⁵ José Antonio Escalona Delfino. *Antonio Maceo Grajales. Ética y cubania*, p. 9.

⁶⁶ *Ibidem.*, p. 198.

⁶⁷ Publicado en Israel Escalona Chádez (Coord.): *Dos titanes en la historia y la cultura cubanas*. p. 179-194.

historia en el que la dominación norteamericana fue terreno fértil para los flagelos que lastraría la vida republicana, distanciándola de las legítimas aspiraciones de la vanguardia política del separatismo cubano.⁶⁸ El resultado científico ofrece muestras del amplio espectro de esta recepción a escala nacional.

Destaca entonces como el ejemplo entrega y patriotismo de Maceo, expuestos en su obra y acción, fueron divulgados y asumidos utilizando como vías de divulgación, entre ellas: la tradición oral, el quehacer político de la izquierda, el movimiento cívico nacional, la actividad pedagógica y académica, las manifestaciones del Arte y la Literatura, en el ideario político y las luchas sociales del pueblo cubano, etc. Canales por los cuales corrieron, como sangre por las venas, tanto sus preceptos éticos patrióticos, sus reflexiones anticolonialistas, antirracistas y antiimperialistas las que han acompañado las luchas sociales del pueblo cubano en diferentes etapas, y que llegaron como rica herencia a los jóvenes que, en el centenario del nacimiento de José Martí, juraron ser libres o mártires.

Realza Escalona Delfino como durante se publican un número significativo de trabajos, en forma de libro o de artículos, O que destacan no solo el accionar de Maceo, sino también mi su eticidad y que han constituido hasta nuestros días referentes bibliográficos que deben ser leídos y analizados por quienes investiguen sobre el Titán de Bronce. Incluye también los referentes que desde la poesía, la prensa escrita, la cancionística, los discursos realizados por líderes políticos, entre otras expresiones constituyen ejemplo del importante presentismo que tuvo en la República el accionar y el pensamiento en todas sus aristas: políticas, sociales y éticas; y que acompañaron el despertar de la conciencia nacional. Para cumplir este objetivo el investigador va repasando los acontecimientos históricos que se sucedían en la república y que fueron resultado de la agudización de los males sociales y del entreguismo político.

El último resultado científico del Dr.C. José Antonio Escalona Delfino es el que denomino “Antonio Maceo: Una breve mirada a las premisas filosóficas de su

⁶⁸ *Ibidem.*, p. 196.

pensamiento y otras determinaciones”.⁶⁹. En el mismo el autor realiza lo que repite en casi todos sus obras publicadas como necesidad de emprender, para entender la cosmovisión maceista, el análisis de sus nutrientes, particularmente “[...] las principales premisas filosóficas de su pensamiento, con el fin de contribuir al establecimiento de sus precedencias [...]”⁷⁰.

Aquí confiesa que pese a que ya existen significativos trabajos publicados sobre esta personalidad histórica, todavía está pendiente la gran tarea de representárnoslo en su integralidad, camino abierto ya, pero aún insuficiente, pues en el plano académico, aún persiste la resistencia intelectual de quienes no reconocen todavía, en su figura, algo más que una actitud viril, un patriotismo a toda prueba y la existencia de principios ineludibles.⁷¹

Encontramos en este trabajo no solo una compilación de ideas ya expuestas en artículos publicados y analizados anteriormente, su valor está en que las enriqueció y le dio el necesario engarce que tienen logrando una apreciación coherente de un aspecto de su ideario. Pero también analizó aquellas premisas que gozan del favor de un fuerte componente filosófico, son estas la herencia sociopolítica y filosófica autóctona de América Latina y Cuba de finales del XVIII y del XIX, los más avanzados valores de la ética cristiana, la influencia del pensamiento liberal avanzado de la época, los menos tratados en otros artículos; los que analiza a la vez que destaca esos elementos del pensamiento maceista que más distingue.

Examinado todo el material científico producido por José Antonio Escalona Delfino se revela en que difieren el tratamiento a las ideas de Antonio Maceo realizado por el profesor universitario y las otras investigaciones publicadas que tienen el mismo objetivo; en este caso estos estudios son históricos-filosóficos en los que el autor utiliza el instrumental teórico que brinda la filosofía marxista para revelar el componente filosófico del pensamiento maceista, de lo que trata el epígrafe siguiente.

⁶⁹ Publicado en Revista *Santiago* No. 120, 2010.

⁷⁰ *Ibidem.*, p. 3-6

⁷¹ *Ídem.*,

2.2 Presupuestos teóricos filosóficos empleados por el Dr.C. José Antonio Escalona Delfino para el análisis del pensamiento de Antonio Maceo.

Cuando nos adentramos en cada una de las indagaciones que sobre pensamiento cubano realizó el Dr.C. Escalona Delfino descubrimos la utilización del arsenal teórico que le brinda el marxismo para revelar el sustrato filosófico de las ideas, lo que le permitió obtener resultados científicos que constituyen escritos referenciales hoy día. Particularmente aquellos en los que subraya las nutrientes del pensamiento maceista, sus aristas fundamentales y el amplio espectro de su recepción a escala nacional, los que marcan la diferencia con respecto a otros.

Delfino logra revelar los núcleos teóricos-filosóficos que le brinda el estudio de este pensador no solo visto desde la historia sino que reconociendo la necesidad de destacar los aspectos filosóficos que existían el análisis de su accionar traspalándolo desde el contexto histórico en el que se estaba desarrollando hasta la contemporaneidad. Apreciando que no solo se trata de una tradición oral o de estudios interpretativos que se le han dedicado a esta personalidad, sino que han quedado expresados en documentos y textos de su propio puño y letra, aunque no iban a conformar un gran volumen ni son hechos meramente para la Filosofía, si se le da fe escrita a su manera de interpretar y transformar la sociedad nos damos cuenta que posibilita ejercer la acción valorativa desde la perspectiva de la ciencia filosófica.

El primer presupuesto que analizaremos es el condicionamiento socio-histórico de las ideas, el que plantea que las ideas son representaciones de la vida material de la sociedad. Esta tesis marxista – leninista acerca de la determinación de la conciencia social por el ser social constituye la solución materialista al problema fundamental de la filosofía en la esfera social y de hecho expresa una ley general. Y partir del hecho de las ideas, concepciones, sentimientos etc., tienen su fuente, en las condiciones materiales, tanto las heredadas en sociedad, como las generadas por su propia acción. De este modo, al cambiar las condiciones materiales de vida de los hombres, cambia también su vida espiritual. Dicho de otro modo: los hombres piensan como viven y no al revés. Explicando ese proceso Engels expresó:

Así como Darwin descubrió la ley del desarrollo de la naturaleza orgánica, Marx descubrió la ley del desarrollo de la historia humana, el hecho tan sencillo, pero oculto hasta él bajo la maleza ideológica, de que los hombres necesitan, en primer lugar, comer, beber, tener un techo y vestirse antes de poder hacer política, ciencia, arte, religión etc.; que, por tanto, la producción de los medios de vida inmediatos, materiales, y por consiguiente, la correspondiente fase económica de desarrollo de un pueblo o de una época es la base a partir de la cual se han desarrollado las instituciones políticas, las concepciones jurídicas, las ideas artísticas e incluso las ideas religiosas de los hombres y con arreglo a la cual deben, por tanto, explicarse, y no al revés, como hasta entonces se había venido haciendo.⁷²

En la concepción materialista de la historia, se aprecia el análisis de las categorías filosóficas ser social y conciencia social y revela la dialéctica de la vida social en sus regularidades más universales, al ofrecer el presupuesto teórico-metodológico para la explicación científica consecuente de la actividad de los hombres, permitiendo captar la ley fundamental del desarrollo social y servir de base para ubicar al hombre en el contexto histórico en el que este desarrolla su pensamiento y de cómo va a darle respuesta a los problemas sociales por los que estaban afectando en estos momentos. En *Anti-Dhuring*, Engels evalúa también que la formación de las ideas morales lo que es válido para toda la producción espiritual cuando se afirma “[...] los hombres, sea consciente o inconscientemente, derivan sus ideas morales, en última instancia, de las condiciones prácticas en que se basa su situación de clases: de las relaciones económicas en que se produce e intercambian lo producido.”⁷³

Sobre este precepto marxista escribe en su primera obra en la que hace un análisis del marxismo clásico, *Las tesis de Feuerbach. Esbozo de una concepción del mundo*, en donde destaca esta nueva concepción del mundo que plantea “[...] el carácter activo del sujeto en el proceso del conocimiento y de su aspecto creador [...]”⁷⁴. Al analizar la tesis no.3, en la que se reconoce que los hombres son producto de las circunstancias y de la educación, pero también son los

⁷² Federico Engels: “Discurso ante la tumba de Carlos Marx, en. Obras Escogidas en 3T, T. III, p 171.

⁷³ Engels, Federico: *Anti – Dhuring*, p. 115.

⁷⁴ José Antonio Escalona Delfino: *Las tesis de Feuerbach. Esbozo de una concepción del mundo*, p. 57.

hombres los que hacen que las circunstancias cambien⁷⁵, el profesor Escalona apunta lo valioso de interpretar la determinación de la práctica revolucionaria como “actividad transformativa socioproductiva”⁷⁶, se explicaba así, a través de una teoría científica, los cambios revolucionarios, el desarrollo social

Todo lo anterior fue asumido por Escalona Delfino para definir en sus estudios sobre Antonio Maceo, los factores nutrientes de su pensamiento, ese mismo que lo llevó a posicionarse con una praxis destinada a la transformación revolucionaria de la Cuba colonial y esclavista y la aspiración de una sociedad de igualdad y justicia social. Autorreconoce el autor de *Antonio Maceo: una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones* la validez de ese precepto marxista para interpretar los procesos sociales, en el que los individuos no solo son resultado de los contextos, sino que los transforman en la medida en que se transforman así mismo; de ahí que afirmase lo valiosos del

[...] precepto marxista de que las ideas y las representaciones humanas, especialmente en las etapas avanzadas del desarrollo de la humanidad, no nacen de manera caprichosa en las cabezas de los hombres, sino que son el reflejo o resultado de las circunstancias en que producen y reproducen su vida. Ideas, que a nuestro juicio, no solo se adquieren mediante las lecturas y las predicas de sabios maestros, sino que ellas impregnan el pensar y el actuar de una época y se refractan en el quehacer de las instituciones de la sociedad civil conformando una especie de “placenta ontológico-cognitiva”, que parece flotar por encima de la sociedad, pero que sin neutralidad alguna, aportan elementos contestatarios para las interrogantes que se hacen las sucesivas generaciones en el contradictorio proceso de sus escenarios históricos.⁷⁷

Lo anterior le permitió revelar un conjunto de premisas sociopolíticas del ideario maceista: la herencia sociopolítica y filosófica autóctona de América Latina y Cuba que se desarrolla a fines del siglo XVIII y del XIX. Dando a conocer particularmente lo más progresivo del pensamiento filosófico cubano, destacando: José Agustín Caballero, Félix Varela y José de la Luz y Caballero; los más avanzados valores de la ética cristiana; la Revolución de Independencia

⁷⁵ Ver Federico Engels: Tesis sobre Feuerbach, en Obras Escogidas en 3 tomos, T. I, Pp., 7.8.

⁷⁶ José Antonio Escalona Delfino: Ob. Cit, p. 53.

⁷⁷ José Antonio Escalona Delfino: *Antonio Maceo: una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones*, p. 5

Norteamericana encabezada por George Washington; sus vivencias de las Repúblicas en Armas de Guáimaro y Jimaguayú; el conocimiento de la realidad económica, política, social y jurídica de muchos pueblos caribeños y latinoamericanos: su marcado interés por ampliar sus conocimientos generales y en el amplio diálogo que estableció con destacados políticos, estadistas, e intelectuales de esos pueblos; sus contactos con dependencias coloniales de otras metrópolis europeas, como es el caso de Jamaica, Turks Islands y Saint-Thomas; . Su filiación masónica, la experiencia histórica de la Revolución Haitiana liderada por Toussaint Louverture; entre otros.

Realiza entonces un análisis de la incidencia que tuvieron estos factores económicos, sociales y políticos en la formación de las ideas en Antonio Maceo que asumieron una importante significación ideológica,

[...] resultado de haber asimilado y consustanciado un rico caudal de ideas y experiencias, que, insembradas por la savia universal, aportaron desde la precedencia o el entorno, personalidades y circunstancias con las que estuvo vinculado el proceso de gestación y consolidación de nuestra nacionalidad, y el independentismo latinoamericano en su conjunto.⁷⁸

En todos los trabajos realizados sobre Maceo, Escalona Delfino considera necesario revelar el condicionamiento socio-histórico de las ideas, con el fin de contribuir al establecimiento de sus precedencias, conscientes de que todavía está pendiente la gran tarea de representárnoslo en su integralidad. Reconoce en el proceso formativo de aprehensión de las realidades vividas el camino hacia la construcción de un pensamiento sólido y enriquecido por sus percepciones como dirigente revolucionario, hasta conformar una cosmovisión en la que se destaca su basamento ético- humanista.

Cuando buscamos en lo escrito sobre Antonio Maceo encontramos múltiples acercamientos en los cuales se busca revelar los hechos históricos en los que el Titán de Bronce desempeñó un particular papel; estudios que se han ido superando de época en época, resultado de la práctica socio histórica esa que impulsa a un conocimiento mayor y que define al conocimiento científico como un

⁷⁸ José Antonio Escalona Delfino: Maceo en Haití, Haití en Maceo, en *Aproximación a los Maceo*, p.13

proceso de reflejo paulatino. Siempre buscando esclarecer aquellos hechos que han sido por muchos años pocos tratados o tergiversados por quienes han querido ocultar o falsificar la verdad la historiografía sobre Maceo ha sido muy prolifera; en ella encontramos trabajos realzan al hombre de ideas.⁷⁹ Unos abordan aristas del pensamiento y tienen como principal objetivo convocar a estudios más profundos pero no evalúan su condicionamiento, otros como Eduardo Torres Cuevas en *Antonio Maceo. Las ideas que sostienen al arma* y Armando Vargas Araya con *Idearium maceista*, evalúan las ideas a partir de los sucesos históricos, pero se distingue José Antonio Escalona Delfino quién realiza estudios históricos filosóficos en los cuales se van analizando como se produce el proceso de construcción de las ideas.⁸⁰

Otro de los presupuestos teórico – filosófico planteado por Dr. José Antonio Escalona Delfino en sus indagaciones del pensamiento maceista es el fundamento ético humanista, sustentado en la idea de una praxis política sustentada en un fuerte soporte ético. Precisa como las líneas rectoras del pensamiento de Antonio Maceo:

[...] sus ideas acerca de la necesidad de la obtención de la soberanía absoluta de nuestro pueblo, su aspiración a una república democrática y popular que garantizara la igualdad y la justicia social, modelada institucionalmente acorde a nuestra idiosincrasia y tradiciones, su antiimperialismo vigoroso y su latinoamericanismo de aspiración bolivariana, convierten a esta figura, símbolo de la cubanidad, en un eslabón importante para el estudio del pensamiento revolucionario caribeño.⁸¹

⁷⁹ Leonardo Griñán Peralta: *Antonio Maceo. Análisis caracterológico*; Emilio Roig de Leuchsenring, con sus artículos en la revista *Carteles, Revolución y República en Maceo, Ideario cubano III. Antonio Maceo y la introducción Ideología Política de Antonio Maceo*”, en *Antonio Maceo. Ideología Política. Cartas y otros documentos*; José Antonio Portuondo con la introducción en *El pensamiento vivo de Maceo*; Jorge Ibarra con *Ideología mambisa*., Oscar Loyola: *Tras el pensamiento político y social de Antonio Maceo*”, en *Revista Universidad de la Habana*, no. 246, y “Antonio Maceo. Centenario de su caída en combate”, en revista *Debates Americanos*, no. 5 – 6, 1996.; Eduardo Torres Cuevas: *Antonio Maceo. Las ideas que sostienen el arma*., el costarricense Armando Vargas Araya: *Idearium maceista*, Junto con hazañas del general Antonio Maceo y sus mambises en Costa Rica, 1891-1895 y Isabel Monal y Olivia Miranda con su Bosquejo sobre las ideas en Cuba en *Pensamiento cubano, siglo XIX, entre otros*.

⁸⁰ En 1995 se defendió una tesis de diploma para alcanzar el título de Licenciado en Filosofía marxista leninista en la Universidad de Oriente, tutorada por el Dr. C. José Antonio Escalona Delfino el joven Jorge León Trimiño evaluó los Factores que incidieron en la formación del pensamiento de Antonio Maceo”.

⁸¹ José Antonio Escalona Delfino: *Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento*, p. 3.

En el análisis de las concepciones sociopolíticas de Antonio Maceo considera necesario revelar su fundamento ético-humanístico, ese que lo sitúa entre la vanguardia del pensamiento avanzado continental de la segunda mitad del siglo XIX. Para ello asume una concepción filosófica dialéctico materialista sobre la moral en la que se visualiza la asunción de la moral como reflejo en la conciencia de las condiciones materiales en que viven los hombres, a partir de la forma histórica en que se han relacionado entre sí, de las actitudes y conductas asumidas en el transcurso de sus vidas, que se expresan en forma de principios, normas, sentimientos y representaciones sobre el bien y el mal, el deber, lo justo o injusto, que en su conjunto, regulan y orientan la elección moral de cada individuo y el comportamiento humano en general. Este enfoque axiológico valorativo permite argumentar y fundamentar las ideas, posiciones, reacciones, actitudes y comportamientos, constituyendo una herramienta para la transformación del mal al bien, para la lucha por el perfeccionamiento y mejoramiento humano, siempre y cuando los valores morales, transformados en ideales humanos universales y convicciones personales, marquen las cualidades personales de los individuos, su sentido y proyecto de vida personal en correlación con lo social de su progreso y desarrollo humano.

Destaca entonces en el pensamiento de Antonio Maceo el reconocimiento de los derechos que tiene todo individuo en la sociedad en que vive y el compromiso social que debe asumir toda organización política para garantizarlos, y donde radica el fundamento ético humanista de sus concepciones, el mismo que transversaliza todas sus concepciones socio-políticas, en la que ética y política están relacionados y no pueden estudiarse obviando su engarce, que brota y florece naturalmente. Sus más trascendentales valoraciones sociopolíticas están asociadas a lo que él llama su "*doctrina moral*", o los "*deberes morales que nos impone la patria*". Al evaluar los elementos que componen esta doctrina moral afirma Escalona Delfino que estos no pueden ser abstraídos de sus contextos y reconociendo así el fundamento filosófico del núcleo ético humanístico de sus apreciaciones socio-políticas como uno de los elementos más significativos que constituye la fuerte presencia de la valoración moral como una constante que

signaba de manera extraordinaria todas sus acciones y relaciones con los que le rodeaban, cuestión que se pone de manifiesto reiteradamente en sus escritos.⁸²

El investigador da a conocer el pensamiento y la acción de Antonio Maceo y de cómo se entrelazan orgánicamente estos debido a la observancia de en su conducta de acelerados principios morales. Este al igual que Martí siempre estuvo convencido de que la acción transformadora, es decir la independencia y los objetivos consustanciales que perseguían la revolución suponía una toma de posición ética, la cual funciona como un catalizador espiritual para la entrega total, el sacrificio supremo y el heroísmo sin límites que el triunfo de la causa exigiría.

El fundamento filosófico del núcleo ético-humanístico de las apreciaciones sociopolíticas de Maceo, considera el profesor universitario está puro, sintética y hermosamente enunciado cuando en 1881 expresaba:

"En cuanto a mí, amo a todas las cosas y a todos los hombres, porque miro más a la esencia que al accidente de la vida; y por eso tengo sobre el interés de raza, cualquiera que ella sea, el interés de la Humanidad, que es en resumen el bien que deseo para mi patria querida".⁸³

Este enunciado esta resumido en el profundo humanismo de la cosmovisión maceista, el que se revela en sus valoraciones sobre el sistema social imperante, el camino que debe seguirse para alcanzar la independencia nacional y la sociedad futura aspirada; en las que se define un contenido moral muy fuerte, analizado así por el Dr.C. Subraya además como el humanismo de las valoraciones maceista condicionó que los conceptos políticos tuvieran un soporte ético expresado en sus valoraciones críticas acerca del colonialismo español y la realidad económica y social cubana de la segunda mitad del siglo XIX, la concepción de justicia, contenido que es extraído de las valoraciones que se realizan al explicar su concepción del porqué y cómo hacer la guerra en Cuba, y su proyección de sociedad futura.

Al evaluar el independentismo destaca como este se erigió sobre la base de un profundo patriotismo fundado en el desinterés y la entrega total a la gesta

⁸² José Antonio Escalona Delfino: Ob. Cit., p. 4

⁸³ Comentarios de Antonio Maceo Grajales a la carta que dirigió al general Polavieja, Kingston, *Antonio Maceo. Ideología Política. Cartas y otros documentos*, vol. I, p. 160.

emancipadora, y donde se reafirma la fe que profetizó en el mejoramiento humano, postulando que no debíamos odiar al hombre, sino al sistema injusto que él podía representar. Su independentismo que abarca las esferas política, económica y social, tiene una connotación que traspasa las fronteras de su tiempo al postular que Cuba debía ser libre de todo poder colonizante y los cubanos dueños exclusivos del porvenir de la nación.

Otra arista en donde José Antonio Escalona Delfino identifica lo ético en el pensamiento de Maceo es el sentido moral que le atribuye al acto bélico, pues deja claro que el objetivo moral de la guerra es eliminar las relaciones sociales que sustentadas en la explotación de unos pocos ricos sobre la mayoría pobre, mantiene el gobierno español en la colonia. Y abre, con un sentido humanista, las perspectivas de justicia e igualdad para todos los habitantes de la Isla, cubanos o no, en una patria futura visualizada para brindar riquezas honradamente. Idea consecuente con la solidaridad humana que en él se desarrolla al comprometerse con el sufrimiento humano en general, que lo llevó a implicarse con los más desfavorecidos, desposeídos y humillados, pero también con cualquier otra injusticia humana.

Destaca José Antonio Escalona la concepción de República “post bélica” dada por Antonio Maceo, en la que reconoce está el futuro de la integración nacional, en la cual españoles y cubanos, negros, blancos y mulatos vivirían libres y unidos por el sentimiento de fraternidad. Su aspiración estaba en derogar las desigualdades e instaurar la igualdad, como preciada garantía que nivelaría los derechos y deberes de los ciudadanos, que debía garantizar el desarrollo multilateral de la personalidad humana, eliminando para ello los privilegios y las desigualdades. En donde tendrían recompensa la idoneidad probada y el verdadero mérito y se aseguraría la libertad de derechos y el deber de una vida digna a partir del trabajo honrado y la grandeza del suelo cubano.

Estos criterios sobre justicia e igualdad constituyen profundas reflexiones elaboradas sobre la base del humanismo, concepto de esencia socio-filosófica, que al decir del Dr. José Antonio Escalona Delfino es expresión universalizadora

de toda una concepción acerca de los atributos que deben caracterizar la existencia humana, que abarca desde el reconocimiento de los derechos inalienables que tiene el individuo en la sociedad hasta el compromiso social que debe asumir toda organización política para garantizar el contexto idóneo del pleno despliegue de la esencia humana.⁸⁴

El intelectual santiaguero refiere que dado en que durante una revolución social lo ético se vincula necesariamente con lo político, como vehículo espiritual para sostener esa práctica, es inadmisibles desechas las reflexiones sobre revolución, guerra y república, realizó Antonio Maceo categorías políticas que asumen un fuerte contenido ético en el pensamiento maceista.

Además de descubrir un conjunto de ideas valiosas que expuestas por Antonio Maceo en su epistolario revelan la existencia de un pensamiento aportativo a la construcción de ideas cubanas, reconoce el Dr. José Antonio Escalona que este ha sido útil en las posteriores etapas de lucha por alcanzar y sostener la soberanía nacional, rasgo que distingue al pensamiento cubano, ese que se fue construyendo en la medida que se buscaban soluciones a las urgencias sociales épocas, y que son asumidas como “[...] permanencias ideológicas, nacidas de las aspiraciones humanas, que engendradas por los movimientos sociales, alimentan las representaciones del futuro en los agentes del cambio, sean personalidades o colectividades.”⁸⁵

Pero es lúcido cuando aclara que no se trata de traer burdamente, o extrapolar metafísicamente, las soluciones que se han concebido para los problemas sociales que los cubanos han tenido ante sí en diferentes momentos; esto sería errado, pues, como apunta la sociedad se mueve con leyes interna que los hombres materializan con su acción y en donde muchas veces se combinan caprichosamente la necesidad con la casualidad; sino de captar el espíritu en que se sustentaron sus ideas, de percibir la actitud asumida ante la problemática

⁸⁴ Ver José Antonio Escalona Delfino: *“Aproximación interpretativa al ideal de República de Antonio Maceo”*, .p. 40.

⁸⁵ José Antonio Escalona Delfino: *Antonio Maceo: una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones*, p.13

sociopolítica, de comprobar si los mejoramientos o la metas que se propusieron están realizados o no, y si ellos continúan reflejando necesidades y reclamos sociales.

Lo anterior apunta el hecho de que reconoce que la historia de las ideas hay que verla como sucesión concatenada, como un movimiento que se determina en la continuidad y la ruptura; en donde hay elementos que perviven dialécticamente en las nuevas realidades, y que determina un tipo de presentismo, que debe ser entendido como actualidad o como vigencia histórica.⁸⁶ Pero rechaza el *presentismo simplesco* que busca injertar ideas nacidas en realidades pasadas a contextos distintos sin ser sometidas a la crítica, ese busca aplicar teorías ajenas sin conexión alguna con las circunstancias que se viven, constituyendo solo una apología indiscriminada, descontextualiza y fragmenta, que se divorcia del historicismo; principio que ver los hechos en sus coordenadas apócales armonizando los textos con sus contextos.

Presenta entonces el último presupuesto que analizaremos el “presentismo dialéctico”, considerado por José Antonio Escalona como el presentismo que “[...] reconoce la validez de postulados de pensamientos de otros tiempos, como pervivencias o *permanencias transhistóricas* de las utopías sociales, entendidas estas, como modelos ideales de sociedades futuras que emergen como propuestas para la praxis humana.”⁸⁷ Apoya entonces, con sus escritos, la interpretación de ideas y hechos del ayer con una conceptualización actual, porque pondera la historia y el no renunciar a valorar el ayer. Pero para ello habría que escribir o hablar sobre el pasado entendiendo el presente.

Es el artículo *Antonio Maceo. La llama inextinta*, publicado después de su muerte el que más explícitamente aborda lo que ha significado para los cubanos el legado maceista, destaca como el pensamiento y acción del Titán de Bronce fueron fuentes de inspiración para los verdaderos patriotas que aspiraban a la construcción de una sociedad libre y justa; particularmente sus preceptos éticos y políticos, esos que acompañaron las luchas sociales del pueblo en diferentes etapas.

⁸⁶ *Ibidem.*, p.14-16

⁸⁷ *Ibidem.*, p. 17-20

En resumen, al adentrarse en el pensamiento maceista el Dr.C. Escalona reconoce lo valioso del mismo en la actualidad nacional, y convoca a su estudio y divulgación, como parte de esas permanencias ideológicas, nacidas de las aspiraciones humanas, que, engendradas por los movimientos sociales, alimentan las representaciones del futuro en los agentes del cambio, sean personalidades o colectividades. Y este es el caso de los postulados cardinales pensamiento de Maceo, anclados, como aspiración viva, en nuestra actualidad.

Se confirma entonces el valor que para la historiografía sobre Antonio Maceo Grajales tienen las indagaciones científicas realizadas por el Dr.C. José Antonio Escalona Delfino, quién utilizando como presupuestos teóricos el condicionamiento socio-histórico, el fundamento ético humanista y el presentismo dialéctico, logra estudios que ayudan a completar el imaginario sobre Antonio Maceo.

CONCLUSIONES:

Nutriéndose de lo mejor del arsenal teórico que le brinda la teoría marxista – leninista y el pensamiento cubano, José Antonio Escalona Delfino desarrolló investigaciones se mueven en tres direcciones principales: análisis del núcleo teórico del marxismo, los estudios sobre figuras destacadas del pensamiento cubano siendo este al que más le dedica tiempo de sus publicaciones.

El tratamiento a las ideas de Antonio Maceo realizado por José Antonio Escalona Delfino distingue de las otras investigaciones publicadas que tienen el mismo objetivo, pues sus estudios son históricos-filosóficos, en los que el autor revelar el componente filosófico del pensamiento maceista.

Los presupuestos teórico – filosóficos con los que José Antonio Escalona Delfino desarrolla el análisis del pensamiento de Antonio Maceo Grajales son: el ético – humanista, el historicismo y el presentismo dialéctico.

Con estos resultados José Antonio Escalona Delfino confirma en Maceo un ideario que alcanzó determinado vuelo teórico, contribuyendo a derrumbar la imagen sesgada y revelándolo como representante de la construcción de ideas cubanas.

BIBLIOGRAFÍA

- Academia de la Historia de Cuba: *Papeles de Maceo*, 2t., Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2005.
- *Antonio Maceo. Ideología política. Cartas y otros documentos*, 2 vols., Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1998.
- Cabrales Niscolarde, Gonzalo: *Epistolario de héroes*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1996.
- Castellat Falcón, Juan Manuel: *Valores morales y algo más. Concepciones humanistas para la vida*, Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana, 2009.
- Chacón Arteaga, Nancy: *La formación de valores morales, retos y perspectivas*, Editora Política, La Habana, 1998.
- Colectivo de autores: *Estudios éticos*, 2 T., Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía e Historia, La Habana, 1987.
- _____: *El saber ético de ayer a hoy*, 2 T., Editorial Félix Varela, Ciudad de la Habana, 2004.
- _____: *Ética y sociedad*, Universidad para todos, Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, Ciudad de la Habana, 2006 (soporte digital).
- _____: *Educación, ciencia y conciencia*, Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana, 2009.
- Chávez Antúnez Armando: *Reflexiones en torno a la ética de la liberación nacional en Cuba*, Premio artículo 1985, Departamento de Actividades Culturales, Universidad de La Habana, Imprenta André Voisin. Abril, 1987.
- Cupull, Adys y Froilán González: *Mariana: raíz del alma cubana*, Editora Política, La Habana, 1998.
- Duany Destrade, Lídice: *De la correspondencia de Antonio Maceo en Honduras*, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2007.

- _____: “Antonio Maceo y José Martí, representantes del patriotismo revolucionario en el siglo XIX”, en *De la tribu heroica*, Anuario del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales, No. 3-4, 2006-2007, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2008.
- _____: “Aproximación al ideal de justicia social de Antonio Maceo Grajales”, en *De la tribu heroica*, Anuario del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales, No. 5, 2009, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2008.
- _____: “Principios éticos de la Revolución cubana presentes en la Protesta de Baraguá”, en *De la tribu heroica*, Anuario del Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales, No. 6, 2010, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2010.
- _____: y Damaris Torres Elers: “Cartas desconocidas del General Máximo Gómez Báez”, en revista *Del Caribe*, No. 38, Santiago de Cuba, 2002.
- _____: “Antonio Maceo Grajales y el pensamiento ético cubano del siglo XIX. Aproximación conceptual”, Tesis presentada en opción al grado científico de doctor en ciencias filosóficas, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2013.
- Duharte Jiménez, Rafael: *El negro en la sociedad colonial*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1988.
- _____: *Seis ensayos de interpretación histórica*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1983.
- Engels, Federico: *Anti Dühring*, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1975.
- Entralgo, Elías: *Sentido revolucionario de la Protesta de Baraguá*, Cultural, S.A., La Habana, 1946.
- Escalona Chádez, Israel: “Antonio Maceo en la Revolución de 1895: acercamiento a su acción e ideario políticos”, en Colectivo de autores: *Visión múltiple de Antonio Maceo*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1998.

- _____: *José Martí y Antonio Maceo: la pelea por la libertad*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2004.
- Escalona Delfino, José Antonio: *Las tesis sobre Feuerbach, Esbozo de una concepción del mundo*. Dirección de Información Científico Técnica, Universidad de Oriente, 1979.
- _____: *En torno a los aspectos filosóficos del pensamiento martiano*. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 1987.
- _____: *Acerca del concepto de política en Martí*. Dirección de Información Científico Técnica de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, S.A.
- _____: *Las concepciones sociopolíticas de Antonio Maceo y su fundamento ético-humanista*, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 1993.
- _____: *Elementos de la cosmovisión martiana*, Dirección de Información Científico Técnica, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 1993.
- _____: *Antonio Maceo. Dimensión de un pensamiento*. Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1995.
- _____: Antonio Maceo Grajales. Cronología (1878-1886), en Colectivo de autores: *Visión múltiple de Antonio Maceo*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 1998, Pp. 289 – 330.
- _____: Antonio Maceo y Grajales: cronología (1887-1895) revista *Santiago*, enero-abril 1998, No. 83, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 1998, Pp. 91-124.
- _____: Trascendencia de una filosofía prospectiva. Revista *Santiago* no. 92, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2001.
- _____: Aproximación interpretativa al ideal de república en Antonio Maceo en Olga Portuondo Zuñiga y Michael Max P. Zeuske Ludwig: *Ciudadanos en la nación*, Fritz Thyssen Stiftung de

Alemania y la Oficina del Historiador de la ciudad de Santiago de Cuba, 2002, Pp. 34 – 45.

- _____: Prolegómenos de una epistemología política. Revista Del Caribe No. 41. 2003.
- _____: Antonio Maceo: ética y cubanidad, en *Memorias del crisol IV*, Colección Crisol, Ediciones Bayamo Granma, 2004, pp. 185-198.
- _____: Maceo en Haití, Haití en Maceo, en Colectivo de autores *Aproximación a los Maceo*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2005, Pp. 134-155.
- _____: *Comentarios sobre memoria histórica y comunidad*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2005.
- _____: “Reflexiones sobre la trascendencia de la filosofía martiana de la liberación”, en Colectivo de autores: *José Martí. Ciencia y conciencia*, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2006.
- _____: y otros: Estudios Culturales, Cultura y Desarrollo Comunitario”, Ediciones UO, Santiago de Cuba, 2007.
- _____: “Juan Bautista Sagarra. El pensador”, en Revista *Santiago*, No. 109, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2007.
- _____; El Caribe: vínculos coloniales, modernos y contemporáneos. Nuevas reflexiones, debates y propuestas. Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, México, 2007.
- _____: José Antonio Portuondo. El intelectual orgánico ante el legado martiano. Revista Santiago 116 Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2008.
- _____: *Memoria y Comunidad*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2009.
- _____: *Presupuestos para una filosofía de la liberación*, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2010.

- _____: *Algunas premisas y presupuestos contextuales para un estudio de mentalidades en la ciudad de Santiago de Cuba*. Consideraciones preliminares en el año 2010, Editorial Oriente, Santiago de Cuba, 2010.
- _____: Antonio Maceo: una breve mirada a las premisas filosóficas de su pensamiento y otras determinaciones”, en Revista, *Santiago* No. 120, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2010.
- _____: “Antonio Maceo Grajales: la llama inextinta”, en Escalona Chádez, Israel (Coord.): *Dos titanes en la historia y la cultura cubanas*, Ediciones Santiago, Santiago de Cuba, 2016, Pp. 179-194.
- Guadarrama González, Pablo Manuel: *Humanismo en el pensamiento latinoamericano*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2001.
- Hart Dávalos, Armando: *Marx, Engels y la condición humana. Una visión desde Cuba*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2005.
- _____: *Ética, cultura y política*, Centro de Estudios Martianos, La Habana, 2006.
- _____: Antonio Maceo; ética y coraje, en revista *Honda*, No. 35, Ediciones. Caribe, Ciudad de La Habana, 2012.
- James Figarola, Joel: *Fundamentos sociológicos de la Revolución cubana (siglo XIX)*, Ed. Oriente, Santiago de Cuba, 2005.
- Jiménez Fiol, María Julia: “La conciencia moral social y la individual. Su relación”, en revista *Santiago*, No. 98, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2002.
- López Bombino, Luis R. comp.: *Estudios éticos. Selección de Lecturas*, Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía e Historia, La Habana, 1987.
- Loyola Vega, Oscar: “Tras el pensamiento político – social de Antonio Maceo”, en: revista *Universidad de La Habana*, No. 246, 1996, Número extraordinario dedicado a Antonio Maceo.
- Mateo Benítez, Yasmani: “La labor profesional del Dr.C. José Antonio Escalona Delfino en la Universidad de Oriente (1970–2012). Trabajo de

diploma en opción al título de Licenciado en Historia, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2016.

- Martí Pérez, José: *Obras Completas*, Edición Crítica, 2da edición, Ed. Ciencias Sociales, t.2, Centro de Estudios Martianos, La Habana, 2010.
- Miranda Francisco, Olivia: *La filosofía social y política en el pensamiento cubano del siglo XIX*, (soporte digital).
- _____: *Tradiciones nacionales, revolucionarias, marxismo y leninismo en el pensamiento cubano*, Ed. Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana, 2005.
- _____ y Olivia Miranda: *Pensamiento cubano, siglo XIX*, 2 t., Ed. de Ciencias Sociales, La Habana, 2002.
- Pacheco Feria, Graciela: “El Centro de Estudios Antonio Maceo Grajales: su incidencia en la promoción de la memoria histórico - cultural en la ciudad de Santiago de Cuba”, Tesis presentada en opción del título académico de Máster en desarrollo cultural comunitario, Mención de gestor de proyectos culturales de cambio, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2009.
- Portuondo, José Antonio: *El pensamiento vivo de Maceo*. Ed. de Ciencias Sociales, La Habana, 1971.
- Portuondo Zúñiga, Israel Escalona Chádez y Manuel Fernández Carcassés, coords.: *Aproximaciones a los Maceo*, Ed. Oriente, Santiago de Cuba, 2005.
- .Rodríguez Sarabia, Aida: *Mariana Grajales, madre de la patria*. Imp. Modelo, S. A. La Habana, 1957.
- Solís Bedey, Luis Felipe e Ismaela Hechavarría Trujillo: “José Antonio Escalona Delfino: la constancia de un profesor universitario”, en Revista *Maestro y Sociedad*, número especial por el 70 aniversario de la UO, 3 de mayo del 2017, Pp. 102-111.
- Ternevoi, Oleg: *La filosofía en Cuba, 1790 – 1878*, Ed. de Ciencias Sociales, La Habana, 1981.
- Torres-Cuevas, Eduardo: *Antonio Maceo, las ideas que sostienen el arma*, Imagen Contemporánea, La Habana, 2012.

- Vargas Araya, Armando: *Idearium maceista*. Junto con hazañas del general Antonio Maceo y sus mambises en Costa Rica, 1891-1895, Editorial Juricentro, Costa Rica, 2005.
- Viamonte Piña, José Mario: “La institucionalización de la enseñanza de la Filosofía Marxista en Cuba desde 1959 - 1971. Una mirada histórico crítica”, Trabajo de Diploma en Opción al Título de Licenciado en Filosofía Marxista-Leninista, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2016.
- Vitier, Cintio: *Ese sol del mundo moral*. Ed. Félix Varela, La Habana, 2004.
- Vitier, Medardo: *Las ideas y la filosofía en Cuba*, Instituto del Libro, La Habana, 1970.

WEBGRAFÍA:

- Heredia Martínez, Fernando: A 50 años de Pensamiento Crítico. “*Coloquio Científico 50 Aniversario del Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana*”, 17 y 18 de septiembre de 2013. La Habana. Obtenido en de www.lajiribilla.cu.
- www.cmkc.cu/personalidades-de-la-ciencia
- www.cubadebate.com.cu/obituario+del+2012
- www.citma.com.cu/jose-antonio-escalona-delfino

Entrevistas:

Dra.C. Alisa Natividad Delgado Tornos, el 11 de febrero del 2018, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

Dra.C. Lídice Duany Destrade, el 24 de marzo de 2017, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

Dr.C. Adonis Verdecía, 13 de marzo del 2018, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.