



Facultad de Ciencias Sociales.

Departamento de Historia.

# Trabajo de Diploma.

Tema: La revista *Cuba Socialista*. Su contribución al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder.

Autor: Yordanis Mengana De la Cruz.

Tutor: Lic. Nancy Herrera Torres.

Santiago de Cuba, 20 de mayo de 2011.

“Año 53 de la Revolución.”

“Para nosotros, la historia, más que minuciosa y pormenorizada crónica de la vida de un pueblo, es base y sostén para la elevación de sus valores morales y culturales, para el desarrollo de su ideología y su conciencia; es instrumento y vehículo de la revolución.”

Fidel Castro Ruz.

## **Dedicatoria:**

- A mis padres y en especial a mi queridísima madre, que a lo largo de mi vida han sabido guiarme con pasos firmes por el camino correcto.
- A mi hermana Yaneidis y a mi abuelo José De la Cruz Gámez.
- A mi abuela Ana Rosa Mendoza Clavel, que donde quiera que esté, siempre permanecerá en mi vida como alguien que jamás olvidaré.

## **Agradecimientos:**

- A todos mis familiares que de una forma u otra han contribuido a mi formación como joven revolucionario.
  
- A mi tutora Nancy Herrera Torres y a María Cristina Hierrezuelo Planas.
  
- A Ivette Sónora Soto.
  
- A mis tías: Célida Rosa y Judith Schuh.
  
- A Ramón Rodríguez.
  
- A mis compañeros de brigada y a mis amigos que siempre estuvieron presentes cuando más los necesité.

## Índice

	Pág.
Resumen	
Introducción	1
Capítulo I: Surgimiento y desarrollo de la revista <i>Cuba Socialista</i> .	10
Capítulo II: Contribución de la revista <i>Cuba Socialista</i> al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder.	28
2.1 Primera época (1961-1967)	28
2.2 Segunda época (1981-1990)	38
2.3 Tercera época (1996- 2009)	48
Conclusiones	57
Fuentes consultadas	
Anexos	

## Resumen

La presente investigación se titula: La revista *Cuba Socialista*. Su contribución al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder.

Para una mejor comprensión de este trabajo se estructuró en dos capítulos. El primero: **Surgimiento y desarrollo de la revista Cuba Socialista**, en el que se realiza una contextualización y caracterización de las tres épocas de *Cuba Socialista*. Se exhiben datos interesantes de la revista en cuestión como: sus objetivos, a quien se dirige, el papel desempeñado durante estos años de revolución como órgano político-ideológico. En el segundo capítulo: **Contribución de la revista Cuba Socialista al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder** se analizan una selección de artículos, partiendo de problemáticas inherentes a las épocas de la revista, tales como: construcción del socialismo, problemática de la mujer y la discriminación racial, las relaciones Cuba- Estados Unidos y algunas especificidades de cada época, en la que se hace una valoración precisa de los artículos que conforman la misma.

El aporte fundamental de esta investigación consiste en lo novedoso de su estudio, a partir del cual será posible analizar y profundizar acerca de una publicación periódica de importante consulta para los cuadros y militantes del Partido y de las amplias masas, como medio de estudio de la historia patria, con la finalidad de desarrollar un pensamiento patriótico-revolucionario, encaminado a fortalecer las convicciones de lucha del pueblo cubano.

## Summary

The present investigation is titled: The *Cuba Socialista* magazine. Its contribution to the knowledge of the history of the Revolution in the Power.

For a better understanding of this work it was structured in two chapters. The first one: **Emergence and development of the *Cuba Socialista* magazine**, in which is made a contextualization and characterization of the three epoch of Cuba Socialista magazine. Interesting facts of the magazine are exhibited, such as: their objectives, for who it is written, the work carried out during these years of revolution as political and ideological organ. In the second chapter: **Contribution of the Cuba Socialista magazine to the knowledge of the history of the Revolution in the Power** in which is analyzed a selection of articles, starting from inherent problematic to the epoch of the magazine, such as: construction of the socialism, problematic of the woman and the racial discrimination, the relationships Cuba - United States and some specificities of each epoch, in which is made a specific valuation of the articles that conform it.

The fundamental contribution of this investigation consists on the novel of its study, starting from which will be possible to analyze and to fathom about a periodic publication of important consultation for the executive, militants of the Party and of the wide masses, as way of study of the native history, with the purpose of developing a patriotic-revolutionary thought, guided to strengthen the convictions of fight of the Cuban people.

## Introducción

El estudio de la historia patria siempre ha sido un tema apasionante para todos los cubanos en medio de un duro batallar por el perfeccionamiento de la cultura y de que la memoria histórica no quede en el olvido; es por ello, que el Estado y en especial el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz han fomentado desde el mismo triunfo de la Revolución la necesidad imperiosa de un estudio cabal y abarcador de esta temática.

Por tal motivo, aparecen estudios históricos sobre el proceso revolucionario cubano y el acontecer de la sociedad en vías de desarrollo, que profundizan en las necesidades y carencias del desarrollo político-cultural de la misma.

En este sentido, la historiografía cubana, se caracteriza por su variedad de tópicos, riqueza de contenidos; enmarcada en que tiene su propia historia, con los requerimientos y móviles que se plantea en cada contexto histórico. Por consiguiente, el análisis de la creación historiográfica cubana parte de las premisas de la época, en la que se evidencia un auge en el pensamiento cultural de los cubanos y más aún en el tránsito del siglo XX al XXI.

Los estudios realizados por historiadores y científicos sociales plantean los temas históricos como un proceso que se repite en la actualidad, con el propósito de conocer y estudiar las realidades y perspectivas en el orden político, social, económico y cultural, así como sus especificidades en un tiempo y espacio determinado.

Al hacer un análisis de la historia de la Revolución en el Poder, se evidencian apremiantes problemáticas que en su estudio no se abordan con suficiente profundidad. En tal sentido, Arnaldo Silva León en el artículo: "La historiografía de la Revolución en el poder", hace referencia a que los acontecimientos de este período corresponden a una etapa reciente de la historia, por lo que no se puede arribar a conclusiones definitivas, pues gran parte de las personalidades históricas inmersas en el proceso, aún están actuando en el escenario político y son respetadas y

queridas por gran parte de la sociedad. Además, hace alusión de que no toda la información está ubicada en los centros de referencia para la realización de una investigación histórica.

Por otra parte, señala el autor que aún quedan secuelas en el tratamiento de la transición al socialismo en Cuba; así como determinar las tácticas y estrategias económicas, sus ventajas y desventajas y las vías adecuadas para el análisis del proceso de rectificación de errores y tendencias negativas.<sup>1</sup>

Con el triunfo revolucionario, la política cultural cubana estuvo encaminada a desarrollar una cultura general-integral, que propiciaron la apertura de disímiles centros para la formación de profesionales capaces de llevar adelante el proyecto socialista que se construye. En tal sentido, se insertan libros y publicaciones periódicas a la perspectiva histórica, así como medios de difusión masiva para la elevación del nivel cultural de las amplias masas.

En estas circunstancias, el líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro Ruz, en el acto del centenario del comienzo de la lucha independentista del pueblo de Cuba expresó:

[...] Si las raíces y la historia de este país no se conocen, la cultura política de nuestras masas no estará suficientemente desarrollada. Porque no pudiéramos siquiera entender el marxismo, no pudiéramos siquiera calificarnos de marxistas, si no empezásemos por comprender el propio proceso de nuestra revolución, y el proceso de desarrollo de la conciencia y del pensamiento político y revolucionario de nuestro país durante estos cien años.<sup>2</sup>

La Historia de Cuba es la base esencial del trabajo político-ideológico y este está dirigido a las nuevas generaciones, en aras de inculcar una preparación profunda de los contenidos que abarca esta asignatura en el proceso docente-educativo.

---

<sup>1</sup> Ver: Colectivo de autores: *La historiografía de la Revolución Cubana. Reflexiones a 50 años*, pp.97-99.

<sup>2</sup> [...] *Porque en Cuba solo ha habido un a Revolución*, p.41.

Las revistas, a través de su contenido, permiten brindar información a todos los sectores de la población, dependiendo del interés que posea el lector en su búsqueda y la especificidad de su profesión, con el propósito de elevar su nivel político-cultural. Partiendo de su importancia es necesario reconocer que las mismas encierran en sí algunas ventajas con respecto a otras publicaciones, entre las que se pueden citar:

- A pesar de ser una publicación con título único, participan varios autores.
- Los recursos para su realización son mínimos y la población la adquiere con mayor facilidad.
- Para las bibliotecas, las revistas son las publicaciones de mayor relevancia y las más consultadas.
- En ellas se divulgan informaciones científicas elaboradas por especialistas, las cuales pueden ser publicadas con mayor inmediatez que las que aparecen en los libros.
- Constituyen las publicaciones más constantes, que mantienen el mensaje para ser consultado por el público ávido de conocimientos.<sup>3</sup>

Por ello, se destacan revistas que de una u otra forma poseen artículos relacionados con la Historia de Cuba y que han contribuido a la divulgación de los temas históricos, entre las que se destacan:

- Revista *Del Caribe*, publicación trimestral de la Casa del Caribe que aborda diferentes tópicos en el orden sociológico, cultural, antropológico e histórico que han nutrido a la historiografía del Caribe.
- Revista *Anales del Caribe* que publica el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, se encarga de abordar temáticas alrededor de la

---

<sup>3</sup> Ver: Maggie González Saavedra: *La revista Casa de las Américas. Su contribución a la historiografía de América Latina y el Caribe*, pp. IV-V

sociedad y la cultura, que tiene como finalidad integrar conocimientos sobre Cuba y el resto del Caribe.

- Revista *Pensamiento Crítico*, aunque su existencia fue efímera (1967-1971) los artículos contentivos contribuyeron a profundizar en el pensamiento sociopolítico de América Latina y de Cuba.
- Revista *Cuadernos de Nuestra América*, su edición es semestral bajo la dirección del Centro de Estudio sobre América, sus artículos se refieren a temas históricos en el contexto latinoamericano.
- Revista *Santiago*, surge en 1970, auspiciada por la Universidad de Oriente, donde se le da tratamiento a los aspectos culturales e investigativos.
- Revista *Tricontinental*, editada por la Organización de Solidaridad de los pueblos de África, Asia y América Latina. Aborda temas históricos de Latinoamérica y el Caribe.
- Revista *Casa de las Américas*, recoge artículos relacionados con la historia de la nación y de América Latina.<sup>4</sup>

El análisis anterior evidencia que el contenido tratado en todas las revistas, reflejan aspectos referentes a la Historia de Cuba, sin embargo, sus artículos aparecen en menor cuantía comparados con los que publica la revista *Cuba Socialista*, por su estabilidad en sus publicaciones y el marcado carácter político- ideológico que la misma encierra.

Al concebir un balance de la revista, ha permitido detectar que no ha habido un estudio acerca del contenido de la misma, lo que demuestra el insuficiente conocimiento que existe sobre la temática a analizar.

---

<sup>4</sup> *Ibíd.*, pp. V-VI.

Para realizar la investigación se parte de la búsqueda, revisión y profundización de diversas fuentes que abordan el tema objeto de estudio, para conformar el mismo, teniendo en cuenta las principales dificultades que se afrontan en el conocimiento de la revista *Cuba Socialista*. Para ello se tuvo en cuenta el análisis de dos tipos de fuentes: las publicaciones periódicas, en este caso, las revistas y las de carácter bibliográfico.

Entre las bibliografías analizadas se encuentran:

*La Revolución Cubana (1953-1980). Selección de lecturas 1ra y 2da parte*, de un colectivo de autores, abarca el período histórico que se inicia el 26 de julio de 1953, con el asalto al Cuartel Moncada, incluyendo la etapa democrática, popular, agraria y antiimperialista y la socialista hasta el II Congreso del Partido Comunista de Cuba. Los materiales recopilados constituyen fuentes primarias y discursos de los dirigentes, donde plasman el criterio de los integrantes del Partido con respecto a los hechos históricos de la etapa; lo que constituye una fuente bibliográfica de necesaria consulta para la comprensión de los artículos de la revista *Cuba Socialista*.

*La Historia me Absolverá* de Fidel Castro, es otro de los libros de necesaria consulta para comprender los sucesos del Moncada y el contexto que vivía la sociedad cubana en ese período, lo que constituye su alegato de autodefensa, exponiendo los factores que condujeron a continuar la lucha armada contra la tiranía batistiana; esta aporta valiosa información para analizar las causas objetivas y subjetivas del triunfo revolucionario cubano.

*Selección de discursos acerca del Partido* de Fidel y Raúl Castro, aborda una serie de discursos relacionados con el desarrollo y evolución del Partido Comunista de Cuba, como vanguardia y guía de la Revolución Cubana, lo que constituye una fuente bibliográfica de gran valor para la profundización y análisis de esta temática.

*Memorias de la Revolución TII*, hace un estudio y análisis de momentos trascendentales del proceso revolucionario cubano, con el objetivo de contribuir a la memoria histórica, fundamentado en un valioso estudio de la Historia de Cuba, que permite enjuiciar los artículos de la revista *Cuba Socialista*, que tienen relación con los abordados en el libro.

*La historiografía de la Revolución Cubana. Reflexiones a 50 de años*, de un colectivo de autores, permite orientar al lector sobre la producción historiográfica cubana en estos 50 años de revolución en el poder; brinda estudios profundos sobre la problemática de la nación; sirve de sustento a los estudiosos de esta materia para ampliar los conocimientos sobre las temáticas históricas. Es una compilación de artículos, criterios, controversias y enseñanzas que permiten indagar en el pasado, conformar el presente y dilucidar el futuro.

*Informe Central del Congreso del PCC (del I al V) de Fidel Castro Ruz*. En ellos se analizan las principales problemáticas de la sociedad cubana, se trazan las estrategias a seguir en los años venideros. Estos documentos conforman una meritoria consulta sistemática para señalar las pautas hacia el perfeccionamiento del socialismo en Cuba.

En *Breve historia de la Revolución Cubana (1959-2000)* de Arnaldo Silva León, se realiza un estudio de las principales etapas de la Revolución, desde el 1ro de enero de 1959 hasta el año 2000, haciendo un análisis de los acontecimientos en el orden económico, político, social, educacional, cultural y militar, que marcan a la nación. A pesar de ser un libro sin grandes pretensiones académicas, sí profundiza en las temáticas abordadas; lo cual resulta una bibliografía de obligada consulta para todo aquel que desee adentrarse en el estudio de la historia de la Revolución en el Poder.

*En torno a las regularidades y particularidades de la Revolución Socialista en Cuba*, de Talía M. Fung Riverón se profundiza a la luz de la teoría marxista-leninista en las condiciones objetivas y subjetivas que posibilitaron el triunfo de la Revolución

Cubana, además de otras temáticas que contribuyen a comprender el proceso de construcción del socialismo en Cuba. La autora realiza un análisis de la experiencia cubana en el proceso revolucionario y rebate profundamente a los ideólogos burgueses y pequeños burgueses que anhelan destruir a la Revolución. Este libro es de incalculable valor histórico para el estudio de la nación cubana en el período de la revolución triunfante.

En *Formación y desarrollo del Estado Socialista en Cuba* de Olga Fernández Ríos, se realiza un análisis de la transformación de la primera etapa de la Revolución: democrática, popular, agraria y antiimperialista en socialista; además de estudiar el proceso de formación del PCC hasta el establecimiento o institucionalización del Poder Popular. Es un libro de gran validez e importancia para los estudiosos de la temática de la Revolución Cubana.

Después de haber expuesto los elementos anteriores se ha definido como **problema científico**: ¿Cómo ha contribuido la revista *Cuba Socialista* al conocimiento y divulgación de la historia de la Revolución en el Poder?

Se elaboró como **tema de investigación**: La revista *Cuba Socialista*. Su contribución al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder.

Para ello se tomó como **objetivo**: Demostrar cómo la revista *Cuba Socialista* ha contribuido al conocimiento y divulgación de la historia de la Revolución en el Poder; cuyo **objeto de estudio** es la revista *Cuba Socialista* en sus tres épocas.

Después de haber analizado lo anterior se especifica como **hipótesis**: La revista *Cuba Socialista* ha desempeñado un papel destacado en la divulgación del conocimiento del período histórico de la Revolución en el Poder, lo cual ha contribuido a enriquecer la cultura histórica del pueblo cubano.

Para la realización de la investigación se utilizaron diferentes métodos, tales como:

- Histórico-lógico: el cual permitió analizar la labor de la revista *Cuba Socialista* y su aporte a la Historia de Cuba, en las diferentes épocas, de forma lógica y cronológica.
- Análisis- síntesis: Este método aporta las herramientas adecuadas que facilitan la comprensión de las temáticas objeto de estudio, partiendo de la descomposición de las mismas en el aspecto metodológico, contenido de los artículos de la revista relacionados con la Historia de Cuba, que analizan las categorías causa-efecto y espacio-tiempo.
- Inductivo-deductivo: ha permitido dirigir el análisis desde las cuestiones generales de la Historia de Cuba hacia los aspectos particulares de la misma.
- Crítica Histórica: Permitió el análisis de las fuentes bibliográficas y periódicas con un enfoque crítico, orientado hacia la determinación de los aportes de cada fuente, así como su objetividad y veracidad histórica.

Para una mejor comprensión de este trabajo se estructuró en dos capítulos. El primero: **Surgimiento y desarrollo de la revista Cuba Socialista**, en el que se realiza una contextualización y caracterización de las tres épocas de *Cuba Socialista*. Se exhiben datos interesantes de la revista en cuestión como: sus objetivos, a quien se dirige, el papel desempeñado durante estos años de revolución como órgano político-ideológico. En el segundo capítulo: **Contribución de la revista Cuba Socialista al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder**, se analizan una selección de artículos, partiendo de problemáticas inherentes a las épocas de la revista, tales como: construcción del socialismo, problemática de la mujer y la discriminación racial, las relaciones Cuba- Estados Unidos y algunas especificidades de cada época, en la que se hace una valoración precisa de los artículos que conforman la misma.

El aporte fundamental de esta investigación consiste en lo novedoso de su estudio, a partir del cual será posible analizar y profundizar acerca de una publicación periódica de importante consulta para los cuadros y militantes del Partido y de las amplias masas, como medio de estudio de la historia patria con la finalidad de desarrollar un pensamiento patriótico-revolucionario encaminado a fortalecer las convicciones de lucha del pueblo cubano.

### **La revista Cuba Socialista en su primera época (1961-1967)**

El proceso revolucionario cubano, continuador de las tradiciones de lucha del pueblo tiene su máxima expresión con el triunfo de la Revolución Cubana, el 1 de enero de 1959, como única vía de solución a los grandes problemas que aquejaban a la sociedad, planteados por Fidel Castro, en su alegato de autodefensa, *La Historia me Absolverá*: “el problema de la tierra, el problema de la industrialización, el problema de la vivienda, el problema del desempleo, el problema de la educación y el problema de la salud del pueblo (...)”<sup>5</sup>

Varios fueron los factores objetivos y subjetivos que incidieron en el triunfo de la Revolución Cubana, entre los que se destacan: la agudización extrema de las contradicciones de la sociedad neocolonial, que llega a su clímax con el golpe de estado del 10 de marzo de 1952, esto conllevó a que se gestara en el país una situación revolucionaria; la acertada determinación de Fidel Castro de llevar a cabo la vía armada como estrategia de lucha; la política de unidad desarrollada por la dirección de la revolución en torno a las tres fuerzas principales que participaban en la lucha contra la tiranía: el Movimiento 26 de Julio, el Directorio Revolucionario y el Partido Socialista Popular; la fuerte alianza obrero-campesina que se logra con el desarrollo de la lucha, incorporando a todo el pueblo, lo que le da carácter popular; la influencia de las ideas marxistas-leninistas en los principales dirigentes de la revolución y su interrelación con el ideario martiano y la existencia de Fidel Castro como líder indiscutible del movimiento armado, capaz de dirigir y orientar oportunamente a las masas populares.

En la primera etapa de la Revolución en el Poder: democrática, popular, agraria y antiimperialista (1959-1960), se ponen en práctica apremiantes medidas que demuestran la radicalización del proceso revolucionario, que constituía una necesidad histórica, entre las que están: el establecimiento de la plena soberanía nacional; la disolución del viejo ejército y demás cuerpos represivos; confiscación de los bienes de los malversadores; la

---

<sup>5</sup> p. 48

democratización de toda la vida política, sindical y social del país; se efectúan importantes reivindicaciones económicas y sociales en aras de eliminar la miseria, el desempleo, el analfabetismo, la discriminación racial, ya que la población negra del país había sido la más privada de derechos durante la república neocolonial, sufriendo la explotación más dura; borrar la discriminación de la mujer fue otro objetivo inmediato de la Revolución triunfante, así como eliminar la insalubridad y la prostitución.

La promulgación de la Primera Ley de Reforma Agraria en mayo de 1959, es la medida más importante y radical de esta primera etapa y la que enfrentó a la revolución, de manera directa, a la reacción interna y al imperialismo. Por su contenido, esta ley no es socialista, se mueve en los marcos del capitalismo, pues permitía la existencia de una burguesía agraria; no obstante, con ella se liquidó la gran propiedad latifundista, tanto de los monopolios extranjeros como de la oligarquía terrateniente nacional. Fue entregada la propiedad de la tierra a aquellos que realmente la trabajaban. Esta ley tuvo un carácter profundamente antiimperialista y revolucionario.

Estas medidas desatan una aguda lucha de clases, sostenida por la oligarquía burgués-terrateniente en alianza con el imperialismo norteamericano. El pueblo en defensa de su revolución, funda diferentes organizaciones para afianzar la revolución triunfante, tales como: las Milicias Nacionales Revolucionarias, en octubre de 1959, hecho de gran trascendencia militar y política; la Asociación de Jóvenes Rebeldes, el 28 de enero de 1960; la Federación de Mujeres Cubanas, el 23 de agosto de 1960 y el 28 de septiembre de ese mismo año se crean los Comités de Defensa de la Revolución.

Las medidas tomadas por la revolución respondían a los intereses de los sectores más humildes de la sociedad cubana y garantizaban el establecimiento del nuevo poder político que prescindió de los principales mecanismos estatales imperantes en la república mediatizada y destruyó el poder del estado burgués, tanto en el orden militar, civil y policial.

Durante la segunda mitad de 1960, se nacionalizaron las grandes compañías, la banca y demás empresas norteamericanas y 380 empresas del capital nacional, medidas de profundo carácter antiimperialista y socialista.

En la VII Conferencia de la OEA, celebrada en San José de Costa Rica, en septiembre de 1960, los Estados Unidos comienza a dar pasos con el objetivo de separar a Cuba de esta organización y utilizar la misma para condenarla, por haber aceptado la ayuda del campo socialista y en especial de la URSS.

Por esta razón, el pueblo de Cuba y su gobierno revolucionario el 2 de septiembre de 1960, responde con la Primera Declaración de La Habana, condenando al imperialismo norteamericano por su actitud hostil hacia la Revolución Cubana, al no reconocer su derecho de autodeterminación nacional; rechaza a los gobiernos títeres latinoamericanos por la traición a los intereses nacionales de los pueblos; condena por la explotación despiadada a los países subdesarrollados por el capital financiero imperialista y la explotación del hombre por el hombre. Esta declaración se considera un verdadero acto de democracia popular y un paso de gran trascendencia, donde se evidencia la solidaridad y amistad de la Revolución con todos los pueblos oprimidos del mundo en busca de su independencia económica y política.

En esta primera etapa, la Revolución había eliminado el dominio imperialista sobre Cuba y con ello la explotación capitalista a que estaba sometida. Se fortalecía el sistema político de la sociedad y se patentizaba la conciencia patriótica del pueblo.

Después del triunfo de la insurrección y toma del poder por la Revolución, hubo que desarrollar una ardua lucha por erradicar los prejuicios que habían penetrado contra el socialismo en integrantes de las clases anteriormente dominadas. Estos prejuicios tenían su raíz en la carencia de conocimientos sobre las causas de los problemas sociales. Muchos, que con su actividad revolucionaria influían en la transformación social y luchaban por cada una de las medidas revolucionarias y por la dirección que imprimía al proceso el Gobierno Revolucionario, desconocían la vinculación existente entre la lucha

por la democracia y la lucha por el socialismo. Luchaban por los objetivos de la Revolución, pero no sabían o no se atrevían a nominarlos como pasos hacia el socialismo.

Las ideas anticomunistas habían influido tanto en ciertos grupos sociales que, aunque en su práctica política actuaban positivamente a favor del socialismo, desconocían que la bondad del cambio se debía, precisamente, a la tendencia de convertirse en un proceso socialista. De este modo, la Revolución iniciaba un largo camino hacia el socialismo, visto como un proceso que tiene su máxima expresión cuando el 16 de abril de 1961, en vísperas de la agresión a Playa Girón, Fidel declara el carácter socialista de la misma.

La clase obrera cubana tuvo una participación activa en el proceso revolucionario, hasta convertirse en clase hegemónica, importante regularidad de la revolución socialista que en Cuba se convirtió en garantía fundamental por el avance y consolidación de las principales transformaciones estatales.<sup>6</sup>

La década del sesenta a nivel internacional está marcada por un mundo bipolar en el contexto de la Guerra Fría, donde el escenario político en diversos países del continente americano estuvo signado por movimientos militares que a la postre incidieron en que se desarrollaran sistemas autoritarios al servicio del imperio norteamericano; los que en la década del 70 adquieren mayor fortaleza, es el caso de Stroessner en Paraguay, los Duvalier en Haití, los Somoza en Nicaragua y los guatemaltecos Carlos Arana Osorio, Kjell Laujerud, Lucas Romero y Efraín Ríos Montt.

En este período la relación entre Estados Unidos y América Latina estuvo marcada por la Alianza para el Progreso (1961 a 1970), encabezada por el presidente norteamericano Kennedy, para brindarle apoyo económico y técnico a los países del área, con el objetivo de superar los problemas de pobreza y marginalidad.

---

<sup>6</sup> Ver: Olga Fernández Ríos: *Formación y desarrollo del Estado Socialista en Cuba*, p.200 y Evelio Tellería Toca: *Los Congresos Obreros en Cuba*, pp.439-486.

En Cuba, desde el triunfo del 1 de enero, se tomaron medidas dedicadas a erradicar las secuelas de la sociedad neocolonial, por lo tanto, era algo lógico que una de las primeras tareas fuera la alfabetización y la elevación del nivel cultural en las propias filas del Ejército Rebelde.

La Campaña de Alfabetización es la obra cultural más importante de los primeros años de la Revolución, donde se evidencia la magnitud de las tareas que enfrenta, en primera instancia, el Gobierno Revolucionario y posteriormente todo el sistema de la dictadura del proletariado, el cual posee, entre sus primeras y más profundas medidas, todas las fuerzas del pueblo en tensión, en aras de la erradicación del analfabetismo, el cual alcanzaba cerca de un millón de analfabetos absolutos. Esta tarea no se detuvo ni aún cuando las tropas mercenarias, potenciadas por el imperialismo yanqui, desembarcaron en Playa Girón; ni cuando las bandas contrarrevolucionarias al servicio de la Agencia Central de Inteligencia (CIA), asesinaron a niños y maestros.

En este contexto nacional e internacional es que aparece la revista *Cuba Socialista*, después de haberse declarado el carácter socialista de la Revolución; sale a la luz porque así lo demanda el avance de la Revolución y por la necesidad de darle a conocer a las amplias masas las problemáticas a enfrentar en el proceso de construcción del socialismo y las tareas apremiantes a desarrollar que conllevaría al logro de la unidad de las diferentes fuerzas revolucionarias.

*Cuba Socialista* surge en septiembre de 1961, con un Consejo de Dirección encabezado por Fidel Castro, Osvaldo Dorticós Torrado, Blas Roca, Carlos Rafael Rodríguez y Fabio Grobart que abogan por mantener informado a los militantes del PCC y al pueblo, de las circunstancias que atraviesa el mundo y específicamente Cuba.

La revista no sólo fue dirigida a los militantes del Partido, sino al pueblo en sentido general y para todos aquellos que le interesara conocer la marcha del proceso revolucionario cubano.

En el primer artículo de la revista se dejan esclarecidos los objetivos de *Cuba Socialista*:

Los objetivos principales de *Cuba Socialista* son: Difundir las experiencias de la Revolución cubana. Plantear y discutir los problemas que en los distintos terrenos enfrenta la Revolución. Examinar a la luz de la teoría científica del marxismo los distintos aspectos de la lucha que libra la clase obrera con el apoyo de los campesinos y de las demás capas laboriosas por alcanzar el Socialismo. Contribuir a la preparación ideológica y política —teórica y práctica— de los cuadros y militantes revolucionarios. Dar a conocer en Cuba las experiencias, los problemas y las contribuciones teóricas de los movimientos fraternales de América Latina y del Mundo.<sup>7</sup>

La revista no sólo se ha dedicado al acontecer nacional sino también a los hechos internacionales de gran impacto en la historia de la humanidad, con la intención de mantener informada a la sociedad y así contribuir al noble y valedero propósito de fomentar una conciencia revolucionaria, patriótica y socialista en todos los sectores de la población.

*Cuba Socialista* consta de tres épocas: la primera abarcó el período de septiembre de 1961 hasta febrero de 1967, de forma mensual, se publicaron 66 números; una segunda época de diciembre de 1981 hasta 1990, siendo una revista trimestral, más tarde se convirtió en bimestral y en enero de 1990 volvió a ser trimestral, dejando de salir por cuestiones de carácter económico, pues en este contexto se atravesaba por el Período Especial, se publicaron 45 números; en 1996 reaparece en su tercera época hasta estos instantes, con una frecuencia trimestral y reducida a 64 páginas, con más de 50 ejemplares.

Se caracteriza además, por tener artículos que reflejan la realidad económica de Cuba, de corte político e histórico, sobre la construcción del socialismo como única vía de solución a la problemática de la sociedad, satisfaciendo a los sectores que a lo largo del desarrollo de la historia han sido los más desfavorecidos; la lucha contra las maniobras del imperialismo norteamericano para mantener sojuzgada a la revolución; se aboga por la independencia y el derecho a la autodeterminación, desenmascara a todos los contrarrevolucionarios como traidores de la causa revolucionaria al servicio del Imperio; expone las experiencias y logros de la

---

<sup>7</sup>Fidel Castro: “Cuba Socialista”, en: *Cuba Socialista*. Primera época, no.1, septiembre de 1961, p.4.

Revolución Cubana en contra de toda dominación y la lucha por el bienestar del pueblo, que es el principal protagonista de la Patria Socialista.

En el artículo señalado anteriormente Fidel Castro hace referencia a otra de las directrices que tendría la revista *Cuba Socialista* en la que plantea:

Analizará el papel de la unidad como factor de victoria. Cómo la unión fortalece la lucha revolucionaria y antiimperialista y cómo la lucha antiimperialista y revolucionaria une al pueblo, superando todas las formas de divisionismo que el imperialismo y sus aliados han forjado para anular la tremenda fuerza revolucionaria de las masas. Cómo es imprescindible romper las cadenas de los prejuicios contra el socialismo y los pueblos heroicos, que lo han llevado adelante en medio de la hostilidad y el cerco tendido por los reaccionarios, colonialistas, imperialistas y guerreristas que se habían repartido el mundo.<sup>8</sup>

En la revista *Cuba Socialista* se publican artículos donde se fijan las posiciones políticas e ideológicas frente a los acontecimientos históricos más significativos del país y del mundo, en el contexto de la problemática cubana, es decir, examinando las temáticas que le interesa al pueblo de Cuba y específicamente a los miembros del Partido.

En los primeros números de *Cuba Socialista* se publicaron sistemáticamente artículos de gran importancia para destacar el significado histórico y político de acontecimientos relevantes tales como: Asalto al Cuartel Moncada, la victoria de la Revolución Cubana, la Segunda Declaración de La Habana y diversos artículos que de una forma u otra tributan al desarrollo de la historia de la Revolución en el Poder.

Es el año 1962 y se desarrollan importantes acontecimientos de marcada proyección internacional en el archipiélago cubano, que contribuyen al fortalecimiento y radicalización de la sociedad en la defensa de sus conquistas, tales como: la expulsión de Cuba de la OEA en la VIII Reunión de Consulta de los Cancilleres, celebrada en Punta del Este, Uruguay, por acoger como suyos los ideales y principios del marxismo-leninismo y no ser compatibles con los de la organización

---

<sup>8</sup> *Ibíd.*, p.5

interamericana; además preparó condiciones para que los gobiernos latinoamericanos rompieran relaciones diplomáticas con Cuba, lo que ocurrió en la IX Reunión de Consulta de Cancilleres de la OEA, celebrada en Washington en julio de 1964, con excepción de México.

Como respuesta a la expulsión de Cuba de la OEA, el pueblo convocado a la Asamblea General, en la Plaza de la Revolución, aprueba la Segunda Declaración de La Habana, junto a Fidel Castro, el 4 de febrero de 1962, ratificando la proyección martiana, marxista y latinoamericana de la Revolución.

Otro acontecimiento de marcada trascendencia internacional es la Crisis de Octubre, desatada por la instalación de cohetes nucleares de corto y mediano alcance en Cuba a través del gobierno soviético, lo que condujo a que el mundo estuviera al borde de la tercera guerra mundial; no obstante, el gobierno soviético y norteamericano establecen un acuerdo, de retirar los cohetes de este territorio, sin darle participación alguna a la parte cubana, a cambio de que el gobierno norteamericano no agrediera a Cuba.

Fidel Castro, en desacuerdo con lo pactado, por no tomarse en cuenta el criterio de la parte cubana, plantea que la solución a este conflicto sería la aprobación de los cinco puntos por el gobierno norteamericano:

1ro: Cese del bloqueo económico.

2do: Cese de todas las actividades subversivas, lanzamiento y desembarco de armas y explosivos por aire y mar, organización de invasiones mercenarias infiltración de espías y saboteadores, acciones que se llevan a cabo desde territorio de los Estados Unidos y de algunos países cómplices.

3ro: Cese de los ataques piratas que se llevan a cabo desde bases en los Estados Unidos y Puerto Rico.

4to: Cese de todas las violaciones de nuestro espacio aéreo y naval por aviones y naves norteamericanas.

5to: Retirada de la Base Naval de Guantánamo y devolución del territorio ocupado por los Estados Unidos.<sup>9</sup>

En octubre de 1963, se dicta la Segunda Ley de Reforma Agraria que vino a consolidar el proceso de socialización de la agricultura cubana y a su vez lo completó, al eliminar las clases sociales antagónicas a la edificación del socialismo en el campo. Eliminó la burguesía agraria que hasta ese entonces había utilizado sus recursos monetarios y propiedades para sostener y albergar a bandas contrarrevolucionarias.

En 1965, como resultado de la lucha por la unidad de las diferentes fuerzas que se opusieron a Batista: el Movimiento 26 de Julio, el Partido Socialista Popular y el Directorio Revolucionario “13 de Marzo”, donde Fidel Castro juega un papel fundamental, surge el Partido Comunista de Cuba (PCC), vanguardia organizada de la clase obrera, fuerza dirigente de la sociedad socialista cubana, vehículo de orientación de las capas y sectores de la sociedad, a través de sus proyecciones y lineamientos que se emiten a favor del pueblo.

El año 1966 es marcado por la celebración de la Primera Conferencia Tricontinental en La Habana, allí se reúnen delegados de África, Asia y América Latina de posiciones antiimperialistas y anticolonialistas, en la lucha por la unificación para así lograr la liberación de los pueblos oprimidos o mantener sus conquistas. Esta conferencia es fiel exponente del apoyo de los tres continentes a Cuba, a su proceso revolucionario y permitió la confrontación de experiencias de representantes del movimiento revolucionario, analizándose la necesidad de la unión, de la ayuda mutua y de la formulación de una estrategia contra el enemigo común, organizado en dimensión mundial: el imperialismo.

En febrero de 1967, en nota del Buró Político del Comité Central del PCC bajo el título Recesa la publicación de *Cuba Socialista* se plantea:

---

<sup>9</sup> Arnaldo Silva León: *Breve Historia de la Revolución Cubana (1959-2000)*, p.64.

*Cuba Socialista* ha tenido que abordar muchos problemas teóricos, estratégicos y tácticos del movimiento revolucionario y temas fundamentales relativos a la construcción del socialismo y del comunismo y esto ha tenido que hacerlo sin que, como consecuencia natural del desarrollo y crecimiento ideológico de la Revolución Cubana y de su Partido, contáramos con una elaboración teórica propia sobre muchos de estos problemas, es decir, sin que estuvieran creadas todas las condiciones para que la revista rindiera cabalmente su papel de órgano teórico oficial del Partido.<sup>10</sup>

Por decisión del Buró Político se interrumpe la revista hasta que en el Primer Congreso del Partido se tracen las estrategias y proyecciones en el orden teórico y táctico de los problemas del socialismo en Cuba.

### **La revista Cuba Socialista en su segunda época (1981-1990)**

La década del setenta del siglo XX en Cuba está signada por importantes acontecimientos históricos que marcan la sociedad cubana y por ende contribuyen al fortalecimiento y radicalización del proceso revolucionario cubano. Uno de estos hechos es la celebración del Primer Congreso del PCC celebrado del 17 al 22 de diciembre de 1975 como punto culminante y muestra fehaciente del proceso de formación del Partido, en el que se trazaron importantes estrategias en el orden económico, político y social con miras al perfeccionamiento del socialismo.

Al Primer Congreso del Partido, donde se alcanza la maduración del pensamiento patriótico-revolucionario, le antecede un arduo trabajo para el reordenamiento de la economía, el tratamiento político-ideológico con las masas, entre otras cuestiones que validan la necesidad e importancia de un congreso, que recogiera las aspiraciones de la sociedad cubana.

En la Resolución sobre la vida interna del Partido, se analizan los aspectos que rigen y debe tener en cuenta un militante, en su formación:

La superación político-ideológica y cultural constituye un elemento de vital importancia para que los militantes y aspirantes posean la preparación necesaria que les permita participar, cada vez en mayor

---

<sup>10</sup> p.3.

medida y con superior eficiencia, en la elaboración de la línea política del Partido y estar en posibilidad de explicarla a los trabajadores y movilizarlos en su realización, en la lucha ideológica frente al enemigo, así como para que puedan conocer y dominar la ciencia y la técnica más avanzada sin las cuales no sería posible la construcción del socialismo.<sup>11</sup>

Es a partir de 1976 cuando comienza el proceso de institucionalización del país, que pone fin a la estructura provisional que existía desde el triunfo revolucionario, enmarcándose en los siguientes aspectos: “la nueva Constitución de la República, la nueva división político-administrativa, los Órganos del Poder Popular, la reorganización de la administración central del Estado y el nuevo Sistema de dirección y Planificación de la Economía.”<sup>12</sup>

La Constitución de 1976 es el resultado final del proceso de institucionalización del país; en ella se recogen importantes reivindicaciones en el orden económico, político y social a favor del pueblo. Por su contenido es socialista y se patentizan las grandes tradiciones de lucha de la sociedad cubana por más de un siglo, siendo la Carta Magna de la República de Cuba.

En el II Congreso del PCC celebrado en diciembre de 1980 se analiza la necesidad de la existencia de una revista que recogiera los intereses y aspiraciones de los militantes y del pueblo en sentido general; las ideas marxistas-leninistas, la política y proyecciones del Partido en aras de enrumbar el socialismo que se estaba construyendo en Cuba; sin embargo, no es hasta diciembre de 1981 que reaparece la revista *Cuba Socialista*.

En esta segunda época en la revista van a estar presente artículos de militantes y cuadros del partido, quienes con sus trabajos contribuyen al cumplimiento de sus objetivos, esbozados y definidos por Fidel Castro en la primera época.

*Cuba Socialista* es heredera de las tradiciones de lucha del pueblo cubano, de la prensa que a lo largo de la historia de la nación ha ejercido un papel de indudable

---

<sup>11</sup> Departamento de Orientación Revolucionaria del CC del PCC: *Acerca del Primer Congreso del PCC*, p. 4

<sup>12</sup> Arnaldo Silva León: *Ob. cit.*, p. 87.

valor histórico-patriótico en la lucha por alcanzar la más plena justicia social, que pone en alto las ideas marxistas-leninistas. Es el caso de El Cubano Libre, el periódico Patria, el periódico Hoy, Sierra Maestra y Revolución.

En esta época de la revista su Consejo de Dirección estuvo encabezado por el Secretariado del Comité Central del PCC y entre sus principales miembros tenía a: José R. Machado Ventura, Carlos Rafael Rodríguez, Armando Hart, Jorge Risquet, Antonio Pérez Herrero, Jesús Montané, Lionel Soto, Fabio Grobart, Antonio Díaz Ruiz y Eduardo del Llano.

En esta segunda época se trazan los lineamientos a seguir por la revista *Cuba Socialista*:

*Cuba Socialista*, como órgano ideológico del partido, se esforzará por cumplir lo que constituye el fundamento básico de su existencia: contribuir a que nuestros cuadros y militantes profundicen en los conocimientos teóricos del marxismo-leninismo, ser vehículo para el análisis de la realidad política, económica y social de Cuba y de la vida internacional a la luz de nuestra teoría, y propiciar la información doctrinal necesaria a fin de que el Partido Comunista de Cuba pueda ejercer cada vez más con mayor eficiencia su papel rector en la nueva sociedad.<sup>13</sup>

El período de 1981 a 1985 se caracteriza por ser una etapa de enfrentamiento a una nueva escalada imperialista, en el que el gobierno norteamericano, a través de su presidente Ronald Reagan, acrecienta su política hostil y hegemónica hacia la Revolución Cubana y pone en práctica una serie de medidas contra la nación, entre las que se destacan: las acusaciones contra Cuba como exportadora de la revolución a Centroamérica; presiones a diferentes gobiernos latinoamericanos para que rompiesen sus relaciones con la Isla, etc. Se crea la Fundación Nacional Cubano-Americana, al servicio de los círculos de poder de Estados Unidos, en los que se plasman sus ideales antipatrióticos, anexionistas y terroristas hacia Cuba, cuyo objetivo más codiciado es una intervención y ocupación militar sobre el archipiélago cubano.

---

<sup>13</sup> Nota del Buró Político, en: *Cuba Socialista*. Segunda época, no.1, diciembre de 1981, p.5

En octubre de 1983, Reagan firmó la Ley de transmisiones radiales hacia Cuba, creándose la mal llamada Radio Martí, emisora que a partir de 1985 comienza a invadir el espacio radial cubano, violan así las leyes internacionales que se emiten al respecto. Este período es muestra de la violenta lucha ideológica que desata el gobierno norteamericano hacia Cuba, que acrecienta el bloqueo económico.

En esta etapa la mujer cubana continúa jugando un papel de primer orden en la construcción del socialismo y en la lucha por erradicar toda discriminación hacia el sector femenino y así lograr una plena igualdad con respecto al hombre. En este sentido, se le da prioridad al perfeccionamiento de los derechos humanos en Cuba, no solo en la problemática de la mujer, sino también en aspectos importantes que tributan al fortalecimiento de la sociedad cubana.

El período de 1986 a 1990 es la etapa que se define como el proceso de rectificación de errores y tendencias negativas, en aras de perfeccionar el socialismo en Cuba, que parte de los principios siguientes:

Los mecanismos económicos son instrumentos del hombre y no este de los mecanismos; el socialismo se concibe como una obra del quehacer consciente del hombre, que tiene como centro el humanismo socialista, el hombre no solo como objetivo sino también como sujeto de su propia historia; la conciencia como instrumento fundamental de movilización de las masas; el trabajo político e ideológico como centro del quehacer formador de dicha conciencia; el rechazo a los mecanismos económicos capitalistas, lo que el Che llamó “las armas melladas del capitalismo”, para construir el socialismo; la propiedad estatal como forma prevaleciente; el partido como fuerza dirigente de la sociedad.<sup>14</sup>

El proceso de rectificación de errores y tendencias negativas se inició en el sector de la economía y se extendió a toda la sociedad; en la búsqueda del verdadero camino hacia el socialismo y así demostrar la autenticidad y relevancia del modelo social que se construye en Cuba, como la vía correcta y eficaz de llevar adelante los proyectos sociales por los cuales se había luchado durante tantos años.

---

<sup>14</sup> Arnaldo Silva León: *Ob.cit.*, p.119.

Los errores y deficiencias señalados por Fidel Castro en aquel momento fueron de gran impacto y trascendencia en la sociedad cubana; es así que en el discurso por el XX aniversario de la muerte del Che, refiriéndose a este tema planteó lo siguiente:

¿Y qué estamos rectificando? Estamos rectificando precisamente todas aquellas cosas —y son muchas— que se apartaron del espíritu revolucionario, de la creación revolucionaria, de la virtud revolucionaria, del esfuerzo revolucionario, de la responsabilidad revolucionaria, que se apartaron del espíritu de solidaridad entre los hombres. Estamos rectificando todo tipo de chapucerías y de mediocridades que eran precisamente la negación de las ideas del Che, del pensamiento revolucionario del Che, del estilo del Che, del espíritu del Che y del ejemplo del Che<sup>15</sup>

Este proceso de rectificación de errores y tendencias negativas puso de manifiesto que era necesario aplicar una estrategia efectiva para encontrar el cauce propio y autóctono del socialismo que se trazaba en la sociedad cubana. La desaparición de la Unión Soviética y con ella del campo socialista imposibilitó que se continuara el proceso de rectificación, por lo que hubo de aplicarse nuevas habilidades y teorías para fortalecer el socialismo que se perfeccionaba en Cuba.

### **La revista Cuba Socialista en su tercera época (1996-2009)**

La década del 90 del siglo XX es un período reciente en la historia de la humanidad, marcada por importantes acontecimientos en el orden económico, político y social que revolucionan la existencia de la sociedad a nivel mundial. Con la extinción del campo socialista, encabezado por la URSS, Estados Unidos se erigió como la potencia hegemónica y líder del planeta, trazando el camino hacia la unipolaridad y a la explotación de las sociedades más débiles.

Este acontecimiento de marcada trascendencia a nivel global provocó que Cuba se viera seriamente afectada, específicamente en el sector económico, pues gran parte de los productos que adquiría en el mercado internacional provenían de la URSS y del campo socialista.

---

<sup>15</sup> en: <http://www.centroche.co.cu/cche/?q=node/880>

Muchos detractores del proceso revolucionario que se desarrollaba en Cuba, pensaron que su caída era solo cuestión de tiempo, que como efecto dominó se derrumbaría en un período relativamente corto; sin embargo, Fidel Castro junto al pueblo supieron trazar las estrategias necesarias para continuar la marcha hacia el socialismo autóctono de la nación cubana; llevar adelante la economía del país de la situación en que estaba sometida con el desmembramiento del modelo euro soviético y el recrudecimiento del bloqueo impuesto por el imperio norteamericano.

Es en este sentido que se trabaja para continuar llevando a la sociedad cubana la más plena justicia social, dignidad y valores morales que enrumben el camino hacia la cúspide del socialismo que se construye al servicio de los sectores que a lo largo de la historia patria han sido los más desfavorecidos por los gobiernos de turno.

El año 1992 es marcado por la aplicación, por parte del gobierno norteamericano, de la Ley Torricelli a la isla de Cuba con el objetivo de liquidar a la Revolución en los momentos difíciles del Período Especial. Esta ley en la esfera comercial establecía: “Primero, prohibir el comercio de las subsidiarias de compañías de Estados Unidos establecidas en terceros países con Cuba. Segundo, prohibir a los barcos que entren a puertos cubanos, con propósitos comerciales, tocar puertos de Estados Unidos o en sus posesiones durante los 180 días siguientes a la fecha de haber abandonado el puerto cubano.”<sup>16</sup>

Esta ley pretendía asfixiar el proceso revolucionario que se vive en Cuba, darle el golpe de gracia, pues el país atravesaba por una profunda crisis económica dado por el derrumbe del campo socialista y todo lo que ello trajo consigo.

En 1991 se desarrolló el IV Congreso del PCC, del 10 al 14 de octubre en Santiago de Cuba, en el que se analizó las condiciones existentes en el país durante el Período Especial y se declaró la necesidad de salvar los intereses de la Revolución. En 1997, se celebra el V Congreso del Partido en Ciudad de La Habana, del 8 al 10

---

<sup>16</sup> Esencia de la Ley Torricelli, en: [http://www.icap.cu/medidas/torric\\_esencia.html](http://www.icap.cu/medidas/torric_esencia.html)

de octubre, con la participación de 1500 delegados y con la consigna: Este pueblo, este Partido, jamás entregarán su unidad.

En este contexto, por decisión del Partido, vuelve a salir a la luz la revista *Cuba Socialista*, como documento ideológico y político de los militantes partidistas y así contribuir al estudio de la realidad de la sociedad cubana, sin pensar que se tiene la verdad absoluta y por ende facilitar el diálogo concienzudo y enriquecedor de las temáticas inherentes al proceso revolucionario cubano.

En esta tercera época la revista pretende analizar los factores que inciden positiva o negativamente en el camino que decidió escoger la Revolución, hacerlo de forma crítica y pormenorizada para un mejor entendimiento en el orden lógico-metodológico, fomentando la conciencia patriótica-revolucionaria en la sociedad.

En los primeros años de su tercera época *Cuba Socialista* tuvo como Presidente a José Ramón Balaguer Cabrera y como Miembros a: María de los Ángeles García Álvarez, Abel Prieto Jiménez, Rolando Alfonso Borges, Armando Hart Dávalos, Raúl Valdés Vivó, Darío Machado Rodríguez, José Arbesú Fraga, Alberto Rodríguez Arufe, Manuel López Díaz, Osvaldo Martínez Martínez, Alfonso Casanova Montero, Olga Fernández Ríos, Mayra Espinosa Prieto y Manuel Menéndez Díaz.

En marzo de 1996, el gobierno norteamericano vuelve a acrecentar su política reacia y hostil contra la sociedad cubana y pone en vigor la Ley Helms-Burton, firmada por el presidente William Clinton violando los derechos humanos del pueblo cubano, la Constitución norteamericana y varias normas jurídicas de ese país. Las restricciones económicas impuestas a Cuba no sólo estaban encaminadas a provocar el hambre, la escasez de medicamentos y de otros servicios de gran importancia en la sociedad, sino propiciar el descontento en la población y así estimular la salida de no pocos ciudadanos hacia los Estados Unidos.<sup>17</sup>

La historia reciente de la Revolución Cubana está marcada por su continuidad histórica durante la primera década del siglo XXI, donde se han trazado importantes

---

<sup>17</sup> Ver: Miguel A. D'Estéfano Pisani: *Política Exterior de la Revolución Cubana*, p. 282.

estrategias para el desarrollo de la isla en el orden socioeconómico, político y social y en su proyección a nivel internacional.

La Batalla de Ideas, iniciada al fragor del rescate del niño Elián González, ha ido perfeccionándose con importantes resultados en el orden económico, educacional, cultural y científico para la sociedad cubana. Entre sus prioridades están:

1. Por la liberación de los Cinco Héroes Prisioneros del Imperio.
2. Por los objetivos del Juramento de Baraguá.
3. Contra las consecuencias de la crisis económica que azota a la humanidad.
4. Batalla por la paz, contra el terrorismo y la guerra.
5. Batalla por la educación y la formación de una cultura general integral en la población.

Fidel Castro, en discurso pronunciado en la clausura del Tercer Congreso Pioneril efectuada en el Palacio de las Convenciones, el 9 de julio del 2001 conceptualiza la Batalla de Ideas:

[...] la batalla de la verdad contra la mentira; la batalla del humanismo contra la deshumanización; la batalla de la hermandad y la fraternidad contra el más grosero egoísmo; la batalla de la libertad contra la tiranía; la batalla de la cultura contra la ignorancia; la batalla de la igualdad contra la más infame desigualdad; la batalla de la justicia contra la más brutal injusticia; la batalla por nuestro pueblo y otros pueblos, porque si vamos a su esencia es la batalla de nuestro pequeño país y de nuestro heroico pueblo por la humanidad.<sup>18</sup>

En estos años se ha patentizado la ayuda solidaria y desinteresada de Cuba hacia países de América Latina, el Caribe y otras regiones del orbe. Ejemplo de ello es la Misión Milagro, que le ha devuelto la vida a miles de personas que carecen de recursos para poder operarse; los miles de estudiantes extranjeros que se forman

---

<sup>18</sup> en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2001/esp/f090701e.html>

como médicos, entre otras carreras en el archipiélago; el método Yo sí puedo, que ha permitido alfabetizar a miles de personas en el mundo.

En este nuevo milenio, la Revolución Cubana acomete importantes tareas y acciones para continuar el proyecto socialista y perfeccionarlo, con el objetivo de preservar la independencia y la más plena justicia social alcanzada con el mismo triunfo de la Revolución, entre ellas se destacan: fortalecer la institucionalización del país; incrementar la producción de alimentos y dedicar gran parte de la fuerza productiva de la nación a desarrollar la agricultura, para lograr un mayor crecimiento económico, es decir, producir más y mejor con pocos recursos; aumentar las exportaciones y disminuir las importaciones, en la medida que el país sea capaz de satisfacer las necesidades de la población con los recursos que cuenta la Isla, irá disminuyendo gradualmente la necesidad de importar alimentos que el país es capaz de autoabastecerse; seguir desarrollando una cultura energética de ahorro; elevar la representatividad de la composición racial y de género de la sociedad en los cargos de dirección; continuar el fortalecimiento de la defensa de la Patria; elevar o mantener los logros alcanzados en la educación, salud, deporte, cultura, la ciencia y la tecnología; combatir todo acto de desvío de recursos, que es muestra de corrupción e ilegalidad; mantener un ambiente de paz y solidaridad con los pueblos del mundo, etc.<sup>19</sup>

En este período se le presta gran atención al desarrollo de la sociedad cubana, en aras de elevar su calidad de vida, no sólo en el plano material, que si bien es cierto que constituye un importante aspecto, no lo es todo, es decir, se trabaja en la formación de valores patriótico-morales, donde la enseñanza de la Historia de Cuba juega un papel protagónico.

## **Capítulo II: Contribución de la revista *Cuba Socialista* al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder.**

---

<sup>19</sup> Ver: Raúl Castro Ruz: “Discurso pronunciado en la clausura del IV Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular”, el 20 de diciembre de 2009, en: <http://www.granma.co.cu/2009/12/21/nacional/artic01.html>

## 2.1 Primera época (1961-1967)

La revista *Cuba Socialista* contribuye con importantes artículos al conocimiento del período de la Revolución en el Poder, los cuales enriquecen con reflexiones teóricas sobre los hechos y acontecimientos de las diferentes problemáticas que enfrentó la Revolución en su génesis.

A continuación se someterán a estudio algunos artículos de mayor importancia en la revista, de acuerdo a las temáticas: construcción del socialismo, problemática de la mujer y la discriminación racial, las relaciones Cuba- Estados Unidos y como particularidad de esta primera época la creación de dos importantes organizaciones de masas y políticas: Los Comités de Defensa de la Revolución y la Unión de Jóvenes Comunistas. (Anexo 1)

### **Construcción del Socialismo.**

- Blas Roca: “El camino del Socialismo.”<sup>20</sup>

La Revolución cubana tiene sus cimientos en las ideas socialistas, enarboladas por Fidel Castro y declarado su carácter en 1961 después de haberse cumplido el programa del Moncada en respuesta a una coyuntura histórica determinada que vivía el país, en el prelude de la agresión a Playa Girón.

El socialismo asumió la tarea de eliminar la propiedad privada sobre los medios de producción y establecer la propiedad social, que respondiera a todos los sectores del país, en aras de validar el proceso revolucionario que se vive.

Sobre esto, Blas Roca en su artículo plantea:

No tenemos todavía un sistema socialista pleno, pero ya hemos dado el primer paso decisivo hacia el socialismo, al establecer la propiedad social sobre los medios fundamentales de producción mediante la

---

<sup>20</sup> Blas Roca: “El camino del Socialismo”, en: *Cuba Socialista*, Primera época. No.1, 1961

nacionalización de las grandes empresas, ya tenemos la base económica y los medios e instrumentos políticos y sociales que nos permitirán construir el socialismo y abolir para siempre, en nuestra tierra, la explotación del hombre por el hombre y todas sus nefastas consecuencias.<sup>21</sup>

En artículo, el autor aborda la tesis que para la existencia del socialismo la clase obrera es la que debe sustentar y ostentar el poder; algo que en gran medida se valida, pues esta es la responsable de llevar a cabo el modelo socialista en la búsqueda de la más plena justicia social con el aniquilamiento de todo vestigio de explotación.

Uno de los factores que tendrá incidencia en el desarrollo del socialismo será la formación de una conciencia revolucionaria en las masas y sectores populares, que le permitirá al pueblo cubano lograr importantes transformaciones en el orden socioeconómico, tales como: la garantía de un pleno derecho al trabajo, que el salario esté acorde a la labor que realiza y a la capacidad que tenga el individuo de afrontar o no la tarea a la que está encomendado. El derecho al descanso después de un período de trabajo, como uno de los logros básicos del socialismo.

En este sentido Blas Roca esboza:

El socialismo permitirá reducir realmente para todos la jornada de trabajo, elevar constantemente el nivel de vida de las masas, llevar a todos los beneficios de la electricidad y del desarrollo industrial, dar viviendas higiénicas y cómodas a todas las familias de la ciudad y del campo, elevar y elevar más cada día, la cultura de todo el pueblo; mejorar constantemente la salud, garantizar para todos pensiones adecuadas en la vejez, en los casos de invalidez, enfermedad, accidente o muerte. El socialismo hará una realidad la igualdad y la emancipación de la mujer al liberarla de la esclavitud, del trabajo doméstico.<sup>22</sup>

Se maneja el criterio de que la explotación del hombre por el hombre en el socialismo no tiene cabida, que nadie tiene el derecho a lo que no trabaja, que “estamos en la

---

<sup>21</sup> *Ibíd.*, p.7.

<sup>22</sup> *Ibíd.*, p.11.

época del fin del imperialismo y del capitalismo, en la época del triunfo de las revoluciones nacionales y socialistas, en la época del tránsito de la humanidad hacia el Socialismo.”<sup>23</sup>

El autor plantea las tareas básicas de este período de construcción del socialismo:

- Defender la patria.
- Reforzar la alianza obrero-campesina.
- Planificación socialista, sin la cual no puede desarrollarse la economía.
- Acelerar la producción agropecuaria y la diversificación agrícola.
- Elevar la producción de la industria y los servicios y acelerar la industrialización del país.
- Elevar la productividad.
- Ahorrar todos los recursos.
- Extender la cultura.
- Formar una intelectualidad socialista.
- Fortalecer el internacionalismo proletario.
- Fortalecer la organización y la unidad del pueblo.

El aporte de este artículo consiste en que le da a conocer a los cuadros y militantes del Partido y a las amplias masas en sentido general en qué consiste el socialismo que se había declarado en Cuba, como derrotero a seguir por la sociedad cubana, en aras de beneficiar a todos los sectores de la población. Hay que tener en cuenta que este artículo lo escribe una personalidad de la historia de la revolución, que vivió el proceso, pertrechado de las ideas más avanzadas que enriquecen los postulados del socialismo; no sólo muestra el camino a seguir sino también las tareas básicas a continuar en el proceso de construcción de una sociedad más justa y más humana,

---

<sup>23</sup> *Ibíd.*, p.18

coherente con las aspiraciones y anhelos de todos los hombres que habían ofrendado su vida por alcanzar la independencia de la Patria.

### **Problemática de la mujer y la discriminación racial.**

➤ Vilma Espín: “La Mujer en la Revolución Cubana”<sup>24</sup>

A decir de José Martí: “[...] las campañas de los pueblos sólo son débiles, cuando en ellas no se alista el corazón de la mujer; pero cuando la mujer se estremece y ayuda, cuando la mujer, tímida y quieta de su natural, anima y aplaude, cuando la mujer culta y virtuosa unge la obra con la miel de su cariño, la obra es invencible.”<sup>25</sup>

En este artículo Vilma Espín hace un recuento de cómo la mujer cubana se ha insertado junto al hombre en la lucha por la independencia de Cuba hasta llegar a la construcción del socialismo. Además realiza un análisis de la situación a que estaba sometida de explotación y marginada de la sociedad. Con el triunfo de la revolución se toman importantes reivindicaciones a favor de la mujer. En tal sentido la autora plantea:

¿Qué beneficios obtiene la mujer de la Revolución? Hoy sí la mujer goza de iguales oportunidades en el trabajo. Han desaparecido la desigualdad en los salarios, las largas jornadas de trabajo, la burla del derecho a la maternidad obrera, al descanso, al retiro. Ocupa importantes cargos administrativos y siente por primera vez que ella cuenta en la vida económica del país.<sup>26</sup>

En la medida que el país vaya enrumbando su economía hacia planos superiores y mejoren las condiciones de vida de la sociedad, la mujer tendrá una mayor participación en el desarrollo de la sociedad socialista. Para el logro de este propósito “la mujer cubana ocupa con dignidad y orgullo su puesto en las Milicias Revolucionarias. Después de las horas de trabajo se entrena en el manejo de las

---

<sup>24</sup> Vilma Espín: “La Mujer en la Revolución Cubana”, en: *Cuba Socialista*, No.4, 1961.

<sup>25</sup> *Obras completas*, T V, p. 16-17.

<sup>26</sup> Vilma Espín: *Ob.cit.*, p.64.

armas, aprende la disciplina militar, hace guardias en su centro de trabajo y está dispuesta, si el caso lo requiere, a morir en defensa de la Patria amenazada.”<sup>27</sup>

Partiendo de que el artículo lo escribe una personalidad de la historia de la Revolución y que además se erige como la presidenta indiscutible de la Federación de Mujeres Cubanas, su aporte reside en darle a conocer a los militantes y cuadros del Partido y a la sociedad cubana del quehacer de la mujer dentro de la Revolución, de cómo a lo largo de la historia fue relegada a un segundo plano y cómo al triunfo revolucionario la mujer ha ido ejerciendo un papel de vanguardia en la construcción del socialismo.

➤ José Felipe Carneado: “La discriminación racial en Cuba no volverá jamás.”<sup>28</sup>

José Martí en *Mi raza* manifiesta que: “[...] El hombre no tiene ningún derecho especial porque pertenezca a una raza o a otra: dígame hombre, y ya se dicen todos los derechos. El negro, por negro, no es inferior ni superior a ningún otro hombre; peca por redundante el blanco que dice: «Mi raza»; peca por redundante el negro que dice: «Mi raza». Todo lo que divide a los hombres, todo lo que especifica, aparta o acorrala es un pecado contra la humanidad [...]”<sup>29</sup>

En este sentido Carneado en su artículo hace un análisis de la evolución histórica de la sociedad cubana y cómo esta con el desarrollo de la conciencia revolucionaria y socialista ha ido eliminando la denigrante discriminación y los prejuicios raciales.

Partiendo de la experiencia de la Revolución Cubana Carneado plantea “que la liquidación de la discriminación racial puede tener éxito únicamente si forma parte de

---

<sup>27</sup> *Ibíd.*, p. 67.

<sup>28</sup> José Felipe Carneado: “La discriminación racial en Cuba no volverá jamás”, en: *Cuba Socialista*, No.5, 1962.

<sup>29</sup> en: [http://www.analitica.com/bitblbio/jmarti/mi\\_raza.asp](http://www.analitica.com/bitblbio/jmarti/mi_raza.asp).

la lucha contra la opresión extranjera imperialista y las clases reaccionarias interesadas en su mantenimiento”<sup>30</sup>

La clase obrera imbricada con el campesinado es la llamada a desaparecer ese gran problema que atenta con el pleno desarrollo de la sociedad socialista, por ser los que sustentan y abrazan el ideal revolucionario que aboga por la satisfacción del hombre y de la no explotación, donde pone en evidencia que la vía para resolver los problemas es y debe ser el mutuo entendimiento y la igualdad entre los hombres.

Este artículo tiene una marcada importancia y su aporte se fundamenta en combatir los prejuicios raciales, que estaban arraigados en la sociedad cubana y así darle a entender a los cuadros y militantes partidistas y a la población en sentido general, la necesidad imperiosa de eliminar ese bochornoso flagelo que en la construcción del socialismo no tiene ni tendrá cabida; si en verdad se quiere encumbrar una sociedad donde todos tengan igualdad de posibilidades a vivir en una sociedad más plena, “con todos y para el bien de todos” como lo soñara Martí.

### **Relaciones Cuba-Estados Unidos.**

- Blas Roca: “Los planteamientos de Fidel Castro sobre las relaciones Cuba-Estados Unidos”<sup>31</sup>

Si bien es cierto que el conflicto Estados Unidos-Cuba tiene su génesis en la formación de la nación norteamericana, es a partir del triunfo revolucionario que se arrecia la política hostil, arbitraria y hegemónica hacia Cuba. Sobre este aspecto , el gobierno norteamericano pone en práctica una serie de medidas encaminadas a destruir la patria socialista y restaurar su dominio imperialista sobre el territorio cubano.

---

<sup>30</sup> José Felipe Carneado: *Ob.cit.*, p.67

<sup>31</sup> Blas Roca: “Los planteamientos de Fidel Castro sobre las relaciones Cuba-Estados Unidos”, en: *Cuba Socialista*, No.36, 1964.

Blas Roca en su artículo plantea: “Las relaciones entre Cuba y Estados Unidos es hoy un problema que afecta no sólo a ambos países, a la región del Caribe, al Continente, sino al mundo, a las relaciones internacionales de muchos países, al comercio mundial, a los transportes marítimos y aéreos, etcétera.”<sup>32</sup>

El gobierno cubano mantuvo siempre la disposición de normalizar las relaciones con el gobierno norteamericano, siempre que estos respetaran el derecho de autodeterminación del pueblo, la absoluta igualdad y sin la imposición de sus criterios. El imperialismo norteamericano debía entender que la Revolución fue resultado de un proceso histórico y que por tanto vino para quedarse; la decisión de la construcción del socialismo en Cuba es irrevocable, no existe en el mundo potencia capaz de aplastar los ideales y méritos propios de la patria socialista; y si se intentara una intervención en la Isla tendrían que asumir las consecuencias, porque el pueblo cubano no permitirá que se soslayen las conquistas de la nación.

Blas Roca en su análisis de las relaciones de Estados Unidos con Cuba retoma la entrevista concedida por Fidel Castro a Richard Eder, corresponsal del diario norteamericano *New York Times*, donde el Comandante en Jefe hace alusión de que el problema de mayor gravedad que signaba las relaciones entre ambos países en ese momento eran los vuelos de espionaje U-2, muestra de la flagrante violación al espacio aéreo cubano, de sus derechos como nación a la soberanía de su tierra, agua y cielo.

Dos de los puntos que se analizarían en la mesa de negociaciones, a decir de Fidel, serían: “uno, la indemnización a las compañías norteamericanas por sus bienes nacionalizados; y, dos, el restablecimiento del comercio entre Cuba y Estados Unidos.”<sup>33</sup>

---

<sup>32</sup> *Ibíd.*, p.1.

<sup>33</sup> *Ibíd.*,p.5

El restablecimiento del comercio entre ambas naciones no sólo significaría un importante mercado para el desarrollo de la economía cubana, sino que beneficiaría también a los Estados Unidos. A lo referido, Blas Roca plantea:

A Estados Unidos le libraría de los perjuicios que le irroga la falta del comercio con Cuba: inseguridad y escasez en sus abastecimientos de azúcar, encarecimiento del producto, altos costos de desarrollo de la producción remolachera, perjuicios a productos de manteca, fabricantes de tabaco, intereses navieros, consumidores, etcétera, y a los intereses industriales que tenían en Cuba un mercado importante para sus artículos de exportación.<sup>34</sup>

El gobierno norteamericano al conocer la entrevista, rechazó lo que se expresaba en ella, pues manifestaba que existían dos cuestiones incompatibles para la negociación entre ambas partes: las relaciones de amistad entre Cuba y la Unión Soviética y la exportación del proceso revolucionario que se vive en la nación cubana hacia otros países del hemisferio.

El aporte de este artículo se fundamenta en darle a conocer a los cuadros y militantes del Partido y a las amplias masas del carácter hegemónico y genocida del gobierno de Estados Unidos hacia la Revolución Cubana, al no reconocer el derecho de autodeterminación del pueblo, es decir, sin la intromisión de otros países en los asuntos internos de Cuba, que tiene sus raíces con el surgimiento mismo de la nación nortea, por lo que es necesario la unidad de todos los cubanos para contrarrestar las apetencias de aniquilamiento de la sociedad cubana por parte del águila imperial.

### **Organizaciones de masas y políticas: Los CDR y la UJC.**

- César Escalante: “Los Comités de Defensa de la Revolución”.<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup> *Ibíd.*, p.6.

<sup>35</sup> César Escalante: “Los Comités de Defensa de la Revolución”, en: *Cuba Socialista*, No.1, 1961.

Desde el mismo triunfo de la Revolución, elementos contrarrevolucionarios dentro y fuera del territorio quisieron desviar el proceso que se venía desarrollando en Cuba con el objetivo principal de mantener sojuzgada a la Isla bajo el águila imperial, lo que conllevó a que surgiera la Milicia Nacional Revolucionaria, la cual se fusionaría con el Ejército Rebelde.

Los Comités de Defensa de la Revolución surgen como necesidad histórica de aplastar esos movimientos contrarrevolucionarios que venían desarrollándose en el país. “[...] La aparición, pues, de estos comités no constituye tampoco un hecho accidental o fortuito. Surge como algo indispensable, como algo consustancial a la Revolución [...]”<sup>36</sup>

Esta organización es de masas, es decir, abriga en su seno, a todos los sectores de la población, en la lucha por la protección y salvaguarda de las conquistas de la Revolución, en crear y fomentar valores patrios y revolucionarios; en la defensa de los intereses de los trabajadores, del pueblo en sentido general y de la nación como cúspide del proceso revolucionario.

La esencia primordial de la creación de los Comités de Defensa de la Revolución es promover la vigilancia revolucionaria, por eso surgieron y a ello va encaminada toda su labor patriótica. En relación con esto, César Escalante plantea: “El Comité de Defensa de la Revolución debe cooperar eficazmente en la lucha por elevar la conciencia revolucionaria y socialista de las masas, debe promover el espíritu de sacrificio frente a las dificultades de abastecimiento que nos imponen las fuerzas brutales del imperialismo (...)”<sup>37</sup>

El principal aporte de este artículo se fundamenta en brindarle información a los militantes y cuadros partidistas y al pueblo, de cuáles eran las tareas y prioridades de los CDR, de por qué habían surgido como una necesidad histórica de defender las conquistas que se venían alcanzando con el triunfo revolucionario, de impedir a

---

<sup>36</sup> Ibid., p.68

<sup>37</sup> Ibid., pp.76-77

cualquier precio algún intento de retroceso al pasado neocolonial, lo cual constituye una prioridad, es decir, fortalecer la vigilancia cederista y revolucionaria, como una de las tareas fundamentales por la cual surgió, para detectar cualquier anomalía que se presentara por parte de la oposición.

➤ Adolfo Rivero: “La Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba.”<sup>38</sup>

La UJC es la organización política que aglutina a la vanguardia de los jóvenes en Cuba que desean por voluntad propia pertenecer a sus filas. A decir del autor:

La UJC es definida como la organización juvenil del Partido Unido de la Revolución Socialista. La UJC no es una parte de las ORI, como no lo será del futuro PURS. Es una organización orgánicamente independiente, que tiene su propia dirección integrada por jóvenes. La UJC, sin embargo, despliega toda su actividad bajo la dirección política e ideológica del PURS e inspira su acción tanto en el programa de la construcción del socialismo como en la ideología marxista-leninista.<sup>39</sup>

Uno de los principios que debe potenciarse en la formación de un joven comunista es la defensa de las conquistas de la Revolución como única vía de elevar el desarrollo y continuidad del modelo socialista que se construye, en la lucha contra la marginalización y explotación del hombre por el hombre. El estudio es una de las principales armas del joven como basamento de su formación político-ideológica al servicio de la sociedad y así eliminar todo pensamiento arcaico y retrógrado hacia el individualismo, es decir, pensar siempre en la colectividad, hacer gala de la máxima de que los intereses colectivos están por encima de los personales. Potenciar valores morales y humanos como la modestia, desinterés, sinceridad en todos los ámbitos en que se desempeña el joven comunista.

La UJC se rige por estatutos que marcan el comportamiento a seguir por la membresía revolucionaria en la batalla contra las maniobras imperialistas; es la

---

<sup>38</sup> Adolfo Rivero: “La Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba”, en: *Cuba Socialista*, No.12, 1962.

<sup>39</sup> *Ibíd.*, pp.49-50.

conductora de la juventud en la construcción del socialismo, los guía por el camino al que se aspira, es decir, a una sociedad donde las personas valgan por sus potencialidades como seres humanos, al enriquecimiento espiritual, donde el hombre sea amigo del hombre, al respeto a la diferencia de pensamiento y así rendirle tributo a las figuras representativas que hasta ese momento llevaba su emblema: Julio Antonio Mella y Camilo Cienfuegos.

Por tal razón, Adolfo Rivero plantea:

Ante la UJC, como ante todo el pueblo, se plantean hoy tareas inaplazables: la producción, la defensa y la elevación de la conciencia revolucionaria. Miles de jóvenes comunistas impulsan estas tareas en fábricas y talleres, granjas y cooperativas, universidades y escuelas. Ellos han constituido y seguirán constituyendo un firme baluarte de la revolución. El Partido, las ORI, deben ayudar con sus conocimientos, su experiencia y su solicitud diaria a que la Unión de Jóvenes Comunistas y toda la juventud cubana sigan siendo dignas de las heroicas tradiciones del movimiento juvenil revolucionario de nuestra patria.<sup>40</sup>

El aporte de este artículo reside en la importancia y necesidad de darle a conocer a los cuadros y militantes del Partido y al pueblo en sentido general del surgimiento de la UJC y las tareas que esta organización selectiva de lo mejor de la juventud cubana, tendría que llevar adelante en el proceso de construcción del socialismo. Este artículo es de vital importancia para comprender las fuerzas que se vincularon a la revolución en sus primeros años, lo que permite conocer una parte de la Historia de Cuba.

## **2.2. Segunda época (1981-1990)**

En esta segunda época de la revista se analizarán los artículos de acuerdo con las temáticas: construcción del socialismo, la problemática de la mujer, las relaciones Cuba-Estados Unidos y otras problemáticas inherentes a esta segunda época de

---

<sup>40</sup> *Ibíd.*, p.56.

*Cuba Socialista* como son: la formación del PCC y los derechos humanos en Cuba.  
(Anexo 2)

### **Construcción del Socialismo.**

- Raúl Blanco Báez: “Consideraciones sobre la transición del capitalismo al socialismo en Cuba.”<sup>41</sup>

Raúl Blanco Báez en su artículo parte del criterio de que el análisis de la transición del capitalismo al socialismo resulta complejo, pero que en las condiciones específicas de Cuba, con un insuficiente desarrollo de sus fuerzas productivas, se manifiesta aún más complicado.

En tal sentido, el autor plantea que: “(...) la determinación de la culminación del período de transición – construcción de los fundamentos del socialismo- en determinado país, requiere del análisis de un conjunto de indicadores y contradicciones que actúan interrelacionadamente. Entre los indicadores fundamentales se encuentran:

- La solución de la multiformidad de tipos económicos de la economía social y, en consecuencia, el afianzamiento de las relaciones de producción socialistas.
- El nivel de desarrollo de las fuerzas productivas.
- Las transformaciones de la estructura clasista de la sociedad.
- El desarrollo político-ideológico de las amplias masas populares.
- La elevación del bienestar material y espiritual del pueblo.”<sup>42</sup>

Más adelante el autor maneja el criterio de que:

---

<sup>41</sup>Raúl Blanco Báez: “Consideraciones sobre la transición del capitalismo al socialismo en Cuba”, en: *Cuba Socialista*, No.36, 1988.

<sup>42</sup> *Ibíd.*, pp.78-79.

En el desarrollo de nuestras fuerzas productivas y en tal sentido en la creación de la base técnico-material, hay insuficiencias y deficiencias: el proceso inversionista ha transcurrido lentamente, la terminación de las obras se ha prolongado más de lo debido, la asimilación de las nuevas inversiones se desenvuelve con dificultades, no se utilizan a plenitud las capacidades productivas existentes, etc. Pero un análisis científico tiene que considerar, además de las deficiencias y tendencias negativas, los resultados positivos. El análisis científico no puede ser unilateral porque de esta forma no arribaría a conclusiones reales. Una valoración objetiva exige un análisis multilateral y, aun cuando hagamos énfasis en las deficiencias, no debemos olvidar ni opacar los logros alcanzados.<sup>43</sup>

El principal aporte del artículo reside en darle los mecanismos y vías a los cuadros y militantes del Partido y a la población cubana para el desarrollo y perfeccionamiento del socialismo, de sus fuerzas productivas y de continuar desarrollando el trabajo político-ideológico con las masas populares para así cimentar una conciencia patriótica-revolucionaria.

### **Problemática de la mujer.**

- Vilma Espín: “La batalla por el ejercicio pleno de la igualdad de la mujer: acción de los comunistas.”<sup>44</sup>.

Fidel Castro el 23 de agosto de 1960 manifestaba: “Las mujeres constituyen un verdadero ejército al servicio de la Revolución [...] La mujer es una Revolución dentro de la Revolución [...] Cuando en un pueblo pelean los hombres y pueden pelear las mujeres, estos pueblos son invencibles [ ...]”<sup>45</sup>

Vilma Espín en su artículo hace un análisis de la mujer en las diferentes formaciones económicas – sociales por la que ha atravesado la humanidad y cómo desde el mismo triunfo de la Revolución Cubana se llevan a cabo importantes medidas a favor de la igualdad de la mujer.

---

<sup>43</sup> *Ibíd.*, p.80.

<sup>44</sup> Vilma Espín: “La batalla por el ejercicio pleno de la igualdad de la mujer: acción de los comunistas”, en: *Cuba Socialista*, No.20, 1986

<sup>45</sup> en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1960/esp/f230860e.html>

Vilma analiza algunas amenazas que en el plano subjetivo atentan contra la igualdad de la mujer, tales como: la mujer es la única responsable de las tareas del hogar; el cuidado de los hijos solo corresponde a la mujer y no como una concepción donde deben participar ambos miembros; a la hora de la mujer ocupar un cargo de dirección se le toma como limitante que tiene varios hijos y por ende, estaría sobrecargada de trabajo. Esto se demuestra en el descuido por parte de la dirección del país con respecto a que muchas administraciones estatales preferían tener entre sus trabajadores a hombres, con la excusa de que estos no tenían que salir de licencia por maternidad, el cuidado de un enfermo, entre otras cuestiones, sin tener en cuenta, que en muchos casos la mujer era la más capacitada para ocupar la plaza en el centro de trabajo.

En su análisis Vilma plantea:

Desde el triunfo de la Revolución Cubana, el porcentaje femenino en la composición de la categoría dirigente ha presentado ascensos paulatinos. En la medida en que la mujer ha ido ganando experiencia y destreza y ha estudiado, se han destacado compañeras con las condiciones requeridas para asumir diferentes tipos de responsabilidades. De ello se desprende que muchas ocupan cargos de dirección administrativa, aunque los índices más altos se encuentran en la base y los niveles intermedios.<sup>46</sup>

En el artículo se ponen ejemplos estadísticos concretos de la participación de la mujer en diferentes esferas, tales como: distribución ocupacional, dirección del movimiento sindical, procesos electorales, niveles superiores de dirección, en las organizaciones juveniles.

La Revolución Cubana ha realizado importantes esfuerzos en aras de enaltecer a la mujer ante la sociedad, en función de las nuevas tareas que se acometen y lograr que el sector femenino esté presente en todo el accionar y acontecer de la nación.

---

<sup>46</sup> Vilma Espín: *Ob. cit.*, p.49.

En relación a esto y elevando el sentido de pertenencia de la mujer para con la Revolución, Vilma plantea:

Su pasión revolucionaria, firmeza, espíritu de sacrificio y abnegación han sido factor esencial en esta batalla, que ha requerido la elevación sistemática del nivel educacional, político e ideológico de la mujer. Es por esto que al analizar la participación femenina en todos los frentes vemos que no solo presenta un curso ascendente, sino que constituye, como dijera el compañero Fidel, “una revolución dentro de otra revolución.”<sup>47</sup>

En este artículo Vilma demuestra la necesidad de seguir perfeccionando el trabajo con todos los sectores de la población para eliminar de una vez y por todas la discriminación de la mujer y establecer una plena igualdad entre ambos sexos, de cómo a la luz del año 1986, a pesar de toda la labor desempeñada por la máxima dirección del país por eliminar todo vestigio de discriminación por el sexo, continúan persistiendo prejuicios que socavan el desarrollo de la mujer en la construcción de la sociedad socialista, por lo que la FMC, como organización feminista juega un papel primordial en la defensa de los derechos de sus integrantes.

El aporte de este artículo se evidencia en que da a conocer las trabas que se le presentaron a la mujer cubana en la década del ochenta, para su máximo desarrollo en la sociedad socialista y cómo la FMC jugó un papel destacado en la lucha por la plena igualdad de la mujer, pues a pesar de los importantes esfuerzos realizados desde el mismo triunfo revolucionario, todavía existían prejuicios con respecto a la participación de la mujer en la sociedad y en particular en el plano laboral.

### **Relaciones Cuba- Estados Unidos.**

- Olga Alboláez: “La guerra psicológica de Estados Unidos contra la Revolución Cubana.”<sup>48</sup>

---

<sup>47</sup> *Ibíd.*, p.63.

<sup>48</sup> Olga Alboláez: “La guerra psicológica de Estados Unidos contra la Revolución Cubana”, en: *Cuba Socialista*, No.27, 1987.

Olga Alboláez parte del análisis del origen y desarrollo de la guerra psicológica; que no es hasta la Segunda Guerra Mundial que el término gana reconocimiento. En el acápite, *Características de la guerra psicológica contra la Revolución Cubana* plantea:

La actividad ideológica contra Cuba tiene lugar en lo que pudiéramos llamar dos vertientes. Una de ellas se desenvuelve en el extranjero y su objetivo es desacreditar a la revolución, al país y a nuestros dirigentes ante la opinión pública internacional, dificultar las acciones de nuestra diplomacia, obstruccionar la actividad comercial, tratar de impedir el normal intercambio cultural y científico-técnico con otros países y erosionar el apoyo y la solidaridad de los pueblos, gobiernos y personalidades progresistas. Este tipo de propaganda no pretende, en general, alcanzar a nuestra población y por tanto, su impacto sobre la opinión pública nacional es reducido.<sup>49</sup>

Para lograr este propósito se utilizan diferentes medios de comunicación como revistas y periódicos internacionales, órganos nacionales de diferentes países, la radio y la televisión, obras literarias, reuniones y eventos internacionales.

A decir de la autora “la otra vertiente de la actividad ideológica enemiga contra Cuba en el terreno de la propaganda y la agitación es aquella especialmente diseñada para influir sobre nuestra opinión pública.”<sup>50</sup>

El objetivo principal de tales acciones es generar malestar en la población cubana hacia el régimen socialista, alimentar descontento por las condiciones de vida en el país, además de crear dudas de la capacidad de los dirigentes de llevar a cabo el proceso revolucionario, entre otras.

La actividad ideológica y propagandística contra Cuba están dirigidas a las siguientes líneas: los derechos humanos, el tráfico internacional de narcóticos, la intervención

---

<sup>49</sup> *Ibíd.*, pp.47-48.

<sup>50</sup> *Ibíd.*, p.49.

en otros países y la agresión racial contra Cuba, los cuales la autora analiza en su artículo.

El principal aporte de este artículo es que le da a conocer a todos los sectores de la población que se acercan a la revista *Cuba Socialista* de la posición hostil por parte del gobierno norteamericano hacia la Revolución Cubana, por lo que se hace inminente el fortalecimiento del papel político-ideológico en la sociedad cubana. Este artículo tributa al conocimiento de la historia de la Revolución en el Poder, que a su vez contribuye a enriquecer y comprender la historia nacional.

### **Proceso de formación del Partido.**

➤ Fabio Grobart: “El proceso de formación del PCC”<sup>51</sup>

A pesar de que el proceso de formación del PCC se enmarca en la década del sesenta, no es hasta la segunda época de la revista donde aparece un análisis refiriéndose a este acontecimiento.

Fabio Grobart comienza su artículo con las palabras de Fidel Castro en la velada conmemorativa del XX aniversario de Girón, que sintetizan las condiciones que propiciaron el surgimiento del PCC:

En Girón se proclamó el carácter socialista de nuestra revolución, en Girón prácticamente se forjó nuestro partido. Por aquella época trabajábamos precisamente en la tarea de unir las fuerzas revolucionarias en una sola organización, bajo una sola dirección. Podemos decir por ello que, coincidiendo con ese momento en que llevábamos adelante esta tarea quedó forjado nuestro partido. Por eso se considera el 16 de abril, fecha de la proclamación del carácter socialista de nuestra revolución, como la fecha de fundación de nuestro partido.<sup>52</sup>

---

<sup>51</sup> Fabio Grobart: “El proceso de formación del PCC”, en: *Cuba Socialista*, No.1, 1981.

<sup>52</sup> *Ibíd.*, p.56.

La entrada de la Revolución en la etapa socialista constituyó la necesidad de que se creara un partido, como la vanguardia política que dirigiera el proceso revolucionario, después de aglutinar las fuerzas revolucionarias del país en una sola. Esto hay que verlo como un proceso que se manifiesta a través de las etapas de la fundación del Partido: una primera etapa con la lucha insurreccional, donde en 1958 con el pacto del Pedrero se logra la unidad de acción; una segunda etapa: democrática, popular, agraria y antiimperialista en la que se logra la unidad ideológica con los sucesos de Playa Girón y una tercera etapa: la socialista, que enmarca el período de 1961 a 1965 se logra la unidad orgánica y el período de 1965 a 1975 es la etapa de fortalecimiento del Partido Comunista, que condiciona que pueda celebrarse en diciembre de 1975 su primer Congreso.

En octubre de 1965, en el acto de presentación del Comité Central del PCC, celebrado en el teatro Karl Marx Fidel Castro expresó:

Primero fuimos ORI en los primeros pasos de la unión de las fuerzas revolucionarias, con sus aspectos positivos y sus aspectos negativos; después fuimos Partido Unido de la Revolución Socialista, que significó un progreso extraordinario, un extraordinario avance en la creación de nuestro aparato político. Esfuerzo de tres años en que, de la cantera inagotable del pueblo, se extrajeron incontables valores surgidos de entre las filas de nuestros trabajadores, para llegar a ser hoy lo que somos en cantidad, pero sobre todo lo que somos en calidad. Pero Partido Unido de la Revolución Socialista dice mucho, pero no dice todo, y partido unido da todavía la idea de algo que fue necesario unir, que recuerda todavía un poco los orígenes de cada cual. Y como entendemos que ya hemos llegado al grado tal en que de una vez por todas y para siempre ha de desaparecer todo tipo de matiz y todo tipo de origen que distinga a unos revolucionarios de otros y hemos llegado ya al punto afortunado de la historia de nuestro proceso revolucionario en que podamos decir que solo hay un tipo de revolucionario, y puesto que es necesario que el nombre de nuestro partido diga no lo que fuimos ayer, sino lo que somos hoy y lo que seremos mañana [...]<sup>53</sup>

---

<sup>53</sup> *Ibíd.*, pp.82-83.

Y en el discurso pronunciado en la Asamblea de Balance de la provincia de La Habana, celebrada el 20 de marzo de 1974, Fidel Castro afirmaba: “Este Partido es fruto de la Revolución misma. La Revolución trajo al mundo al Partido, y ahora el Partido lleva adelante la Revolución. El Partido es su vehículo por excelencia y la garantía de su continuidad histórica. ”<sup>54</sup>

Este artículo tiene una gran validez para todo aquel que desee profundizar en el proceso de formación del PCC. Su aporte reside en darle a conocer a los militantes y cuadros partidistas y a la población cubana de los factores objetivos y subjetivos que incidieron en la formación del PCC. Es un artículo escrito por una personalidad que vivió el proceso, por lo cual es de incalculable valor histórico y de extraordinaria vigencia para las futuras generaciones y de obligada consulta para las personas que estudian este acontecimiento en particular.

### **Derechos humanos.**

- Fabio Raimundo Torrado: “Los derechos humanos en Cuba: su aseguramiento jurídico y material.”<sup>55</sup>.

Este artículo va encaminado a la importancia que le ha dado la Revolución a los derechos humanos en Cuba con el propósito esencial de garantizar las necesidades del pueblo y así construir una sociedad cada vez más justa y humana.

Raimundo Torrado manifiesta que:

A diferencia de la democracia burguesa, la democracia socialista proclama los derechos políticos, económicos y sociales de los ciudadanos sin reservas ni restricciones. No se limita a reconocerlos de modo formal sino que crea las posibilidades materiales necesarias para que pueda disfrutar de esos derechos. No solo da igualdad de derechos, sino también da igualdad de posibilidades.<sup>56</sup>

---

<sup>54</sup> Fidel Castro y Raúl Castro: *Selección de discursos acerca del Partido*, p. 120.

<sup>55</sup> Fabio Raimundo Torrado: “Los derechos humanos en Cuba: su aseguramiento jurídico y material”, en: *Cuba Socialista*, No.5, 1983

<sup>56</sup> *Ibíd.*, p.92.

Se maneja el criterio de que la sociedad socialista es capaz de garantizar y proteger los derechos humanos en el aspecto jurídico, pues los medios de producción están en manos del pueblo, es decir, de los sectores sociales que han sido los más desfavorecidos a lo largo de la historia y por los cuales se han enriquecido las minorías amén de la explotación despiadada hacia estos.

Sólo con el triunfo de la Revolución se hizo realidad la aplicación e implementación de los derechos humanos en Cuba. Muestra de ello, es la propia Constitución de la República, donde se recogen los derechos y deberes del ciudadano, tales como: derecho al trabajo, al descanso y a la seguridad social, derecho a la protección de la salud y la educación, a la educación física, el deporte y la recreación, a la libertad de palabra y prensa, de reunión, manifestación y asociación, libertad de conciencia, la inviolabilidad de domicilio y correspondencia y la libertad individual.

Fabio Raimundo plantea que:

Los éxitos obtenidos, desde el triunfo revolucionario, han sido posibles porque en nuestra patria tuvo lugar una verdadera revolución socialista, porque se ha liquidado la propiedad privada sobre los medios fundamentales de producción, porque ha desaparecido la explotación del hombre por el hombre, la anarquía de la producción, la crisis, el desempleo y porque el desarrollo de la sociedad ha comenzado a regularse conscientemente, por medio de la planificación perspectiva.<sup>57</sup>

El aporte de este artículo reside en la importancia que tiene para los cuadros y militantes del Partido y de las amplias masas, el conocimiento de la temática de los derechos humanos en la sociedad cubana como vía de defender las conquistas alcanzadas por la Revolución en el proceso de construcción del socialismo.

---

<sup>57</sup> *Ibíd.*, p.122.

## 2.3 Tercera época (1996-2009)

En esta tercera época de *Cuba Socialista* se analizarán las problemáticas inherentes a este período de la Revolución, para darle continuidad al proceso revolucionario cubano, así como acontecimientos importantes que se desarrollan en esta coyuntura histórica, tales como: el V Congreso del Partido, construcción del socialismo, el desarrollo social en Cuba, el concepto de Revolución dado por Fidel Castro y la enseñanza de la Historia de Cuba como aspecto importante en la formación de valores patrióticos. (Anexo 3)

### El V Congreso del Partido.

- Darío L. Machado Rodríguez: “Democracia, política e ideología. Una opinión después del V Congreso del Partido.”<sup>58</sup>

Darío L. Machado en su artículo parte del criterio que los congresos del PCC constituyen la máxima reunión partidista en el sistema democrático y participativo del país, donde se toman importantes acuerdos y la política a seguir por la Revolución en un quinquenio.

En tal sentido el autor plantea:

El pueblo cubano ha forjado un sistema político que responde a sus intereses, cultura, experiencia histórica, tradiciones e idiosincrasia y, por estas mismas razones, capaz de autoperfeccionamiento y desarrollo. Su sistema, profundamente democrático, está asentado en pilares desarrollados durante casi cuatro décadas de Revolución. Entre los fundamentales están: el consenso, la unidad política, la participación popular, la justicia social, la renovación sistemática de los órganos de poder mediante elecciones libres, y la Constitución de la República y las leyes.<sup>59</sup>

---

<sup>58</sup> Darío L. Machado Rodríguez: “Democracia, política e ideología. Una opinión después del V Congreso del Partido”, en: *Cuba Socialista*, No.9, 1998.

<sup>59</sup> *Ibíd.*, p.49.

Darío L. Machado hace un estudio de estos pilares en la Revolución Cubana y analiza una de las principales tareas a la que se dedicó el Congreso:

El V Congreso del Partido Comunista de Cuba tuvo entre los presupuestos de partida para su análisis y deliberaciones, el resultado positivo de la política económica seguida en estos años de período especial, el mantenimiento de importantes logros en materia de justicia social, la estabilidad de la sociedad, fundamentada en la posición política de las mayorías a favor del socialismo y su identificación con el sistema político, así como una cultura participativa y un alto nivel de confianza de las masas en la capacidad y liderazgo del partido.<sup>60</sup>

El aporte de este artículo radica en darle a conocer a los militantes y cuadros del Partido y a las amplias masas populares en qué consisten los pilares que sustentan a la Revolución en el contexto de la celebración del V Congreso del PCC y así fortalecer los valores socialistas en aras de fomentar una conciencia revolucionaria en todos los sectores de la sociedad cubana.

### **Construcción del Socialismo.**

- Miguel Limia David: “Experiencias y perspectivas del socialismo en Cuba”.<sup>61</sup>

Miguel Limia en su artículo analiza cómo a pesar de las afectaciones económicas que ha tenido que sufrir el país, se han mantenido importantes conquistas en el orden social como la salud y educación gratuita. Maneja el criterio de la necesidad que existe de perfeccionar el socialismo:

[...] la construcción socialista ulterior tiene como un reto interno clave el lograr de que los nuevos sectores económicos sean organizados en la práctica cotidiana desde el punto de vista

---

<sup>60</sup> *Ibíd.*, p.61.

<sup>61</sup> Miguel Limia David: “Experiencias y perspectivas del socialismo en Cuba”, en: *Cuba Socialista*, No.23, 2002.

financiero, de abastecimiento, de políticas de precios, de política salarial y de empleo, así como de una cultura empresarial, de modo que tributen a la acumulación socialista en los planes económico, político, social e ideológico-cultural y no se conviertan en sus socavadores [...]<sup>62</sup>

El autor es del criterio de que la teoría de las ideas de izquierda en el proceso de construcción del socialismo en las condiciones actuales prácticamente no existe, o sus preceptos están desactualizados.

Más adelante manifiesta:

La suerte histórica de la Revolución Cubana ni está ni puede estar predeterminada, sino en las manos de las generaciones actualmente coexistentes, en su dotación de valores, sabiduría, conocimientos, convicciones, voluntad, habilidades y prudencia, en su capacidad de defender y desplegar en nuevas condiciones históricas internas y externas un proyecto donde les van conquistas esenciales no solo en el plano humano universal sino además étnico, así como la propia identidad. Ese es el fundamento de la Batalla de Ideas que promueve el Partido Comunista de Cuba en los momentos actuales [...]<sup>63</sup>

Uno de los retos que tiene la sociedad cubana actual es seguir en la construcción del socialismo, como única vía de solución a las problemáticas que aquejan a los sectores más desposeídos, lo que a decir del autor:

[...] supone, no simplemente el logro de nuevas inversiones, de financiamiento para la economía, de la introducción de nuevas formas de producción capaces de generar mayor eficiencia económica, del apoderamiento de una nueva cultura tecnológica y de dirección, de la reinserción en el mercado mundial, sino además, no perder el papel protagónico de los distintos trabajadores, sino todo lo contrario, instrumentar a un nuevo nivel y a tono con el desarrollo alcanzado por la sociedad después de 40 años de revolución, la participación popular masiva y personal en la dirección

---

<sup>62</sup> Ibíd., 25.

<sup>63</sup> Ibíd., p.28

de la producción y de la política, a partir de factores esencialmente intrínsecos a la propia actividad creadora.<sup>64</sup>

El aporte del artículo radica en la importancia que tiene para los cuadros y militantes partidistas y las amplias masas conocer hacia dónde va encaminado el proceso revolucionario, sus proyecciones y retos en la construcción de una sociedad más humana.

### **El desarrollo social en Cuba.**

➤ Rita Castiñeiras García: “Calidad de vida y desarrollo social en Cuba.”<sup>65</sup>

Rita Castiñeiras en su artículo parte del criterio de que a mediados de los 70 y comienzo de los 80 del siglo XX es que el término de calidad de vida comienza a definirse, donde se relacionan todas las áreas de la vida y plantea:

La calidad de vida se fundamenta en el disfrute seguro de la salud y de la educación; de una alimentación suficiente y de una vivienda digna; de un medio ambiente estable y sano; de la justicia; de la igualdad entre los sexos y razas; de la participación en las responsabilidades de la vida cotidiana; de la dignidad y de la seguridad. Cada uno de estos elementos es importante en sí mismo y la ausencia de uno solo de ellos puede alterar el sentimiento subjetivo de calidad de vida.<sup>66</sup>

A decir de la autora, entre los derechos a la calidad de vida reconocidos por la Organización de Naciones Unidas están: la dignidad, el derecho a la vida, a la seguridad personal, la ausencia de temor, derecho al trabajo, calidad del trabajo, pleno empleo productivo, seguridad social, permiso por maternidad, protección a la familia, alimentación suficiente, nutrición materna, salud, acceso a los servicios médicos de base, cuidados pre y postnatales, acceso a los servicios de planificación familiar, educación sanitaria preventiva, enseñanza primaria obligatoria y gratuita,

---

<sup>64</sup> *Ibíd.*, p33.

<sup>65</sup> Rita Castiñeiras García: “Calidad de vida y desarrollo social en Cuba”, en: *Cuba Socialista*, No.30, 2004.

<sup>66</sup> *Ibíd.*, p.29.

posibilidad de enseñanza secundaria para todos, vivienda digna, igualdad de sexos, derechos políticos y la participación.

En el artículo se analiza cómo a partir del triunfo de la Revolución se le dio una alta prioridad a la calidad de vida y los importantes logros que se han alcanzado en los aspectos: igualdad de sexos, empleo, ingreso y seguridad social, alimentación y nutrición, salud pública, educación, cultura y arte, deportes, viviendas y servicios comunales, transporte de pasajeros y medio ambiente.

En tal sentido Rita Castiñeiras plantea:

La sociedad socialista cubana ha alcanzado con anticipación todas las metas trazadas por las organizaciones internacionales en cada uno de los aspectos del desarrollo social, obteniendo en la mayoría de los sectores logros similares o mayores a los de los países desarrollados y de esta forma cumplir con anticipación el principal mensaje de la Cumbre Mundial para el desarrollo social: para conseguir una mejora sostenible de la calidad de vida, debe dársele a la inversión social la primera prioridad.<sup>67</sup>

El aporte de este artículo reside en darle información a los cuadros y militantes del Partido y a la sociedad cubana de los logros que ha ido alcanzando la revolución en el aspecto de la calidad de vida, para así lograr que todos los sectores de la población se sientan cada día más identificados con el proceso revolucionario cubano.

### **El concepto de Revolución dado por Fidel Castro.**

➤ Eugenio Suárez Pérez: "Fidel y el concepto de Revolución."<sup>68</sup>

Eugenio Suárez Pérez en su artículo aborda diferentes conceptos de Revolución que Fidel Castro ha expresado desde el mismo triunfo revolucionario, haciendo énfasis en el último, dado el 1ro de mayo de 2001.

---

<sup>67</sup> *Ibíd.*, p.51.

<sup>68</sup> Eugenio Suárez Pérez: "Fidel y el concepto de Revolución", en: *Cuba Socialista*, No.36, 2005.

Referido a lo anterior, el autor plantea:

Ya no es posible definir a la Revolución Cubana, como lo aprendimos en sus orígenes. Hoy, por supuesto, la definición es más compleja. En ella están representados 137 años de lucha y experiencia, con más de 40 en el poder. Cada etapa tuvo sus objetivos, los de hoy, por supuesto, no son los mismos que nos propusimos en 1959, cuando la Revolución triunfante se enfrentó a la compleja situación del país: hambre, miseria, analfabetismo, incultura, prostitución y las arcas vacías: robadas y llevadas a Estados Unidos.<sup>69</sup>

A decir del autor, el concepto dado por Fidel Castro de Revolución “[...] es una definición muy coherente, integrada por catorce elementos que contienen las armas, instrumentos y hasta las vías para que la propia Revolución no se detenga”<sup>70</sup>

Haciendo un análisis del concepto se aprecia que en él se encierran las importantes tradiciones de lucha del pueblo cubano, en la que se han tomado las mejores experiencias del momento histórico, cambiando todo lo que debe ser cambiado.

Desde el mismo triunfo revolucionario se proclamó la igualdad y la libertad plenas, como verdaderos principios de la construcción del socialismo, donde se ha combatido con todo el rigor que amerita la discriminación de sexo y de raza, para ser tratados y tratar a los demás como verdaderos seres humanos.

Incontables son los hechos que demuestran que el pueblo cubano se sostiene bajo la concepción de emanciparse con sus propios esfuerzos, sin dejar de reconocer la importante ayuda solidaria recibida por los pueblos hermanos. En estos años de duro batallar la Revolución ha tenido que desafiar poderosas fuerzas que han tratado de aniquilar las ideas socialistas en que está sustentada la Patria, gracias a la unidad de todos los cubanos dignos, lo que ha afianzado valores como: la modestia, el desinterés, el altruismo, la solidaridad, la honestidad, el heroísmo entre otros, que

---

<sup>69</sup> *Ibíd.*, p.2

<sup>70</sup> *Ibíd.*, p.3.

aglutinan el pensar de la gran mayoría de la sociedad al precio de cualquier sacrificio.

La Revolución Cubana no ha mentido jamás ni violado principios éticos, lo que la hace encumbrarse para siempre en la historia de la humanidad. El pueblo cubano a lo largo de estos años aprendió que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas, haciendo realidad los sueños de justicia no solo para Cuba sino para todo el planeta.

Ese sueño de justicia que hoy en la sociedad cubana es palpable, conforma la base del patriotismo, el socialismo y el internacionalismo que han caracterizado al proceso revolucionario cubano.

Este artículo es de gran validez para los cuadros y militantes revolucionarios y el pueblo en sentido general, de ahí que su importancia radique en vislumbrar el camino hacia la construcción del socialismo, enfrentándose a los nuevos retos y desafíos que se presentan en la sociedad cubana.

### **La enseñanza de la Historia de Cuba como aspecto importante en la formación de valores patrios.**

➤ Horacio Díaz Pendás: “Notas sobre la enseñanza de la Historia de Cuba.”<sup>71</sup>

Horacio Díaz Pendás en su artículo hace un análisis de la necesidad de conocer y estudiar la Historia de Cuba, como una asignatura de incalculable valor para la formación de tradiciones de lucha y de una conciencia patriótica-revolucionaria. En tal sentido plantea:

Enseñar Historia, si de contribución al mejoramiento humano se trata, es situar precisamente la esencia humana de esta disciplina en el

---

<sup>71</sup> Horacio Díaz Pendás: “Notas sobre la enseñanza de la Historia de Cuba”, en: *Cuba Socialista*, No.46, 2008.

centro del quehacer pedagógico. Porque la historia la hacen los hombres inmersos en sus relaciones económicas y sociales con sus ideas, anhelos, sufrimientos, luchas; con sus valores morales, sus defectos, sus contradicciones, sus triunfos, sus reveses, sus sueños.<sup>72</sup>

Para el autor el estudio de la Historia de Cuba, no pueden faltar cuatro ejes o hilos conductores, los cuales se sintetizan en: las relaciones Cuba-Estados Unidos; la Revolución Cubana es una sola desde 1868 hasta nuestros días; el factor unidad y las consecuencias que ha traído la falta de ella a lo largo del proceso revolucionario; el socialismo como necesidad histórica y el papel desempeñado por Fidel Castro como máximo líder de la Revolución.

Más adelante ofrece importantes premisas a seguir por todo historiador, las cuales se resumen a continuación:

- La enseñanza de la Historia es una maravillosa actividad que reclama ciencia, arte y pasión.
- El ser humano es el centro de la enseñanza de la Historia, es decir, analizar a la personalidad histórica como un hombre de carne y hueso, con sus sentimientos, virtudes, emociones y defectos.
- Los hechos y datos probatorios constituyen la base imprescindible para lograr argumentaciones, demostraciones, explicaciones, valoraciones que permitan arribar a conclusiones científicas, políticas, ideológicas, morales.
- Razón y sentimiento deben marchar juntos en hacer de la enseñanza y divulgación de la Historia una fuente de educación en valores.
- Tiempo y espacio son dos categorías que deben estar presentes siempre en la formación de las nuevas generaciones en aras de fomentar una cultura histórica en la población.

---

<sup>72</sup> Ibíd., p.20.

- Los textos de Martí y Fidel alimentan la cultura histórica de los educadores y los alumnos.
- Vincular orgánicamente la historia nacional con la historia local es dirección principal de todo el curso de Historia de Cuba.
- Orientar el trabajo independiente de los alumnos en los museos, lugares históricos, tarjetas, monumentos, encuentros con combatientes y participantes en hechos históricos.

Este artículo es de un incalculable valor para el conocimiento de los cuadros y militantes partidistas y la sociedad cubana, pues en él se analiza el papel determinante de la historia en la formación y desarrollo del pueblo cubano, es decir, la importancia inestimable que tiene el conocimiento de la historia patria para no retroceder en los logros que se han venido alcanzando en la construcción del socialismo.

# Conclusiones

A través del estudio realizado de la revista *Cuba Socialista*, en sus tres épocas: 1961-1967; 1981-1990; 1996-2009 y los temas que aborda ha permitido arribar a las siguientes conclusiones:

- La revista *Cuba Socialista*, dirigida a los militantes y cuadros del Partido y el pueblo en sentido general, constituye una fuente de incalculable valor histórico en la formación político-ideológica de los mismos.
- Es fruto fehaciente de las tradiciones de lucha de la sociedad cubana como modelo inexpugnable de la prensa revolucionaria que ha ejercido un papel de avanzada en la divulgación de los temas históricos.
- Con la publicación de la revista *Cuba Socialista* y su contenido radical, se eliminan rasgos de la vieja cultura política y afloran ideas en el batallar del pueblo, donde adquiere plena conciencia socialista.
- Los artículos analizados contribuyen al conocimiento y profundización de los temas históricos del pasado y el presente, los cuales fueron publicados por personalidades que han vivido el proceso, pertrechados de las ideas más avanzadas en el acontecer de la Revolución en el Poder, lo que denota gran importancia para la comprensión de las realidades de estos tiempos.
- Las temáticas analizadas demuestran el ímpetu alcanzado en el devenir histórico-revolucionario de este pueblo, enmarcadas en la construcción del socialismo, la discriminación de la mujer, las relaciones Cuba-Estados Unidos y otras problemáticas particularizadas en cada época de la revista, con el propósito de darle a conocer a toda la sociedad cubana los derroteros a seguir por la Patria socialista.

- Se puede confirmar que la revista ha contribuido en su plenitud a la sistematización del conocimiento sobre la historia de la Revolución en el Poder, lo que evidencia un aporte importante a la asignatura Historia de Cuba V que se imparte en la carrera.
- Para realizar un análisis de la historia de la Revolución en el Poder es indispensable la consulta de esta revista, para conformar un contenido crítico, eficaz y verdadero, por constituir un material donde a lo largo de sus tres épocas se han publicado diferentes artículos que han contribuido a que el pueblo cubano comprenda y conozca las diversas problemáticas por las cuales ha tenido que atravesar la nación en esos años, elevándose así la cultura histórica del mismo.

## Fuentes consultadas

### ➤ Bibliográficas:

Cantón Navarro, José: *Cuba el desafío del yugo y la estrella*. Editorial SI-MAR S.A., La Habana, 1996.

\_\_\_\_\_ y Martín Duarte Hurtado: *Cuba: 42 años de Revolución. Cronología histórica (1983-2000)*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2007, TII.

\_\_\_\_\_ y Arnaldo Silva León: *Historia de Cuba 1959-1999. Liberación nacional y socialismo*. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana, 2009.

Castro, Fidel: *Cien horas con Fidel*, tercera edición.(Conversaciones con Ignacio Ramonet). Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 2006

\_\_\_\_\_ : *Fidel y la religión*.(Conversaciones con Frei Betto).Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1985.

\_\_\_\_\_ : *Informe del CC del PCC al Primer Congreso*. Editado por el Departamento de Orientación Revolucionaria del CC del PCC, La Habana, 1975

\_\_\_\_\_ : *Informe Central al II Congreso del PCC*. Editora Política, La Habana, 1980.

\_\_\_\_\_ : *Informe Central al Tercer Congreso del PCC*. Editora Política, La Habana, 1986.

\_\_\_\_\_ : *IV Congreso del PCC. Discursos y documentos*. Editora Política, La Habana, 1992.

\_\_\_\_\_ : *Informe Central, discurso de clausura al V Congreso del PCC*. Editora Política, La Habana, 1997.

\_\_\_\_\_ : *La Historia me Absolverá*, edición anotada. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 2008

\_\_\_\_\_ : *Por el camino correcto*. Editora Política, La Habana, 1988.

\_\_\_\_\_ : *Un grano de maíz* (Conversaciones con Tomás Borges) Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1992.

\_\_\_\_\_ y Raúl Castro: *Selección de discursos acerca del Partido*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, [1975]

Colectivo de autores: *La historiografía en la Revolución cubana. Reflexiones a 50 años*. Editora Historia, La Habana, 2010.

\_\_\_\_\_ : *La Revolución Cubana (1953-1980). Selección de lecturas, 1ra y 2da parte*. Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de La Habana, 1988.

Departamento de Orientación Revolucionaria del CC del PCC: *Acerca del Primer Congreso del PCC*. La Habana, 1976.

\_\_\_\_\_ : [...] *Porque en Cuba solo ha habido una Revolución*. La Habana, 1975.

Estéfano Pasini, Miguel A. D´: *Política exterior de la Revolución Cubana*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2002.

Fernández Ríos, Olga: *Formación y desarrollo del estado socialista en Cuba*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1988.

Fung Riverón, Thalía M: *En torno a las regularidades y particularidades de la Revolución Socialista en Cuba*. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1982.

López Civeira, Francisca, Oscar Loyola Vega y Arnaldo Silva León: *Cuba y su historia*. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003.

Martí, José: *Obras Completas*, T V. Editorial Nacional de Cuba, La Habana, 1963.

Oltuski Ozacki, Enrique, Héctor Rodríguez Llompart y Eduardo Torres- Cuevas: *Memorias de la Revolución*, TII. Ediciones Imagen Contemporánea, La Habana, 2008.

Peláez Groba, María Julia y Carmen Rodríguez Rodríguez: *ORI y PURSC. Génesis de la historia del PCC (1961-1965)*. Editora Historia, Ciudad de La Habana, 2007.

*Programa del Partido Comunista de Cuba*. Editora Política, La Habana, 1987.

Silva León, Arnaldo: *Breve historia de la Revolución Cubana (1959-2000)*. Editorial Félix Varela, La Habana, 2008.

Tellería Toca, Evelio: *Los congresos obreros en Cuba*. Editorial ORBE, La Habana, 1976.

➤ Publicaciones periódicas.

*Cuba Socialista* (revista) No.1 de 1961 a no. 66 de 1967; no.1 de 1981 a no.45 de 1990; no.1 de 1996 a no. 48 de 2009.

➤ Sitios web:

[www.cubasocialista.cu](http://www.cubasocialista.cu)

Castro Ruz, Fidel : Discurso pronunciado en el XX Aniversario de la caída en combate del Comandante Ernesto Che Guevara, en: <http://www.centroche.co.cu/cche/?q=node/880>

\_\_\_\_\_ : Discurso en la primera gran asamblea de los CDR, en la Plaza de la Revolución “José Martí”, el 28 de septiembre de 1961, en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1961/esp/f280961e.html>

\_\_\_\_\_ : Discurso pronunciado en la clausura del Tercer Congreso Pioneril efectuada en el Palacio de las Convenciones, el 9 de julio del 200, en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2001/esp/f090701e.html>

\_\_\_\_\_ : Discurso pronunciado en el acto de fusión de todas las organizaciones femeninas revolucionarias en el salón- teatro de la CTC, el 23 de agosto de 1960, en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1960/esp/f230860e.html>

Castro Ruz, Raúl: “Discurso pronunciado en la clausura del IV Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular”, el 20 de diciembre de 2009, en: <http://www.granma.co.cu/2009/12/21/nacional/artic01.html>

Esencia de la Ley Torricelli, en: [http://www.icap.cu/medidas/torric\\_esencia.html](http://www.icap.cu/medidas/torric_esencia.html)

Martí, José: “Mi raza”, en: [http://www.analitica.com/bitblbio/jmarti/mi\\_raza.asp](http://www.analitica.com/bitblbio/jmarti/mi_raza.asp).

➤ Otras:

Cobo, Elena: *Aportes de la revista Santiago a los estudios martianos*. Tesis de maestría. (Inédito), 2003.

González Saavedra, Maggie: *La revista Casa de las Américas. Su contribución a la historiografía de América Latina y el Caribe*. Tesis de Diploma. (Inédito), 2009.

Prendes Prades, Linaida: *La Casa del Caribe y los aportes a la historiografía local y caribeña 1982-2009*. Tesis de Diploma. (Inédito), 2010

## Anexos.

### Anexo 1 Primera época (1961-1967)

Autor	Artículo	No.	Año
Fidel Castro	Cuba Socialista	1	1961
Blas Roca	El camino del Socialismo.	1	1961
Osvaldo Dorticós	Los cambios institucionales y políticos de la Revolución Socialista Cubana.	1	1961
Raúl Ferrer	La Ley de Nacionalización de la Enseñanza.	1	1961
César Escalante	Los Comités de Defensa de la Revolución.	1	1961
Gaspar J. García G.	La lucha contra el analfabetismo en Cuba.	2	1961
Edith García B.	El Primer Congreso de Escritores y Artistas Cubanos	2	1961
Lionel Soto	Las Escuelas de Instrucción Revolucionarias y la Formación de Cuadros.	3	1961
Armando Hart	La Revolución y los Problemas de la Educación.	4	1961
Vilma Espín	La Mujer en la Revolución Cubana.	4	1961
Fidel Castro	Tres Años de Revolución.	5	1962
Blas Roca	Nueva Etapa de la Revolución Cubana.	5	1962
José Felipe C.	La discriminación racial en Cuba no volverá jamás.	5	1962
Carlos Fernández R	El XI Congreso Nacional de la CTC- R.	6	1962
	Segunda Declaración de La Habana.	7	1962
Ernesto Guevara	Tareas industriales de la Revolución en los años venideros.	7	1962
Fidel Castro	Contra el sectarismo y el mecanicismo.	8	1962
José Altshuler	La enseñanza tecnológica universitaria y nuestro desarrollo económico.	8	1962
Carlos Quintana	La juventud cubana y la Revolución.	8	1962
Severo Aguirre	Ante el tercer aniversario de la Reforma Agraria.	9	1962
	Breve reseña del reciente Congreso Nacional de la Asociación de Jóvenes Rebeldes.	9	1962
Jacinto Torras	Dos años de relaciones fraternales entre Cuba y la Unión Soviética	10	1962
Santiago Cuba	El clero reaccionario y la Revolución Cubana.	10	1962
Lionel Soto	Nuevo desarrollo de la instrucción revolucionaria.	12	1962
Adolfo Rivero	La Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba.	12	1962
Ernesto Guevara	El cuadro, columna vertebral de la Revolución.	13	1962
José Matar	Dos años de experiencia de los Comités de Defensa de la Revolución.	15	1962
	Respuesta de Cuba al Presidente Kennedy.	16	1962
Fidel Castro	¡ Un pueblo así es un pueblo invencible!	16	1962
Osvaldo Dorticós	La Revolución Cubana en su cuarto Aniversario.	17	1963
Armando Hart	El desarrollo de la educación en el período revolucionario.	17	1963
Ernesto Guevara	Contra el Burocratismo.	18	1963
Edith García Buchaca	El Primer Congreso Nacional de Cultura.	18	1963
Lionel Soto	Dos años de instrucción revolucionaria.	18	1963

Fidel Castro	El PURS, espina dorsal de la Revolución.	19	1963
Fidel Castro	A combatir al enemigo en todos los frentes.	20	1963
Carlos Rafael Rodríguez	Cuatro años de Reforma Agraria.	21	1963
	Declaración conjunta soviético-cubana.	22	1963
Blas Roca	La lucha ideológica contra los sectores religiosos.	22	1963
Ernesto Guevara	Guerra de guerrillas: un método.	25	1963
César Escalante	Lo fundamental en la propaganda revolucionaria.	25	1963
Raúl Valdés Vivo	El Tercer Aniversario de la Primera Declaración de La Habana.	25	1963
	El II Congreso Nacional de la ANAP.	25	1963
Fidel Castro	La Revolución es una fuerza más poderosa que la naturaleza.	27	1963
Juan B. Moré B.	El tránsito constitucional hacia el socialismo.	28	1963
	El Quinto Aniversario de la victoriosa Revolución Cubana.	29	1964
Blas Roca	El desarrollo histórico de la Revolución Cubana.	29	1964
Edith García B.	Las transformaciones culturales de la Revolución Cubana.	29	1964
Lionel Soto	Las Escuelas de Instrucción Revolucionaria en una nueva fase	30	1964
Armando Hart	La educación ante la revolución científico-técnica.	32	1964
Ernesto Guevara	Posición de Cuba en la Conferencia Mundial de Comercio y Desarrollo.	33	1964
Armando Hart	La enseñanza técnica y profesional de nivel medio y universitario.	33	1964
José A. Portuondo	Los intelectuales y la Revolución.	34	1964
Miguel A D ´ Estéfano	Las violaciones norteamericanas de la soberanía sobre el espacio aéreo cubano.	35	1964
	El método de las tres vías y los tres principios para el crecimiento normal del partido	35	1964
Blas Roca	Los planteamientos de Fidel Castro sobre las relaciones Cuba-Estados Unidos.	36	1964
Miguel Martín	Nueva etapa de la Unión de Jóvenes Comunistas.	36	1964
Antonio Núñez J.	Consideraciones en torno a la revolución científico-técnica en Cuba.	38	1964
Osvaldo Dorticós T.	Posición de Cuba en la II Conferencia de los Países No Alineados.	39	1964
Blas Roca	Dos grandes problemas planteados por Fidel.	39	1964
Fidel Castro	El pueblo, la Revolución y el socialismo: los recursos superiores de nuestro país.	40	1964
Editorial	En el Sexto Aniversario de nuestra Revolución.	41	1965
Ernesto Guevara	Posición de Cuba frente a los problemas internacionales.	41	1965
Lionel Soto	Las Escuelas de Instrucción Revolucionaria en el ciclo político- técnico.	41	1965
	Una carta y unas declaraciones de Fidel Castro.	43	1965
Fidel Castro	Todo lo malo que desune es malo para los pueblos y bueno para el imperialismo.	44	1965

Blas Roca	Sobre algunos aspectos del desarrollo de la lucha de clases en Cuba.	44	1965
Fidel Castro	Frente a la estrategia agresiva del imperialismo, la estrategia revolucionaria de los pueblos.	45-46	1965
Osvaldo Dorticós	Un comunista debe actuar y vivir como actuó y vivió César Escalante.	45-46	1965
José N. Causse P.	La construcción del Partido en las FAR de Cuba.	47	1965
Editorial	El 40 aniversario del Primer Partido marxista-leninista en Cuba.	48	1965
Fidel Castro	Criterios de nuestra Revolución.	49	1965
Pelegrín Torras	Cuba, Estados Unidos y la desnuclearización de América.	50	1965
	Nueva etapa en el desarrollo del Partido marxista – leninista cubano.	51	1965
	Reuniones y decisiones importantes de la Dirección del Partido.	51	1965
	Intervenciones en la reunión celebrada los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 1965.	51	1965
	Discursos pronunciados en la 1ra reunión del Comité Central del PCC.	51	1965
	Discurso de Fidel Castro en el acto de presentación del Comité Central del PCC.	51	1965
Osvaldo Dorticós	Avances institucionales de la Revolución.	53	1966
Lionel Soto	El Quinto aniversario de las Escuelas de Instrucción Revolucionaria.	53	1966
Fidel Castro	Siete años de Revolución.	54	1966
Raúl Castro	Problemas del funcionamiento del Partido en las FAR.	55	1966
	Discurso de Fidel Castro el 13 de Marzo.	56	1966
Fidel Castro	A cinco años de la victoria de Girón.	57	1966
	Discurso de Fidel Castro el Primero de Mayo.	58	1966
Fidel Castro	El 26 de Julio: fruto de la inagotable confianza en las fuerzas revolucionarias del pueblo.	60	1966
Armando Hart	La trascendencia del IV CLAE para el movimiento estudiantil y antiimperialista de nuestro continente.	61	1966
Fidel Castro	La esencia de esta hora es la técnica y el trabajo.	62	1966
	El XII Congreso de la CTC.	62	1966
Fidel Castro	Discurso de clausura del Congreso.	62	1966
Miguel Martín	Informe al Congreso.	62	1966
Fidel Castro	La formación de las nuevas generaciones: nuestra tarea más sagrada.	62	1966
Raúl Roa	Cuba y la situación internacional.	63	1966
Isaac Otero	Las investigaciones sociales en las Escuelas de Instrucción Revolucionaria.	63	1966
Faustino Pérez	A diez años del Granma.	64	1966
Fidel Castro	El VIII Aniversario de nuestra Revolución.	65	1967
	Discurso pronunciado el 2 de enero de 1967 en la Plaza de la Revolución.	66	1967
Editorial	Recesa la publicación de <i>Cuba Socialista</i> .	66	1967

Fuente: *Cuba Socialista* (revista) No.1 de 1961 a no.66 de 1967.

### Anexo 2 Segunda época (1981-1990)

Autor	Artículo	No.	Año
	Nota del Buró Político.	1	1981
Carlos Rafael Rodríguez	Fundamentos estratégicos de la política exterior de Cuba.	1	1981
Fabio Grobart	El proceso de formación del Partido Comunista de Cuba.	1	1981
José Machado Ventura	La composición social de las filas del partido.	2	1982
José R. Herrera Medina	Playa Girón, una batalla en defensa de la patria socialista.	2	1982
Humberto Pérez González	La Plataforma Programática y el desarrollo económico de Cuba.	3	1982
	En el 80 aniversario de Nicolás Guillén.	3	1982
	Che Guevara: Vida y ejemplo.	4	1982
Fernando Vecino Alegret	La educación superior: sus objetivos y métodos para lograrlos.	5	1982
Fabio Raimundo Torrado	Los derechos humanos en Cuba: su aseguramiento jurídico y material.	5	1982
Fabio Grobart	Estudio de los problemas teóricos de la lucha antiimperialista en la etapa actual.	6	1983
Fabio Grobart	Los fundamentos del socialismo en Cuba: su papel en nuestra historia revolucionaria.	7	1983
	A 25 años del Primero de Enero de 1959.	9	1983
José Ramón Fernández	La calidad de la enseñanza: tarea de todos.	9	1983
Rafael Blanco Álvarez	El 45 aniversario de la fundación de la CTC.	9	1983
Antonio Díaz - Ruiz Soto	Sobre las contradicciones entre Cuba y el imperialismo norteamericano.	10	1984
Rolando García Blanco	Importancia del movimiento de activistas de historia.	11	1984
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en la clausura del XV Congreso de la CTC, La Habana, 24 de febrero de 1984	11	1984
Wilfredo Torres Yribar	La ciencia en Cuba en las condiciones de la revolución científico-técnica contemporánea.	12	1984
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en el acto central por el XXXI aniversario del asalto al cuartel Moncada, Cienfuegos, 26 de julio de 1984.	12	1984
	Para garantizar el futuro.	13	1984
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en la apertura de los congresos de pediatría Cuba- 84, La Habana, 11 de noviembre de 1984.	13	1984
	Convocatoria al III Congreso del PCC	14	1985
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en la clausura del I Fórum Nacional de Energía, La Habana, 4 de diciembre de 1984.	14	1985
	En el XXV aniversario de las relaciones Cuba - URSS.	15	1985

Fidel Castro Díaz- Balart	La energía nuclear en Cuba: sus perspectivas y las realidades del mundo de hoy.	15	1985
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en la clausura del IV Congreso de la FMC, La Habana, 8 de marzo de 1985.	15	1985
José Felipe Carneado	La fundación del primer partido marxista-leninista de Cuba.	16	1985
Raúl Castro Ruz	Del discurso pronunciado en el acto central por el XL aniversario de la victoria sobre el fascismo y el XXV aniversario del restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre Cuba y la Unión Soviética.	16	1985
Fidel Castro Ruz	De la entrevista concedida a Regino Díaz, director del periódico mexicano Excelsior, La Habana, 21 de marzo de 1985	17	1985
Antonio Díaz-Ruiz	25 años del sistema de escuelas del partido.	18	1985
Rita Díaz García	El VII Congreso de la Internacional Comunista.	18	1985
José Felipe Carneado	Acerca de la educación patriótica e internacionalista de nuestro pueblo.	19	1986
Raúl Castro Ruz	Del discurso pronunciado en el acto central por el XL aniversario de la constitución del primer partido marxista-leninista de Cuba. La Habana, 16 de agosto de 1985.	19	1986
	A discutir y enriquecer el proyecto del Programa del PCC.	20	1986
Carlos Rafael Rodríguez	25 años de la victoria de Playa Girón y de la declaración del carácter socialista de la Revolución Cubana	20	1986
Vilma Espín Guillois	La batalla por el ejercicio pleno de la igualdad de la mujer: acción de los comunistas.	20	1986
Ramón Pérez Cabrera	La sustitución de importaciones en Cuba: realidad y perspectivas.	20	1986
Mercedes Humpierre	Papel de las CSPI en la educación política de nuestro pueblo.	20	1986
Fidel Castro Ruz	Lázaro Peña: una vida consagrada a los trabajadores.	21	1986
Blas Roca Calderío	Recuerdos de Lázaro Peña en el 75 aniversario de su nacimiento.	21	1986
José Ramón Balaguer	La elevación de la calidad educacional: el camino necesario.	21	1986
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en el XXV aniversario de la proclamación del carácter socialista de la Revolución Cubana y de la victoria de Playa Girón, La Habana, 19 de abril de 1986.	21	1986
José Felipe Carneado	Fabio Grobart: historiador en la historia.	22	1986
Martha Verónica Álvarez, Sergio Ravelo López	La preparación militar y política de los expedicionarios del Granma.	22	1986
Raúl Castro Ruz	Del discurso pronunciado en el acto central por el LX aniversario de la constitución del primer partido marxista-leninista de Cuba, La Habana, 16 de agosto de 1985.	22	1986
	Informe Central al III Congreso del PCC.	23	1986

	Deficiencias y fallas.	23	1986
Fidel Castro Ruz	En el XXV aniversario de la victoria de Playa Girón y de la proclamación del carácter socialista de la revolución.	23	1986
	En el centenario de la fundación del hospital "Salvador Allende."	23	1986
	En el II Encuentro Nacional de Cooperativas de Producción Agropecuaria	23	1986
	En el XXV aniversario de la fundación del Ministerio del Interior.	23	1986
	En la reunión de análisis sobre la gestión de las empresas de Ciudad de La Habana y La Habana.	23	1986
	En el X Período Ordinario de Sesiones de la Asamblea Nacional del Poder Popular.	23	1986
	En el XXXIII aniversario del 26 de Julio.	23	1986
	II Pleno del CC del PCC	23	1986
	Analiza máxima dirección del partido marcha de la economía y del proceso de rectificación de errores y tendencias negativas.	23	1986
	Versión de las partes fundamentales de las intervenciones de Fidel Castro durante los debates y sus conclusiones.	23	1986
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en el acto central por el XXXIII aniversario del ataque al cuartel "Moncada", Sancti Spíritus, 26 de julio de 1986.	23	1986
Fidel Castro	En la VIII Cumbre del Movimiento de Países No Alineados.	24	1987
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en un encuentro sostenido con miles de colaboradores internacionalistas cubanos en la República Popular de Angola, Luanda, 9 de septiembre de 1986.	24	1987
Fidel Castro	En la clausura de la sesión diferida del III Congreso del PCC.	25	1987
	En la ciudad de Bayamo.	25	1987
Fidel Castro	En la última sesión de la II legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular.	25	1987
	En la clausura de la sesión constitutiva de la III legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular.	25	1987
	En el III Congreso de la FEU	25	1987
	En el 53 Pleno del Consejo Nacional de la CTC.	25	1987
Raúl Castro Ruz	En la revista militar por el XXX aniversario del desembarco del Granma y Día de las FAR, La Habana, 2 de diciembre de 1986.	25	1987
Fidel Castro	En la reunión informativa del Comité Provincial del partido de Ciudad de La Habana.	26	1987
	En la clausura del XI Seminario Nacional de Educación Media.	25	1987
María Teresa Camiñas	El Partido Socialista Cubano: primer partido independiente de la clase obrera cubana.	26	1987

	Del Programa del PCC.	26	1987
Fidel Castro Ruz	En el V Congreso de la UJC.	27	1987
Olga Albolález	La guerra psicológica de Estados Unidos contra la Revolución Cubana.	27	1987
	Del Programa del PCC.	27	1987
Fidel Castro	En la sesión inaugural de la VI Reunión Ministerial del Grupo de los 77.	28	1987
	En la despedida de duelo de Blas Roca.	28	1987
	En la clausura del VII Congreso de la ANAP	28	1987
	Del Programa del PCC.	28	1987
Fidel Castro	En el XXXIV aniversario del 26 de Julio.	29	1987
Roberto Robaina	El V Congreso de la UJC: tareas actuales.	29	1987
Antonio León del Monte	La ANIR: propósitos y deficiencias.	29	1987
	Del Programa del PCC.	29	1987
Fidel Castro	En la reunión de la PNR.	30	1987
	En la inauguración del hospital "Julio Trigo".	30	1987
	En el acto central por el XX aniversario de la caída en combate del Comandante Ernesto Che Guevara.	30	1987
	En el Encuentro Internacional de intercambio de ideas sobre los problemas del mundo contemporáneo.	30	1987
	Del Programa del PCC.	30	1987
Abelardo Álvarez Gil	Las asambleas de balance del partido en 1987, continuación del proceso de rectificación de errores y tendencias negativas.	31	1988
Luis Suárez Salazar	Che: un creador heroico	31	1988
	Del Programa del PCC.	31	1988
Fidel Castro	La trascendencia de este congreso radica en que se produce en un momento de rectificación.	32	1988
Carlos Rafael Rodríguez	A la cultura por la revolución	32	1988
Armando Hart Dávalos	La cultura se expresa en la defensa de la identidad.	32	1988
Martha Verónica Álvarez, Sergio Ravelo López	El Segundo Frente Oriental "Frank País".	32	1988
Carlos Rafael Rodríguez	Sobre la contribución del Che al desarrollo de la economía cubana.	33	1988
Raquel Viñal de la Mata	Dialéctica: un órgano de educación política del primer PCC.	33	1988
	Del Programa del PCC.	33	1988
José R. Machado Ventura	La política de cuadros: una tarea priorizada.	34	1988
Jesús Montané Oropesa	"Moncada": 35 años de combate, construcción y victoria.	34	1988
Fidel Castro Díaz –Balart, Daniel Codorníu Pujals	Cuba: en el camino de una ciencia acorde con nuestra realidad.	34	1988
Arnaldo Silva León	El "Moncada": la respuesta al 10 de marzo.	34	1988
Gustavo Roca Sánchez	Conferencia teórica sobre el pensamiento económico del Che.	34	1988
Fidel Castro Ruz	En el XXXV aniversario del 26 de Julio.	35	1988
Oswaldo Martínez	Notas sobre el pensamiento de Ernesto Che Guevara en las relaciones económicas internacionales.	35	1988

Bárbara Flores Casamayor	Aspectos económicos del período de transición en Cuba.	35	1988
Fidel Castro Ruz	En la clausura del III Encuentro Continental de Mujeres.	36	1988
Raúl Blanco Báez	Consideraciones sobre la transición del capitalismo al socialismo en Cuba.	36	1988
	30 años de lucha y de victoria.	37	1989
Fidel Castro Ruz	En el XXX aniversario del triunfo de la Revolución Cubana.	37	1989
	En el acto central por el XXX aniversario del triunfo de la Revolución Cubana.	37	1989
	Del Programa del PCC.	37	1989
José Cantón Navarro	Che: un modelo también para los que escriben historia.	38	1989
Carlos M. García Valdés	El proceso de rectificación: motivación y fuente para el desarrollo de la economía política del socialismo en Cuba.	38	1989
Leopoldo Ravelo Fuentes	Problemas actuales del trabajo ideológico.	38	1989
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en el acto central por el XXX aniversario de su entrada a La Habana, Escuela Ciudad Libertad, 8 de enero de 1989.	38	1989
Orlando Lugo Fonte	La ANAP: sus principales tareas.	39	1989
Gilberto Valdés Gutiérrez	Ideología y conciencia. Notas para un debate actual.	39	1989
José Luis Rodríguez	El desarrollo económico y social en Cuba: resultados de 30 años de revolución.	39	1989
Carlos Tablada	La creatividad en el pensamiento económico del Che	39	1989
Darío L. Machado	A propósito de los principios	39	1989
Eduardo del Llano Masarte	La Primera Ley de Reforma Agraria: rasgos y características.	40	1989
Darío L. Machado	Burocracia y burocratismo.	40	1989
Darío L. Machado	Análisis del Che sobre las deformaciones burocráticas en Cuba.	41	1989
Tirso W. Sísenz Sánchez, Emilio García Capote	Ernesto Che Guevara y el desarrollo científico-técnico en Cuba.	41	1989
Guido Pittersen Nodarse, Nelson Labrada Fernández	Sobre los criterios de conclusión del período de tránsito en Cuba.	41	1989
Darío L. Machado	Para un estudio del fenómeno del burocratismo en Cuba.	42	1989
	Del Programa del PCC.	42	1989
Román García Báez	El desarrollo del carácter socialista del trabajo en la obra del Che.	43	1990
Fabio Raimundo Torrado	El diversionismo ideológico y el proceso de rectificación en Cuba.	43	1990
Fidel Castro	Del discurso pronunciado en el acto de despedida de duelo a nuestros internacionalistas caídos durante el cumplimiento de honrosas misiones militares y civiles, El Cacahual, Ciudad de La Habana, 7 de diciembre de 1989.	43	1990

Silvia Domenech, Gerardo Gómez	Una reflexión crítica: ¿Cumple sus objetivos la economía política del socialismo que hoy tenemos en Cuba?	44	1990
José A. Toledo y Jorge Núñez Jover	Las ciencias sociales en el proceso de la construcción del socialismo. Introducción a su análisis.	45	1990

Fuente: *Cuba Socialista* (revista) No.1 de 1981 a no.45 de 199

### Anexo 3 Tercera época (1996-2009)

Autor	Artículo	No	Año
	En el 35 Aniversario de la victoria de Playa Girón.	1	1996
	Cuba Socialista en su tercera época.	1	996
Ricardo Alarcón de Quesada	Cuba y la lucha por la democracia en el mundo de hoy.	1	1996
José Luis Rodríguez García	Cuba 1990-1995: reflexiones sobre una política económica acertada	1	1996
Fernando García Bielsa	El llamado "segundo carril": continuidad y discontinuidad de la política estadounidense hacia Cuba	1	1996
Abel Prieto Jiménez	La Cultura Cubana: resistencia, socialismo y revolución.	2	1996
Milagros Martínez Reinosa y Jorge Hernández Martínez	Algunas facetas de la emigración cubana	2	1996
Dr. Sergio Arce Martínez	Teología en Revolución: caracterización de un quehacer teológico en Cuba Revolucionaria	2	1996
Darío L. Machado Rodríguez	Hablemos de gobernabilidad. El caso cubano. A propósito de la VI Cumbre Iberoamericana.	4	1996
Ricardo Sánchez Villaverde	Las nuevas tecnologías de la información: un análisis político.	4	1996
	Che 30 Aniversario, un Taller Internacional.	5	1997
Jorge Juan Lozano Ros	Fundamentación ética de la Revolución Martiana. Hacia el siglo XXI. Fuentes necesarias.	5	1997
Arnaldo Silva León	Nacionalismo e ideología política, el caso cubano. Apuntes para una reflexión.	5	1997
Modesto Fernández.	Política ambiental cubana. Reflexiones para un desarrollo sostenible	6	1997
María Isabel Domínguez García.	Integración social y juventud cubana: un estudio.	6	1997
Enrique Oltuski	Un Che de este mundo	7	1997
José Cantón Navarro	El Partido, de ayer a hoy.	7	1997
Oswaldo Martínez Martínez.	Cuba y la globalización de la economía mundial	7	1997
José Ramón Balaguer Cabrera.	El Socialismo: una opción viable. Discurso inaugural.	8	1997
	Cuba: la economía al cierre de 1997	9	1998
Darío L. Machado Rodríguez	Democracia, política e ideología. Una opinión después del V Congreso del Partido.	9	1998

Darío L. Machado Rodríguez	La ideología de la Revolución Cubana a la luz del Manifiesto Comunista	11	1998
Eloy Valdés E.	Cuba en el contexto histórico de las relaciones de EE.UU. con Europa	12	1999
José Luis Rodríguez García.	Cuba: el camino de la recuperación económica. 1995-1999	16	1999
Carlos Martí Brenes.	Notas sobre los escritores y artistas en revolución	16	1999
Elena Díaz González	Mujer cubana y participación social: su contribución al desarrollo Social	16	1999
Marina Majoli	Ciencia y desarrollo en Cuba. Una aproximación a la biotecnología.	16	1999
	Nuestra economía al llegar el año 2000	16	1999
	Contribución de la representación del Partido Comunista de Cuba al debate del documento central del IX Encuentro del Foro de Sao Paulo. "El Capitalismo Contemporáneo y el debate sobre la alternativa"	17	2000
Ing. Grisel Tristá Arbesú	El perfeccionamiento empresarial en la empresa estatal cubana y socialista. Momentos actuales.	18	2000
Dra. Oneida Álvarez Figueroa	MERCOSUR: Apuntes para un debate.	19	2000
Darío L. Machado Rodríguez.	El aspecto ideológico del perfeccionamiento empresarial	19	2000
Lic. José Ángel Pérez García.	Cuba: único expediente no neoliberal en América Latina.	19	2000
Dr. Agustín Lage Dávila	La ciencia y la cultura: las raíces culturales de la productividad	20	2001
Dr. Armando Hart Dávalos.	Cuba en el centenario del imperialismo.	20	2001
	¿Qué socialismo para el siglo XXI?	20	2001
	La economía cubana al entrar al siglo XXI	20	2001
Manuel Menéndez Díaz	Algunas consideraciones sobre el tema de la estructura socioclasista en Cuba.	21	2001
Rafael Cervantes y Ortelio Pérez Díaz	Transición, igualdad y estructura socioclasista en Cuba a inicios del Siglo XXI.	21	2001
Darío L. Machado Rodríguez.	Estructura socioclasista de la sociedad cubana actual.	21	2001
Colectivo de autores.	Taller: Los cambios en la estructura socioclasista de la sociedad cubana actual.	21	2001
Fidel Castro	Discurso pronunciado el Día Internacional de los Trabajadores	22	2001
Miguel Limia David.	Experiencias y perspectivas del socialismo en Cuba	23	2002
Esteban Morales Domínguez.	La política de Estados Unidos contra Cuba y la Crisis de Octubre.	25	2002
Dr. Agustín Lage Dávila.	La economía del conocimiento y el socialismo: Reflexiones a partir de la experiencia de la Biotecnología Cubana	30	2004
Rita Castiñeiras García.	Calidad de vida y desarrollo social en Cuba	30	2004
	Fragmentos de pronunciamientos de Fidel Castro Ruz acerca del marxismo y del leninismo	31	2004
Eugenio Suárez Pérez.	La vinculación del Partido con las masas: principio insoslayable	32	2004

	Fragmentos del discurso pronunciado por Fidel Castro Ruz el Día Internacional de los Trabajadores, 1ro. de mayo de 2004.	32	2004
Colectivo de autores del Colegio de Defensa Nacional de Cuba	Un enfoque cubano sobre los nuevos retos a la seguridad de los países latinoamericanos.	33	2004
	Fragmentos del discurso pronunciado por Fidel Castro Ruz, en ocasión del aniversario 45 del triunfo de la Revolución Cubana, en el teatro Carlos Marx, el 3 de enero de 2004.	33	2004
Fidel Castro	Batalla por la justicia y la felicidad de todo el pueblo de Cuba.	34	2005
Rafael Cervantes y Martín Barrios Rivera	El Che en los inicios de la transnacionalización imperialista	34	2005
	Historia, Fidel, Revolución, socialismo, partido, ideología, pueblo y unidad: razones para defender.	34	2005
	A propósito de la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA) y la OEA	35	2005
Eugenio Suárez Pérez.	Fidel y el concepto de Revolución	36	2005
	El terrorismo de estado contra Cuba	36	2005
Omar Pérez Salomón	Estados Unidos: una Enmienda Platt electrónica. Agresión radio electrónica a Cuba con carácter de terrorismo.	36	2005
Angelina Rojas Blaquier	El Partido de los nuevos tiempos. A 80 años de la fundación del primer PCC.	37	2005
Elvis Rodríguez Rodríguez, Manuel Lester-Hanson Roche y Humberto Valdés Gutiérrez	La sociedad civil en Cuba. La manipulación por parte del gobierno de Estados Unidos de Norteamérica.	37	2005
Eugenio Suárez Pérez.	Las tradiciones patrias y su papel en la educación	37	2005
Humberto Vázquez García	Moral, ética y eticidad cubana	38	2006
Darío L. Machado Rodríguez	La conciencia económica en el socialismo.	38	2006
Rolando Rodríguez	La Historia: una apuesta por el marxismo	38	2006
José Luis Rodríguez García.	Política social y desarrollo en Cuba 2000-2006	39	2006
Noel Manzanares Blanco.	Globalización y Medio Ambiente. Una visión desde Cuba	40	2007
Eugenio Suárez Pérez	Cuba socialista fue un paso más	40	2007
Humberto Vázquez García	Moral, ética y eticidad cubana.	40	2007
Jorge Martín Blandino	Medio siglo de pueblo uniformado.	41	2007
Armando Cristóbal Pérez	El pueblo cubano. Su nación, su Estado (I)	42	2007
Darío L. Machado	La unidad nacional. Un punto de vista	42	2007
Fidel Castro	Fidel y la educación económica.	42	2007
Noel Manzanares Blanco.	Apuntes sobre la formación del Partido Comunista de Cuba.	42	2007
Fidel Castro	Nada podrá detener la marcha de la historia (1)	43	2007
Dr. Armando Cristóbal Pérez	El pueblo cubano. Su nación, su Estado (II y final)	43	2007
Dr. Mariano Bullón Méndez	Transformaciones en la economía cubana: claves para la irreversibilidad de la Revolución.	43	2007
Fidel Castro	Nada podrá detener la marcha de la historia (2)	44	2008

Eulalia Cárdenas San Martín.	Fidel acerca de la quiebra del monopolio sobre el control de la conciencia	44	2008
Agustín Lage Dávila.	Conectando la ciencia a la economía: Las palancas del socialismo	45	2008
Prof. Horacio Díaz Pendás	Notas sobre la enseñanza de la Historia de Cuba.	46	2008
	La permanente enseñanza de Fidel es que sí se puede.	46	2008
Omar Pérez Salomón	El fracaso de la guerra psicológica contra Cuba .	47	2008
Fidel Castro	Defendernos en el terreno militar y en el terreno ideológico	47	2008
Fidel Castro	¡Nosotros entonces habríamos sido como ellos, ellos habrían sido como nosotros!	48	2009
Dr. Lucilo Batle Reyes	El legado de los fundamentos del socialismo en Cuba	48	2009
Dr. Raúl Valdés Vivó	El marxismo histórico avanza en Cuba.	48	2009
Dr. Miguel Limia David	Lo local y lo comunitario en la construcción del socialismo en los inicios del siglo XXI en Cuba.	48	2009

Fuente: *Cuba Socialista* (revista) No.1 de 1996 a no. 46 de 2009